

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Ciencias Políticas
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas
Asistentes:	Esperanza Ferrando Nicolau, Marta Pérez Gabaldón, Elena Juaristi Besalduch, Pedro Caja Meri, Beatriz Hermida Bellot, Maribel Brun Martos, Patricia Guzmán Martínez, María José Collado Muñoz
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	26/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Ciencias Políticas debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Economía Pública	2º	Sí	Sí	No
Teoría Política	1º	Sí	Sí	No
Administraciones Públicas	3º	Sí	Sí	No
Comportamiento Político y Análisis Electoral	4º	Sí	Sí	No
Derecho Administrativo	3º	Sí	Sí	No
Análisis Político	3º	Sí	Sí	No
Prácticas en Empresas	4º	Sí	No	No
Humanismo y Pensamiento Antropológico	1º	Sí	Sí	No
Sistemas Políticos Comparados	4º	Sí	Sí	No
Derecho Constitucional II	2º	Sí	Sí	No
Metodología	3º	Sí	Sí	No
Hª de las Ideas y las Formas Políticas Modernas	2º	Sí	Sí	No
Metodología	3º	Sí	Sí	No
Técnicas de Investigación Social	3º	Sí	Sí	No
Historia de España	1º	Sí	Sí	Sí
Introducción a la Ciencia de la Administración	2º	Sí	Sí	Sí
Fundamentos de Liderazgo Político	4º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Organizaciones Internacionales	3º	Sí	Sí	No
Teoría del Estado y de las Formas Políticas	1º	Sí	Sí	No
Ayuda Humanitaria	4º	Sí	Sí	No
Políticas de Cooperación Internacional	4º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Economía Pública	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	

1º	Teoría Política	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Administraciones Públicas	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
4º	Comportamiento Político y Análisis Electoral	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Derecho Administrativo	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Análisis Político	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
4º	Prácticas en Empresas	["Teletrabajo", "% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencia"]		
1º	Humanismo y Pensamiento Antropológico	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Sistemas Políticos	["Clase on line síncrona	["Examen escrito con	

	Comparados	en horario del grupo + grabación"]	vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Derecho Constitucional II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Metodología	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Hª de las Ideas y las Formas Políticas Modernas	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen de desarrollo on line"]	
3º	Metodología	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Técnicas de Investigación Social	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Historia de España	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	["Eliminación de algunos contenidos para realizarlos como refuerzo en cursos superiores"]
2º	Introducción a la Ciencia de la Administración	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
4º	Fundamentos de Liderazgo Político	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Organizaciones Internacionales	["Clase on line síncrona en horario del grupo +	["Examen escrito con vigilancia a través de	

		grabación"]	videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Teoría del Estado y de las Formas Políticas	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Ayuda Humanitaria		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Políticas de Cooperación Internacional	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona individual"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Economía Pública	No habido cambios en el programa más allá de que las clases se imparten online, la evaluación del libro también se hace en tutorías		No habido cambios en el programa más allá de que las clases se imparten online, la evaluación del libro también se hace en tutorías	Se acuerda aprobar las modificaciones incorporadas en las guías docentes del segundo semestre del curso académico

		<p>online y los exámenes se van a realizar online con el programa blackboard+proctor conuinando preguntas de test y preguntas de desarrollo.</p>		<p>online y los exámenes se van a realizar online con el programa blackboard+proctor conuinando preguntas de test y preguntas de desarrollo. Esto se ha hecho con la idea de que el cambio de instrumentos docentes no repercutiese en una modificación de contenidos o sistemas previamente acordados. He intentado que el sistema on line no repercutiese en los porcentajes de evaluación o en los contenidos de la materia.</p>	2019-2020
1º	Teoría Política	<p>Ante la declaración del estado de alarma y la suspensión de las clases presenciales, con el ánimo de garantizar la adquisición completa de competencias por parte del alumnado, se sustituyen las clases presenciales por clases online síncronas acompañadas por presentaciones visuales que ayudan al alumnado a seguir las clases con facilidad. El calendario fijado para la realización de seminarios se mantiene y se realizan empleando la misma modalidad</p>		<p>Los cambios realizados en la guía docente hacen que la obtención de competencias prevista en la ficha de la asignatura quede garantizada, alterando mínimamente la dinámica de esta asignatura. No ha habido alteración ni en las competencias, ni en las actividades formativas ni tampoco en los porcentajes de valor de cada una de las partes que conforman esta asignatura.</p>	

