

GUÍA DOCENTE GRADO EN MEDICINA

TITULACIÓN: MEDICINA

CURSO 2012/2013

Materia: **Anatomía**

Nombre del Módulo o Materia al que pertenece la asignatura.

MÓDULO I: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

ECTS	Carácter		Periodo		Calendario	Requisitos previos
	Básica	Obligatoria	1 ^{er} C	2ºC	Semanas	
6	X		X		15	

Idiomas en los que se imparte la asignatura

Castellano	X	Valenciano		Inglés	
------------	----------	------------	--	--------	--

Departamento

Fisiología, Farmacología y Toxicología

Área de conocimiento

Anatomía y Embriología humana

Profesor/es responsable/s de la materia / asignatura

Nombre y apellidos	Juan Fco. Lisón (responsable) Ana Boldó Fco. Goig José María Breva
Despacho y Facultad dónde se ubica	Facultad Ciencias de la Salud. Centro Castellón
Correo electrónico y página web	juanfran@uch.ceu.es ana.boldo@uch.ceu.es goigmeister@gmail.com jose.breva@teleline.es
Horario de atención al alumnado	Ver intranet

Presentación.

La disciplina anatómica se encuentra repartida a lo largo de los dos primeros años de titulación en medicina. Esta materia representa la primera parte y por tanto trata de dar una primera visión de los aspectos más fundamentales de la embriogénesis. Igualmente hace un recorrido sobre la histología general del cuerpo humano y también se centra en el esqueleto y musculatura axial del cuerpo humano.

Conocimientos previos

No hay requisitos previos para cursar ésta asignatura. No obstante se recomienda tener conocimientos en biología general

Competencias que se adquieren a través de la materia / asignatura según la Memoria de Grado verificada.

- Conocer y comprender el desarrollo embrionario y organogénesis.
- Conocer y comprender los diversos tejidos celulares que conforman el cuerpo humano.
- Poseer, comprender y saber aplicar conocimientos de la estructura general del cuerpo humano.
- Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

Contenidos de la materia / asignatura

Generalidades en anatomía: nomenclatura, planos y posición.

Embriología

Histología

Columna

Cráneo

Musculatura y vascularización del tronco y cuello.

Prácticas

P1 Embriología

P2 Histología

P3 Osteología columna

P4 Anatomía espalda y región nual

P7 Osteología cráneo

P8 Anatomía cabeza, cara y cuello

Prácticas autónomas por grupos

P5

P6

Actividades Formativas de la materia / asignatura

Clase magistral: Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento y representativa de las materias más teóricas. Prioriza la adquisición de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior.

Prácticas: Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos y representativa de las materias o actividades prácticas

Tutoría Académica: Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de adquisición de habilidades para la transmisión de conocimientos y representativa de las materias de carácter más metodológico. Prepara al alumno para la comunicación escrita-oral y la transmisión de conocimientos

ESTIMACION DEL VOLUMEN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA				
Nº de alumnos: 100			Nº de grupos de prácticas: 8	
Créditos: 6 ECTS			Nº de grupos de tutorías:	
Volumen de trabajo del alumno				
Actividad Formativa	Hora presencial (A)	Factor (B) (horas que el alumno necesita de estudio o preparacion por cada hora presencial (A) y para cada una de las actividades propuestas)	Trabajo personal (C) C = (AxB)	Volumen de trabajo (D) D = (A+C)
CLASES MAGISTRALES				
Presentación de la asignatura	1	0	0	1
Lección Magistral	31	3,38	104,75	135,75
Debates				
Comentarios y discusión de trabajos				
Otros				
CLASES PRACTICAS				
Resolución de problemas				
Debates				
Comentarios y discusión de trabajos				
Simulaciones				
Laboratorio	19,5	0,5	9,75	29,25
Prácticas en aula de informática				
Salidas				
Exposiciones de trabajos				
Otros				
SEMINARIOS	5,5	1	5,5	11
TALLERES				
TUTORÍAS				
Presencial individual				
Presencial en grupo				
No presencial				
Otros				
TRABAJO DE SÍNTESIS				
Preparación de exámenes				
Realización de exámenes	3	0	0	3
Otros....				
TOTAL	60		120	180
RELACION HORAS DE TRABAJO / ECTS			180/30=6	

Sistemas y criterios de evaluación

La calificación final de la asignatura será el resultado de la valoración de los siguientes apartados:

-Participación en clases teóricas, prácticas y seminarios (representará el 10% de la nota final).

-Controles de evaluación continua no eliminatorios (representarán el 20% de la nota final):

1^{er} control (10%). Evaluará los temas correspondientes a Embriología

2^o control (10%). Evaluará los temas correspondientes al aparato locomotor y Sistema Nervioso.

