

# PROVES D'ACREDITACIÓ I D'ACCÉS A LA CAPACITACIÓ (PAAC 2016 - Abril)

## VALENCIÀ

**B1, C1** (Alfara, Castelló, Elx)

**C2** (Alfara)

### SEGONS EL MECR

*Model d'examen basat en la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià (JQCV)*

Dia El dissabte 30 d'abril de 2016

Horari De 09:00 a 14:00

Inscripció Fins al dimecres 20 d'abril de 2016  
En web o Administració

Destinataris Persones que vulguen obtindre la Capacitació  
o el Diploma de Valencià en la UCH

## PROVES D'ACREDITACIÓ DE VALENCIÀ DE LA UCH CEU 30 d'abril de 2016. Valencià B1 / C1 / C2

### Convocatòria Juny

El dissabte 30 d'abril de 2016.

### Nivells

La UCH convoca novament les proves d'acreditació dels nivells de valencià **B1** (Elemental), **C1** (Mitjà) i **C2** (Superior).

### Calendari i lloc de les proves

Totes les proves començaran a les 9h en els tres campus de la UCH CEU: Alfara del Patriarca, Castelló (Edifici Lubasa) i Elx (Edifici Reis Catòlics). La situació exacta i l'aula de la prova es comunicaran per correu electrònic a les persones inscrites. Convé personar-se en el lloc exacte 30 minuts abans que comence la prova, ja que es farà la crida per orde alfabètic.

### NIVELLS I LOCALITATS

Alfara del Patriarca, Castelló i Elx:  
**B1 (Elemental/Bàsic) i C1 (Mitjà/Suficiència)**

Alfara del Patriarca  
**C2 (Superior)**

#### CAMPUS ALFARA DEL PATRIARCA

Ed. Luis Campos Górriz (AULARI)  
C/ Luis Vives, núm. 1  
46115 Alfara del Patriarca  
<https://www.uchceu.es/universidad/visita-virtual/edificio-luis-campos-gorriz>

#### CAMPUS ELX

Edifici Plaça de Reis Catòlics  
Plaça de Reis Catòlics, 19  
03204 Elx  
<https://www.uchceu.es/universidad/visita-virtual/edificio-plaza-reyes-catolicos>

#### CAMPUS CASTELLÓ

Edifici Lubasa  
C/ Grècia, 31 (Ciutat del Transport II)  
12006 Castelló  
<https://www.uchceu.es/universidad/visita-virtual/campus-castellon>

### Qui pot matricular-se en les proves?

Qualsevol persona que vulga obtindre el Certificat de Capacitació ([CCEV](#)) i el Diploma de Mestre ([DMV](#)) en la Universitat Cardenal Herrera CEU.

En concret:

- Alumnat que va suspendre o no va presentar el C1 de la CCEV durant el curs 2013-2014 i 2014-2015 ([procés](#)).
- Alumnat que cursa CCEV o DMV en 2015-2016.
- Alumnat que vol accedir als estudis de CCEV i DMV en 2016-2017 i no té acreditada la competència lingüística mínima (B1 per accedir a CL+CP CCEV; C1 per obtindre el CCEV; C2 per obtindre el DMV).
- Alumnat del PEIM (Programa d'Empleabilitat Integral del Mestre) de la UCH CEU.

### Requisits

No hi ha cap requisit acadèmic per a participar en les proves dels nivells C1, B1 i C2 de valencià de la UCH CEU.

Per a poder participar en les proves cal haver complit **díhuit anys**, o complir-los durant l'any de la convocatòria.

No és possible presentar-se a dos nivells en la mateixa convocatòria (es fan el mateix dia a la mateixa hora).

Es pot inscriure directament a un nivell sense necessitat d'estar en possessió de l'anterior (per exemple, directament al Superior C2 sense tindre el Mitjà C1).

### Validesa

**Estes proves només estan reconegudes internament per la UCH als efectes de convalidació de la Competència Lingüística de la Capacitació i Diploma, segons l'article 7, punt 3 de l'[Orde 17/2013](#):**

"La competència lingüística indicada en els apartats anteriors s'acreditarà per mitjà del certificat oficial expedit per la Junta Qualificadora de Coneixements de València, per les escoles oficials d'idiomes autoritzades per a impartir les dites ensenyances, o per les universitats de la Comunitat Valenciana".

**No tenen, doncs, el reconeixement de la Junta Qualificadora.** Les úniques que ha homologat la JQCV van ser les d'abril i juny de 2015, per acord del Ple de la JQCV de 24 de febrer de 2015.

Enguany les circumstàncies són diferents: la UCH CEU s'ha adherit recentment (febrer de 2015) al [conveni](#) de les cinc universitats públiques, de tal forma que tots els nivells de llengua de les universitats valencianes (UJI, UA, UV, UPV, UMH, UCV, UCH) per a 2016 són homologats per la Junta Qualificadora. Estes proves són regulades per la CIEACOVA ([www.cieacova.com/](http://www.cieacova.com/)) i es duran a terme en la UCH la primera setmana de juny de 2016 (matrícula del 25 d'abril al 13 de maig) i la tercera setmana de setembre de 2016 (matrícula del 27 de juliol al 5 de setembre).

## Capacitació i Diploma de Mestre de Valencià

Els certificats de valencià B1, C1 i C2 de la UCH CEU del 30/4/2016 només són reconeguts per a un àmbit específic: la Competència Lingüística de la Capacitació en Valencià (= C1) i la Competència Lingüística del Diploma de Mestre de Valencià (= C2) de la UCH CEU.

L'[ORDE 17/2013](#), de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, regula estes titulacions, que exigixen una competència lingüística mínima (acreditada obligatòriament per examen) i una competència professional (curs obligatori de 24 crèdits en el cas del CCEV i de 32 en el cas del DMV).