		de clase presencial síncrona. Lo mismo ocurre con las prácticas. La realización de un examen online tipo test permite que el alumnado demuestre los conocimientos adquiridos empleando para ello una modalidad de prueba con la que están familiarizados (prueba parcial tipo test).			
3º	Administraciones Públicas	En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura se plantean en dos sentidos: - En relación a las actividades formativa, las clases presenciales se han sustituido por clases online síncronas, y las exposiciones de trabajos se han sustituido por videoconferencias grupales síncronas. - Respecto al sistema de evaluación, el examen de la asignatura será tipo test en la plataforma Blackboard con tiempo acotado, orden aleatorio, y vigilancia online síncrona.		Los cambios realizados en relación a las actividades formativas y el sistema de evaluación nos permiten adaptarnos perfectamente al nuevo formato de docencia online, asegurando la obtención de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente de la asignatura, puesto que se mantienen las actividades formativas, así como los seminarios y prácticas previstas.	
4º	Comportamiento Político y Análisis Electoral	En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura Comportamiento Político y Análisis		Los cambios realizados en relación a las actividades formativas y el sistema de	

		<p>Electoral se plantean en dos sentidos: - En relación a las actividades formativas, las clases presenciales se han sustituido por clases online síncronas y las exposiciones de trabajos de los alumnos se han sustituido por videoconferencias grupales síncronas. - Respecto al sistema de evaluación, el examen de la asignatura será tipo test en la plataforma Blackboard con tiempo acotado, orden aleatorio, y vigilancia online síncrona.</p>		<p>evaluación nos permiten adaptarnos perfectamente al nuevo formato de docencia online, asegurando la obtención de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente de la asignatura, puesto que se mantienen las actividades formativas, así como los seminarios y prácticas previstas.</p>
3º	Derecho Administrativo	<p>-Las actividades formativas únicamente han experimentado la modificación consistente en la sustitución de las clases presenciales (tantos la actividad Formativa Clase Magistral como Seminario) por clases online síncronas impartidas en el mismo horario que tenían en la modalidad presencial y con la misma duración. De esta manera se garantiza la impartición de la totalidad de horas de docencia por cada ECTS así como la plena y progresiva</p>		<p>Las modificaciones realizadas tanto en las actividades formativas, sistema de evaluación como programa de la asignatura han afectado en esencia al canal a través del que se imparte la docencia y su evaluación. Se han sustituido las clases presenciales por clases online síncronas en el horario de la asignatura y con igual duración, y los exámenes presenciales por exámenes online. Queda garantizada la adquisición de</p>

adquisición de competencias. Cada una de las clases ha sido grabada y puesta a disposición de los alumnos a través de la plataforma Blackboard. De este modo, aquellos estudiantes que, por dificultades personales, horarias o técnicas, no hayan podido conectarse síncronamente a la clase puedan verla en cualquier momento. -El sistema de evaluación únicamente ha experimentado la modificación consistente en la sustitución del examen presencial por examen online tanto en la prueba parcial como en el examen final de la asignatura. El examen online permite evaluar las competencias que el estudiante ha adquirido a lo largo de la asignatura en los mismos términos que en su versión presencial. Este se realiza con todas las garantías tanto para el alumnado como por el profesorado gracias a la utilización del sistema de proctoring puesto a disposición por la Universidad. El sistema de evaluación no ha experimentado

competencias descritas en la memoria ya que las actividades formativas realizadas se han desarrollado plenamente (clases magistrales, redacción de ensayos y comentarios críticos, análisis de jurisprudencia, exposiciones públicas,...). La modalidad de examen escogida (examen tipo test) también permite evaluar plenamente y con garantías la adquisición de las competencias descritas en la memoria.

