

A hand is holding a white tablet computer in front of a bookshelf. The background is blurred, showing several books on the shelves. The text 'Cuadernos de Pedagogía' is overlaid on a dark grey semi-transparent box on the left side of the image.

 Cuadernos  
de Pedagogía

---

III LA LEY

## ¿Quiénes somos?

En cada curso académico se pone de manifiesto el relevante papel de los actuales **profesionales de la Educación** liderando la **revolución digital** entre los alumnos españoles.

Consciente de ese rol transformador de la sociedad, desde LA LEY se ha creado un **ecosistema web de recursos y contenidos educativos** para facilitar al máximo el trabajo de los educadores, profesorado, pedagogos y directores de centros educativos bajo el sello editorial de **Cuadernos de Pedagogía**.

Implicados también con la comunidad universitaria para la formación y capacitación del profesorado y los alumnos de las titulaciones de Magisterio.



**CdP**  
Cuadernos de Pedagogía

## ¿Quiénes somos?

### Cuadernos de Pedagogía

Más de **45 años** siendo el **punto de referencia** indiscutible para el **intercambio de ideas y experiencias docentes, innovación y mejora de la calidad de la enseñanza.**

#### Seña de Identidad:

- ✓ Ser un punto de referencia para el intercambio de ideas, de experiencias docentes para **la innovación educativa**, la mejora de la calidad de la enseñanza y el cambio en la educación.
- ✓ Ofrecer **opinión cualificada, plural y rigurosa** sobre los principales aspectos que afectan al sistema educativo, con presencia de firmas y opiniones referentes del panorama nacional e internacional.
- ✓ Incorporar **actualidad, debate, experiencias pedagógicas y recursos didácticos** útiles para la mejora del aula, ...



**CdP**  
Cuadernos de Pedagogía

¿A quién se dirige?



**Cuadernos de Pedagogía** ofrece la **opinión en firmas y tribunas de relevantes especialistas** del ámbito educativo; entrevistas a destacados **expertos nacionales e internacionales**; reportajes; experiencias "hechas en el aula" y fuera de ella; **visibilizando otras miradas y formas de hacer**; profundizando en metodologías y recogiendo la reflexión de autores, expertos y profesionales en ejercicio de diferentes ámbitos educativos.

**Porque juntos podemos imaginar y ayudar a construir la educación que queremos**

## ¿A quién se dirige?

**Cuadernos** de Pedagogía es un foro de discusión y opinión, abierto a la colaboración y reflexión para seguir siendo un referente de innovación y de progreso, con pluralidad y respeto a su tradición (desde 1975).

Docentes del siglo XXI, docentes innovadores que quieren participar de la mejora educativa y que quieren conocer otras formas de hacer a través de expertos en educación que comparten sus aprendizajes en **Cuadernos de Pedagogía**. Personas interesadas en educación que comparten la responsabilidad de saber que contribuyen a construir una sociedad mejor con ciudadanos más comprometidos, profesionales más formados y mejores personas.

Porque todo comienza en la ESCUELA



## Funcionalidad y utilidad de sus contenidos

Desde **Cuadernos** de Pedagogía tratamos de detectar:

- Las necesidades de los profesionales de la educación, centros formativos y del profesorado.
- Los problemas a los que se enfrentan y qué necesitamos ofrecerles para cubrir esos problemas.
- Las nuevas tecnologías y unos alumnos cada vez más autónomos con otras formas de aprender y comprender demandan nuevas metodologías y pedagogías en nuevos entornos de aprendizaje.
- Los centros educativos necesitan de equipos plurales, colaborativos y cohesionados con un proyecto de centro innovador e integrador que aglutine a sus docentes y comunidad educativa y que conozca nuevas herramientas para la mejora de la enseñanza.
- Hoy los alumnos son protagonistas de su propio aprendizaje, críticos con lo que escuchan y exigentes con lo que esperan del docente, con mucha información a su alcance por lo que demandan docentes preparados para la educación del siglo XXI.



# Nuestro desafío

**Cuadernos** de Pedagogía es un gran desafío, sobre todo por el papel que ha jugado en la historia de la educación española, como un referente de innovación y de progreso.

Conscientes de su tradición de respeto a la pluralidad y búsqueda de las mejores prácticas en todas las aulas de nuestro país, la revista se plantea como objetivos.

- Convertirse en un **lugar de encuentro y reflexión** plural y crítica entre educadores, investigadores y agentes que intervienen de diferente manera en la educación.
- Crear **opinión seria y rigurosa** sobre los principales aspectos que afectan al sistema educativo
- **Propiciar el conocimiento y la articulación** entre los diferentes niveles educativos y tipologías de instituciones educativas
- Ofrecer una instancia para que los profesores de todos los ámbitos y niveles compartan sus **experiencias pedagógicas**.
- Generar un banco de **recursos didácticos** que puedan ser útiles para la mejora del aula.
- Presentar el **rol de la pedagogía y la investigación** sobre el aprendizaje dentro y fuera de los centros escolares, en el mundo empresarial, las comunicaciones, la cultura, el ocio... etc.
- Presentar una **visión amplia de la innovación educativa**, la investigación, los avances en metodologías y gestión del cambio escolar en el mundo, y las posibilidades que ofrecen para las escuelas de todo tipo.