En este sentit, la UCH CEU oferix cursos de les dos competències, amb estos requisits d'accés: un B1 per a matricular-se en el "Curs de Competència Lingüística Mínima de C1" de la Capacitació ([CCEV](#)); un C1 per a matricular-se al "Curs de Competència Lingüística Mínima de C2" del Diploma ([DMV](#)). Qui no tinga la competència lingüística mínima exigida, podrà matricular-se en 2016-2017 en un curs de preparació, que inclou una prova terminal (Competència Lingüística) a més del curs de capacitació pròpiament dit (Competència Professional).

Informació sobre el pla de formació de Capacitació i Diploma de la UCH 2015-2016:  
<https://www.uchceu.es/estudios/area-educacion/listado-capacitacion>

## Publicació de les notes i revisió

Les qualificacions seran d'Apte, No apte o No presentat, i es comunicaran per via telemàtica (correu electrònic preferentment) **a partir del dimarts 10 de maig de 2016** (data prevista, però dependrà finalment del nombre total de persones inscrites).

La **revisió de les proves es durà a terme de forma presencial durant els dies 11, 12 i 13 de maig de 2016**. Les persones que desitgen revisar la prova hauran d'omplir un formulari i seguir el protocol amb les instruccions que se'ls enviaran en el moment de comunicar-los la qualificació obtinguda: se'ls assignarà un dia i una hora inamovibles i no s'enviaran desglossaments de les qualificacions per àrees.

Atenció: Només serà possible conèixer les qualificacions desglossades si s'acudix a la revisió presencial o si s'autoritza algú perquè hi acudisca.

## Competències MEQR

**B1** (Elemental) L'aprenent / usuari pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer on es parla la llengua objecte d'aprenentatge.

**C1** (Mitjà/Suficiència) L'aprenent / usuari pot utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals, i pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos.

**C2** (Superior) L'aprenent / usuari pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegix o escolta. Pot expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

MECR			JQCV
A1	Inicial	Accés	---
A2	Bàsic	Plataforma	ORAL
B1	Elemental	Llindar	ELEMENTAL
B2	Intermedi	Avançat	---
C1	Suficiència (Mitjà)	Domini operatiu eficaç	MITJÀ
C2	Superior	Mestria	SUPERIOR

### Inscripció i taxes

A través de la web de la UCH CEU (en Activitats\* > 30 d'abril de 2016) o en Administració (Pilar López, Ext. 1116, [admon@uchceu.es](mailto:admon@uchceu.es)).

\*Web: <https://www.uchceu.es/actividades>

No s'admetran inscripcions amb dades incompletes. Cal incloure en el formulari d'inscripció de la web de la UCH CEU totes les dades personals completes.

El sistema detecta, pel mail i pel DNI, si la persona inscrita pertany al col·lectiu que té dret a descomptes\*.

### Taxes acadèmiques:

	Públic en general	Personal CEU*
<b>Elemental B1</b>	<b>35 EUR</b>	<b>25 EUR</b>
<b>Mitjà C1</b>	<b>40 EUR</b>	<b>30 EUR</b>
<b>Superior C2</b>	<b>45 EUR</b>	<b>35 EUR</b>

\* L'única reducció de taxes només serà aplicable al Personal CEU. Es considera "Personal CEU":  
 a) alumnat UCH CEU o qualsevol persona que estiga o haja estat matriculada en les titulacions de la universitat (incloses les de Capacitació de Llengües CCEV, CCEI, DMV).  
 b) PAS i PDI de la UCH CEU.  
 c) PAS i PDI del Col·legi CEU Sant Pau.  
 d) Exalumnat del Col·legi CEU Sant Pau que haja finalitzat els estudis en este col·legi.

**Estes taxes només serviran per a una única convocatòria, la del 30 d'abril de 2016.**

No es farà devolució de taxes davall cap concepte. La universitat es reserva el **dret de suprimir alguna de les convocatòries o seus** si no s'arriba a un mínim d'inscripcions (en este cas, sí que es tornarien les taxes i s'avisaria amb un mínim de 5 dies abans de fer la prova).

### Termini d'inscripció

Des de la publicació de la convocatòria fins al dimecres **20 d'abril de 2016**. No s'admetran sol·licituds fora de termini o pagament de taxes posterior al 21 d'abril de 2016.

#### Procés per apuntar-s'hi

1. Introduïska el DNI en el formulari corresponent\* i comprove si està registrat a la UCH.  
\*<http://archivo.uchceu.es/secretariavirtual/formularioRegistro/formulario.aspx?curso=>
2. Si està registrat, anirà a una web on haurà de tornar a introduir el DNI i la clau (si no disposa de la clau, telefone o escriga al servei d'informàtica de la universitat). Si el sistema no el reconeix, òmpliga totes les seues dades personals (vaja amb compte per no cometre cap error, sobretot en el correu electrònic, que servirà per fer-li les comunicacions).
3. Seleccione el curs (nivell i localitat) i imprimisca el PDF de liquidació, que ha de dur al banc Santander per fer-ne el pagament corresponent en un període no superior a 24 hores.
4. Una vegada fet el pagament de les taxes d'inscripció, no caldrà enviar el justificant del banc, però és recomanable dur-lo el dia de l'examen.
5. Les persones inscrites rebran un correu electrònic de confirmació i d'informació del lloc exacte de les proves almenys 48 hores abans de començar l'examen. L'alumnat de la UCH CEU que tinga reducció de matrícula rebrà el correu al mail de la universitat.

#### Expedició de certificats

No s'expedirà cap tipus de certificat, ja que estes proves només tenen validesa en l'àmbit intern de la UCH.

**Alumnat CCEV o DMV 2015-2016 UCH:** L'APTE de C1 o C2 d'estes proves repercutirà directament i automàtica en l'expedient de les persones matriculades enguany en la Capacitació o Diploma de Mestre en la modalitat CL+CP (Competència Lingüística + Competència Professional). Per tant, estes persones només rebran una comunicació per mail amb la qualificació i no han de fer res més posteriorment (el sistema s'encarrega de convalidar-los la CL). No se'ls expedirà cap certificat de l'APTE.