		<p>modificaciones relativas a cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación. - El programa de la asignatura no ha experimentado ninguna modificación. De este modo queda garantizada la plena adquisición de las competencias reflejadas en la memoria del Grado.</p>		
3º	Análisis Político	<p>Los cambios introducidos en la guía docente aseguran la correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias previstas en la guía docente. Las clases magistrales han sido sustituidas por clases online síncronas (que además han sido grabadas para que el alumnado pueda revisar los contenidos). Los seminarios se han desarrollado según lo previsto, subiendo los materiales necesarios a la plataforma y siendo corregidos los ejercicios en clase online síncrona. La parte final de la práctica, que incluía una exposición oral del trabajo realizado, ha sido sustituida por una sesión</p>		<p>Los cambios introducidos en la guía docente han pretendido que el seguimiento de la asignatura fuese lo más parecido al anterior. Se han mantenido todas las actividades formativas, que se han desarrollado sin ninguna incidencia. Por todo ello, no ha sido necesario modificar ninguno de los valores adscritos en los elementos evaluables.</p>

		<p>online síncrona en la que el alumnado pueda exponer igualmente su trabajo. El examen final será tipo test utilizando para ello la plataforma con el sistema proctoring, examen que permitirá que el alumnado demuestre los conocimientos adquiridos.</p>		
4º	Prácticas en Empresas	<p>Para aquellos alumnos que no ha sido posible finalizar su período de prácticas pero han superado el 50% de las horas previstas, se les ha requerido un apartado más en la memoria en la que se le indicaba al alumno que debía hacer constar todas aquellas actividades que quedaron pendientes de ser realizadas.</p>		<p>No ha habido modificación en los porcentajes de evaluación pues no ha sido necesario.</p>
1º	Humanismo y Pensamiento Antropológico	<p>EL SISTEMA DE LA ASIGNATURA EN TODO MOMENTO NO HA VARIADO EXCEPTO QUE AHORA ES ONLINE.</p>		<p>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN, TEMARIO Y COMPETENCIAS SE IMPARTEN ONLINE SIN MENOSCABO DE ELLOS, AL SER UNA ASIGNATURA TEÓRICA QUE SE PERMITE IMPARTIR ONLINE. LOS EXÁMENES QUEDAN VERIFICADOS POR EL SISTEMA DE PROCTORING</p>

				Y SU MODO DE EVALUACIÓN ES ACORDE.	
4º	Sistemas Políticos Comparados	<p>La Guía Docente de la asignatura ha mantenido el programa de la asignatura intacto, viéndose únicamente modificada en dos aspectos a partir de la declaración del Estado de Alarma. De un lado, las actividades presenciales (clases, prácticas y exposiciones individuales) han sido sustituidas por una versión online síncrona de las mismas, si bien se ha eliminado el examen parcial. De otro lado, el examen de desarrollo presencial se ha sustituido por un examen de desarrollo online con vigilancia síncrona. Respecto al peso de ambas partes en la calificación final, se mantiene el valor del 50% para el examen final y 50% para la evaluación continúa (si bien, al no hacerse el examen parcial no eliminatorio que tenía un valor de un 10% del final, el reparto será el siguiente: 30% para el trabajo final y 20% para las prácticas realizadas semanalmente).</p>		<p>La Guía Docente se ha adaptado para reflejar la realidad docente provocada por la situación extraordinaria derivada de la pandemia. No obstante, y dado que se han mantenido las actividades formativas previstas adaptándolas al formato online y no se ha alterado el programa de la asignatura, se garantiza la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura. Estos, según la Memoria Verificada del Grado son: avanzar en un incremento de su capacidad analítica, de síntesis y de razonamiento crítico, así como en sus habilidades de expresión, oral y escrita; resolver problemas y casos de forma individual y en equipo; adquirir los conocimientos y competencias indicados en esta materia. Así pues, el tipo de resultados de aprendizaje evidencia que la no presencialidad de las actividades formativas durante algo más de la mitad del cuatrimestre, no</p>	