# Guía de contenidos



## Cuadernos de Pedagogía

---

III LA LEY





### PORTADA | Sección de EDITORIAL

Escogemos cada mes un tema de interés en la comunidad educativa.

#### CdP EDITORIAL



#### Aprender a desenvolverse en entornos inciertos

Carmen Pellicer

¿Qué hace que un niño o una adolescente se sienta bien consigo misma? ¿Qué condiciones externas hay que garantizar para que sea posible sentirse feliz? El bienestar personal es un indicador tremendamente subjetivo que no depende necesariamente de las comodidades que la vida proporciona sino en la ma...

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección FIRMAS:

Habitualmente encontramos entre 2 y 4 artículos de temática libre de grandes referentes en el ámbito de educación.

#### CdP FIRMAS

##### La competencia global en la escuela rural

Rogel Santamaría Lasa



La competencia global que intentó medir PISA 2018 tanto en la OCDE como en España es inferior a la media urbana, por ello urge mejorar la educación ambiental y para la sostenibilidad, aplicando los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 a nuestro medio rural como ODS RURALES, vinculados a habilidad...

[Opinar](#)

##### Cómo hablar de la historia del terrorismo en las aulas

Raúl López Renedo



Dentro de un proyecto sobre memoria y prevención del terrorismo, desde el Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, hemos coordinado la elaboración, por parte de expertos docentes, de siete unidades didácticas. Son para otras tantas asignaturas de ESO y Bachillerato, incluyendo Historia de...

[Opinar](#)

##### Siéntate y piensa mejor tu respuesta

Raúl Pinedo González



Pensar es un proceso mental complejo que compone diversas estrategias cognitivas, como preguntar, interpretar, relacionar, etc. La metacognición es el conocimiento que uno tiene acerca de estos procesos, pero también implica saber controlarlos y dirigirlos en relación con el objetivo. Los estudiantes...

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección A FONDO

Temas de opinión tratados más en profundidad

#### CdP A FONDO



#### Se puede educar el inconsciente cognitivo lector

Víctor Cerrudo Higeldo

Joaquim Valls Morató

Educar el inconsciente cognitivo lector es posible y recomendable. Se propone una metodología maestro-alumno que facilita consolidar los prerrequisitos de este último para alcanzar con creces la ulterior comprensión lectora. Educating the reader's cognitive unconscious is possible and recommended. A ...

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección ENTREVISTA

Entrevista en profundidad a un personaje relevante en materia de educación

**CdP ENTREVISTAS**



**Marlo Alonso Pulg: «Hay enseñanzas mucho más profundas que no tienen que ver con el conocimiento sino con una forma de ser y estar en la vida»**  
Carmen Pellicer

Recibimos a nuestro siguiente invitado en una sala amplia y luminosa que acoge una gran variedad de libros de lectura que de manera habitual son consultados por el alumnado del colegio Trilema El Pilar. Un lugar idóneo para poder conversar con este experto en Neurociencia y Psicología positiva aplic...

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección REPORTAJE

Reportaje sobre experiencias sobre un tema relevante, que combina la experiencia y la reflexión especializada sobre el tema de un experto.

#### CdP REPORTAJE



#### IES Carlinda: La excelencia de educar de corazón a corazón 🗕

Manuel Pavón Cabrera

«No los toques, no les preguntes por su familia y no entres en discusión», advierte el «evangelio» apócrifo a los docentes recién llegados. A partir de ahí, sin prejuicios y con mucha observación, hay que dejar que abran su mundo de cicatrices y explorar. Las clases han de estar preparadas al milímetro...

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección EXPERIENCIAS EN AULA / HECHO EN AULA

Relato de experiencias de aula, enviadas por profesores donde se ofrece la descripción y las actividades, en cada uno de los siguientes niveles,

Infantil · Primaria · Secundaria ·  
FP · Universidades

CdP HECHO EN EL AULA

INFANTIL



**Hiroshima destruye nuestra paz. Las grúas nos devuelven la esperanza** 🇺🇸

Rafael Valdejo Muñoz  
M.T del Rosario Delgado Rodríguez

Es increíble de cinco años el lanzamiento de la bomba atómica en Hiroshima y la tragedia de Sadako nos hace replantearnos la bondad humana. Five-Year-Old infantile the dropping of the atomic bomb on Hiroshima and the tragedy of Sadako makes us rethink human goodness.

