

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Dirección de Empresas
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas
Asistentes:	Esperanza Ferrando Nicolau, Marta Pérez Gabaldón, Elena Juaristi Besalduch, Pedro Caja Meri, Beatriz Hermida Bellot, Maribel Brun Martos, Patricia Guzmán Martínez, María José Collado Muñoz
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	26/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Dirección de Empresas debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Administración de Empresas	1º	Sí	Sí	No
Doctrina Social de la Iglesia	1º	Sí	Sí	No
Dirección de Recursos Humanos	3º	Sí	Sí	No
Economía de las Organizaciones	2º	Sí	Sí	No
Competencia y Entorno Internacional	3º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Gestión de Carteras y Valoración de Activos	3º	Sí	Sí	No
Contabilidad Financiera	2º	Sí	Sí	No
Marketing Operativo	3º	Sí	Sí	No
Prácticas Externas de Empresa	4º	No	No	No
Dirección Estratégica	4º	Sí	Sí	No
Contratos Empresariales	4º	Sí	Sí	Sí
Análisis y Gestión Financiera	3º	Sí	Sí	No
Estadística Empresarial y Financiera	2º	Sí	Sí	No
Derecho Civil y Patrimonial	1º	Sí	Sí	No
Coyuntura Macroeconómica y Políticas Óptimas	2º	Sí	Sí	No
Fiscalidad Corporativa	4º	Sí	Sí	No
Simulación Empresarial	4º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Marketing	2º	Sí	Sí	No
Estadística	1º	Sí	Sí	No
Historia Económica	1º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
1º	Administración de Empresas	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	

1º	Doctrina Social de la Iglesia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
3º	Dirección de Recursos Humanos	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Economía de las Organizaciones	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Competencia y Entorno Internacional	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
4º	Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Gestión de Carteras y Valoración de Activos	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Contabilidad Financiera	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por	

			clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
3º	Marketing Operativo	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
4º	Prácticas Externas de Empresa			
4º	Dirección Estratégica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Contratos Empresariales	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["Otras (v. INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA EL ESTUDIANTE (cambios y bibliografía en la GD)"]
3º	Análisis y Gestión Financiera	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	

2º	Estadística Empresarial y Financiera	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Derecho Civil y Patrimonial	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen de pregunta breve con tiempoa cotado y orden aleatorio más vigilancia síncrona."] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Coyuntura Macroeconómica y Políticas Óptimas	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Realización de una simulación del funcionamiento de una economía mediante la plataforma de Harvard","Videoconferenci síncrona grupal"]	
4º	Fiscalidad Corporativa	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Simulación Empresarial	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Fundamentos de Marketing	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia	

			síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Estadística	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Historia Económica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
1º	Administración de Empresas	Se mantiene el calendario de las actividades formativas pero trasladado a clases online sincronicas en el mismo horario de grupo y grabando la clase, además se tiene acceso a tutorías online personalizadas y en grupo que no se graban. Respecto a los sistemas de evaluación en la evaluación continua se han modificado la		Los resultados de aprendizaje que adquieran los estudiantes se aseguran con esta modificación de las actividades formativas, la ev. continua y el examen final sobre 10 puntos en que, las clases on line se van a realizar de manera similar a las presenciales, incluso las clases prácticas pues todos los alumnos disponen de los programas y	Se aprueban los cambios introducidos en las guías docentes de 2º semestre del curso académico 2019-2020

estructura al realizar una prueba individual recopilatoria de prácticas con preguntas cortas o largas por 2 puntos y se ha reducido el valor del examen final de 5 a 3 puntos en tipo test de acuerdo con el siguiente desarrollo:
Actividades y prácticas: (5 puntos) Práctica grupal sobre bases de datos: 0.5 puntos
Práctica grupal sobre método del caso: 2.5 puntos
Práctica individual recopilatoria: 2 puntos Es obligatorio que se entreguen todas las prácticas grupales o individuales que se soliciten durante el curso, independientemente de que valgan para nota de ev. continua, para que este apartado de la ev, continua tenga validez, en caso de no presentar alguna práctica se perderá la ev. continua y se pasará al examen sobre 10 puntos.
Examen parcial: (2 puntos) a realizar mediante un tipo test en el sistema blackboard (4 opciones, solo 1 es correcta), las preguntas mal contestadas restarán un 25%
Examen Final: (3 puntos) El examen final de ev.