**Alumnat Capacitació o Diploma 2013-2014, 2014-2015** de la UCH amb CL pendent: es tramitarà l'expedició del certificat de manera automàtica.

**Alumnat que cursarà Capacitació o Diploma 2016-2017:** El període d'admissió començarà al mes de maig. Haurà de fer la sol·licitud indicant-hi que va aprovar l'examen corresponent el 30 d'abril de 2016 (hi pot aportar el mail de notificació de la nota; la universitat s'encarregarà de fer les comprovacions pertinents abans de fer l'admissió al programa corresponent).

#### Organització de les proves i més informació

Departament d'Humanitats. Coordinació General de la Capacitació de Llengües. Vicedeganat d'Educació. Facultat d'Humanitats i Ciències de la Comunicació.  
[Vicent F. Garcia Perales, vgarcia@uch.ceu.es.](mailto:vgarcia@uch.ceu.es)

### Estructura de les proves

Les proves d'acreditació de Valencià de la UCH CEU s'adapten al MECR i es dissenyen de la manera següent:

		B1 (Elemental)		C1 (Suficiència/Mitjà)		C2 (Superior)	
<b>Àrea 1: COMPRESIÓ LECTORA</b>		Llegir dos textos (diàleg, exposició, descripció o narració), i respondre diverses qüestions, del tipus V/F o d'elecció múltiple, sobre el contingut o sobre els aspectes textuals.	<b>20%</b>	Llegir un text i respondre diverses qüestions de dos o més opcions (mínim 10 preguntes): textuals, de contingut, de derivació, de síntesi o de sinonímia.	<b>10%</b>	Llegir un text i respondre a diverses qüestions de dos o més opcions (mínim 10 preguntes): textuals, de contingut, de derivació, de síntesi o de sinonímia.	<b>10%</b>
<b>Àrea 2: ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES</b>	Preguntes totals (test)	<b>40</b>	<b>30%</b>	<b>60</b>	<b>30%</b>	<b>80</b>	<b>30%</b>
	Lèxic i Semàntica	12		15		20	
	Morfologia i Sintaxi	14		30		40	
	Normativa Ortogràfica	14		15		20	
<b>Àrea 3: EXPRESSIÓ ESCRITA</b>	Redacció	Mínim 100 paraules	<b>20%</b>	Mínim 200 paraules	<b>30%</b>	Mínim 300 paraules	<b>30%</b>
	Dictat	Mínim 80 paraules		Mínim 100 paraules		Mínim 125 paraules	
<b>Àrea 4: EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORAL</b>		Llegir en veu alta un text i interactuar amb l'examinador. <b>30%</b>					

La duració de les proves és la següent: 2h (B1), 2:45h (C1) i 3h (C2). Les quatre àrees es fan el mateix dia de matí, el **30 d'abril de 2016**.

Per a superar la prova amb APTE en el nivell inscrit, cal obtenir un **mínim del 60%** sobre la puntuació total. Cada una de les quatre àrees de la prova té caràcter eliminatori. En les àrees de comprensió, estructures lingüístiques i expressió escrita (àrees 1, 2 i 3), s'exigirà una puntuació mínima del 40% en dos àrees qualssevol i del 30% en l'altra. En l'àrea d'expressió i interacció oral la puntuació mínima és del 60% (mínim de 9 punts de 15).

És voler a dir, la qualificació final serà de **NO APTE**, a més, en estos dos casos:

- si qualsevol àrea té menys del 30%**
- si la prova oral no se supera amb un mínim del 60%** (com que val 15 punts caldrà superar-ne 9 o més), la qualificació total serà NO APTE.

Observacions:

- En la UCH CEU, les quatre àrees es duran a terme el mateix dia en torn només de matí.
- La prova oral (àrea 4) serà simultània a la prova escrita (àrees 1, 2 i 3) i podria ser enregistrada en suport magnètic.
- La UCH CEU sí que preveu un dictat en el B1.
- **La inscripció a les proves de la UCH CEU implica l'acceptació de les condicions.**

