

La Ley SOPA encuentra opositores y desata la primera guerra cibernética

El proyecto, que está siendo estudiado en el Senado estadounidense, pretende frenar la "piratería"

Ver series o películas a través de Internet puede que tenga los días contados en Estados Unidos (EEUU) debido al nuevo proyecto de ley que ha planteado el Senado y que se está

debatido. La Ley SOPA (Stop Online Piracy Act) pretende acabar con la piratería a través de internet y con aquellos portales web que la usan para ganar dinero. "Está diseñada

para abordar el problema en el extranjero, donde venden películas pirateadas, música y otros productos", afirman fuentes de la embajada de EEUU en España.

HÉCTOR HERNÁNDEZ
2º PERIODISMO

El método básico para combatir la piratería sin tener que recurrir a medidas legislativas es sencillo. Consiste en que las empresas de diferentes áreas dejen de proporcionar financiación, publicidad, enlaces u otro tipo de asistencia "a los sitios extranjeros", explican desde la embajada. "Como esto no parece que vaya a ocurrir, el Departamento de Justicia dará nuevos poderes para evitar que los sitios piratas sigan consiguiendo visitantes y financiación de los EEUU", añaden.

La Ley SOPA permitirá al Departamento de Justicia solicitar una orden judicial en la que se exija a los proveedores de Internet bloquear el acceso a sitios web pirata. "Podrán bloquearse al exigir a motores de búsqueda como Google desactivar los vínculos a estas páginas", explican fuentes de la embajada estadounidense. Este proyecto de ley beneficiaría al sector cinematográfico de Hollywood (el más dañado por la piratería), que podría emprender acciones legales contra sitios web privados que alojen material pirateado.

Jose Manuel Tourné es presidente de la Coalición de Creadores e Industrias de Contenidos (CCIC), una sociedad creada en 2008 que integra sociedades de autores españoles como la SGAE o la EGEDA.



Manifestación en San Francisco contra la Ley SOPA.

ARCHIVO

Tourné afirma que la Ley SOPA "incluye unas medidas que han levantado cierta polémica pero persiguen detener el flujo de dinero". "Las decisiones que se adopten para proteger la propiedad intelectual en Internet han de ser eficaces. Otra cosa es contra quién se hagan. Deben ser ejecutadas contra el usuario que monta un negocio en Internet a costa de grabar películas en el cine, y después, explota su proyección ganando dinero sin merecerlo", sostiene Tourné.

Muchos portales de internet han mostrado su descontento con la ley. La enciclopedia digital más conocida, Wikipedia, considera que "no es una ley contra la piratería", afirma Marcos Tallés, secretario de Wikimedia España. "SOPA obliga a acortar los enlaces si descubriera que una página pudiera vulnerar los derechos de autor", subraya. El apagón que realizó el pasado mes de enero tuvo bastante repercusión y sirvió para demostrar al gobierno estadounidense "la

postura que va a adoptar nuestra página web".

Por su parte, la compañía Google tampoco está a favor de la ley. "Su aprobación tendría un efecto negativo sobre la innovación", indican fuentes del departamento de prensa de Google de EEUU. "Con la Ley SOPA se conseguirá el poder de censurar la web utilizando técnicas similares a las utilizadas por países como China, Malasia e Irán, y socavar la seguridad en línea, cambiando la estructura básica de Internet", subrayan.

La ley está en espera de examen por el Comité Judicial de la Cámara y si es aprobada el presidente Obama tendría que tomar la decisión: firmarla o vetarla.

La Ley Sinde

En España también se ha recurrido a crear una ley para evitar la piratería y la posición de los autores españoles es firme: "Si no se adoptan medidas verdaderamente decididas estamos en paños calientes. No podemos perseguir la piratería mediante juzgados, porque va muy lento y el delincuente va a velocidad ADSL", asegura Tourné. Asimismo, desde la CCIC admiten que en Internet hay un desequilibrio entre los titulares de la propiedad intelectual y los derechos de los prestadores de servicios y tecnologías de los propios usuarios "que debe de ser corregido".

Los coches del futuro contarán con internet en el parabrisas

SERGIO BATLLÉS
3º PERIODISMO

El acceso directo a Internet desde el propio parabrisas del vehículo es ya una realidad. El conductor puede consultar su correo electrónico, las redes sociales o cualquier información de interés sin necesidad de salir del coche. Así se demostró en la conferencia internacional celebrada en las Vegas con motivo de la presentación de las nuevas aplicaciones para los coches Mercedes del futuro.

El jefe de prensa de Mercedes Benz España, Enrique Ruiz Giménez, indica que la aplicación de estas nuevas incorporaciones persigue un objetivo fundamental: "La independencia del consumidor". "El coche se convierte en un centro de comunicación móvil donde conductor y pasajeros tendrán acceso a servicios multimedia en cualquier momento", explica.

La aplicación recibe el nombre de DICE, siglas en inglés que hacen hincapié en la experiencia de control, dinámica e intuitiva que ésta ofrece. "Esta nueva tecnología se incorporará en los coches del futuro de la marca, dando lugar a los vehículos inteligentes", explica Ruiz Giménez. "Este tipo de transportes permitirá al usuario consultar información relevante de un modo inmediato del propio entorno real del coche (los puntos de interés, los amigos, los peatones y otros vehículos en circulación)", aclara el jefe de prensa de Mercedes España.

Google modifica su política de privacidad en beneficio del usuario

La compañía busca obtener mayor eficacia y personalización de sus productos

H. H.
2º PERIODISMO

La empresa más conocida de internet, Google, ha anunciado que el próximo 1 de marzo realizará cambios en su política de privacidad en 60 de los productos que tiene la compañía. La iniciativa parte desde la compañía, que tiene "bastante políticas de privacidad y quiere ser más sencilla para favorecer a los usuarios", explica Anaís Pérez Figueras, del Departamento de Comunicación de Google.

El objetivo que busca con la simplificación de estas políticas de privacidad es que "el usuario las comprenda de una forma más sencilla y rápida", indica Pérez Figueras. "Por este motivo los términos jurídicos serán escritos de forma más fácil de entender e incluso hechos en videos", añade.

El cambio en la compañía afectará a dos funciones, fundamentalmente, del buscador. En primer lu-

gar, a la hora de realizar una búsqueda en Google, el servidor reconocerá al usuario, por lo que sus búsquedas serán personalizadas. "Queremos ser más acertados a la hora de ofrecer resultados a los internautas, que sea eficaz", señalan desde Google "Al haber una política global podremos conocer mejor los intereses de nuestros clientes", apostillan.

En segundo lugar, la nueva política de privacidad permitirá que la publicidad que le aparezca al usuario sea la más ideal para él. "Mediante sus búsquedas, se conocerán sus gustos, por lo que automáticamente Google le ofrece anuncios que le puedan interesar de verdad", afirma Pérez Figueras.

Según declara Alma Whitten, directora de Privacidad, Producto e Ingeniería de Google, si un usuario está conectado, Google puede "combinar la información que proporcionó a un servicio de información con otros servicios". "En resu-

men, lo vamos a tratar como un solo usuario, lo que se traducirá en una experiencia más intuitiva", aclara.

Seguridad asegurada

Desde la organización están asegurando que lo único que se va a modificar es la política de privacidad de los productos Google y no la de los usuarios. "Somos conscientes de que los internautas quieren saber de qué forma usamos sus informaciones", comentan desde la compañía. "Estas modificaciones no tienen nada que ver con los términos y condiciones, no estamos cambiando la privacidad del usuario. No compartimos datos de usuarios con terceros", añaden.

Para que la seguridad sea efectiva, también se han hecho algunos cambios en la protección de datos, ofreciéndole la posibilidad al registrado de "cambiar las cosas que desee desde el panel de control, privatizando más o menos sus búsquedas y su navegación por internet", indi-



Oficinas de Google España.

GOOGLE

ca la responsable del Departamento de Comunicación.

El centro de liberación de datos, creado por la misma empresa ayuda al usuario si quiere seguir usando las cuentas de Google y, si no quiere, "puede darse de baja fácilmente sin dejar nada guardado personal", matiza Pérez.

Fecha de inicio

Hasta el 1 de marzo, que será el día que se ponga en marcha el cambio de la política de privacidad, se van a enviar mensajes a todos los usuarios

informando de los cambios. "Los internautas que estén registrados podrán aceptar o denegar la nueva política", comentan desde Google.

Este cambio afectará a 60 productos, entre los cuales están el propio buscador, el correo electrónico o el portal de videos YouTube. "Se va a ir aumentando poco a poco y cuando podamos legalmente", subraya Pérez Figueras. "Es una ventaja para los usuarios, la gente sabrá exactamente lo que hacemos con su información y le facilitaremos sus búsquedas", añade.

El siglo XXI registra los diez años más calurosos

El 2010 ha sido el año con las temperaturas más altas desde el 1880

Los diferentes organismos que informan de la temperatura global de la tierra como la Organización Meteorológica Mundial o la Unidad de Investigación Climática de la Universidad de East

Anglia coinciden en colocar diez de los años de este siglo entre los más cálidos de toda la historia. El cambio climático debido al efecto invernadero es el principal causante de las altas temperaturas.

SERGIO BATLLÉS
3º PERIODISMO

A raíz de estos estudios se han obtenido otros datos de interés con respecto al cambio climático. Según el Instituto Goddard para Asuntos Espaciales de la NASA (GISS), el pasado año 2011 es el noveno más cálido desde 1880 mientras que todos los estudios de los distintos organismos coinciden en que el 2010 se encuentra en el primer puesto del ranking. José Larios Martón, experto en cambio climático, presentador de 'The Climate Project Spain' (el primer proyecto en habla no inglesa para difundir la problemática del calentamiento global) y autor del libro *Calentamiento Global, al borde del límite*, explica que las diferencias entre unos y otros organismos en cuanto a los estudios realizados "son pequeñas y obedecen a diferentes metodologías de cálculo", pero que todos ellos coinciden en señalar diez de los años de este siglo XXI entre los más cálidos. "La primera década de este siglo es por tanto la más cálida registrada hasta ahora", afirma.