acceso a las bases de datos necesarias para la realización de las mismas. Se ha decidido trasladar la parte práctica del examen final de ev. continua (que tenía 2 puntos) a una la realización de una práctica individual recopilatoria (2 puntos) mediante un examen con preguntas cortas o largas a realizar con el sistema de vigilancia
Respondus
Lockdown
Browser con un nivel intermedio o grado 2 , dada la dificultad técnica de juntar en un mismo examen final la parte teórica y práctica en formato online mediante el sistema blackboard y el sistema de vigilancia
Respondus
Lockdown
Browser . Por lo que, se ha planteado separar ambos elementos y valorar de manera separada la parte teórica (3 puntos) mediante un tipo test con el sistema de vigilancia
Respondus
Lockdown
Browser con un nivel intermedio o grado 2 y la parte práctica (2 puntos). En el resto de casos se ha propuesto un examen oral con grabación teórico/práctico

continua será tipo test (4 opciones, solo 1 es correcta), las preguntas mal contestadas restarán un 25% Es necesario sacar un mínimo de un 4 sobre 10 (1,2 puntos de los 3 que vale el examen) para hacer media con el resto de notas de la ev. continua. En caso de no llegar a esa nota, NO se hace media y la nota que aparecerá en el acta será la de este examen final En caso de estar en ev. continua y no poder realizar este examen, de acuerdo con la normativa de la universidad se cambiará por un examen oral del mismo valor a realizar en la fecha que cuadren el profesor y el alumno afectado. Tanto la práctica individual recopilatoria (2 puntos), como el examen final (3 puntos), se realizarán con el sistema de vigilancia Respondus Lockdown Browser con un nivel intermedio o grado 2 , por lo que os animo a todos a descargaros la app y realizar las pruebas que os indica la universidad para asegurar su buen funcionamiento en vuestros equipos (

para asegurar la adquisición de los resultados de aprendizaje en la asignatura por parte del estudiante. El resto de condicionantes de la ev. continua relacionados con la asistencia y la obtención de una nota mínima en el examen final de la ev. continua se mantienen sin cambios.

no se puede usar en móviles o tablets, es necesario tener micro y cámara en el ordenador) . Respecto al examen sobre 10 puntos: En los casos en que no se realice la EV. Continua (o se renuncie a ella), no se cumplan los requisitos de la misma o no se realicen alguno de los exámenes o prácticas de dicha evaluación, el alumno pasará a poder realizar un examen sobre 10 puntos que podrá acumular tanto la teoría como la práctica de la asignatura. Este examen será preferentemente oral y grabado y se realizará en la fecha y hora en que cuadren el profesor y el alumno afectado dentro del calendario de exámenes. En caso de que el número de alumnos condicione la realización de la prueba oral, el profesor se reserva la opción de plantear otras tipologías de exámenes comunicando los cambios con tiempo suficiente a los alumnos afectados de acuerdo con la normativa de la universidad en vigor.

1º	Doctrina Social de la Iglesia	<p>No habido cambios en el programa más allá de que las clases se imparten online, la evaluación del libro también se hace en tutorías online y los exámenes se van a realizar online con el programa blackboard+proctor convalidando preguntas de test y preguntas de desarrollo.</p>		<p>No habido cambios en el programa más allá de que las clases se imparten online, la evaluación del libro también se hace en tutorías online y los exámenes se van a realizar online con el programa blackboard+proctor convalidando preguntas de test y preguntas de desarrollo. Esto se ha hecho con la idea de que el cambio de instrumentos docentes no repercutiese en una modificación de contenidos o sistemas previamente acordados. He intentado que el sistema online no repercutiese en los porcentajes de evaluación o en los contenidos de la materia.</p>	
3º	Dirección de Recursos Humanos	<p>Únicamente se ha cambiado el modo de impartición de las clases y el medio para la realización de los exámenes a fin de eliminar la presencialidad y garantizar el aprendizaje. Respecto a las clases, han pasado a impartirse online (en el mismo horario) a través de la plataforma Blackboard. Todas las sesiones son grabadas para facilitar el visionado de las personas que no</p>		<p>Se ha adaptado la metodología didáctica de las clases magistrales y clases prácticas presenciales al entorno de formación online para garantizar el aprendizaje y desarrollo de las competencias previstas en la Guía docente de la asignatura. A este respecto, no se ha modificado el resto de aspectos recogidos en la Guía (programa y evaluación) al no verse afectados por el cambio de</p>	