				<p>empece a la consecución de los citados resultados por cuanto se ha trabajado del mismo modo que se hace de manera presencial, pero a través de Blackboard Collaborate Ultra.</p>
2º	Derecho Constitucional II	<p>Los cambios realizados en la Guía Docente han ido orientados a la modalidad no presencial de buena parte del cuatrimestre, pero manteniendo las actividades formativas previstas. Así pues, se ha realizado dos adaptaciones: a) se ha incorporado la realización de los seminarios y las online síncronas y b) se ha modificado el tipo de examen, que pasa a ser oral online. No obstante, se mantiene la ponderación de ambas partes en la nota final, de modo que tanto el examen como la evaluación continua tienen un valor de un 50% cada una.</p>		<p>La Guía Docente se ha adaptado para reflejar la realidad docente provocada por la situación extraordinaria derivada de la pandemia. No obstante, y dado que se han mantenido las actividades formativas previstas adaptándolas al formato online y no se ha alterado el programa de la asignatura, se garantiza la adquisición de los resultados de aprendizaje. Estos, según la Memoria Verificada del Grado son: avanzar en un incremento de su capacidad analítica, de síntesis y de razonamiento crítico, así como en sus habilidades de expresión, oral y escrita; resolver problemas y casos de forma individual y en equipo; adquirir los conocimientos y competencias indicados en esta materia. Así pues,</p>

				<p>el tipo de resultados de aprendizaje evidencia que la no presencialidad de las actividades formativas durante algo más de la mitad del cuatrimestre, no empece a la consecución de los citados resultados por cuanto se ha trabajado del mismo modo que se hace de manera presencial, pero a través de Blackboard Collaborate Ultra.</p>	
3º	Metodología				
2º	Hª de las Ideas y las Formas Políticas Modernas	<p>Se ha procedido a modificar el Tipo de docencia por el modelo on-line en el horario habitual de la asignatura debida a las actuales circunstancias. Igualmente se ha adaptado la realización del exámen para facilitar su realización con arreglo al planteamiento previo de la Asignatura, debido a las actuales circunstancias.</p>	<p>La materia se ha adaptado a la impartición on-line y no ha supuesto alteraciones sustantivas de los contenidos.</p>	<p>Las modificaciones se siguen de la necesidad de ajustar los contenidos de la Guía a las actuales circunstancias de impartición de las clases y realización de los exámenes on line y a distancia sin que impliquen, por la naturaleza de la asignatura, cambio relevante a destacar.</p>	
3º	Metodología	<p>La modalidad de enseñanza on line, que reemplaza a la presencial, es una continuación por otro medio de las clases presenciales, tanto en la expresión de clase</p>		<p>Las clases on line (que incorporan el recurso de la grabación y que, por tanto, permiten una ventajosa forma de recuperación y retrolimentación del potencial epistémico y</p>	

		<p>magistral como en las otras formas orientadas a la consecución de las actividades formativas y los objetivos de aprendizaje. Por otra parte, el examen final de la asignatura pasa del formato presencial a un formato on line, en el que el estudiante deberá responder a las cuestiones planteadas con los mismos requisitos de rigor académico y epistémico exigibles en la modalidad presencial, y con arreglo a un sistema de vigilancia por videoconferencia.</p>		<p>agregativo de los conocimientos transmitidos) son una forma, entre otras formas, como la presencial, de formación en las competencias señaladas en el apartado correspondiente de la Guía Docente de la asignatura. Y los recursos tecnológicos a disposición cubren suficientemente las condiciones de posibilidad del desempeño de la labor docente.</p>
3º	Técnicas de Investigación Social	<p>La modalidad de enseñanza on line, que reemplaza a la presencial, es una continuación por otro medio de las clases presenciales, tanto en la expresión de clase magistral como en las otras formas orientadas a la consecución de las actividades formativas y los objetivos de aprendizaje. Por otra parte, el examen final de la asignatura pasa del formato presencial a un formato on line, en el que el estudiante deberá responder a las cuestiones</p>		<p>Las clases on line, (que incorporan el recurso de la grabación, y que, por tanto, permiten una ventajosa forma de recuperación y retrolimentación del potencial epistémico y agregativo de los conocimientos publicitados) son una forma, entre otras formas, como la presencial, de formación en las competencias señaladas en el apartado correspondiente de la Guía Docente de la asignatura. Y los recursos tecnológicos a disposición cubren</p>