El incremento de las temperaturas apunta a una causa principal: el aumento de gases del efecto invernadero en la atmósfera. "Estos provienen principalmente de la quema acelerada de combustibles fósiles, como el petróleo", indica Larios. "Esta elevación es la responsable del incremento de fenómenos climáticos extremos que serían mucho menos abundantes con una atmósfera preindustrial", señala el también profesor de matemáticas y ciencias naturales.

Sobre las consecuencias futuras si no se revierte la situación, Larios es claro: "Es probable que la elevación de la temperatura, con los desastres climáticos, ambientales, socia-



Los polos continúan fundiéndose a causa del efecto invernadero. LARIOS

les y económicos asociados, siga incrementándose si no se cambia de forma rápida y profunda nuestro modelo energético, de transporte, producción y consumo. Los últimos estudios pronostican que para fin de siglo la temperatura media de la Tierra habrá subido hasta 4°C, en el caso de que las propuestas más ambiciosas de Copenhague hubieran sido aprobadas. Esta situación destruiría con toda seguridad la civilización actual".

Corriente negacionista

El presidente de la Asociación por el Medio Ambiente y Contra el Cambio Climático (AMA), Héctor Ruiz, explica que existe "una corriente 'negacionista', sobre todo en EE UU, que afirma que el ser humano no es responsable del aumento de temperaturas". El principal problema del cambio climático, según Ruiz, se encuentra en el ámbito económico:

"Hoy por hoy manda la economía, el petróleo es el recurso más barato para las grandes empresas y no se plantean cambiar de recurso energético". "Si los gobiernos no priman a las empresas que utilizan las energías renovables, éstas seguirán recurriendo a la explotación del petróleo", añade. El presidente de AMA ve como única esperanza que el informe del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC), con fecha para 2014, "muestre la auténtica gravedad de este fenómeno y que las grandes empresas abran de una vez los ojos ante este hecho", concluye Ruiz.

Larios coincide con Ruiz e indica que la única vía para reducir el sufrimiento que puede ocasionar el cambio climático es "la rápida transición hacia un modelo energético basado en las energías renovables, abandonando prácticamente los combustibles fósiles en los próximos 40 años".

Los movimientos tectónicos influyen en la evolución de un tipo de arañas

Investigadores de la Universitat de Barcelona descubren una relación entre ambas

HÉCTOR HERNÁNDEZ
2º PERIODISMO

La evolución de las especies siempre se ha visto alterada por el medio en el que vivían, pero nunca hasta la fecha, y gracias a un grupo de investigadores del Departamento de Biología Animal de la Universitat de Barcelona (UB), se sabía que las placas tectónicas influían en la evolución de los animales, concretamente de las arañas del género *Parachetes*. Esta conclusión ha sido posible gracias al estudio de los arácnidos relacionado con las islas del Mediterráneo.

Miquel Arnedo, director del Laboratorio de Artrópodos, Sistemática y Evolución de la UB y de la investigación, explica que el proceso tectónico que sufrió el Mediterráneo "afectó a la fauna". "Nos centramos en las arañas de las Islas Baleares, Córcega y Cerdeña debido a las teorías de movimiento de placas", explica.

Las hipótesis de cómo se formó la fauna de las islas estudiadas son dos. En primer lugar, se considera que hace 30 millones de años se separaron de la Península por movimientos de placas. La segunda afirma que el mar se secó permitiendo

la llegada de animales terrestres. "Ambas teorías son discutidas", explica Arnedo, "pero gracias a la investigación hemos podido comprobar que las placas tectónicas fueron las creadoras de la fauna".

El proceso tuvo lugar a partir de la partición de la tierra, que originó que la fauna de la Península "viajara con la isla", matiza el director de la investigación. "Hemos encontrado similitudes en el ADN de las arañas de las islas con las de España", indica.

La teoría del movimiento de placas ya había sido demostrada con anterioridad con dos tipos de

Aumenta el número de tormentas solares, pero no hay peligro

La Estación Espacial Europea certifica que la actividad energética del Sol ha crecido desde 2010

SERGIO BATLLÉS
3º PERIODISMO

"El Sol se encuentra en el momento de mayor actividad energética en lo que respecta al ciclo solar desde 2010. En este punto, el campo magnético del Sol es más intenso en su superficie y esto tiene como consecuencia la liberación de energía en forma de explosión. Estas explosiones son los fenómenos conocidos como tormentas solares o magnéticas", argumenta el científico en la especialidad de física solar en la Estación Espacial Europea (ESA), Luis Sánchez. "Se trata de un fenómeno natural que ocurre con frecuencia, lo que pasa es que nos encontramos en una época en la que el número de liberaciones energéticas del Sol es mucho mayor", aclara Sánchez.

Durante una tormenta solar se producen dos fenómenos principales: las erupciones solares y las eyecciones de masa coronales. Así lo explica Julián Gómez Cambrotero, experto científico en la Universidad Wright de Dayton (EE UU). "Las erupciones solares expulsan partículas cargadas y chorros de gas de las manchas solares originando arcos brillantes de luz y cuya iluminación tarda ocho minutos en alcanzar la Tierra", explica Gómez. Respecto a las eyecciones de masa coronales, Gómez asegura que son las ondas "más peligrosas de una tormenta magnética, porque expulsan partícula a gran velocidad que pueden alcanzar la Tierra unos pocos días después".

En cuanto a los posibles riesgos de este fenómeno, Sánchez destaca la posibilidad de daños de los satélites de la órbita terrestre: "Siempre hay algún riesgo en este aspecto y, tras calcular la dimensión de la tormenta, se llevan a cabo modificaciones en el programa de actividad de los satélites para

evitar que sean dañados". En lo que se refiere al posible riesgo de la superficie terrestre, Sánchez explica que la Tierra está "muy bien protegida" gracias a la atmósfera y a su campo magnético, que "actúa de escudo reconduciendo las partículas cargadas de energía y desviándolas hacia los polos". Este

■ "Estamos en un época en la que la acción energética del Sol es mucho mayor", asegura el físico de la ESA

■ "Las ondas más peligrosas de las tormentas solares son las eyecciones de masa coronales", explica Gómez

desvío de energía da lugar a las auroras. "Para que la superficie terrestre se viera afectada por una tormenta solar, esta tendría que ser de unas dimensiones energéticas enormes", añade el físico solar.

Sánchez recuerda que en el año 1989 hubo un gran apagón en Quebec (Canadá) a causa de una tormenta solar que fundió centenares de generadores eléctricos y quemó por completo las líneas de alta tensión. Sánchez tiene claro que este problema no hubiera ocurrido en la actualidad: "Esto fue debido a que en esa época no estábamos tan preparados y no teníamos tanto conocimiento de estos fenómenos, en la actualidad esto no hubiera ocurrido".



El equipo de científicos de la Universitat de Barcelona.

R. MARTÍNEZ

plantas, pero es la primera vez que se consigue con animales.

Según Leticia Bidegaray-Batista, científica del Laboratorio de Artrópodos, Sistemática y Evolu-

ción de la UB, "la repercusión más directa está en la conservación de la fauna, detectar áreas geográficas endémicas y conocer la historia evolutiva de la zona".

III JORNADAS CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA

Piden una Nueva Evangelización para una sociedad secularizada

Comprender las dificultades para transmitir la Fe fue el reto del encuentro en Valencia

Con el objetivo de motivar a los católicos a participar en la vida pública, Valencia ha albergado el III Congreso Católicos y Vida Pública. Bajo el lema 'Cristianos y ciudadanos

para una Nueva Evangelización' la ACdP reunió a personalidades de la educación, la cultura y la política que debatieron la mejor forma de situar a Dios en el centro

de la sociedad. Como subrayó el director de Jornadas Católicos y Vida Pública, Juan Caamaño, es el momento "de evangelizar un mundo secularizado".

Reflexión sobre la Fe

Un encuentro de católicos y no católicos para reflexionar y motivar a la sociedad. Así lo define el director de las Jornadas de Católicos y Vida Pública, Juan Caamaño. "Una vez la sociedad esté convencida de que posee la verdad de Dios debe salir a la calle y manifestarla en la vida diaria", desea Caamaño.

Una de las mayores manifestaciones conocidas en España fueron las pasadas Jornadas Mundiales de la Juventud celebradas en Madrid, ante la pregunta de si actos de este tipo impulsan la Fe pública, el director del congreso opina que la situación está igual que antes: "Ha sido una bendición que los jóvenes salieran a la calle, pero en la vida rutinaria no es así. Es nuestro pequeño pecadito".

Sin embargo, Caamaño insiste en que los católicos no deben librar una batalla contra la secularización, sino utilizar la fuerza que proporcione Dios. Frente a esta secularización de la sociedad las políticas del nuevo gobierno son la esperanza de muchos católicos, aunque el secretario nacional de la ACdP no es tan optimista: "No confío en que este gobierno tenga el valor de derogar aquellas leyes que van en contra del pensamiento católico".

Sin embargo, Caamaño es optimista y apuesta por una mayor presencia de la Iglesia y los valores cristianos en la sociedad laica. Asimismo, el director de las Jornadas de Católicos y Vida Pública insiste en que hay que seguir denunciando todo acto contra los valores cristianos como se ha hecho hasta el momento. Pese a que insiste que la denuncia debe permanecer en la calle, Caamaño recalca la necesidad de criticar la secularización dentro de la propia Iglesia. "El camino de los católicos no pasa por admitir como normal el aborto ni los divorcios", concluye Caamaño.

F.P./E.P./A.P.
3º/4º PERIODISMO

Durante la inauguración de la nueva edición del congreso, Caamaño hizo hincapié en la necesidad de salir con la motivación de "predicar la fe sin vergüenza". Un propósito que, según el también secretario nacional de la ACdP, se consigue poco a poco. Sin embargo, la paciencia no es el "único requisito para evangelizar de nuevo la sociedad, sino que se debe "renovar el compromiso de difundir la Buena Noticia", señaló la secretaria de la ACdP en Valencia, Patricia Lorenzo.

El encuentro buscó a lo largo de las jornadas formar, otorgar coraje y dar testimonio de la fe católica, según el director de la jornada. No obstante, la secretaria de la asociación en Valencia insiste en que para la Nueva Evangelización se debe estar muy unido a Jesucristo. "Esta evangelización no es un lujo ni una opción, es algo intrínseco del ser humano," subrayó Lorenzo.