		<p>pueden participar de manera síncrona. Por otro lado, el sistema de evaluación se mantiene a excepción de los exámenes que, manteniendo su formato, pasan a realizarse también online.</p>		<p>formación presencial al entorno online.</p>
2º	Economía de las Organizaciones	<p>Respecto a las Actividades Formativas, las sesiones han pasado a realizarse en forma online en la franja horaria establecida. Respecto al estudio del caso, dada la imposibilidad de visitar la empresa, se ha sustituido por uno de los estudios del caso de la Universidad de Harvard, gracias al convenio de colaboración de la UCH CEU con dicha universidad (formando parte del proyecto de innovación docente "Introducción a los casos de Harvard"). El sistema de evaluación se ha modificado para dar más peso a las pruebas de Evaluación Continua realizadas a lo largo del curso y evaluadas a través de la intranet. De esta forma se ha querido potenciar más el esfuerzo continuo a lo largo</p>		<p>Las adaptaciones realizadas no sólo siguen asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje, además han permitido reforzar las competencias generales de: adquirir habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (CG2) y adquirir la capacidad de trabajar de forma autónoma para conseguir que sean emprendedores en sus actividades (CG3). Por otro lado, la introducción a los estudios del caso de la Universidad de Harvard, en la que los alumnos se encuentran ante una decisión de estrategia empresarial real permite desarrollar más las competencias específicas, especialmente la CE.1." Capacidad para identificar, formular y solucionar problemas aplicando criterios</p>

		<p>del curso, evitando, en la medida de lo posible, la tensión generada por un examen final online. Las pruebas de evaluación continua constituirán un 70% de la nota final y el examen final un 30% (frente al 50% que constaba en la guía docente presencial). El tipo de examen será un tipo test online común para todos los alumnos (en lugar del tipo test presencial) al que se añadirá un bloque de problemas a desarrollar online para aquellos alumnos que no hayan querido seguir la evaluación continua.</p>		<p>profesionales y entendiendo la ubicación competitiva e institucional de la organización identificando sus fortalezas y debilidades."</p>
3º	Competencia y Entorno Internacional	<p>Modificación a raíz del COVID-19 Examen escrito con 5 preguntas (EX) La segunda y tercera evaluación para proseguir la evaluación continua será mediante examen tipo test de 20 preguntas. Los alumnos que por causas justificadas no pudieron realizar el primer examen de evaluación tendrán un examen de recuperación el próximo 22 de abril a las 16,30 H. Cada examen tipo test valdrá un</p>		<p>La realización de las clases on line y la activa participación de los alumnos en las mismas ha permitido desarrollar el curso con normalidad. El diseño y realización de los exámenes tipos test permite validar los conocimientos adquiridos por los alumnos que además se ha visto reforzado con la resolución de casos prácticos de asuntos reales relacionados con la materia por lo</p>

máximo de 10 puntos, Trabajos en equipo, discusión y resolución de casos prácticos (PR) Las pruebas practicas 2-3 y 4 serán puntuables cada una de ellas con un máximo de 10 puntos Examen final ,en función de las medidas sanitarias del COVID 19 que nos impongan tipo test. Resolución Método del caso. La valoración de la asignatura se realizará de la forma siguiente: Resolución de las tres pruebas (2-3 y 4) tipo practicas con valor un 20% de la asignatura. La realización y superación (apto, 4 o superior)) de las 3 pruebas practicas programadas es condición necesaria para poder acogerse al sistema de evaluación continua. Tres pruebas control (Estas pruebas teóricas de la materia vista hasta el momento haciendo especial hincapié en los conceptos básicos): Cada prueba se valorará sobre 10 puntos siendo la nota final la media de las tres evaluaciones parciales. La media de los tres exámenes parciales, será el 30% de la nota final. Para acogerse al

que podemos acreditar que la nota adquirida por los alumnos refleja fielmente el nivel de conocimiento adquirido por los mismos.

		<p>sistema de evaluación continua, será necesario obtener al menos un 4 en los exámenes parciales y que la media de los tres sea superior o igual a 4 puntos. El método del caso se valorará de 1 a 10, siendo necesario obtener un 4 o superior para optar a la evaluación continua. El peso específico del método del caso en la nota final será del 10%</p> <p>Examen final ,en función de las medidas sanitarias del COVID 19 que nos impongan, será como estaba previsto tipo test, de 20 preguntas aleatorias para los alumnos en evaluación continua siendo la puntuación sobre la nota final de un 40%; y de 40 preguntas aleatorias para los alumnos sin evaluación continua</p>			
4º	Trabajo Fin de Grado	<p>Debido a la imposibilidad de realizar tutorías presenciales, la corrección y tutorización de los trabajos por el tutor se llevará a cabo a través de tutorías online. Las defensas de los TFG se realizarán mediante exposición pública, tal y como indica la memoria</p>		<p>Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades formativas y el sistema de evaluación (las tutorías presenciales se han sustituido por tutorías online síncronas), permiten la completa adaptación al</p>	