		planteadas con los mismos requisitos de rigor académico y epistémico exigibles en la modalidad presencial, y con arreglo a un sistema de vigilancia por videoconferencia.		suficientemente las condiciones de posibilidad del desempeño de la labor docente.
1º	Historia de España	Se eliminan del examen los contenidos del último tema sobre la Transición.		Los estudiantes realizan un trabajo final sobre los mismos contenidos. Su evaluación justifica el dominio de los mismos.
2º	Introducción a la Ciencia de la Administración	<p>Solo en la atinente al sistema evaluativo ya que según la GD 2019-2020 la distribución sobre calificación máxima de 10 puntos; • Evaluación continua (50%): Seminarios ----- ----- - 15% Prácticas----- ----- 15% Actitud y participación ---- - 10% Examen parcial no eliminatorio (temas 1 a 5) --- 10% • Examen teórico/trabajo final --- 50% Ahora con el Plan de Contingencia Docente La distribución sobre calificación máxima de 10 puntos; • Evaluación continua (70%): Seminarios ----- ----- 30% Prácticas----- ----- 30% Actitud y</p>		La dinámica es la misma que para las clase presenciales. explicación teórica sistematizadas y sinóptica sobre el contenido de los apartados de los temas y el mantenimiento de la oportunidad de que los alumnos participen o hagan preguntas al respecto. Los seminarios o prácticas, mantienen una estructura equivalente a la presencial, con la misma posibilidad de participación de los alumnos. La única diferencia es que los trabajos respectivos a cada uno de los 10 seminarios/prácticas efectuados (un 50% aproximadamente) es que lugar de ser entregados por escrito y luego devueltos en la

		<p>participación ----- 10% • Examen oral final ----- 30% En lo referente a la dinámica pedagógica se ha mantenido mediante el sistema on line el régimen de las sesiones presenciales, lunes y martes dos hora cada día de teoría y miércoles una hora de seminario y otra para práctica.</p>		<p>siguiente sesión, con una lectura general para toda la clase, no obstante las anotaciones más en los trabajos, ahora vía email son repasados y devueltos al alumno de manera individualizada con las anotaciones en formato word, utilizado un sistema de colores rojo(mal) amarillo (buena observación)y verde /comentario del profesor). Quienes trabajan habitualmente se han acoplado perfectamente a la adaptación y aquellos rezagados de siempre, ahora lo mismo.</p>	
4º	Fundamentos de Liderazgo Político	<p>Con el ánimo de garantizar la correcta adquisición de las competencias previstas para esta asignatura, se han sustituido las clases presenciales por clase online síncrona, tanto para las clases magistrales como para los seminarios. No se han modificado los valores porcentuales previstos en la guía docente en lo que a evaluación se refiere. El formato del examen, que para los alumnos que hayan seguido la evaluación</p>		<p>Las adaptaciones realizadas han asegurado que tanto las clases magistrales como los seminarios, muchos de ellos centrados en la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, hayan podido desarrollarse con total normalidad, asegurando así, la correcta adquisición de las competencias previstas. Como se mencionaba anteriormente, esto ha permitido que no haya sido necesario modificar los valores previstos en la guía docente</p>	