### Criteris de correcció

	B1	C1	C2
<b>Descripció</b>	La prova té una duració de 2 hores. Per a superar l'examen cal obtenir un mínim del 60% sobre la puntuació total. Cada prova està dividida en quatre àrees, i cada una té caràcter eliminatori. En les àrees de comprensió, estructures lingüístiques i expressió escrita, s'exigix una puntuació mínima del 40% en dos àrees qualssevol i del 30% en l'altra. En l'àrea d'expressió i interacció oral la puntuació mínima és del 60%.	La prova té una duració de 2:45 hores. Per a superar l'examen cal obtenir un mínim del 60% sobre la puntuació total. Cada prova està dividida en quatre àrees, i cada una té caràcter eliminatori. En les àrees de comprensió, estructures lingüístiques i expressió escrita, s'exigix una puntuació mínima del 40% en dos àrees qualssevol i del 30% en l'altra. En l'àrea d'expressió i interacció oral la puntuació mínima és del 60%.	La prova té una duració de 3 hores. Per a superar l'examen cal obtenir un mínim del 60% sobre la puntuació total. Cada prova està dividida en quatre àrees, i cada una té caràcter eliminatori. En les àrees de comprensió, estructures lingüístiques i expressió escrita, s'exigix una puntuació mínima del 40% en dos àrees qualssevol i del 30% en l'altra. En l'àrea d'expressió i interacció oral la puntuació mínima és del 60%.
<b>Àrea de comprensió</b>	Les respostes errònies descompten de les encertades. Cada resposta correcta es valora amb un punt. En les preguntes amb tres opcions de resposta (a, b, c), cada error descompta 0,3 punts i, en el cas de les preguntes amb només dos opcions (V/F), cada error descompta 0,6 punts. Les preguntes no contestades no descompten.	Les respostes errònies descompten de les encertades. Cada resposta correcta es valora amb un punt. En les preguntes amb tres opcions de resposta (a, b, c), cada error descompta 0,4 punts i, en el cas de les preguntes amb només dos opcions (V/F), cada error descompta 0,7 punts. Les preguntes no contestades no descompten.	Les respostes errònies descompten de les encertades. Cada resposta correcta es valora amb un punt. En les preguntes amb tres opcions de resposta (a, b, c), cada error descompta 0,4 punts i, en el cas de les preguntes amb només dos opcions (V/F), cada error descompta 0,7 punts. Les preguntes no contestades no descompten.
<b>Àrea d'estructures lingüístiques</b>	Cada pregunta d'esta àrea presenta tres opcions de resposta (a, b, c), i només n'hi ha una de correcta. Cada resposta encertada es valora amb un punt. En canvi, cada error descompta 0,3 punts. Les preguntes no contestades no descompten.	Cada pregunta d'esta àrea presenta tres opcions de resposta (a, b, c), i només n'hi ha una de correcta. Cada resposta encertada es valora amb un punt. En canvi, cada error descompta 0,4 punts. Les preguntes no contestades no descompten.	Cada pregunta d'esta àrea presenta tres opcions de resposta (a, b, c), i només n'hi ha una de correcta. Cada resposta encertada es valora amb un punt. En canvi, cada error descompta 0,4 punts. Les preguntes no contestades no descompten.
<b>Àrea d'expressió escrita</b>	Redacció: <b>80 punts</b> - Adequació, coherència, cohesió, extensió i presentació: <b>20 punts</b> - Correcció (morfosintaxi, lèxic i normativa ortogràfica): <b>60 punts</b> Es descompten 3 punts per error. Cada dos errors d'accentos o dièresis compten com un error. Es compta un error per paraula. Els errors repetits no descompten. Dictat: <b>20 punts</b> Es descompten 2 punts per cada error. Es compta un error per paraula. Els errors repetits no descompten	Redacció: <b>80 punts</b> - Adequació, coherència i cohesió (gramatical i lèxica), extensió i presentació: <b>20 punts</b> - Correcció: morfosintàctica, lèxica i normativa ortogràfica: <b>60 punts</b> Es descompten 3 punts per cada error. Es compta un error per paraula. Cada dos errors d'accentos o dièresis descompten com un error. Si un error es repeteix en la mateixa paraula, cada repetició descompta 1 punt. Dictat: <b>20 punts</b> Es descompten 2 punts per cada error. Es compta un error per paraula. Els errors repetits no descompten	Redacció: <b>80 punts</b> - Adequació, coherència i cohesió (gramatical i lèxica), extensió i presentació: <b>20 punts</b> - Correcció: morfosintàctica, lèxica i normativa ortogràfica: <b>60 punts</b> Es descompten 3 punts per cada error. Es compta un error per paraula. Cada dos errors d'accentos o dièresis descompten com un error. Si un error es repeteix en la mateixa paraula, cada repetició descompta 1 punt. Dictat: <b>20 punts</b> Es descompten 2 punts per cada error. Es compta un error per paraula. Els errors repetits no descompten
<b>Àrea d'expressió oral*</b>	Puntuació total: <b>15 punts</b> . Puntuació mínima per a l'apte: 9 punts. Lectura: <b>3 punts</b> Intervenció oral, competències lingüístiques: <b>6 punts</b> Conversa, competències pragmàtiques: <b>6 punts</b>	Puntuació total: <b>15 punts</b> . Puntuació mínima per a l'apte: 9 punts. Lectura: <b>3 punts</b> Intervenció oral, competències lingüístiques: <b>6 punts</b> Conversa, competències pragmàtiques: <b>6 punts</b>	Puntuació total: <b>15 punts</b> . Puntuació mínima per a l'apte: 9 punts. Lectura: <b>3 punts</b> Intervenció oral, competències lingüístiques: <b>6 punts</b> Conversa, competències pragmàtiques: <b>6 punts</b>

\*Les rúbriques o criteris de correcció de l'Àrea 4 (prova oral) es poden descarregar de la [web de la Junta Qualificadora](#).



## DESCRIPCIÓ DE LES PROVES DE VALENCIÀ DE LA UCH CEU 2016

[Enllaç de la Junta Qualificadora, amb models d'examen i criteris de correcció](#)

### 1. PART ESCRITA:

Dividida en tres apartats:

#### 1.1. Àrea de comprensió lectora (ÀREA 1).

Esta àrea val un 10% de l'examen C1 i C2, i un 20% en B1.

Cal llegir un text i respondre diverses qüestions de dos o més opcions: textuals, de contingut, de derivació, de síntesi o de sinonímia.

#### 1.2. Àrea d'estructures lingüístiques (ÀREA 2).

Esta àrea val un 30% de l'examen.

Consistix en la resolució d'un test de normativa sobre els continguts gramaticals que recull el programa (ortogràfics, morfosintàctics i lexicosemàntics).

#### 1.3. Àrea d'expressió escrita (ÀREA 3).

Esta àrea val un 30% de l'examen.

Es dividix en dos apartats:

- un dictat (20 punts; -2 punts per error)
- la redacció d'un text que l'examinand escollirà entre dos propostes de característiques i temes diferents.

La valoració de la redacció són 80 punts que es distribuïxen així: 60 per la correcció normativa (-3 punts per error) i 20 punts més per les característiques pròpiament textuals, com són l'adequació, la coherència i la cohesió.

### 2. PART ORAL (expressió i interacció oral) (ÀREA 4):

L'àrea d'expressió oral val un 30% de la nota total de l'examen de C1 i C2 i un 20% en el de B1, però és eliminatòria. Si se suspén esta part, l'examen queda automàticament suspés.