Opinar

PRIMARIA



**Teatralizar la Prehistoria en Ciencias Sociales** 🇺🇸

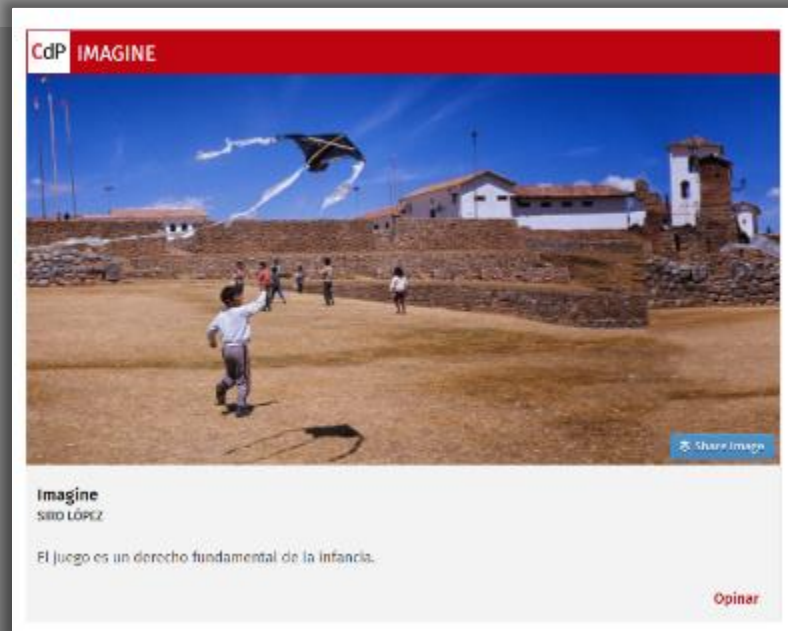
Jordi Brunet Espuela

Este artículo pretende dar respuesta a las dificultades con las que muchos educadores se encuentran a la hora de despertar el interés por la historia y hacer motivadora la clase. Se presenta el teatro como recurso didáctico para el aprendizaje de la prehistoria ya que es una herramienta que permite ...

Opinar

### PORTADA | Sección IMAGINE

Imágenes que educan por Siro López (ilustrador)





### PORTADA | Sección GLOBAL:

Sección dedicada a experiencias fuera de España, tanto de escuelas como de artículos y reportajes interesantes del temáticas relevantes a nivel educativo.

#### CdP GLOBAL



#### La innovación inaccesible

Bruno Iriarte

En la provincia de Salta, al Norte de Argentina, existen escuelas tan inaccesibles que para llegar a ellas es necesario hacerlo por Bolivia. In the province of Salta, in the North of Argentina, there are schools so inaccessible that to reach them it is necessary to enter Bolivia.

[Opinar](#)





### PORTADA | Sección AULA T - PACK

Sección sobre tecnologías en aula y debate sobre impacto en el uso de tics.

#### CdP AULA T-PACK



**El probable fracaso de Meta. Realidad aumentada, no virtual, como tendencia de futuro**

Dolors Reig Hernández

Se habla de Meta, de los renovados universos virtuales, como de opciones alternativas a la realidad que serán imperantes en un futuro pero no creo que eso sea, desde el conocimiento de la naturaleza humana y la experiencia de la virtualidad durante la pandemia, aún real. Lo que viene es la sociedad,...

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE - VISIÓN 360

¿Cómo cambia lo que sabemos sobre el aprendizaje lo que hacemos en las aulas? En esta sección presentamos en cada número, un aspecto diferente sobre neurociencia.

#### AE VISIÓN 360



#### Educación a lo Netflix: así es la formación bajo demanda

NOELIA GARCÍA PALOMARES

La formación y la tecnología están cada vez más integradas y esto podría ayudar a los alumnos a aprender más rápido, a progresar más, a disfrutar del proceso de aprendizaje y así evitar métodos poco eficaces

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA

Sección dedicada a la pedagogía y el aprendizaje fuera del contexto escolar, aprendizaje en el ámbito de la empresa, liderazgo, motivación...

#### CdP FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA



#### Competentes para vivir, tras la pandemia

Juan Carlos Cubeiro

En 2018 el Consejo de la Unión Europea adoptó una recomendación que sigue vigente. Se trata de la de las competencias clave para un aprendizaje permanente. Las llamó «LifeComp», que podríamos traducir como «Compevitales»; son las cualidades para la vida diaria. Se trata de nueve competencias dividid...

[Opinar](#)



### PORTADA | Sección MALETÍN DE RECURSOS / RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL AULA:

Recursos didácticos y recomendación de programas/apps para el aula

#### CdP MALETIN DE RECURSOS



#### 36 herramientas de Software Libre para educación 🔒

Manu Velasco

En este artículo, hablaremos sobre la conveniencia y las ventajas de usar el Software Libre en el ámbito educativo y veremos 36 posibilidades prácticas para aplicar en nuestros proyectos educativos. In this article, we will talk about the convenience and advantages of using Free Software in education...

[Opinar](#)



PORTADA | PROFESORES  
EXCELENTES:

Perfil de un docente  
destacado

### CdP PROFESORES EXCELENTES



**Antonio Gálvez**

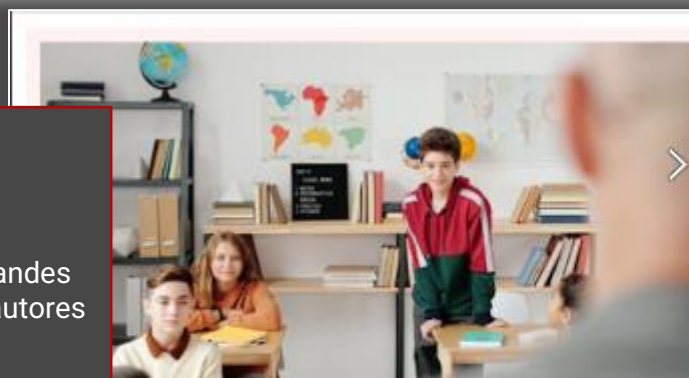
Manuel Pavón Cabrera

Creció en un ambiente empresarial que le despertó rápidamente la pasión por el emprendimiento y el mundo de la empresa. Optimista, cercano y muy implicado con las habilidades y competencias de la cultura emprendedora de sus alumnos es, además, técnico de coordinación pedagógica del programa Innicia ...