		<p>continua supone un 50%, se ha modificado, siendo ahora tipo test utilizando los medios que nos facilita la plataforma. Para aquellos alumnos que no hayan seguido la evaluación continua, su examen final tendrá un valor de 100% tal y como establece la normativa, contemplando tanto una parte teórica tipo test como un ejercicio práctico (comentario y análisis de un texto), en el que demuestre la adquisición de las competencias previstas para los seminarios.</p>		<p>en lo que a evaluación del alumnado se refiere. La introducción de un examen tipo test permite que el alumnado sea capaz de demostrar los conocimientos adquiridos, y el ejercicio práctico para los alumnos que no han seguido la evaluación continua, también.</p>
4º	Trabajo Fin de Grado	<p>Debido a la imposibilidad de realizar tutorías presenciales, la corrección y tutorización de los trabajos por el tutor se llevará a cabo a través de tutorías online. Las defensas de los TFG se realizarán mediante exposición pública, tal y como indica la memoria de grado, pero por videoconferencia.</p>		<p>Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades formativas y el sistema de evaluación (las tutorías presenciales se han sustituido por tutorías online síncronas), permiten la completa adaptación al nuevo formato de docencia online, asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura. El cambio de la tipología de</p>

				defensa del TFG garantiza, igualmente, la evaluación con garantías de las competencias recogidas en la memoria del grado.	
3º	Organizaciones Internacionales	<p>Las clases presenciales pasan a ser virtuales, y continúan permitiendo la adquisición de competencias tales como el pensamiento crítico en el ámbito de las relaciones internacionales, el análisis jurídico del derecho internacional público aplicado a las organizaciones internacionales o, de forma transversal, la comprensión y clara transmisión de ideas complejas. De un lado, las clases virtuales permanecen como la espina dorsal de la asignatura al tiempo que, de otro lado, se propone la elaboración y exposición por parejas de un trabajo relativo a un organismo especializado de la ONU. Así, se trabaja en equipo tanto dentro como fuera del aula (virtual) y se continúa con la tarea inicial de presentar el trabajo personal a los compañeros,</p>		<p>La asignatura ha visto mínimamente modificada su estructura más allá del formato virtual y por tanto el aprendizaje continúa siendo aquél originalmente planteado. Incluso las exposiciones virtuales favorecen la adquisición de otras habilidades relacionadas con la comunicación y exposición de ideas en un formato apenas empleado por los alumnos, como es el virtual.</p>	

ahora de forma virtual, lo cual favorece un aprendizaje importante para el futuro profesional. De igual manera, las diferentes sesiones de tutorías virtuales sirven para aclarar conceptos llegado el momento de exponer. Así pues, el trabajo y su exposición, junto con una práctica de los primeros temas, suponen la mitad de la puntuación total de la asignatura. El examen virtual será de desarrollo. Las preguntas tendrán valores superiores a un punto y precisarán de la exposición coherente y detallada de los diferentes epígrafes o partes del mismo indicados en la guía docente. Se trata de una asignatura que requiere de la comprensión de los hechos y procesos y por tanto es preciso la redacción de respuestas motivadas. En resumen, el paso a las clases virtuales ha supuesto alterar mínimamente el contenido de la asignatura, otorgar un 10% de valor extra al trabajo sobre una organización internacional en detrimento de una práctica presencial y, finalmente,

		realizar un examen de forma virtual muy similar al desarrollado de forma presencial.			
1º	Teoría del Estado y de las Formas Políticas	Debido a la actual situación derivada de la pandemia del COVID-19, la docencia de la asignatura se ha adaptado de modo que las actividades formativas presenciales a una versión de las mismas online síncrona, con su correspondiente grabación. Del mismo modo, se ha adaptado el formato del examen que deja de ser oral para ser un examen de desarrollo con preguntas cortas en blackboard y con vigilancia online síncrona. Los porcentajes de la evaluación se mantienen inalterados.		La adaptación de las actividades formativas al modelo online debido a la imposibilidad de realizarlas de modo presencial no empece la consecución de los resultados de aprendizaje puesto que, más allá del formato de impartición de las mismas, no ha habido cambio alguno respecto a su modo en formato presencial. En este sentido, simplemente se ha cambiado la presencialidad por el blackboard debido a la excepcional situación en la que nos encontramos y que impide la reunión en el aula con el alumnado, impartándose de igual modo los seminarios y las clases magistrales, siendo esto completado con el necesario trabajo autónomo del alumno.	
4º	Ayuda Humanitaria	Las clases y seminarios terminaron el d 9 de marzo, sólo queda el examen que se hará on line con preguntas tipo test y de desarrollo tal y como estaba	Los modificaciones realizadas en el sistema de evaluación no han afectado en esencia al canal a través del que se evaluación. Se han sustituido los	Los modificaciones realizadas en el sistema de evaluación no han afectado en esencia al canal a través del que se evaluación. Se han sustituido los	