En la prova oral es poden obtenir 15 punts. L'apte se situa en 9 punts (que és el 60% de l'àrea). Si s'obtenen 8 o menys punts se suspén tot l'examen.

Consistix en la lectura en veu alta d'un text i una conversa sobre el tema amb preguntes dirigides. L'alumnat ha de demostrar que pot produir textos orals d'acord amb els objectius i continguts del programa.

A l'hora d'avaluar la prova oral es tenen en compte els paràmetres següents relacionats directament amb les habilitats referides al discurs oral:

**Llegir:** Els textos estaran inclosos en la prova escrita. L'examinand haurà de triar-ne un. Durant la prova oral primerament l'examinand haurà de llegir en veu alta el text triat. Durant la lectura en veu alta l'examinador/a avalua la fluïdesa i la correcció lectores i fa les anotacions pertinents en una graella. Esta habilitat s'avalua sobre 5 punts.

**Parlar (interactuar):** l'examinand fa una exposició oral referida al tema del text que ha llegit per a demostrar que l'ha entés i que és capaç d'expressar idees completes al voltant del tema en qüestió. A continuació, l'examinador/a pot fer algunes preguntes a l'examinand sobre este mateix assumpte. Durant esta part de la prova, l'examinador avalua l'adequació del discurs a la situació comunicativa, la fluïdesa de l'expressió i la correcció d'esta. Esta habilitat s'avalua sobre 10 punts.

## MECR. NIVELLS COMUNS DE COMPETÈNCIES.

Nivells comuns de referència: B1, C1 i C2. Extret i adaptat per la JQCV del *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* del Consell d'Europa.

	Escala global de descripció	COMPRENDRE Escoltar	COMPRENDRE Llegir	PARLAR Prendre part en una conversa	PARLAR Expressar-se oralment	ESCRUIRE
B1	Pot comprendre els punts principals de textos clars i en llengua estàndard sobre temes familiars relatius a la faena, a l'escola, a l'oci, etc. Pot fer front a la major part de situacions lingüístiques que es pot trobar quan es viatja per una zona on es parla la llengua. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal. Pot descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i els projectes de manera breu.	Puc comprendre les idees principals d'un discurs clar i en llengua estàndard sobre els temes familiars que normalment es troben a la faena, a l'escola, durant el temps lliure, etc. Puc comprendre la idea principal de molts programes de ràdio i televisió que tracten sobre assumptes actuals o d'interès personal o professional, si l'articulació és relativament lenta i clara.	Puc comprendre textos que utilitzen un llenguatge molt habitual i quotidià o que estan relacionats amb la faena. Puc comprendre la descripció de fets, sentiments i desitjos en cartes personals.	Puc fer front a la majoria de situacions que poden aparèixer quan es viatja a un lloc on es parla la llengua. Puc participar espontàniament en una conversa sobre temes familiars o d'interès personal o relatius a la vida quotidiana (per exemple, família, aficions, faena, viatges i fets quotidians).	Puc connectar frases d'una manera senzilla per tal de descriure experiències i fets, somnis, esperances o ambicions. Puc donar raons o explicacions breus sobre opinions i projectes. Puc contar una història o relatar l'argument d'un llibre o d'una pel·lícula i descriure les seues reaccions.	Puc escriure textos senzills i ben cohesionats sobre temes familiars o d'interès personal. Puc escriure cartes personals per a descriure experiències i impressions.
C1	Pot comprendre una àmplia gamma de textos extensos i amb una certa complexitat, i en reconeix els sentits implícits. Pot expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense mostrar d'una manera evident que ha de fer un esforç per a buscar paraules o expressions. Pot fer ús de la llengua de manera eficaç i flexible per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes d'una certa complexitat, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.	Puc comprendre discursos llargs, encara que no estiguen ben estructurats i que les relacions només siguin implícites i no estiguen assenyalades explícitament. Puc comprendre programes de televisió i pel·lícules sense massa esforç.	Puc comprendre textos llargs i complexos de caràcter literari o basats en fets, i hi puc apreciar les diferències d'estil. Puc comprendre articles especialitzats i instruccions tècniques llargues, encara que no tinguen relació amb el meu camp d'especialitat.	Puc expressar-me espontàniament i amb fluïdesa sense haver de buscar molt les paraules. Puc utilitzar la llengua amb flexibilitat i eficàcia per a propòsits socials i professionals. Puc formular, amb precisió, idees i opinions i relacionar hàbilment la meua contribució al discurs amb la dels altres interlocutors.	Puc presentar descripcions clares i detallades sobre temes complexos que integren altres temes, desenvolupar-ne alguns punts concrets i arribar a una conclusió apropiada.	Puc expressar-me mitjançant textos clars i ben estructurats, que exposen el meu punt de vista amb una certa extensió. Puc escriure sobre temes complexos en cartes, redaccions o informes, en què es posen en relleu els aspectes més importants. Puc seleccionar l'estil apropiat en funció del lector a qui es dirigeixen els textos.
C2	Pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que escolta o llig. Pot reconstruir els fets i els arguments procedents de diverses fonts escrites i orals, i fer-ne un resum de manera coherent. Pot expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.	No tinc dificultat per a comprendre qualsevol classe de producció oral, tant en directe com transmesa pels mitjans de comunicació, encara que la velocitat de parla siga ràpida com la d'un nadiu, a condició que tinga temps per a familiaritzar-me amb l'accent.	Puc llegir amb facilitat qualsevol tipus d'escrit, incloent-hi textos abstractes, estructuralment o lingüísticament complexos, com ara manuals, articles especialitzats i obres literàries.	Puc participar sense esforç en tota classe de converses i debats, i demostre estar familiaritzat amb les expressions idiomàtiques i col·loquials. Puc expressar-me amb fluïdesa i transmetre matisos subtils de significat amb precisió. En cas de dificultat, puc reestructurar el discurs i corregir-lo de manera que els altres interlocutors difícilment se'n adonen.	Puc presentar una descripció o una argumentació d'una manera planera i fluïda, amb l'estil adequat al context i una estructura lògica i eficaç que ajude l'oient a advertir i recordar els punts més significatius.	Puc escriure textos clars, d'una manera planera i fluïda amb un estil adequat. Puc escriure cartes, informes o articles complexos que presenten arguments amb una estructura lògica i eficaç que ajude el receptor a fixar-se en els punts més significatius i a recordarlos. Puc escriure resums i ressenyes d'obres professionals o literàries.