[Opinar](#)

### TEMA DEL MES

Cuenta con importantes colaboraciones plurales y grandes aportaciones de los mismo autores de la revista.



### Cdp TEMA DEL MES

#### UNA COMPETENCIA PARA LA VIDA

LifeComp, la Competencia para la vida

Introducción a LifeComp: el marco de referencia europeo para la competencia clave personal, social y de aprendizaje

LifeComp: Viejas (pre)ocupaciones

LifeComp en España. Retrospectiva

LifeComp y la práctica docente

Escape rooms matemáticas para

Domestica escolar y empatía

La realidad hipotecnológica de

LifeComp: Pilarar el pensamiento

Más allá de la Pedagogía de la

Ver todo

### Cdp EDITORIAL



## Cuadernos de Pedagogía

Introduzca texto a buscar

ENCONTRAR

### Tema del mes

- Una Competencia para la vida
- Mejor por Ámbitos
- Todos y todas sin excepción
- Diálogos sobre Género para educar la mirada
- Reinventar la escuela en tiempos de pospandemia
- Aprendizaje por Indagación en Educación Infantil
- Aprendizaje Híbrido, personalización y colaboración
  - Aprendizaje Híbrido, personalización
  - El Qué, el Cómo, y el Porqué del Blended Learning
  - Un futuro híbrido para la educación en Latinoamérica
  - Los escenarios híbridos en clave

### Aprendizaje Híbrido, personalización y colaboración

Esteve López

(Coordinación)

Cuadernos de Pedagogía, Nº 522, Sección Tema del Mes, Julio 2021, Wolters Kluwer

En este tiempo de pandemia, por la necesidad de los momentos de confinamiento, se han visto cambios en los hábitos de la educación; pero si miramos un poco la historia de la tecnología en la educación, vemos que la revolución inminente.

**Resumen:** Todos conocemos el modelo escolar que se ha difundido globalmente de tomando como referencia las tres unidades del teatro clásico: espacio, tiempo y acción. Este modelo, que a su vez está dentro de un edificio destinado exclusivamente a la enseñanza, se desarrolla dentro de una jornada escolar con horarios bien definidos intentando que estén en consonancia con la vida de la acción se basa en unas clases que el profesorado imparte a su alumnado, pero todo este modelo escolar ya estaba puesto en cuestión bastante antes de la pandemia. Los procesos de transformación y de repensar su función en la sociedad. Pero tal como estamos comenzando estos últimos meses, la pandemia se ha

### TEMA DEL MES

- En esta sección mostramos todos los documentos del Tema de Mes organizados por epígrafes para mejor visibilidad del contenido. Para ver el contenido solamente hay que ir desplegando las secciones.
- Para navegar por la tabla de contenidos y sus documentos solamente tienes que clicar en un apartado en el índice sistemático de la izquierda y se cargará el documento la pantalla. Puedes también avanzar en los documentos clicando en "documento anterior"/"documento siguiente" que aparece en la parte superior e inferior de los documentos.



Estatal

Introduzca el texto a buscar

- Castilla y León
  - La educación de los españoles
  - Historia del arte
  - El Papa rescata a Milani
  - Universidad de Salamanca
  - Viaje por la España mágica
  - La "ley Wert"
  - Proselitismo
  - Tijeretazo
  - Explicar la crisis
  - Miguel de Unamuno
  - Fracaso escolar
  - Dentro de Barbiana
  - Familia y escuela
  - Música en los libros
  - Bibliobuses

### RECURSOS

En esta sección le mostramos todos los documentos de Recursos organizados por comunidad autónoma para mejor visibilidad del contenido. Para ver el contenido solamente hay que ir clicar en la comunidad autónoma que pretende consultar.



Inclusión y altas capacidades

Infantil

Bloques especiales

Primaria

Secundaria

Educación Especial

Educación de personas adultas

Formación Profesional

Proyecto de Innovación educativa: Aulas en la calle

Didáctica de la alfabetización cinematográfica. Aturuxo Films

La formación en pensamiento creativo aplicada a la gestión de proyectos. Una experiencia en ciclos formativos de grado superior

Formación Profesional Dual en un entorno productivo destacado. Modelo de éxito

¿Cómo comunicar la FP Dual desde los centros educativos? Herramientas y recomendaciones

Hacia un nuevo paradigma de la orientación

FP Dual y orientación académico-profesional en tiempos del Covid-19

< DOCUMENTO ANTERIOR

### Proyecto de innovación educativa: Aulas en la calle

Isabel Frutos Frutos, María José Frutos Frutos y Juan José Sánchez Serrano

Profesoras y profesor de Ciclos Formativos de la familia profesional de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Cuadernos de Pedagogía, Nº 521, Junio 2021, Wolters Kluwer

Las intervenciones educativas (Aprendizaje-Servicio) se materializan en instalaciones artísticas, realizadas cooperativamente, expuestas en espacios públicos y convertidas en herramientas para la sensibilización social y la cohesión comunitaria.