El secretario nacional de la ACdP aseguró que un a de las grandes dificultades para la evangelización es la falta de reflexión: "Antes

■ "La indiferencia y la falta de reflexión dificultan las conversiones", según el director de Católicos y Vida Pública

era más fácil convertirse al catolicismo que hoy puesto que las personas siempre se preguntaban algo; hoy, en cambio, reina la indiferencia". La solución a la apatía social por el discurso católico centró las palabras de los ponentes a lo largo de las jornadas,



Juan Caamaño, entre Patricia Lorenzo y Miguel Navarro durante la inauguración del congreso. PABLO ORTEGA

das, un camino que pasa por predicar a nivel público, así como en el entorno privado las bondades de Dios.

En el acto de clausura, el arzobispo de Valencia, Monseñor Osoro insistió en que la Iglesia debe salir a los espacios públicos porque es "de todos y para todos". El arzobispo se refirió a las vivencias de la JMJ celebrada en Madrid como punto de referencia para la Nueva Evangelización de la sociedad.

Ponentes

El III Congreso Católicos y Vida Pública expuso la necesidad de participar y motivarse a través de las ponencias de personalidades como Federico Mulet, presidente de la Asociación Católica de Maestros de Valencia, Vicente Diego, presidente de la Confederación de Cooperativas de la Comunitat Valenciana, o

Eduardo J. Osca, presidente del Foro Diocesano de Laicos, entre otros.

En el ámbito de la educación, Mulet insistió en la necesidad de difundir el mensaje de Dios no sólo

■ La secretaria de la ACdP en Valencia, Patricia Lorenzo, asegura que dar la Buena Noticia "no es una posibilidad"

para infundir los valores cristianos, sino para educar culturalmente desde pequeños. "Si a los niños no les hablamos de Fe va a haber carencias culturales importantes y tampoco van a entender su historia personal", indicó el docente.

Sin embargo, para el presidente del Foro Diocesano de Laicos, la educación ha de partir desde el hogar y no dejarlo en manos de la escuela. "Los adultos tenemos que educar en la Fe para que en la adolescencia haya una base sobre la que trabajar", señaló Osca.

El trabajo por y para la sociedad es lo que caracterizó a todos los ponentes, una labor que, según el presidente de la Confederación de Cooperativas de la Comunitat Valenciana, hace que uno mismo sea "el primer beneficiado". De hecho, Diego indicó que el cooperativismo se debe basar en valores.

Los protagonistas del congreso fueron la voz de todos los peregrinos que, como indicó Monseñor Osoro, han elegido "vivir la fe como una belleza". Unos peregrinos que deben sembrar y "regar con la oración", indicó Caamaño.

FEDERICO MULET

Asociación Católica de Maestros



"No educar en la fe es privar al niño de algo demasiado importante"

JOSE LUIS PÉREZ GÓMEZ

Informativos COPE



"Somos muchos más católicos de los que creemos, no hay que avergonzarse"

JUAN CAAMAÑO

Director de las Jornadas



"Sembramos y reguemos con la oración, es necesario rezar"

VICENTE NAVARRO

Consejero Nacional de ACdP



"El cristianismo representa unos valores vitales para nuestra sociedad"

MONSEÑOR OSORO

Arzobispo de Valencia



"La Iglesia tiene que salir a los espacios públicos porque es para todos"

III JORNADAS CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA

“Una película no puede comprar una conversión”

El director de ‘La última cima’, Juan Manuel Coteló, sostiene que el único capaz de conquistar un corazón es Dios

ALBA POVEDA
4º PERIODISMO

¿Puede una película provocar una conversión al catolicismo? Según el productor, director y actor Juan Manuel Coteló, es “imposible comprar una sola conversión” haciendo películas. Como explica el también periodista, en la conversión intervienen dos seres libres y limitados: Dios -parte garantizada del proceso- y el hombre, quien es libre de rechazar a Dios hasta el último instante de su vida.

“No hay dinero, inteligencia ni argumento capaz de conquistar para Dios un corazón”, explica. Por tanto, las manifestaciones artísticas, según Coteló, solo son el instrumento para situar a Dios en el lugar que le corresponde.

El director de *La última cima* incide en que el motor de la conversión es la oración. “El único camino posible es decirle a Dios a diario: Utilízame”, explica Coteló. Ante esta idea, el responsable de la productora Infinito+1 cree que el único medio por el que se consigue la

evangelización de la sociedad es la conversión de los cristianos.

Una misión que, como remarca el periodista, no se consigue solo con ir a misa, confesarse o ser obispo. “Lo único que Dios quiere del hombre para la conversión es la entrega del corazón”, indica. Para ello, Coteló propone que el hombre sitúe en el centro de su corazón al Señor. “Mientras el hombre se deje utilizar, Dios convertirá a la sociedad”, explica el periodista.

Las III Jornadas Católicas y Vida Pública de Valencia centraron sus

esfuerzos en situar a Dios en el epicentro de la sociedad. “En el plano general del mundo Dios no está, ha sido desterrado de su propio paraíso”, señala Coteló. Como solución, el periodista subraya que la conversión el católico tiene que tener el sentimiento total de lo que es, lo que tiene y su amor a Dios.

Pese a que Coteló no pudo estar presente, participó por vídeo conferencia y grabó un mensaje en vídeo. “El católico tiene la fortuna de recibir la palabra de Dios y de situarlo ha situado como pilar de su vida”, dijo.



Juan Manuel Coteló.

“No es fácil ser político y a la vez buen católico”

El ex ministro José Manuel Otero Novas cree que hace falta “más humanismo cristiano” en la sociedad actual

EDU PARRILLA
4º PERIODISMO



José Manuel Otero Novas.

Como ex ministro de Educación y de la Presidencia del Gobierno de Adolfo Suárez, José Manuel Otero Novas conoce a la perfección la forma de actuar en tiempos de crisis. “Hay que profundizar en las causas para atajarla lo antes posible”, argumenta. Además, el político reconoce que la sociedad “ha perdido el rumbo” y que hace falta “un mayor humanismo cristiano”. “No es fácil ser un buen católico cuando se es

político porque hay que tomar decisiones difíciles”, afirma.

En ese sentido, Otero Novas opina que la clase política “es muy diferente a la de la Transición”: “Ahora tienen la ventaja de que conocen mejor su oficio, pero la desventaja de tener una carencia de cultura en muchos aspectos de la vida que les hace limitarse a subrayar lo que dice su líder”. Para el ex ministro, la clave del bajo nivel actual se debe a un problema de base: “Las universidades y los colegios deben mejorar al ser humano,

pero en España hay poca exigencia y se está colaborando a que las persona salgan con un nivel mucho más bajo que antes”. No obstante, Otero Novas no cree que los posibles recortes en educación puedan suponer un problema para la enseñanza. “Todos tenemos que hacer esfuerzos con la crisis. No creo que el problema esté ahí; la clave está en la exigencia y en desaprovechar los medios de los que se dispone. Además, la endogamia hace mucho daño. No entiendo por qué un profesor de Sevilla no puede

sentar cátedra en Santander; eso es lo que nos perjudica de verdad”, explica el político.

Por otro lado, el ex ministro cree que la juventud de hoy “tiene menos motivación política que en el 78”, algo que explica en el hecho de que ya “no hay una dictadura que derribar”. Sin embargo, Otero Novas considera oportuno “encauzar el rumbo que está tomando el país” y para ello pide a los católicos que creen “pequeños grupos de personas que ayuden a impartir el humanismo de Cristo”.

“En la sociedad hay un claro ataque al cristiano”

El presidente de la sala de lo Contencioso Administrativo del TSJ de Sevilla, Antonio Moreno, reclama un cambio

FRANCISCO PERTUSA
3º PERIODISMO

“El cristianismo pasa por momentos difíciles y el laico tiene que actuar ya”. De esta forma resume el presidente de la sala de lo Contencioso Administrativo del TSJ de Sevilla, Antonio Moreno, el motor que debe mover la nueva evangelización que Benedicto XVI ha anunciado para este 2012. Para Moreno, el ataque hacia estas creencias “viene desde varios sectores

y se viene realizando desde hace años”. El resultado, según el presidente, ha sido fatal para el cristiano: “Se ha atentado contra las raíces de las creencias y han conseguido que el cristiano se avergüence de serlo”.

En este sentido, Moreno apunta al relativismo como el origen de este proceso. Además, califica de “sivilino” el ataque que se hace desde medios como la televisión o Internet. “La anulación del espíritu ha sido uno de sus grandes logros,

la doctrina cristiana debe ser vista como la mejor oposición a este relativismo”, puntualiza.

Para el presidente, la clave de recuperar el espíritu es seguir la Nueva Evangelización propuesta por el Papa. “La Iglesia ha querido zandar al cristiano por la tranquilidad que hay. Debemos salir a la calle y denunciar lo que está pasando”, asevera Moreno. Para ello, Moreno indica que es necesario “tener la valentía de escrutar la vida”, y de esta forma “saber si de

verdad uno es católico o si solo participa en algunos actos”.

Moreno se remonta a la época franquista para explicar la “mala imagen del cristianismo en España”. “A partir de ahí muchos se desconectaron de ella”, añade. La solución pasa porque el laico asuma un papel distinto al actual: “Es fundamental su formación para transmitir a los demás el modelo de Jesucristo y llevar su ejemplo a todas las situaciones”, argumenta el presidente.



Antonio Moreno Andrade.

EDUARDO J. OSCA

Foro Diocesano de Laicos



“El adolescente ha de educarse en la fe para tener una base vital en su día a día”

DAVID CALATAYUD

Gabinete de Les Corts



“La formación es muy necesaria si queremos saber transmitir valores”

MANUEL LÁZARO

UNIMEL



“La fe es un don de Dios que ha de caer en terreno arado. Es nuestro deber”

VICENTE DIEGO

Confederación Cooperativas CV



“El cooperativismo europeo procede del cristianismo. Tiene valores y principios”

DOMINIK KUSTRA

Ayuda a la Iglesia Necesitada



“Los católicos hemos de mirar a quienes más sufren para aprender”



José Oltra Arrufat, presidente de FCAPA

“Hace falta un cambio radical para mejorar la educación en Valencia”

José Oltra Arrufat es el nuevo presidente de la Federación Católica de Asociaciones de Padres de Alumnos de Valencia. Esta trata de defender los derechos y deberes que a la

familia y a sus miembros corresponden en asuntos relacionados con la educación, de acuerdo con los principios cristianos de la vida. Sobre temas de educación habla el presi-

dente de esta asociación que toca temas como el fracaso y el abandono escolar, el plurilingüismo en las aulas y el nivel educativo que tiene la Comunidad Valenciana.