## PROVA D'ACREDITACIÓ B1 (ELEMENTAL) DE LA UCH CEU

### OBJECTIUS

La persona que opte a este certificat ha de ser capaç de comprendre les idees principals i les secundàries d'una informació clara sobre temes diversos. Ha de poder fer front a la major part de dificultats lingüístiques que es poden produir en situacions de comunicació real. Ha de poder produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interés personal, i ha de poder descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions breus de les opinions i dels projectes.

### CONTINGUTS

#### I. Elocució i fonologia

1. Distinció de vocals obertes i tancades.
2. Distinció entre vocalisme tònic i àton.
3. Elisions vocàliques en vocabulari bàsic i expressions.
4. Discriminació dels sons consonàntics propis de la llengua en posicions contrastants amb altres llengües (*juny*).
5. Identificació dels emmudiments consonàntics més sistemàtics i aplicació en l'activitat discursiva.
6. Articulació clara de les consonants simples, els grups consonàntics i les geminacions.

#### II. Normativa ortogràfica

1. Alfabet i grafies vocàliques
2. Separació de frases i paraules
3. La síl·laba, el diftong i el hiat
4. Accentuació gràfica. Accent diacrític. Dièresi
5. L'apòstrof, la contracció i el guionet
6. Grafies consonàntiques
7. Abreviacions, sigles i acrònims
8. Les majúscules i minúscules
9. La puntuació

#### III. Morfologia i sintaxi

1. El substantiu i l'adjectiu: gènere i nombre
2. Els determinants:
  - L'article: ús de l'apòstrof, les contraccions; l'article neutre.
  - Els demostratius.
  - Els possessius.
  - Els numerals.
  - Els quantitatius.
  - Els indefinits.
3. Les preposicions
4. Els relatius, els interrogatius i els exclamatius
5. Les conjuncions
6. Els adverbis
7. Els pronoms personals: tòncics i febles
8. Morfologia verbal

#### IV. Lèxic i semàntica

1. El vocabulari usual.
2. La fraseologia: frases fetes i locucions.
3. La precisió lèxica i la genuïnitat en el vocabulari usual. La polisèmia. L'homonímia. La creació lèxica: derivació i composició.
4. L'ordenació de les paraules. Les relacions lèxiques textuals. Les equivalències elementals en la traducció.

### PROVA D'ACREDITACIÓ C1 (SUFICIÈNCIA/MITJÀ) DE LA UCH CEU

#### OBJECTIUS

La persona que opte a este certificat ha de ser capaç de comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i de reconèixer-ne el sentit implícit. Ha de poder expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de buscar d'una manera molt evident paraules o expressions. Ha de poder utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Ha de poder produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i ha de demostrar un ús controlat d'estructures organitzatives, de connectors i de mecanismes de cohesió.

#### CONTINGUTS

##### 1) Elocució i fonologia:

Regles de pronúncia i elocució de l'àmbit formal, incloent-hi els emmudiments, les neutralitzacions, les sonoritzacions i altres fenòmens de la fonètica sintàctica.

##### 2) Normativa ortogràfica:

Regles ortogràfiques avançades, incloent-hi les excepcions a estes regles:

- a) Separació de frases, paraules i síl·labes.
- b) Accentuació gràfica i dièresi.
- c) Apòstrof, contracció i guionet.
- d) Grafies consonàntiques i vocàliques.
- e) Abreviacions, sigles i acrònims.
- f) Majúscules i minúscules.
- g) Puntuació.

##### 3) Morfologia i sintaxi:

Coneixement avançat de la morfologia i les característiques sintàctiques dels següents elements:

- a) El substantiu i l'adjectiu.
- b) Els articles definits.
- c) Els possessius.
- d) Els dítics.
- e) Els numerals.
- f) Els quantitatius.
- g) Els indefinits.
- h) Les preposicions.
- i) Els relatius, els interrogatius i els exclamatiu.
- j) Les conjuncions.
- k) Els adverbis.

- l) Els pronoms personals: tòpics i febles.
- m) Els verbs.

4) Lèxic i semàntica:

Coneixement del vocabulari formal general, expressions idiomàtiques i fraseologia freqüent i dels mecanismes de creació lèxica.

Coneixement de conceptes semàntics avançats.

Tipus i utilitat dels reculls lèxics.

5) Expressió escrita:

Coneixements i habilitats necessàries per tal de ser capaç d'expressar-se amb textos clars i amb l'adequació, coherència i cohesió apropiades, de desenvolupar el punt de vista personal sobre una gamma àmplia de temes, de seleccionar l'estil apropiat en funció del lector a qui van dirigits els textos, i de produir diversos tipus de text.

6) Expressió oral:

Coneixements i habilitats necessàries per tal de ser capaç d'expressar-se sense limitacions importants, espontàniament i amb fluïdesa, i de dirigir i estructurar el discurs d'acord amb la situació, amb la intenció de poder fer exposicions clares i ben estructurades sobre temes complexos, i de relacionar hàbilment la pròpia contribució al discurs amb la dels altres interlocutors.

7) Sociolingüística:

Coneixements i habilitats necessàries per tal de ser capaç d'usar i seleccionar formes de tractament oficial i familiar, i de reconèixer un ampli repertori de refranys i d'expressions idiomàtiques, col·loquials o familiars. Així mateix, coneixements i habilitats necessàries per tal de conèixer indicadors lingüístics d'origen sociocultural o de procedència geogràfica, i d'estar familiaritzat amb trets dialectals propis de les principals varietats geogràfiques de la llengua.