Educational interventions (Service-Learning) take the shape of artistic installations which have been developed cooperatively and are exposed in public space and therefore they become an instrument for social awareness and community cohesion.

Sensibilización. Aprendizaje-Servicio. Formación Profesional. Comunidad. Cohesión. Experimentación.

Sensitization. Service-Learning. Vocational training. Community. Cohesion. Experimentation.

#### 1. ¿Qué es Aulas en la Calle?

**Aulas en la calle** ha sido un proyecto de innovación educativa, realizado cooperativamente entre tres centros educativos públicos de la familia profesional de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad (IES Mediterráneo e IES Federico Batart) y el Departamento de Orientación (IES Antonio Hellín Casta).

## EXPERIENCIAS

En esta sección le mostramos todos los documentos de **Experiencias** organizados por epígrafes para mejor visibilidad del contenido. Para ver el contenido solamente hay que ir desplegando las secciones.

Para navegar por la tabla de contenidos y sus documentos solamente tienes que clicar en un apartado en el índice sistemático de la izquierda y se cargará el documento la pantalla. Puedes también avanzar en los documentos clicando en "documento anterior"/"documento siguiente" que aparece en la parte superior e inferior de los documentos.

1 **IES Carlinda: La excelencia de educar de corazón a corazón**

Pavón Cabrera, Manuel

2 **CEIP Badiel, Guadalajara: Lo pequeño como fortaleza**

Pavón Cabrera, Manuel

3 **HundrED.org: descubrir y visibilizar experiencias educativas inspiradoras de todo el mundo**

Pavón Cabrera, Manuel

4 **Escuela Rural de Olba: Palanca de repoblación**

Pavón Cabrera, Manuel

5 **INS Manuel Vázquez Montalbán de Sant Adrià: Experiencias de aprendizaje intergeneracionales**

Pavón Cabrera, Manuel

6 **Escuela Sadako de Barcelona: Una brújula educativa para el mundo que viene**

Pavón Cabrera, Manuel

7 **Proyecto Hilvana: Tejiendo un futuro mejor para mujeres migrantes**

Pavón Cabrera, Manuel

8 **El pesado lastre de crecer sin papeles en España**

Pavón Cabrera, Manuel

ÚLTIMO NÚMERO

ACCEDER AL ÚLTIMO NÚMERO EN **Cdp** Cuadernos de Pedagogía Tu biblioteca digital

## REPORTAJES

Sobre temas relevantes que combinan la experiencia y la reflexión especializada de los expertos de más actualidad.

NATURALIZA

II SEMANA **RED NDA**

1 **Mario Alonso Puig: «Hay enseñanzas mucho más profundas que no tienen que ver con el conocimiento sino con una forma de ser y estar en la vida»**

Pellicer Iborra, Carmen

2 **Miguel Soler Gracia: «Alcanzar un pacto en educación se...**

Pellicer Iborra, Carmen

3 **Óscar Pérez Sayago, Secretario General de la Confederac...**

PELLICER IBORRA, CARMEN

En enero de 2020, nuestro siguiente entrevistado fue reelegido a la escuela católica de todo el mundo. Pérez Sayago señala que Francisco.

4 **Ángel Serrano: «La educación no es neutra y no se puede...**

Pellicer Iborra, Carmen

5 **Encarna Cuenca Carrión: «El centro de todos nuestros int...**

Pellicer Iborra, Carmen

6 **José Manuel Thomas: «El futuro de las sociedades se def...**

Pellicer Iborra, Carmen

7 **Juan Manuel Moreno Olmedilla: «El verdadero debate cu...**

Pellicer Iborra, Carmen



Es un placer entrevistar al doctor Mario Alonso Puig, también una inspiración enorme en el ámbito de la educación. ¿Cuál es tu trayectoria?

Gracias, estoy encantado de estar aquí contigo. Me siento muy afortunado porque nuestra experiencia vital, un buscamos más encuentros con los otros, que disfrutemos de ellos, puntos inabarcables, irreparables. Me definiría como un buscador de la vida, de la felicidad, de la sabiduría, de la información en experiencias vitales que de alguna manera desde el punto de vista profesional, soy un enamorado de la gestión y, aunque ya no diría, lo hice durante 20 años, en medicina amplia, no una medicina basada exclusivamente en la medicación que se puede recetar a un paciente, sino que se puede hacer a la vida. Sin embargo en aquella medicina que aprovecha los recursos humanos que tiene cada ser humano y que pueden contribuir de una manera verdaderamente notable en su cuidado. Soy un buscador, un buscador de posibilidades, en mi profesión.

Es interesante el cambio del mundo de la medicina a lo que hoy haces. Vives en movimiento constante, de un lado para otro, ¿ayudando a buscar?