SILVIA PALOMINO
2º PERIODISMO

Pregunta. ¿Cómo valora el estado de la educación en la Comunidad Valenciana?

Respuesta. Los informes oficiales, como Pisa, ponen a España en una situación muy mala, en la cola de la enseñanza europea. Y dentro de España la Comunidad Valenciana está al final junto con las ciudades de Ceuta y Melilla. Entendemos que hace falta un cambio radical por parte de todos los componentes de la comunidad educativa, desde el propio alumnado, recuperando valores como el esfuerzo; el profesorado y los padres, que en algunos casos han renunciado a la labor primaria de educar, y por supuesto las autoridades educativas y la legislación, que necesita una revisión profunda. Se tendrá que desarrollar a nivel nacional y la Comunidad Valenciana adaptarlo.

P. ¿Qué cambiaría de la educación valenciana?

R. Cambiaría, para empezar, el concepto de competencias que viene recogido en la LOE y que no ha llegado, en unos casos por falta de recursos económicos que debería aportar la comunidad educativa y en otros casos la autentificación del propio profesorado.

P. El fracaso escolar es un tema que preocupa a todos, ¿qué medidas harían que se redujera ese alto nivel de fracaso y abandono escolar?

R. Fundamentalmente hay que hacer efectivo el planteamiento de la diversidad de los estudiantes. No podemos tener a todos los alumnos regidos por el mismo rasero. Hay chicos que están desmotivados y no se atiende sus necesidades específicas de educación y eso les hace que quieran abandonar. Habría que reducir la edad de acceso a los FP, no a los 16 años, sino que puedan acceder antes y que los chavales que están desmotivados y no quieren acceder al bachiller puedan tener una salida por la vía de la formación profesional. Es muy complejo; habría que volver a recuperar valo-

■ “Hay alumnos que están desmotivados y no se atiende a sus necesidades específicas de educación”

res de esfuerzo. Hay que valorar, no premiar tanto al estudiante que no se esfuerza como al que se esfuerza. Se desmotiva al que quiere esforzarse como al que no. También



José Oltra, presidente de FCAPA.

EL ROTATIVO

habría que implicar a las familias, que en algunos casos renuncian por problemas de otra índole a implicarse en la educación de los hijos. Está demostrado, y hay estudios que lo avalan, que cuando las familias están implicadas en los estudios y hacen un seguimiento de los hijos los resultados académicos de los hijos son mucho mejores.

P. ¿Cree que la FP sería una solución para el fracaso escolar?

R. Es una vía, no una solución cuando hablamos de alumnos que no tienen como objetivo finalizar una carrera. Se cree que todos los estudiantes tienen que tener una carrera, pero está demostrado que los FP han dado un resultado magnífico. Está contrastado con las estadísticas que alumnos que estaban desmotivados empezaron un FP, luego maduraron e incluso algunos retomaron los estudios y vuelven al mundo académico, siguen en el mundo académico y continúan en la universidad.

P. Añadir un curso más al bachiller, reduciría el paro juvenil, pero ¿sería beneficioso para la educación de los alumnos?

R. El tema del bachiller es muy complejo, porque el Gobierno tendrá que decir cómo lo está planteando porque no parece una vía fácil. Quitarle el cuarto curso a la edu-

cación secundaria afectaría a la organización de los centros y prolongar la educación hasta los 19 años, sería un problema. Tendrán que concretar cuáles serán las medidas que adoptarán porque todas tienen repercusiones importantes. Porque cuando se superan los 18 años ya pueden cursar la escuela de adultos

■ “Los FP son una vía no una solución para el fracaso escolar y el remedio sería bajar la edad para acceder a ellos”

y supondría otro problema añadido.

P. ¿Cree que el nuevo gobierno cambiará o eliminará Educación para la Ciudadanía?

R. Debería, si no cambiar la asignatura, sí cambiar los contenidos. Esta asignatura ha sido una gran mentira en el sentido de que planteaba transmitir a nuestros hijos conocimientos, información sobre el funcionamiento democrático, el funcionamiento de los Estados, de la Constitución Española, y sin embargo, ha sido utilizada para el adoctrinamiento. Ha mostrado con-

tenidos que van en contra de los valores que nosotros defendemos para nuestros hijos.

P. En cuanto al plurilingüismo en las aulas, ¿de qué manera se puede solucionar que los niños estén equitativamente a nivel de idiomas?

R. Las lenguas están para entenderse. En ese sentido creo que está bastante bien recogido en la legislación: los padres pueden elegir el idioma de progresión de sus hijos. El problema en esto es que no haya plazas reales, es decir, cuando alguien quiere hacerlo en línea castellana, que tenga plaza y cuando quiera en valenciano, que también la tenga. Sobre todo es muy importante que el alumno tenga sitio en la zona que le corresponde. Muchas veces no puedes acceder a la educación en tu zona porque no se dispone de plazas.

P. ¿Cuáles son sus planes de futuro como nuevo presidente de FCAPA?

R. En principio, continuaré con la labor que se venía haciendo anteriormente, que llevaba a cabo mi predecesor Nicolás Sánchez, que ha hecho un gran trabajo. Trabajar para la mejora de la enseñanza principalmente centrándonos en el fracaso y abandono escolar. Esas son un poco las líneas generales en las que vamos a trabajar.

Ley del aborto

El presidente de la Federación Católica de Asociaciones de Padres de Alumnos de Valencia comenta que desde la asociación están satisfechos con la reforma que ha anunciado el Gobierno de la Ley del aborto. Sin embargo, Oltra añade que la modificación de la legislación era “de sentido común”, puesto que el tema de que una menor de edad “no pidiera consentimiento a sus padres para abortar no era lógico”. El presidente de FCAPA añade que la modificación que se propone le parece “insuficiente”, ya que hay temas que no se han abordado, como “la dispensación a menores de edad sin necesidad de receta médica de la píldora del día después”. Apostilla que con esto “pretenden reducir el número de abortos”, pero Oltra asegura que no es una solución y que la reforma “debería ir más allá”.

En cuanto a cuáles son las soluciones que se deberían tomar desde FCAPA, ya que la Ley también afecta al mundo educativo, Oltra explica que “con educación y razón se puede solucionar el problema”. Dice que desde la ciencia no se puede basar todo. Oltra añade que desde pequeños se les debería “enseñar la verdad” y esta es “que no se puede interrumpir un embarazo”: “Un partido de fútbol se puede interrumpir porque vuelve a reanudarse, pero un embarazo no es algo que pueda volver”. El presidente de la Federación indica que se juega mucho con los eufemismos y que se “utiliza el vocabulario según interesa”, refiriéndose a los términos que se usan para el tema del aborto.

Desde FCAPA se quiere dar voz a todos los padres y por eso están en todos los foros de educación “exponiendo sus ideas y las reivindicaciones que hacen los padres” para que éstas lleguen a la Administración. “FCAPA lo que hace es estar en todos los foros educativos exponiendo sus ideas y las reivindicaciones que hacen los padres para que sean tenidos en cuenta por la Administración, fundamentalmente en las comisiones de padres y en los consejos escolares”, asegura Oltra. Sin embargo, la Federación y el asociacionismo tiene “el problema de la falta de participación”, dice Oltra, quien achaca esto a la “ausencia de tiempo”. El presidente de FCAPA indica que para pertenecer a la Federación o participar en alguna de las asociaciones que están federadas sólo hay que ponerse en contacto con ellos o presentarse para ser miembro de la junta directiva.

Benigno Blanco debate en su libro las leyes actuales sobre la familia

El objetivo es dar respuesta a la falta de debate intelectual serio y explicar el concepto de familia

Benigno Blanco, presidente del Foro de la Familia, presentó su nuevo libro en el Palacio de Colomina de la Universidad CEU Cardenal Herrera. En *Familia: los debates*

que no tuvimos, quiere explicar los valores del Foro respecto a las reformas legislativas de los últimos años. Para la entidad, reformar la cultura y los bienes morales básicos

de la sociedad, supone que hay que ocuparse de éstos continuamente para así poder cumplir con el lema del Foro de la Familia: "hablar bien de las cosas buenas".

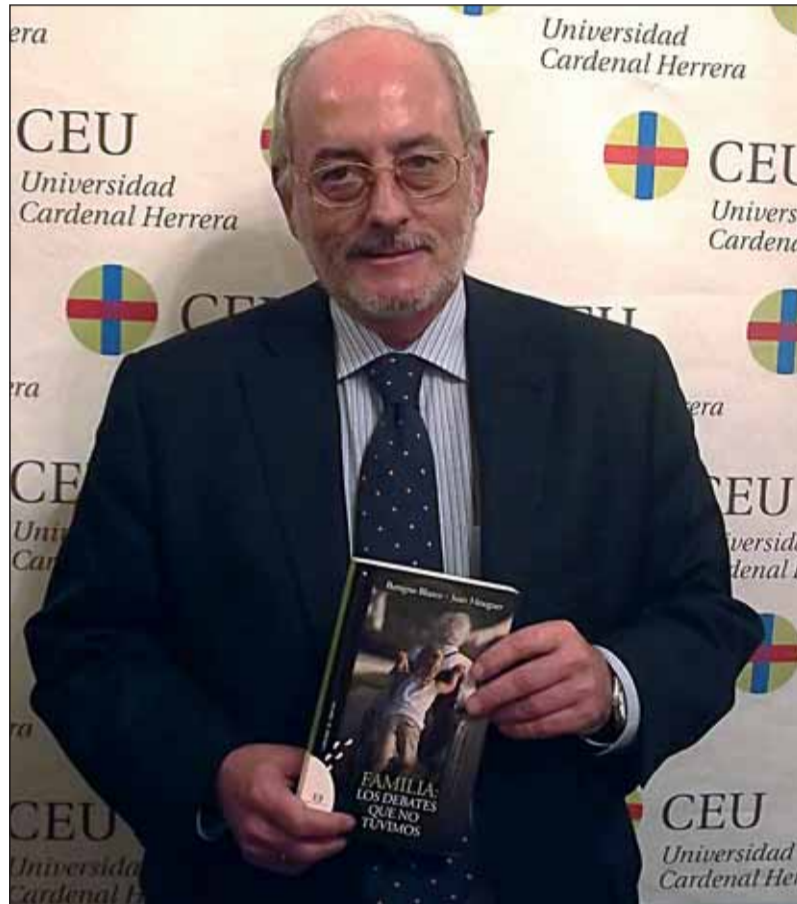
SARA LÉRIDA SANTOS
1º PERIODISMO

El libro se construye mediante una conversación entre los dos autores, Benigno Blanco y el periodista Juan Meseguer, en la que se explican los valores que defiende el Foro de la Familia. En la presentación del libro, Benigno Blanco argumentó que este texto "intenta ser una respuesta a la falta de debate intelectual serio". En este sentido, el autor pretende profundizar en las reformas legislativas en materia de familia que se han hecho estos últimos años en España.