Cada control constará de una parte de preguntas de tipo test con respuestas de opción múltiple y otra parte de preguntas cortas.

-Examen práctico (representará el 20% de la nota final)

-Examen final teórico de todo el temario (representará el 50% de la nota final)

El examen final constará de preguntas tipo test y preguntas de desarrollo.

→Para aprobar la asignatura habrá que obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos en el examen final teórico.

Programa / temario

Generalidades en anatomía: nomenclatura, planos y posición.

Embriología

Segmentación estados primeros e implantación

Trofoblasto, reacción decidua y vía umbilical.

Gastrulación y formación hojas embrionarias: destinos

Cierre dorsal del embrión: Formación del tubo neural

Cierre ventral del embrión: formación de cavidades corporales

Morfogénesis somática desarrollo de extremidades.

Metámero, dermómero y mielómero.

Morfogénesis cefálica: Arcos branquiales

Histología

Epitelios de revestimiento y glandulares

Piel, glándulas y otros anejos cutáneos.

Conectivo

Hueso: tipos de osificación

Cartílago: tipos

Tendón y fascia

Grasa y tejido conjuntivo laxo

Muscular: Liso, estriado y cardíaco

Columna

Columna vertebral: estructura general

Vértebras cervicales

Vértebras torácicas

Vértebras lumbares

Región sacro-coccígea

Ligamentos vertebrales

Musculatura de raquídea superficial y profunda

Región nuchal

Cráneo:

Neurocráneo y viscerocráneo: pieza y suturas

Base de cráneo

Musculatura y vascularización facial

Musculatura y vascularización del cuello

Región suprahioidea e infrahioidea.

Bibliografía Básica.

- SCHULTE, E.; SCHÜNKE M.; SCHUMACHER, U.: PROMETHEUS. TOMO 1: ANATOMÍA GENERAL Y APARATO LOCOMOTOR, 2ª EDICIÓN. PANAMERICANA. 2011
- SCHULTE, E.; SCHÜNKE M.; SCHUMACHER, U.: PROMETHEUS. TOMO 3: CABEZA, CUELLO Y NEUROANATOMÍA, 2ª EDICIÓN. PANAMERICANA. 2011
- KAPANDJI, A. I.: Fisiología Articular (TOMOS 1,2,3). 6ª Edición, Panamericana, 2012.
- Primal Pictures Interactive Anatomy. LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS (OVID)
- MOORE / DALLEY / AGUR. ANATOMÍA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA. Ed. LWW. Ed. 6°. 2010.
- MOORE / AGUR. FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA HUMANA CON ORIENTACIÓN CLÍNICA. Ed. LWW. Ed. 3°. 2008.
- SADLER TW. Langman Embriología médica con orientación clínica, 8ª edición, editorial Médica
- CARLSON BM. Embriología humana y biología del desarrollo, 2ª edición, editorial Harcourt, Madrid, 2001
- STANDRING. GRAY'S ANATOMY (en Inglés). Ed. Elsevier. Ed. 40°. 2009.

Bibliografía complementaria.

- **TESTUT / LатарJET.** ANATOMÍA HUMANA. Ed. Salvat. 1988.
- **TESTUT / JACOB.** ANATOMÍA TOPOGRÁFICA. Ed. Salvat. 1980. **ATLAS**
- **GILROY / McPHERSON / ROSS.** PROMETHEUS. ATLAS DE ANATOMÍA. Ed. Médica Panamericana. 2008.
- **SOBOTTA - Putz / Pabst.** ATLAS DE ANATOMÍA. Ed. Médica Panamericana. Ed. 22°. 2006.
- **ROHEN / YOKOCHI / Lütjen-Drecoll.** ATLAS FOTOGRÁFICO DE ANATOMÍA HUMANA. Ed. Elsevier. Ed. 6°. 2007.

Otros recursos.

<https://sites.google.com/site/thewebofanatomyuchceu/>

Recomendaciones a los estudiantes para cursar la materia.

Es importante llevar la asignatura al día, realizando un repaso semanal de la materia explicada, para lo cual, es conveniente la asistencia a las clases teóricas. Así mismo, aprovechando la posibilidad de disponer de los temas con antelación, en aras a un mejor aprovechamiento, se recomienda leer el tema con anterioridad a su exposición. En las clases teóricas, el profesor incide en aquellos conceptos que por su complejidad, contenido o pragmatismo, demandan una óptima fijación de sus contenidos e introduce supuestos prácticos correlacionados con el contenido del material didáctico expuesto. En caso de dudas, el alumno podrá utilizar el horario de tutorías referido, o si lo prefiere el recurso de las tutorías virtuales

Repercusión actividad profesional.

Al ser una materia fundamental la anatomía va a ser crucial para el desarrollo de prácticamente todas las materias incluidas en la titulación y para el ejercicio de la actividad médica.