«Todos podemos ser mensajeros de salud, mensajeros de vitalidad, mensajeros de alegría»

Si hablamos de medicina, en un sentido amplio, no solo nos referimos a la medicina occidental, que es la medicina occidental, con sus extraordinarios técnicos quirúrgicos, sus famosas técnicas farmacológicas, químicas. Hablamos de algo mucho más amplio. No nos referimos solo a la física, sino que también hablamos de la mental y de lo espiritual. Es decir, no es necesario tener una base técnica o tener un título de doctor o de enfermería para generar o facilitar que haya salud. Cualquier encuentro entre dos seres humanos, cualquier contacto de entendimiento, de ayuda mutua, sabemos perfectamente, desde el punto de vista de la ciencia, tiene un impacto muy marcado en la salud. Por eso, todos podemos ser mensajeros de salud, mensajeros de vitalidad, mensajeros de alegría. Es verdad que yo, desde hace 20 años, no he querido a coger un título, aunque sígo teniendo mi maravillosa caja de instrumental quirúrgico en mi despacho, también me mantengo conectado con la medicina, he participado en documentales sobre los grandes avances en este ámbito, sigo leyendo sobre medicina, pero ahora mi instrumental quirúrgico ya no está hecho de un acero especial o de unas aliteraciones determinadas. Mi instrumental está basado en la palabra, en la intención a través de la palabra, a través del lenguaje.

## ENTREVISTAS

Entrevista en profundidad a un personaje relevante en materia de educación

2022

2021



Cuadernos de Pedagogía nº 526 Diciembre 2021

+ info



Cuadernos de Pedagogía nº 525 Noviembre 2021

+ info

**Cdp CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 528 FEBRERO 2022**

**EDITORIAL**  
**Aprender a desenvolverse en entornos inciertos**  
Carenes Pedler  
Directora

¿Qué hace que un niño o una adolescente se sienta bien consigo mismo? ¿Qué condiciones estables hay que garantizar para que se pueda hacer que no dependa necesariamente de las circunstancias que le rodean? ¿Cómo atender las circunstancias que nos rodean en el aula?

**FIRMAS**  
**La competencia global en la escuela rural**  
Rogel Santamaría Luna  
Investigador de educación rural  
Inspector de Educación  
Comunidad Valenciana

La competencia global que intentó medir OSA 2021 tanto en la OCDE como en España es inferior a la media urbana, por ello urge mejorar la situación actual y para ello necesitamos aplicar los principios de Desarrollo Sostenible 2030 a nuestro medio rural con ODS, RIRRI15, vinculados a habilidades transversales. The global competence that OSA 2021 tried to measure both in the OECD and in Spain is lower than the urban average. Therefore it is urgent to improve environmental educational and for sustainability, applying the 2030 Sustainable Development Goals to our rural environment as RIRRI15, linked to transversal skills.

**Cómo hablar de la historia del terrorismo en las aulas**  
Raúl López Torres  
Historiador  
Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo

Dentro de un proyecto sobre «Memoria y prevención del terrorismo», desde el Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, hemos coordinado la elaboración, por parte de expertos docentes, de siete unidades didácticas. Son para otras tantas asignaturas de ESO y Bachillerato, incluyendo Historia de España e Historia del mundo contemporáneo. As part of a «Memory and prevention of terrorism» project, the Victims of Terrorism Memorial Centre, has coordinated the development by educational experts of seven teaching units. They are for seven subjects in secondary education and A levels including Spanish History and Contemporary world History.

## REVISTAS

Acceso web a la revista Cuadernos de Pedagogía en formato digital desde 2019.

El resto de número publicados desde 1.975 está disponible en el buscador.

### Cdp BÚSQUEDA EN HEMEROTECA

Accede aquí a todos los contenidos de Cuadernos de Pedagogía desde su inicio en 1975

Búsqueda libre

Autor

Nivel Educativo

Sección

BUSCAR

Buscar en los títulos

- ▼ Educación infantil
- ▼ Educación Primaria
- ▼ Educación Secundaria
- ▲ Orientación y tutoría



Orientación educativa (2.ª Edición)  
+ Info



Enseñar matemáticas a alumnos con necesidades educativas especiales (3.ª Edición)  
+ Info



Educar en Secundaria. Retos de la tutoría  
+ Info

Introducción

Carineas Ruiz, Barrio

Ve la... esta guía con el fin de...  
comportamientos y conductas de sus hijos...  
camino del sistema educativo español, o...  
momentos difíciles que surgen en la...  
estrategias de que disponemos a la hora...  
de una u otra forma que queremos aprender...

No creo que ser padres hoy en día sea m...  
sintiendo miedos, inseguridades, duda...  
responsabilidad que conlleva la tarea...  
bibliografía y literatura al respecto y de c...

La guía no pretende dar respuesta a tod...  
un recurso como si de una receta de co...  
particulares, que son las que le ident...  
consideramos normales. Cada esta clara...  
en las rutinas diarias de una familia...

No es extraño que, con frecuencia, no se...  
Nos encontramos ante acontecimientos...  
unas orientaciones claras y sencillas.

Es hora de ejercer como padres. Son mo...  
un momento de profundo cambio, de cri...  
la migración y el diálogo y, por ella...  
hacemos con nuestros hijos. Los distractores...  
familia no solamente debe ser sólida con...  
placidez sino que habrá que potenciarla desde...  
todas las frentes: escuela, sociedad,

## LIBROS

Sección en la que se visualizan los libros especializados y clasificados temáticos y niveles educativos con un sumario desplegable en la columna izquierda y el texto del capítulo seleccionado en la columna derecha.