Para Blanco, el máximo responsable de que se hayan aprobado leyes que no están en consonancia con la familia, ha sido el propio voluntarismo político. Es por este motivo por el que desde el Foro de la Familia buscan una revisión de dichas normas: "Queremos debatir esas leyes a fondo, explicar de verdad qué es la familia y qué es el matrimonio". "Es imprescindible conocer el daño que hacen estas leyes a instituciones sociales tan fundamentales como la familia, explicar por qué hay que defender la vida y proteger el derecho a la maternidad", añade.

Asimismo, el presidente del Foro de la Familia, opina que el humanismo cristiano juega un papel "determinante" en la sociedad actual hasta el punto de "dividir", a causa de la crisis cultural, entre quienes la rechazan y los que no. "Los que tenemos la suerte de no habernos desarraigado, seguimos viviendo esas preocupaciones por los más débiles, por la vida y vemos sentido a la esperanza", declara Benigno Blanco.

Además, afirma que la división también se encuentra entre "quie-



Benigno Blanco durante la presentación de su libro.

G. DE LA HOZ

nes tenemos la suerte de saber que en el origen de las cosas hay razón y quienes no la tienen". "Existen personas que creen que en el origen está la evolución ciega del carbono y que no saben que las cosas tienen una racionalidad", sostiene.

Recuperar valores

Para recuperar los valores principales, el autor utiliza el lema del Foro de la Familia: "Hablar bien de las cosas buenas". "Nosotros somos una red de voluntarios que hablamos

bien del matrimonio, de la sexualidad, de dar vida, del respeto a la libertad y del compromiso", subraya. Y asegura: "lo fundamental para hacer una verdadera revolución cultural en la sociedad, para que se redescubran los bienes morales básicos, es que se hable de estos bienes en todas partes y continuamente". Ese es el objetivo del Foro de la Familia y de todas sus instituciones. Respecto al mundo de la política, Blanco comenta que hay políticos "muy sensibilizados", otros "nada

sensibilizados" y algunos "contra sensibilizados" y que, así como en el PSOE de los últimos años había una profunda ideología de género que ha hecho sus gobiernos "muy militantes contra la familia y la vida", en el PP hay una mayor "vinculación teórica conceptual con el humanismo cristiano".

De hecho, el abogado señala: "Si que espero que el gobierno actual tenga una mayor sensibilidad por los temas que nos preocupan". Pese a esto recalca: "El PP no es el Foro de la Familia; habrá que darle ideas y presionarle para recordarle sus obligaciones y que se comprometa de verdad en los temas verdaderamente serios".

Los debates familiares

Mientras, la falta de debates familiares es una parte importante en el problema ya que como declara Blanco: "si uno no hace el esfuerzo intelectual de discernir qué cosas son buenas o malas, no está en condiciones de intentar comprometerse con las buenas". Así, el debate intelectual es imprescindible para ser bueno y hay que intentar comprometer la propia vida con ello. "Si tenemos ideas claras, podemos ser buenos. Por eso, hacer un debate serio sobre estas cuestiones, es esencial para estar en condiciones, al menos, de intentar hacer las cosas como deben hacerse", subraya.

Por otro lado, el autor de *Familia: los debates que no tuvimos*, sostiene que el Foro de la Familia y la CEU-UCH coinciden en sus valores porque parten de una "misma visión de la persona". "Le vemos sentido a la naturaleza, a la sexualidad, al matrimonio y al amor porque sabemos que responde a un mismo proyecto de ser humano", concluye Benigno Blanco.

El poder del subconsciente, clave en la publicidad

MARGA SOUCASE
3º PERIODISMO

"La gente hace lo que le da la gana" y "No estamos locos, pero ¿sabemos lo que queremos?" son los nombres de las dos ponencias que formaron la conferencia Neuroinvestigación y comportamiento del consumidor que tuvo lugar el pasado 24 de enero en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Estos títulos pretenden reflejar el mensaje del coloquio sobre la importancia, a veces infravalorada, del subconsciente a la hora de decidir sobre un producto.

El ponente de 'No estamos locos, pero ¿sabemos lo que queremos?' fue Adolfo López, director de KMC Consultores y presidente del Club de Marketing Valencia. López expuso la teoría de que muchos consumidores, al ser preguntados por un producto, le dan una puntuación mayor "por quedar bien". Es por esto que el director de KMC Consultores mostró su invento *Emotion Explorer Lab*.

Se trata de un aparato que realiza "un mapa dinámico del rostro y luego una investigación sensorial de nuestras expresiones faciales y así analiza las siete emociones universales: felicidad, neutra, sorpresa, miedo, desagrado, enfado y tristeza", explica López. Gracias a esta aplicación se podrá realizar análisis más precisos de la publicidad, los productos y los puntos de venta.

Por otra parte, José Martínez y José Amiguet - ambos profesores de Creatividad Publicitaria de la CEU-UCH-, aseguraron que el ser humano es paradójico, por lo que la comunicación desde las neurociencias también lo es: "El mensaje publicitario que parece que comunica menos es el que más lo hace". Con esto pretenden reforzar que los anuncios tienen una base científica, no aleatoria, para que resulten efectivos.

Periodistas del CEU-UCH copan la oferta laboral de Kallejeo.com

Siete de los diez puestos ofertados los ocupan ex-alumnos de la universidad

PABLO ORTEGA
1º PERIODISMO

Bajo el dominio Kallejeo.com se esconde una original forma de hacer periodismo, un sitio que, combinando la información local y una novedosa comunidad online, ofrece un moderno concepto de página web lleno de cercanía y actualidad.

El origen periodístico de la página se basa en dotar de mayor importancia a las noticias concernientes a las localidades españolas, que son subdivididas en distritos, cada uno con su respectivo corresponsal. Se forma de esta manera una exten-

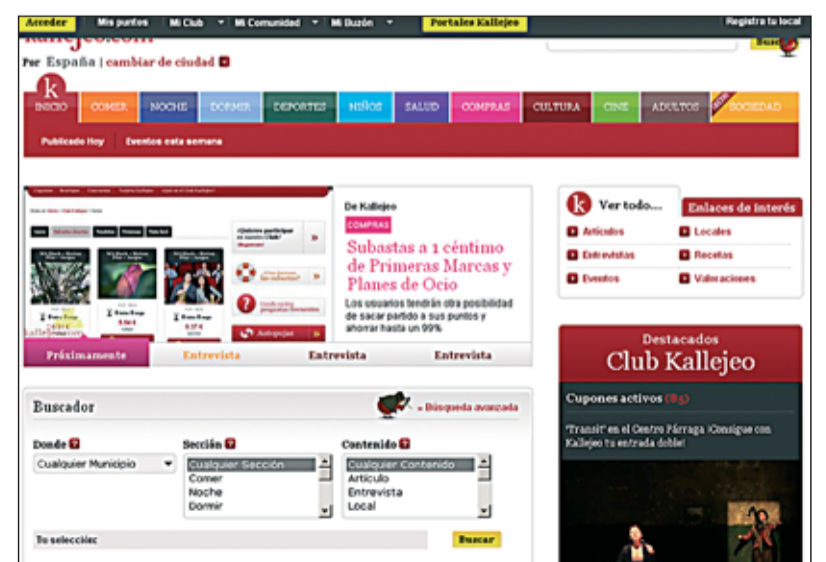
sa red de profesionales del periodismo que se dedican a informar a los usuarios de la página web acerca de las últimas noticias de su localidad. En Valencia, Kallejeo ofreció recientemente diez puestos de trabajo como periodista en su página, siete de los cuales fueron ocupados por antiguos, recién licenciados y estudiantes de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Aunque a primera vista pueda parecer que se trata de un medio online, no es así. De esta forma, Pedro Martínez, responsable ejecutivo de Kallejeo España, insiste en negar dicha equiparación, asegurando que

"no se comparan con un medio online al uso y lo único que pretenden es acercarse a la realidad local desde un punto de vista más fresco".

Aún negando dicha relación con los medios online, sí que opinó sobre el auge de dichas fuentes y la posible obsolescencia de la prensa escrita, afirmando que se trata de un "modelo de negocio que debe cambiar". "No quedará obsoleto pero sí debe reciclarse", añadió.

Y es que Kallejeo no sólo ofrece información local. El sitio web alberga, además, una pequeña comunidad en la que, a partir de un registro previo, los ciudadanos pueden



Página web de Kallejeo.com

KALLEJEO.COM

beneficiarse de numerosos descuentos ofrecidos por diferentes empresas locales, reunir puntos y canjearlos. Se trata, por tanto, de una innovadora forma de combatir, des-

de internet, la complicada situación económica que viven algunas familias en el país y a la vez ofrecer la posibilidad de acercar la información local a los ciudadanos.

ENTREVISTA CON LA RECTORA

Rosa Visiedo, rectora de la Universidad CEU Cardenal Herrera

“Lo que nos distingue es la pasión por la formación de los alumnos”

Tras haber pasado por la institución como alumna, profesora, decana, vicerrectora y secretaria general, Rosa Visiedo (Barcelona, 1961) presume con razón que la Universidad

CEU Cardenal Herrera es “su casa”. Visiedo, que ha pasado a la historia por ser la primera rectora de la Comunidad Valenciana, apuesta por la atención personalizada al

alumno y por estrechar las relaciones con el tejido empresarial para preparar a los estudiantes de cara a un mercado laboral cada vez más internacional.