		<p>previsto en la guía, pero sin la presencialidad dados los problemas. Este examen garantiza la adquisición de las competencias descritas en la guía docente.</p>	<p>exámenes presenciales por exámenes online. La modalidad de examen escogida (test y preguntas cortas) también permite evaluar plenamente y con garantías la adquisición de las competencias descritas en la memoria docente</p>	<p>exámenes presenciales por exámenes online. La modalidad de examen escogida (test y preguntas cortas) también permite evaluar plenamente y con garantías la adquisición de las competencias descritas en la memoria docente</p>
4º	Políticas de Cooperación Internacional	<p>Las actividades formativas únicamente han experimentado la modificación consistente en la sustitución de las clases presenciales (tanto la actividad Formativa Clase Magistral como Seminario) por clases online síncronas impartidas en el mismo horario que tenían en la modalidad presencial y con la misma duración. De esta manera se garantiza la impartición de la totalidad de horas de docencia por cada ECTS así como la plena y progresiva adquisición de competencias. Cada una de las clases ha sido grabada y puesta a disposición de los alumnos a través de la plataforma Blackboard. De este modo, aquellos estudiantes que, por dificultades personales, horarias o</p>	<p>Los modificaciones realizadas tanto en las actividades formativas como en el sistema de evaluación han afectado en esencia al canal a través del que se imparte la docencia y su evaluación. Se han sustituido las clases presenciales por clases online síncronas en el horario de la asignatura y con igual duración, y los exámenes presenciales por exámenes online. Queda garantizada la adquisición de competencias descritas en la memoria ya que las actividades formativas realizadas se han desarrollado plenamente (clases magistrales, redacción de ensayos y comentarios críticos, exposiciones públicas, grabación de vídeos...). La</p>	<p>Los modificaciones realizadas tanto en las actividades formativas como en el sistema de evaluación han afectado en esencia al canal a través del que se imparte la docencia y su evaluación. Se han sustituido las clases presenciales por clases on line síncronas en el horario de la asignatura y con igual duración, y los exámenes presenciales por exámenes on line. Queda garantizada la adquisición de competencias descritas en la memoria ya que las actividades formativas realizadas se han desarrollado plenamente (clases magistrales, redacción de ensayos y comentarios críticos, exposiciones públicas, grabación de vídeos...). La</p>

técnicas, no hayan podido conectarse síncronamente a la clase puedan verla en cualquier momento. El sistema de evaluación ha experimentado las siguientes modificaciones: - La sustitución del examen presencial por examen online en el examen teórico de la asignatura de valor 2 puntos sobre el total. El examen online permite evaluar las competencias que el estudiante ha adquirido a lo largo de la asignatura en los mismos términos que en su versión presencial. Con carácter general, el sistema de evaluación ha experimentado modificaciones relativas a los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación. Dado que el portfolio no se hace por dificultades de hacerlo on line y su porcentaje se pasa al de los trabajos y seminarios. La prueba final se mantiene en la misma forma que la prevista en la guía docente, solo que la presentación oral se hará por vídeo conferencia sincrónica. De este modo queda garantizada la plena

modalidad de examen escogida presentación de programa por escrito y oralmente también permite evaluar plenamente y con garantías la adquisición de las competencias

modalidad de examen escogida presentación de programa por escrito y oralmente también permite evaluar plenamente y con garantías la adquisición de las competencias.

		adquisición de las competencias reflejadas en la memoria del Grado.		
--	--	---	--	--

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Marta Pérez Gabaldón

Secretario/a de la CGC