## PROVA D'ACREDITACIÓ C2 (SUPERIOR) DE LA UCH CEU

### OBJECTIUS

La persona que opte a este certificat ha de ser capaç de comprendre sense esforç pràcticament tot el que llig o escolta. Ha de poder resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent. Així mateix, ha de ser capaç d'expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

### CONTINGUTS

#### I. ELOCUCIÓ I FONOLOGIA

1. Coneixement aprofundit i aplicació dels criteris d'elocució estàndard, i valoració dels casos excepcionals, d'especial dificultat o més formals: enllaços sintàctics, casos especials amb sons consonàntics sonors (*examen, transistor*), etc.

2. Coneixement suficient de l'alfabet fonètic internacional (AFI) per a interpretar la transcripció fonètica de paraules aïllades i de frases. Normativa ortogràfica

## II. L'ALFABET I LES GRAFIES VOCÀLIQUES

Domini profund de la normativa ortogràfica sobre les vocals, incloent-hi les excepcions, les paraules amb més dificultat i les més formals.

## III. SEPARACIÓ DE FRASES I PARAULES

Domini exhaustiu de la composició. Ús del guionet, escriptura junta o separada de paraules compostes i altres locucions (*filferro, fild'aram, cotó en pèl, maldecap, malde cap, sobretot, sobre tot*).

## IV. LA SÍL·LABA, EL DIFTONG, EL TRIFTONG I EL HIAT

Domini complet de la separació de síl·labes en tot tipus de paraula (compostes, préstecs adaptats i no adaptats, etc.).

## V. ACCENTUACIÓ GRÀFICA. ACCENT DIACRÍTIC. DIÈRESI

Coneixement aprofundit de la normativa sobre l'accentuació, incloent-hi les excepcions i els casos de més dificultat.

## VI. L'APÒSTROF, LA CONTRACCIÓ I EL GUIONET

a) Casos especials de l'apòstrof (símbols, títols, topònims precedits de l'article, topònims estrangers, marques registrades).

b) Ús del guionet en préstecs, símbols i altres usos excepcionals (*-naftol, àcid d-lisèrgic*).

## VII. GRAFIES

### 1. Les oclusives

Domini profund de l'ortografia de les oclusives, incloent-hi les excepcions, les paraules amb més dificultat i les més formals:

### 2. La bilabial b i la labiodental v

Domini profund de l'ortografia de les grafies b/v, incloent-hi els pseudoderivats (*berruga/verrucària; avortar/abortiu*) i altres casos que presenten dificultat, com ara l'escriptura de topònims discrepants amb altres llengües (*Anvers, Nerbion, l'Havana*).

### 3. Les nasals

Coneixement aprofundit de l'ortografia de les nasals, incloent hi l'escriptura dels grups mm, nn, nm i mn en els cultismes i en paraules d'especial complexitat ortogràfica (*primmirat, annal, bienni, tanmateix, enmig, escamnar, mnemotècnia*).

### 4. Les palatals

Domini ampli de l'ortografia de les palatals:

-Escriptura adequada de les palatals en tots els casos, fins i tot en els que presenten més dificultat ortogràfica.

-Les palatals en les paraules adaptades d'altres llengües (*haixix, Txaikovski*). -Ús excepcional de tx-inicial (*Txad*).

### 5. Les alveolars

Coneixement aprofundit de l'ortografia de les alveolars:

-Cultismes i paraules d'especial complexitat ortogràfica (*Saragossa, èczema, Moçambic, Ignasi, sentinella, Ademús*).

-Les grafies alveolars en paraules compostes i derivades amb un prefix (*asimetria, contrasenya, transsiberià, pressentir*).

-Les grafies tz i ts (*zitzània, sotsobrar*); etc.

### 6. Les laterals

Domini ampli de l'ortografia de les laterals:

-Escriptura de l final en paraules amb una certa dificultat (*bonítol, cerebel, nínxol, cervo/cérvol*).

- Ús coherent de les grafiesgeminades tll ( *butla/butlla, batle/batlle*); etc.
- 7. Les ròtiques
  - Paraules d'especial complexitat ortogràfica de les grafies r i rr ( *sabre, eradicar, crebantar, ornitorinc, otorino*).
- 8. La grafia h
  - Ortografia de la h en préstecs ( *hàmtster, handbol*) i en cultismes no molt usuals ( *subtrahend, hidròfob, hexagonal, holograma*).
  - Ortografia de la h com a consonant velar aspirada en onoma topeies ( *ha, ha, ha!*) i en estrangerismes ( *hippy, Hollywood*). Altres sistemes de representació gràfica d'esta consonant ( *Jerez, sikh, Khartum*). Les abreviacions, les sigles i els acrònims
- 9. Escriptura d'abreviacions, símbols, sigles i acrònims d'abast local i internacional.
- 10. Les majúscules, les minúscules i els tipus de lletra
- 11. Normes de les majúscules, minúscules, versaleta, negreta i cursiva en noms de càrrecs, institucions, obres literàries, citacions bibliogràfiques, convencions i casos especials.
- 12. La puntuació
  - Domini de les regles avançades d'ús dels signes de puntuació.