E. P./ A. P./ F. P./ M. G./ M. H.
4º PERIODISMO

Pregunta. ¿Qué significa para usted el nombramiento como rectora?

Respuesta. Una gran responsabilidad, que acepto gustosa, con mucha ilusión y también con agradecimiento. Mi compromiso es hacer cuanto esté en mi mano para representar con dignidad a esta institución, así como para defender su sentir y sus intereses allí donde sea necesario.

P. Usted es la primera rectora de una Universidad de la Comunitat. ¿Qué siente?

R. Me siento orgullosa, como es natural, pero creo que la elección de una mujer en este caso no es significativa, no es algo que se haya buscado en la elección para el cargo. Pienso que mi conocimiento de la Universidad, de las personas que la forman y también mi experiencia previa en la gestión desde distintos puestos son elementos que han podido pesar en la elección más que mi condición femenina.

P. Usted comenzó en esta Universidad como estudiante 25 años atrás y ahora es su rectora. ¿Qué representa el CEU en su vida?

R. Realmente me siento, como suelo decir, una persona “de la casa”. He sido alumna de Periodismo, después profesora. Fui decana de mi Facultad, luego vicerrectora de Comunicación, Calidad y Convergencia Europea, vicerrectora de Alumnos, y hasta este mes de septiembre, secretaria general de la Universidad. El CEU es mi casa. Así lo siento, porque forma parte inseparable de mi trayectoria personal y profesional.

P. Usted ha desempeñado otros cargos universitarios de gestión y gobierno. Además, ha puesto en marcha la Unidad de Calidad. Por tanto, conoce bien la Universidad. ¿Qué debe mejorar la Universidad para enfrentarse al futuro?

R. Tenemos por delante un plan de inversiones, comprometido desde la Fundación, para mejorar todavía más las instalaciones de nuestros tres campus en Castellón, Elche y Valencia. Y también proyectos en materia de internacionalización de nuestros títulos y de implantación de líneas en otros idiomas que nos ocuparán en el futuro más próximo y nos permitirán seguir mejorando y ampliando nuestra oferta académica. Por otra parte, debemos seguir trabajando para continuar ofreciendo a nuestros estudiantes una experiencia formativa de calidad, dentro y fuera del aula.

P. ¿Qué destaca de la Cardenal Herrera?

R. Creo que es una institución al servicio de la sociedad valenciana,



Rosa Visiedo, en su despacho.

CEU

con una propuesta universitaria de calidad en la formación y abierta a todos. Nos caracterizamos, en mi opinión, por hacer de los alumnos formados en nuestras aulas personas bien preparadas en lo profesio-

■ **“El verdadero docente es el capaz de acompañar al alumno en su crecimiento intelectual y humano”**

nal y comprometidas en lo personal por construir una sociedad mejor y más justa. Y creo que debemos seguir siendo así, fieles a una identidad que hace que seamos reconocidos como Universidad por la calidad humana y profesional de los que se han formado en ella.

P. La Universidad pertenece a la Fundación San Pablo CEU, la mayor institución educativa española con tres universidades y numerosos colegios. ¿Qué ventajas tiene pertenecer a una institución con 75 años de historia?

R. El CEU lleva más 75 años en España y 40 de ellos apostando por la Comunidad Valenciana como una de sus sedes con mayor presencia de centros. Es una institución sólida que a lo largo de su historia ha superado escenarios muy diversos, contando siempre con el respaldo y la confianza de la sociedad para la formación de las nuevas generaciones desde los valores del humanismo cristiano. Esta sólida trayectoria, su peso como institución, la han convertido en una opción formativa reconocida a nivel nacional por su calidad.

P. Usted ha compaginado la gestión universitaria con su labor docente e investigadora. ¿Cuál es el

reto del docente universitario hoy?

R. Creo que el verdadero docente es aquel capaz de acompañar al alumno en su crecimiento intelectual y humano al mismo tiempo, el que descubre nuevos caminos de conocimiento al alumno, desde actitudes que le sirvan de modelo y motivación hacia la vocación profesional que ha escogido. Como profesores debemos aspirar a ser guías de nuestros alumnos en una etapa formativa de gran trascendencia para su futuro. Por eso apostamos por un programa tutorial de acompañamiento al alumno en todo su proceso formativo que es una de nuestras señas de identidad.

VALOR E INICIATIVA

P. ¿Y qué destacaría del profesorado del CEU?

R. Como comunidad universitaria, la Cardenal Herrera está constituida por un grupo de personas muy

“Soy una persona de retos”

Nacida el mismo año en que un joven John F. Kennedy llegaba al poder en EEUU, la rectora Rosa Visiedo también comienza su andadura haciendo historia, pues es la primera mujer que dirige una universidad en la Comunidad Valenciana.

Aunque de Barcelona, Visiedo se siente valenciana gracias a los más de 25 años que lleva en esta región levantina.

Licenciada en Ciencias de la Información, en la rama de Periodismo, y doctora en Publicidad por la Universidad Complutense de Madrid, se declara una completa enamorada de su trabajo y afirma que le gustan los “retos difíciles”. Ejemplo de ello es su extenso currículum, en el que ha compaginado durante años la actividad profesional en el ámbito del marketing y la comunicación con la docencia universitaria, como profesora de Publicidad y Relaciones Públicas.

Asimismo, ha ocupado diversos cargos en la Universidad CEU Cardenal Herrera: decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, vicerrectora de Comunicación, Calidad y Convergencia Europea, vicerrectora de Alumnos y Calidad y, por último, secretaria general y miembro del Consejo de Gobernación de la Universidad CEU Cardenal Herrera hasta septiembre de 2011, cuando fue nombrada rectora.

Además, Visiedo se declara una “ávida lectora” y una mujer que disfruta en compañía de los suyos, familiares y amigos, y también de otra de sus pasiones, su mascota, una perra con la que acostumbra a pasear.

valiosas y con gran iniciativa en lo académico, que comparten además una serie de valores que dan a la Universidad una identidad común, que nos diferencia de otras universidades. Creo que nos une el interés y la pasión por educar con ese estilo propio, con esa atención personalizada a la que antes me refería y por la que se nos ha distinguido siempre.

P. ¿Qué objetivos se marca en su mandato?

R. Mi principal objetivo es que toda nuestra actividad tenga como centro al alumno y su formación, que todas las mejoras docentes que pongamos en marcha, los avances en los servicios universitarios, incluso los logros en la labor investigadora, reviertan de forma directa en beneficio del alumno como eje central de toda nuestra actividad. Debemos reforzar nuestro compromiso de acompañamiento al alumno, necesario para su crecimiento como perso-

ENTREVISTA CON LA RECTORA

na, a través de la atención personalizada, de las actividades para que el alumno participe en la vida universitaria, de la relación estrecha con el tejido empresarial para prepararles para el mercado de trabajo, etc.

EL EMPLEO Y LA UNIVERSIDAD

P. ¿Tiene sentido ir a la Universidad cuando hay tanto desempleo entre los licenciados? ¿Qué deben esperar los estudiantes de la Universidad?

R. Creo que una mayor y mejor formación es siempre una garantía para tener más y mejores opciones laborales. La especialización a través de los posgrados, la homologación de los títulos europeos, para que sean convalidables en cualquier país de nuestro entorno, el fomento del intercambio de estudiantes entre distintos países o la formación en idiomas son medidas pensadas para que los universitarios sean competitivos en el mercado laboral, que ya no es un mercado local, sino internacional.

P. ¿Y los futuros estudiantes del CEU?

R. La Cardenal Herrera es una Universidad en contacto directo con el tejido empresarial. Tenemos casi tres mil convenios de prácticas con empresas e instituciones de todos los sectores. Uno de cada cinco alumnos de nuestra Universidad que hace prácticas se queda en la empresa donde ha realizado ese periodo formativo. Los últimos datos de inserción laboral nos dicen que el 71% fueron contratados en los seis primeros meses tras su graduación y que el cien por cien ha tenido experiencia laboral. Este contacto con la empresa nos ha hecho también ágiles para adaptar nuestra oferta, tanto de grado como de posgrado, a esas necesidades del mercado laboral y preparar a los profesionales que las empresas buscan.

PLAN BOLONIA

P. Usted ha participado en los distintos puestos de responsabilidad que ha tenido en el proceso de adaptación de los títulos al Espacio Europeo de Educación Superior. Tras tres años impartiendo grados en la Universidad, ¿cuál es el balance que realiza? ¿En qué ha mejorado Bolonia a la CEU-UCH?

R. En materia de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior hemos sido unos "alumnos aventajados". Varios años antes de la puesta en marcha de Bolonia, las tres Universidades CEU iniciamos una renovación de la metodología docente inspirado en la Universidad de Harvard, que luego se ha plasmado en Bolonia en muchos sentidos. Esencialmente, la transformación del alumno en protagonista de su proceso formativo, promoviendo una actitud activa en el aula, y la evaluación de las competencias adquiridas mediante la evaluación continua habían sido ya implantados en las Universidades CEU cuando se estableció el EEES, por lo que nuestro esfuerzo de adaptación ha sido menos "traumático" que para otras Universidades. En nuestro caso, esta nueva metodología docente está muy rodada y bien trabajada entre los miembros de nuestro profesorado y plenamente asimilada por los alumnos como método de trabajo.

P. Usted ha puesto en marcha los Planes de calidad de la Universidad. ¿Qué conclusiones ha sacado?

R. La mejora de la calidad universitaria consiste fundamentalmente en



Rosa Visiedo, durante la entrevista realizada por alumnos de Periodismo de El Rotativo.

F. NÚÑEZ

ESTUDIOS

Una mayor y mejor formación es garantía de más y mejores opciones de trabajo.

EL CEU

Esta es mi casa. Tras 25 años, esta universidad forma parte de mi trayectoria personal y profesional.

RETOS DEL DOCENTE

Debemos acompañar al alumno en su crecimiento intelectual y humano al mismo tiempo.

CEU Y EMPRESA

Tenemos contacto directo con las empresas respondiendo a las necesidades de un mercado local e internacional.