#### Afinar Resultados

Introduzca texto a buscar

#### Sección (8.250)

- Nacional (2614)
- Opinión (1032)
- Comunidad de Madrid (460)
- Andalucía (297)
- Comunitat Valenciana (275)
- Internacional (274)
- Catalunya (270)

#### Comunitat Valenciana

1 **La Sala de lo Contencioso del TSJCV fija criterio y establece que el peso del valenciano y el castellano debe ser una "proporción razonable"**

25/02/2022

Los magistrados consideran que el uso vehicular en la enseñanza de los dos idiomas oficiales ha de ser una proporción razonable de las asignaturas troncales

#### Nacional

2 **¿Cómo se enseñará Historia de España en los colegios con el nuevo currículum?**

GARCÍA PALOMARES, NOELIA

25/02/2022



El nuevo currículo de Bachillerato pretende enseñar hechos de manera más analítica

La perfecta fusión entre las plataformas de Cuadernos de Pedagogía y Periódico Escuela,

- Clique y encuentre en la lista de resultados, el tema de su interés
- Filtre a su vez por las distintas secciones que podrá encontrar en nuestra publicación emblemática "Periódico Escuela".

Cuadernos de Pedagogía Tu biblioteca digital

UALES DE CDP



APÓNTATE A ESDELIBRO.ES

**EducaLex**

HOME | BASES DE DATOS | NORMATIVA FUNDAMENTAL | ÚLTIMAS DISPOSICIONES

Inicio

domingo, 27 de febrero de 2022

Otros Productos

SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE  
91 602 01 82  
[clientes@wolterskluwer.es](mailto:clientes@wolterskluwer.es)

**BÚSQUEDA LIBRE**

ENCONTRAR

**III LA LEY**

Usuario   
Contraseña   
[¿Olvidó su contraseña?](#) **ENTRAR**

**EducaLex**

ENCONTRAR

Enlace a la base de datos de leyes y normativa en materia de Educación.

**DESTACADOS**

EL ARTÍCULO DEL MES

Final de un curso raro

[+]

NOVEDADES DE LEGISLACIÓN Y JURISPRUDENCIA

Los especialistas en Educación Infantil de la UNED podrán ser interinos docentes en la Comunidad de Madrid

[+]

Un salario debe abarcar más de 50.000 euros a un profesor por retribuido como a un celador

The screenshot shows the homepage of 'Cuadernos de Pedagogía'. At the top, there is a navigation bar with links for 'Ethics Code', 'Escribe en Cdp', 'Newsletter', 'Tienda', 'Clave Demo', '91 602 01 82', 'Mi Cdp', and 'Mi cuenta'. The main header features the 'III LA LEY' logo and a search bar with the text 'Buscar'. Below the header, there are several menu items: 'Portada', 'Tema del mes', 'Recursos', 'Experiencias', 'Reportajes', 'Entrevistas', 'Revistas', and 'Libros'. A central banner area contains a large image of children flying a kite, with a text box overlaid on it. To the right, there is a sidebar with a 'RED NDA' section and a 'BÚSQUEDA EN HEMEROTECA' section. The search section includes fields for 'Búsqueda libre', 'Autor', 'Nivel Educativo', and 'Fecha de publicación', each with a magnifying glass icon, and a red 'BUSCAR' button. A central text box with a white border contains the following text:

**BÚSQUEDA EN HEMEROTECA**

- Comience la búsqueda del tema de su interés por cualquiera de los campos disponibles o por una combinación de varios.
- Busque además sobre cualquiera de los contenidos de la web.



### HEMEROTECA ESCUELA Desde 1941 hasta 2009

Acceso al **Periódico Escuela Española** con todas sus secciones y también a la hemeroteca desde 1.941 hasta 2009.

**Periódico ESCUELA** pone a disposición de sus lectores, de los expertos e investigadores y de la sociedad, setenta años de la historia de la enseñanza española, mediante el acuerdo firmado entre la **Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes**.

La competencia global que intentó medir PISA 2018 tanto en la OCDE como en España es inferior a la media urbana, por ello urge mejorar la educación ambiental y para la sostenibilidad, aplicando los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 a nuestro medio rural como ODS RURALES, vinculados a habilidad...

#### Cómo hablar de la historia del terrorismo en las aulas

Baíl López Roma

Dentro de un proyecto sobre «Memoria y prevención del terrorismo», desde el Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, hemos coordinado la elaboración, por parte de expertos docentes, de siete unidades didácticas. Con ellas se pretende abordar el tema del TSO y...