#### VIII. MORFOLOGIA I SINTAXI

1. El substantiu i l'adjectiu: gènere i nombre
  - Coneixement aprofundit de la morfologia de substantius i adjectius, i domini dels casos excepcionals, d'especial dificultat o més formals.
2. Els articles definits
  - a) Valoració i ús de l'article personal: morfologia, apostrofació i contracció ( *Me'n vaig a cal Pere; Canet d'en Berenguer*).
  - b) Ús de l'article en les expressions que discrepen del castellà ( *jugat a pilota, alçar el cap, anar a fira*).
  - c) Coneixement i valoració gramatical de les diverses formes dels articles definits ( *lo pare, sa vall, es pi, es pares i es mares*).
3. Els possessius
  - a) Ús de les formes àtones en expressions lexicalitzades ( *Cada terra fa sa guerra*).
  - b) Expressions que contrasten amb el castellà ( *a càrrec seu, a gust teu*).
  - c) Valoració d'altres formes dels possessius: formes clàssiques ( *mia, tua, sua*) i formes amb v ( *meva, teva, seva*). Valoració i ús dels possessius molt formals llur i llurs ( *Els mestres i llurs alumnes. Els directors i llur premi*).
  - d) Ús del pronom feble en i dels pronoms datius amb valor possessiu ( *En coneixia l'origen. Li feia mal l'esquena*).
4. Els díctics
  - a) Col·locació del determinant demostratiu ( *Aquella ciutat és preciosa. La pel·lícula aquella m'agrada*).
  - b) Estalvi dels usos abusius dels demostratius ( *No s'ha parlat de poder ni si ~~este~~ és necessari*).
  3. Valoració i ús coherent de la doble o la triple gradació en els díctics.
  - c) Ús d'altres determinants anafòrics ( *el dit, el mencionat, l'esmentat*, etc.) i de la dixi temporal amb determinant + substantiu ( *esta setmana, este mes*) i límits del seu ús ( *enguany*).
5. Els numerals
  - a) Lectura i escriptura de les fraccions.
  - b) Ús dels col·lectius ( *una dotzena, dos centenars, un duo de trompetes, un lustre, una revista quinzenal, una iaia centenària*), incloent-hi els col·lectius tradicionals ( *grossa, tern, qüern*).

- c) Ús de construccions genuïnes enfront de les procedents d'altres llengües (el primer de la classificació i no \*el número u de la classificació).
- d) Els prefixos cultes numerals hemi-, semi-, mono-, bi-, tetra- i les formes compostes (*quadrimestre*).
6. Els quantitatius  
Coneixement aprofundit de la forma i la funció dels quantitatius:  
-Els quantitatius i les unitats de quantitat tradicionals (*manco, quinzets, unces, sous, mesures*).  
-Formes genuïnes i interferències del castellà (*No m'ha fet cap gens de gràcia*); etc.
7. Els indefinits  
Coneixement aprofundit dels usos i les funcions gramaticals dels indefinits, i domini dels casos excepcionals, d'especial dificultat o molt formals:  
-Usos propis de cada (*Té cada cosa unes coses. Cada dia vaig al mercat*).  
-Els indefinits arcaics, poc usats o molt formals (*mant, quelcom, altri, hom, qualque, sengles*).  
-Ús de altre, un altre, l'altre i d'altre; tal com a substitut d'un nom propi (*Ho va dir en tal i en tal altre*).  
-Evitació dels usos poc genuïns dels indefinits i les interferències del castellà (*Es creu que és algú important; tinc alguna un poc de pressa*), etc.
8. Les preposicions  
Coneixement aprofundit dels usos i les funcions gramaticals de les preposicions, i domini dels casos excepcionals i d'especial dificultat.
9. Els relatius, els interrogatius i els exclamatius  
Coneixement aprofundit dels usos i les funcions gramaticals dels relatius, interrogatius i exclamatius, i domini dels casos excepcionals i d'especial dificultat.
10. Les conjuncions  
Coneixement aprofundit dels usos i les funcions gramaticals de les conjuncions i locucions conjuntives, i domini dels casos excepcionals, d'especial dificultat i molt formals.
11. Els adverbis  
Coneixement aprofundit dels usos i les funcions gramaticals dels adverbis i de les locucions adverbials, i domini dels casos excepcionals, d'especial dificultat i molt formals.
12. Els pronoms personals: forts i febles  
a) Valoració i ús de les formes pronominals del plural majestàtic i del plural de modèstia.  
b) Coneixement aprofundit dels usos i les funcions gramaticals dels pronoms febles, i domini dels casos excepcionals, d'especial dificultat o molt formals:  
-Ús especial de les formes plenes dels pronoms febles en modismes i frases fetes (*Tant se val. Tant me fa*).
13. Els verbs  
a) Coneixement aprofundit dels valors dels temps verbals, i domini dels casos excepcionals, d'especial dificultat o més formals.  
b) Coneixement aprofundit de la morfologia verbal, i domini dels casos excepcionals, d'especial dificultat o més formals.  
c) Ús aprofundit de les perífrasis verbals.

#### IX. LÈXIC I SEMÀNTICA

1. El vocabulari culte general no especialitzat. Conceptes bàsics de terminologia i criteris per a la fixació del lèxic; els recursos terminològics.
2. Expressions idiomàtiques i col·loquials. Metàfores lexicalitzades. Enunciats fraseològics: col·locació, ordenació d'elements, locucions i frases fetes.



3. Onomàstica, antroponímia i toponímia.
4. Precisió lèxica. Interferències lèxiques: barbarismes i préstecs. Falsos sinònims. Ultracorrecció.
5. Paraules patrimonials i cultismes. Arcaïsmes. Vulgarismes i dialectalismes.
6. Creació lèxica: parasíntesi, neologismes, calcs i habilitació.
7. Paraules tabú, eufemismes i disfemismes.
8. Mecanismes lèxics de cohesió textual: de referència (repetició, hiperonímia, hiponímia, sinonímia, mots generals) i de sentit (complementarietat, antonímia, oposició relativa, relacions pragmàtiques).
9. Semàntica pragmàtica: substitucions, pressuposicions, sobreentesos, inferències, ironia.
10. Usos lèxics figurats: comparació, metàfora, metonímia, sinècdoc...
11. Registres i varietats lingüístiques: històrica, geogràfica, social i funcional.
12. Formació històrica del lèxic.