BOLONIA

Las tres universidades CEU Lya trabajaban con un sistema similar a Bolonia antes de ser implantado.

CEU Y VALENCIA

El CEU es pionero en la implantación de muchos estudios y mantendremos ese espíritu de servicio.

un proceso de evaluación continua, interna y externa, de todo tipo de variables, esencial para la verificación definitiva de los títulos de grado y posgrado implantados. Esa verificación de nuestra calidad es lo que nos hará competitivos en el contexto universitario actual, que ya no solo es español, sino europeo e internacional. Las Universidades serán reconocidas por la calidad de su oferta en aquellas áreas en las que cuenten con mayor número de grados verificados. Por eso, estos planes de calidad son de una importancia vital, porque están vinculados al futuro de las titulaciones. El Sistema de Garantía Interno de Calidad de la CEU-UCH, evaluado positivamente por ANECA, tiene este objetivo principal.

P. Aprovechando el cambio universitario la UCH-CEU se ha embarcado en un plan estratégico, ¿cuáles son sus líneas principales?

R. Se trata de un plan que abarca a toda la Universidad de manera transversal, con el objetivo de definir el Proyecto de la Cardenal Herrera para los próximos años. Implica mejo-



Rosa Visiedo, en la mesa de su despacho.

F. NÚÑEZ

■ **“Los últimos datos nos dicen que el 71% de nuestros alumnos encuentran trabajo en los seis primeros meses”**

ras en todas las áreas, desde la promoción de la actividad investigadora, a la mejora en la calidad de la docencia y las instalaciones y servicios en todas sus vertientes. Creo que lo más importante es que ha hecho posible la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria en una iniciativa de transformación y desarrollo que ha logrado motivar a todos. Por eso, vamos a seguir trabajando en cumplir los objetivos previstos para este segundo año de implantación.

P. Recientemente se conmemoró el 25 aniversario de los estudios de Periodismo en la Comunitat, justo en el CEU. Hablar de periodismo en Valencia, ¿es hablar de la CEU-UCH?

R. Las redacciones de los medios valencianos están llenas de periodistas formados en nuestras aulas. Una parte de ellos, los de la primera promoción, estuvieron presentes en el acto que celebramos en noviembre, que reunió también a profesores y a los impulsores de esta titulación, como José María Espinosa, fundador y en aquel entonces director del CEU en Valencia, y Vicente Navarro de Luján, primer director del Colegio Universitario de Ciencias de la Información. Efectivamente, el CEU fue pionero en la implantación de Periodismo en Valencia pero también de muchos otros estudios: este año celebramos también el 25 aniversario de Diseño Industrial, que es una de las primeras escuelas españolas de esta disciplina. También implantamos, por primera vez en la Comunidad Valenciana, Publicidad y Relaciones Públicas hace 22 años, Comunicación Audiovisual hace 20 años, Veterinaria hace 15 años... Estos aniversarios tan significativos han de servirnos para mantener vivo ese espíritu de servicio a la sociedad valenciana.

La Fundación San Pablo CEU hace frente a la crisis con ayudas al estudio

“Que nadie que elija estudiar con nosotros desista de su idea por cuestiones económicas”. Así de contundente se muestra Rosa Visiedo en referencia a la posibilidad de no cursar la carrera en la Universidad CEU Cardenal Herrera. La crisis que asola España desde finales de la pasada década motiva a algunos alumnos a desistir de la idea de acceder a una educación universitaria de tipo privado con el consiguiente riesgo de tener que estudiar otra carrera a la elegida desde un principio porque la nota de corte para entrar es más alta que la del expediente del aspirante. Sin embargo, para paliar esta situación, la Fundación San Pablo CEU trabaja activamente en beneficio de estos estudiantes para que, como señala Visiedo, se descarte la posibilidad de rechazar la opción de estudiar en cualquiera de las tres universidades que la Fundación CEU tiene en España: San Pablo en Madrid, Abat Oliba en Barcelona y Cardenal Herrera en la Comunidad Valenciana.

En este sentido, el campo de actuación se centra fundamentalmente en dos áreas: por un lado, reforzando la política de becas, ofreciendo grandes ventajas a los estudiantes “para que quien lo desee, acceda a los estudios de calidad del CEU”, afirma Visiedo. En relación a estas ayudas, la rectora asegura que la Fundación Universitaria San Pablo CEU es la entidad educativa que “mayor inversión económica hace en becas de toda España”. En referencia a estas declaraciones, Visiedo declara que “el número de becados se incrementó un 22% más respecto al año anterior”. Por otro lado, la Universidad trabaja para “estrechar lazos con el tejido empresarial de Valencia” tal y como afirma la rectora, con el fin de “seguir cosechando los niveles de inserción laboral obtenidos hasta el momento”. A través de una formación enfocada a fortalecer los valores de “liderazgo y la capacidad de comunicación” y, posteriormente, mediante “el asesoramiento en el proceso de creación y puesta en marcha del negocio”, la universidad quiere dar un apoyo total a aquellos estudiantes con perfil emprendedor, según declara la propia Visiedo. De esta forma, la Fundación CEU apuesta por mejorar las condiciones de los estudiantes facilitando el acceso a una universidad con garantías.

El CEU hará intercambios con el coro de Radio Nacional de Polonia

60 años de voces

Se ultiman los detalles del acuerdo entre ambas formaciones que verá la luz el curso 2012-2013

El director del coro de la Radio Nacional de Polonia, Alexander Makiewich, ha visitado las instalaciones de la Universidad CEU Cardenal Herrera para conocer al director de la

Camerata de la institución, Manuel Palau, y concretar los últimos detalles del intercambio cultural que realizarán estos dos coros entre 2012 y 2013. El polaco asegura que esta per-

muta beneficiará a "ambas agrupaciones musicales" ya que se intercambiarán obras de músicos de ambos países. Asimismo, asegura que la convivencia entre ellos les enriquecerá.

Más de 60 años contemplan la vida del coro de la radio polaca de Cracovia, ya que fue fundado en 1948. La camerata polaca es de un "alto nivel", afirma Makiewich. A pesar de que los coros de todo el mundo aparentan un nivel superior, el de la radio de Polonia aumenta su calidad de manera progresiva. Para el director polaco, dirigir un coro de tal prestigio supone una suerte para su vida y su carrera.

Makiewich afirma que a lo largo de la historia, la música ha estado "íntimamente vinculada" a la cultura de los países del Este de Europa, pero la música tradicional no sólo conforma la historia de la cultura musical polaca, según el director. "En la actualidad existen grandes compositores polacos, como Vendereski, que son conocidos en todo el mundo", explica Makiewich. Según el director polaco, la ayuda de Palau en el convenio en el que están trabajando es "imprescindible para hacer llegar la música polaca más allá de sus fronteras".

Además, en el posible convenio entre el CEU y el coro de Radio Nacional de Polonia se está contemplando una actuación de los polacos en Valencia y de la Camerata y Orfeón del CEU en Cracovia, donde trabaja Makiewich. Según el director polaco, el coro que dirige interpretaría obras de Godowsky y Karolak para dar a conocer la música polaca, "una de las finalidades del intercambio intercultural".

SILVIA PALOMINO
2º PERIODISMO

El trabajo codo con codo de ambas agrupaciones musicales busca realizar visitas y encuentros educativos con el fin de ampliar sus conocimientos y aportar un enriquecimiento musical y cultural a ambas cameratas. El director polaco asegura que aún no ha tenido el placer de hacer intercambios con España por lo que esta actividad le pareció "interesante para realizarla". Asimismo, añade que en Cracovia "cada día hay un mayor interés por llevar a cabo estos intercambios" y señala a los jóvenes como el "futuro de la música".

Este cambio de culturas surgió en el encuentro de Makiewich con el director David Eresbrun. En esa reunión salió la posibilidad de "un trabajo conjunto entre España y Polonia", explica el director. A raíz de este encuentro, Makiewich viajó hasta España y conoció al maestro Manuel Palau, quien asegura le deslumbró con "sus ideas y la gran actividad" que tiene en la región valenciana.

Intercambio

Pese a que Makiewich y Palau están centrados en el desarrollo del acuerdo entre ambos coros, el director polaco asegura que en un futuro les gustaría mostrar composiciones polacas como las de Gro-



Makiewich, a la derecha, junto a José Manuel Palau y más miembros de agrupaciones.

PABLO ORTEGA

eski. Makiewich cree que estas partituras pueden ser de interés para los artistas del orfeón de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Según el director polaco, la unión de los coros va a permitir que ambos se enriquezcan. Asimismo, Makiewich asegura que en ambas agrupaciones existe "un gran potencial", del que se puede vislumbrar efectos como el inter-

cambio de música de compositores españoles con polacos. La permuta cuenta con el apoyo de las entidades polacas como la Embajada, el Consulado de Polonia en Valencia, el Consulado en Barcelona y el Instituto Cultural Polaco en Madrid.

El acuerdo alcanzado tiene altas perspectivas, ya que en Polonia, según asegura el director, "España es muy querida, pero no se la co-

noce mucho, por lo que este tipo de actividades hacen que los países se enriquezcan musicalmente". Makiewich insiste en que es tarea de los compositores y los músicos polacos y españoles "llevar su música a otros países para que se nutran de ella". En este sentido, el director polaco sostiene que este tipo de actividades facilitarán que la gente recuerde el trabajo que realizarán.

Estudios de Callado y Sorní completan la vida de Ribera

El CEU reedita la primera biografía del santo en formato facsimilar

ANDREU ALBEROLA
2º PERIODISMO

Coincidiendo con el IV centenario de la muerte de Juan de Ribera, el CEU-UCH participa, junto con la Biblioteca Valenciana, en la edición facsimilar de la obra *Vida del Ilustrísimo y Excelentísimo señor don Juan de Ribera, Patriarca de Antioquía y arzobispo de Valencia*, escrita en su día por el jesuita, confesor y consejero del Patriarca, Francisco Escrivá. La producción, de gran valor historiográfico, va acompañada por un estudio preliminar acerca de la vida de Ribera elaborado por Emilio Callado, profesor del CEU-UCH, y Miguel Navarro Sorní, de la Facultad de Teología.