Busqueda libre

Autor

Nivel Educativo

Sección

Fecha de publicación

BUSCAR

HEMEROTECA  
**ESCUELA**

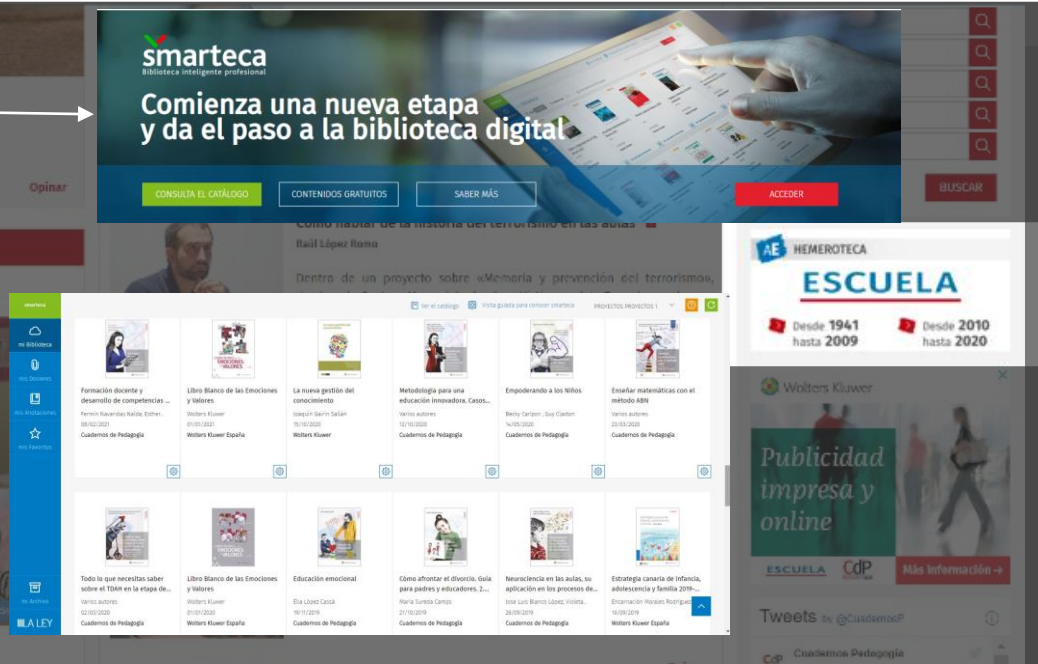
Desde 1941 hasta 2009

Desde 2010 hasta 2020

### HEMEROTECA ESCUELA Desde 2010 hasta 2020

Acceso al **Periódico Escuela Española** con todas sus secciones y también a la hemeroteca desde 2010 al 2020.

A estos contenidos se accederá mediante la plataforma digital Smarteca.





El Congreso pide al Gobierno impulsar protocolos de actuación contra el abuso sexual en colegios

El Congreso solicita la creación de la figura de un coordinador de bienestar y protección en los centros escolares, el impulso de la creación de protocolos de actuación dirigidos a la detección y...

CdP **IMAGINE**



### COLECCIÓN MANUALES

· Acceso a la colección de manuales de Cuadernos de Pedagogía dentro de la Biblioteca Digital de Smarteca

#### ÚLTIMO NÚMERO

ACCEDER AL ÚLTIMO NÚMERO EN **CdP** Cuadernos de Pedagogía Tu biblioteca digital

#### COLECCIÓN MANUALES DE CdP



**NATURALIZA**

Haz que este curso te quede redondo



Opinar

Si quiere recibir la newsletter de Web Cuadernos de Pedagogía rellene el siguiente formulario

Email (\*)

Conozca y acepto las condiciones sobre protección de datos (\*)

## NEWSLETTER

Suscripción gratuita a nuestro boletín quincenal con el resumen de los contenidos publicados tanto en la revista CdP como en la web de CdP.

Wolters Kluwer Cuadernos de Pedagogía

NEWSLETTER Cuadernos de Pedagogía

Cuadernos de Pedagogía crece con ESCUELA

Lo más destacado de la web de Cuadernos

280 millones de niños siguen sin escolarizar en todo el mundo. La UNESCO señala que se necesitan, al menos, 69 millones de docentes en el mundo para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y potenciar las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos de aquí a 2030 (ODS 4).

Hoy, Día Mundial de los Docentes, en un año marcado por la pandemia de la COVID-19, la UNESCO, OIE, UNESCO e INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN pide a los gobiernos que tomen en educación y den prioridad en los esfuerzos mundiales de recuperación de la educación para que todos los alumnos tengan acceso a un docente cualificado y respetado.

En Cuadernos de Pedagogía destacamos algunos de los «profes excelentes» que hemos reconocido este año. Además, entrevistamos a Carmen Galán, maestra y escritora que señala que por lo que a veces se percibe, en su opinión, los docentes sí son salarios porque dice «de forma individual, alumnos y familias son conscientes de lo que significamos en su vida».

Hablamos también con José Ramón Paredes, profesor de economía en Secundaria, que fomenta en sus clases el consumo responsable y advierte de los peligros de las nuevas formas de inversión, porque «deben hacerlos entender que la economía es algo muy cercano que se forma parte de su día a día y lo hará más todavía en el futuro, día».

En Nacional Actualidad Escuela fuimos de la relevancia de los referentes, porque los modelos de conducta son fundamentales para el desarrollo de niños y jóvenes; entonces a La Palma para conocer cómo el volcán ha animado también el acoso escolar y reflexionamos sobre los datos OCDE en los que España figura como uno de los países que mejor ha gestionado la educación durante lo peor de la pandemia.

**Cuadernos**  
de Pedagogía

¿Comenzamos?

**LA LEY**

---

**Alicia Calderón**

Formación, Gestión e Innovación Educativa  
Unidad de Grandes Cuentas , Universidades e Instituciones

669 814 158

[alicia.calderon@aranzadilaley.es](mailto:alicia.calderon@aranzadilaley.es)