La presentación de la obra supone un broche de



Portada del libro.

oro a todo un año de actos en conmemoración del santo, algo que para la consellera de Turismo, Cultura y Deporte, Lola Johnson, sirve para "recuperar un enorme legado cultural que permanecía en gran medida desconocido".

Se trata de la primera biografía del que fuera arzo-

bispo de Valencia. Una obra que, para Navarro Sorní, "marcó la pauta al resto de obras que le siguieron".

En este sentido, Vicente Navarro de Luján, director de Proyección Social y Cultura del CEU-UCH, no duda en afirmar que Valencia es una "ciudad que desconoce su historia", y que, por tanto, esta obra sirve de herramienta para "la labor impagable de difundir".

La consellera de Cultura califica a Ribera como el documento como uno de los "más insignes personajes históricos valencianos" y valora la reproducción de la biografía escrita por aquel entonces en pleno proceso de beatificación de Juan de Ribera. Gracias a este documento, todavía hoy, 400 años después, se recuerda la labor del santo.

El primer libro de legislación en fisioterapia es valenciano

El CEU edita junto al Colegio Oficial de profesionales esta obra

MARÍA GONZÁLEZ
4º PERIODISMO

Legislación Sanitaria y Deontología para Fisioterapeutas es el primer libro en España que recoge "un análisis en profundidad de las leyes sanitarias específicas de la profesión, una obra pionera editada en Valencia tanto para estudiantes como para médicos", comenta Vicente Martínez, profesor del CEU y uno de los autores de este libro.

La obra ha sido editada por una colaboración entre el CEU, el Colegio Oficial de Fisioterapeutas y otras universidades valencianas. La idea surgió de la "voluntad de recopilar todo el material docente que el profesor jubilado José Martínez Ferrer había acumulado", revela Pedro Rosado, tam-



Presentación del libro.

bién profesor del CEU e ideador. El Colegio se hizo eco de la propuesta y propuso añadir sus conocimientos y los de otros docentes de la Universidad Valencia.

Las aportaciones de este libro "cubren un hueco de conocimiento, es una comunicación ambiciosa", asegura Rosado. La obra presenta

además un glosario de los términos jurídicos que aparecen a lo largo de toda la publicación y "que el profesional sanitario no maneja constantemente", aclara Rosado.

Para los profesionales de la fisioterapia es importante saber cómo realizar su función, adquirir conocimientos y experiencia para llevar a cabo su trabajo, "pero teniendo en cuenta a los riesgos a los que se enfrentan y sus responsabilidades como médicos con los pacientes", afirma Martínez.

A pesar de ser España un país pródigo en legislar, "carece de un abanico de normas jurídicas específicas para desarrollar las funciones concretas del fisioterapeuta; la legislación al respecto es parca", denuncia Martínez.

El CEU acoge el preestreno de la película 'Popielusko'

La historia del beato transcurre durante la época de totalitarismo comunista

La Universidad CEU Cardenal Herrera acogió el pasado mes de enero en el Palacio de Colomina el preestreno de la película *Popielusko*, un largometraje ambientado en la Polonia comunista de

los años 80 que narra la vida del beato Jerzy Popieluszko. En palabras de su director, Rafal Wiczynski, "un hombre del que se puede aprender y que sirve de inspiración para todos".

BEATRIZ SÁEZ LÓPEZ
2º PERIODISMO

Con la sala abarrotada de gente, el capellán del CEU-UCH, José Francisco Castelló, dio comienzo a la presentación de la película dos días antes de su estreno oficial en España. Junto a las declaraciones de un testigo presencial de los acontecimientos que se narran en la película, el cura polaco Czeslaw Piela, ambos introdujeron al público en el escenario en el que se ambienta la película.

"Este no es un tema muy vendible, por lo que es importante situarnos históricamente en el contexto de la película", explicó el capellán. De este modo, Piela explicó cómo tras la Segunda Guerra Mundial el régimen comunista comenzó a acorralar a la Iglesia Católica. "El único mal que hizo la Iglesia fue ser enemiga del totalitarismo", añadió el cura polaco.

El director de la película explicó los motivos que le llevaron a rodar este largometraje: "Es parte de la historia polaca, así como de la identidad europea, que está ahora bajo la presión por ser excluida de la memoria de los europeos. Por eso, me sentí en la obligación de hablar sobre ello". Por eso, explicó el director, "ya no se trataba de un asunto religioso, sino de una opción del propio carácter". Según Wiczynski, "existen muchos motivos para



Amparo Llobet, José Francisco Castelló y Czeslaw Piela.

B.S.L.

que la gente vea esta película": "Se puede llorar y reír en tan solo dos horas, pero, sobre todo, se puede aprender".

Historia poco conocida

Del mismo modo, Castelló explicó que ofrecer este preestreno desde el servicio de Pastoral de la Universidad "interesaba muchísimo porque, al contrario de otros regímenes totalitarios, se trata de una parte de la historia que prácticamente no se ha llevado al cine".

Respecto a la posible acogida que pueda tener esta película en la gran pantalla, el capellán se mostró abierto a cualquier resultado. "No es una historia tan comercial como a lo que estamos acostumbrados, pero la vida de un hombre bueno que se sacrifica por lo que él cree siempre dará buenos resultados", explicó Castelló. "Se trata de una narración real y reciente, que nos puede servir como lección para que los errores del pasado no se repitan", afirmó Castelló.

Perdón y compromiso, ejes del Ciclo de Cine con Valores

Destacan las proyecciones de 'Maktub' y 'De dioses y hombres'

RAQUEL MARTÍNEZ
1º PERIODISMO

"Los ideales humanos se han deteriorado en la actualidad". Esta es la principal motivación por la que Jesús de la Llave, profesor de la Universidad CEU Cardenal Herrera, vuelve a poner en marcha un año más el IX Ciclo de Cine CEU. Con el título "Valores en el horizonte: perdón y compromiso", se proyectarán todos los lunes del mes de febrero películas actuales como *Maktub*, *Nader y Simin: una separación*, *En un mundo mejor*, *Maktub* y aclamada *De dioses y hombres*.

Se ha recurrido al séptimo arte para influir espiritualmente en el espectador, incitando a la reflexión sobre la vida cotidiana y los enigmas que a diario se



Cartel del Ciclo.

plantean por el influjo de valores humanos y religiosos, explica De la Llave. Para el coordinador, las películas escogidas tienen que responder a un rasgo moralizante: "Wue transmitan los ideales humanos, que hagan pensar, a la par que sean entretenidas". De la Llave

afirma sobre la importancia de los valores que concitan el protagonismo de este ciclo -perdón y compromiso- que "no se encuentran presentes en la sociedad y por ello se hace este tipo de cine para reivindicarlos". Según afirma el propio De la Llave, este ciclo, afecta a toda la sociedad por "los temas que se van a procesar, que conciernen a todos".

Buena expectativa

Como en todas las ediciones anteriores del ciclo, el profesor De la Llave espera cosechar una gran audiencia además de transmitir ideales humanos. "Los alumnos que asisten a las sesiones salen sorprendidos, ya que debido a la corta permanencia de las películas en la cartelera no son muy conocidas" añade el profesor.

Premios, experimentos y charlas Tecnológicas sobre las ingenierías

600 estudiantes y 15 institutos de la Comunidad Valenciana han gozado de un día de TICnología

VIRGINIA DELGADO
3º PERIODISMO

Un total de 600 estudiantes de 15 institutos de la Comunidad Valenciana se dieron cita en el III Encuentro Inter-Estudiantes TICnología, donde se congregaron universidades valencianas para acercar las ingenierías de telecomunicación e informática a los alumnos. Los estudiantes pudieron disfrutar de una jornada en la que han podido ver, por un lado, "los ocho experimentos en el área de exposición y, por otro, las charlas sobre orientación profesional en el salón de actos", explica Héctor Cabrera Rodríguez, gerente del Colegio Oficial de Ingenieros en Informática de la Comunitat Valenciana (COICV) y organizador del encuentro.

El objetivo de este acercamiento es que los adolescentes "vean todas las salidas y los campos tan variados a los que se pueden dedicar con el estudio de informática o telecomunicaciones, desde la banca y los estudios para poblaciones rurales hasta su aplicación en la telemedicina", añade Nuria Rosilló, encargada de la organización de las charlas y profesora de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

El evento estuvo dirigido a alumnos de 3º y 4º de la ESO porque es el momento en el que empiezan a "seleccionar algunas asignaturas que después les permiten ir hacia las ramas de la ciencia

y letras o más técnicas, bien en FP o en bachiller", explica el organizador del encuentro.

El encuentro también acogió un concurso de blogs tecnológicos al que se han presentado más de 40 centros. "Hemos entregado cinco premios: tres colectivos al

■ Se ha celebrado un concurso donde se han premiado los tres mejores blogs y las dos mejores entradas

■ Han disfrutado de una exposición con ocho experimentos y de unas charlas sobre orientación profesional

mejor blog y dos individuales a la entrada más valorada por el jurado", comenta Cabrera, a lo que añade que sus criterios se basan en "la calidad del blog, lo que han trabajado y sus contenidos". Este trabajo "es interesante para los alumnos y los profesores, aunque supone un esfuerzo extra para ambos", dice el gerente del COICV.

Arquitectura para todos los gustos en la universidad

La exposición recoge a jóvenes y consagrados arquitectos

JOSE PABLO SALVADOR
1º PERIODISMO

Experiencia y juventud caminan juntos de la mano en la exposición sobre arquitectura que acoge la Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas (ESET) de la Universidad CEU Cardenal Herrera, abierta hasta el próximo 17 de febrero. En su interior, se encuentran expuestas un total de 51 obras, tanto de prometedores arquitectos como QA asociados y también de autores con mayor reconocimiento tales como Ramón Esteve o Manuel Portaceli

En este sentido, Malek Mudal, responsable de la exposición, afirma que: "Es una recopilación de obras de diferentes visitas llevadas a cabo por el Colegio territorial de arquitectos de Va-



Un hombre contempla la exposición.

PABLO ORTEGA

lencia por toda la provincia".

La temática arquitectónica es variada: desde rehabilitaciones en el barrio del Carmen hasta nuevas construcciones de estilo moder-

no, así como viviendas, centros culturales e incluso hoteles.

Además, próximamente se podrá disfrutar de la exposición del arquitecto portugués Joao Álvaro Rochas.