		de grado, pero por videoconferencia.		nuevo formato de docencia online, asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura. El cambio de la tipología de defensa del TFG garantiza, igualmente, la evaluación con garantías de las competencias recogidas en la memoria del grado.	
3º	Gestión de Carteras y Valoración de Activos	Debido a la cancelación de clases presenciales, las clases impartidas de la materia han sido on-line. Además los exámenes, tanto el parcial como el final, también se harán on-line.		A pesar de estos cambios la materia de la asignatura se va a impartir en su totalidad, con lo que las competencias y resultado de aprendizaje no se verá afectado. Las Prácticas se mantienen como estaban previstas.	
2º	Contabilidad Financiera	En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura se mantiene la planificación de las actividades formativas de la asignatura, habiendo cambiado únicamente a docencia online, desarrollándose las sesiones en el mismo horario de clase habitual, quedando además todas las sesiones grabadas y estando disponibles en el Blackboard de la asignatura. Al		Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades formativas y el sistema de evaluación (las clases presenciales se han sustituido por clases online síncronas en el mismo horario habitual de la asignatura, y los exámenes presenciales por exámenes online), permiten la completa adaptación al nuevo formato de	

respecto del sistema de evaluación, se ha modificado el porcentaje de la Evaluación Continua, otorgándole ahora un 60% de la calificación final del alumno. Este cambio viene motivado por el incremento de prácticas y actividades que los alumnos han ido realizando durante el semestre. De esta manera, el sistema de evaluación quedaría así: - 20%: Examen parcial - 40%: Resolución de ejercicios, prácticas individuales y método del caso, en general, cualquier actividad realizada por los alumnos a lo largo del curso - 40%: Examen final tipo test de toda la materia (se mantiene la nota de corte de 4/10) a través de la plataforma Blackboard, con tiempo acotado, orden aleatorio y con sistema de vigilancia online El examen final sobre 10 puntos para los alumnos sin Evaluación Continua, consistirá en un conjunto de preguntas tipo test más un conjunto de preguntas cortas, a través de Blackboard, con tiempo acotado,

docencia online, asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura. El cambio de la tipología del examen garantiza, igualmente, la evaluación con garantías de las competencias recogidas en la memoria del grado.

		orden aleatorio y con sistema de vigilancia online.			
3º	Marketing Operativo	En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura se mantiene la planificación de las actividades formativas de la asignatura, habiendo cambiado únicamente a docencia online, desarrollándose las sesiones en el mismo horario de clase habitual, quedando además todas las sesiones grabadas y estando disponibles en el Blackboard de la asignatura.		Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades formativas y el sistema de evaluación (las clases presenciales se han sustituido por clases online síncronas en el mismo horario habitual de la asignatura, y los exámenes presenciales por exámenes online), permiten la completa adaptación al nuevo formato de docencia online, asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura.	
4º	Prácticas Externas de Empresa	No se han desarrollado cambios en la guía docente		No se han desarrollado cambios en la guía docente	
4º	Dirección Estratégica	Las clases magistrales se realizan de forma virtual por Blackboard Collaborate Ultra y son grabadas. Las clases prácticas se realizan en horario de clase trabajando por grupos de manera virtual La evaluación pasa a ser la siguiente: 10% Participación y actividades		Las clases magistrales con los contenidos de la materia se imparten en el mismo horario pero de forma virtual, lo cual no impide alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. Así mismo se ha podido trabajar en grupo de manera online,	

		<p>desarrolladas en clase y subidas a la plataforma 15% Caso sobre estrategias 25% Dossier de prensa y exposición del desarrollo de las noticias. 20% del trabajo y 5% de la exposición por grupos 10% Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y en orden aleatorio 40% Examen final en tres modalidades: 1. Tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona 2. Preguntas de desarrollo en examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona y 3. Examen oral individual por videoconferencia síncrona para aquellos que no puedan realizar el examen mediante el sistema de vigilancia.</p>		<p>trasladándose el profesor a las distintas salas donde se ubicaban los distintos equipos para tutorizar el trabajo de los alumnos en clase. Se ha mantenido el temario y el contenido detallado de la asignatura. Los cambios en la evaluación se han producido para no dar una ponderación alta a las pruebas de evaluación on-line que se realizaban por primera vez. Además en esta materia, los casos y el dossier de prensa ayudan al alumno a identificar y entender las estrategias utilizadas por las empresas en distintos contextos y circunstancias, por lo que ese trabajo realizado por el alumno a partir de los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales on-line se ha baremado con una calificación mayor.</p>
4º	Contratos Empresariales	<p>INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES FORMACIÓN ON LINE A) La metodología a distancia se basa fundamentalmente en el trabajo del propio alumno, que debe organizar su tiempo en función</p>		<p>La modalidad no presencial de las Actividades Formativas de la asignatura garantizan la adquisición de todas las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Así, por un lado, las</p>

de su disponibilidad y sus necesidades. A tal fin el profesor facilitará un cronograma semanal de horas de estudio que servirán de orientación al alumno. El profesor le orientará y apoyará en el estudio y aclarará las dudas que le surjan. Para ello, el alumno cuenta con sesiones de clase on line y videotutorías. En este aspecto es fundamental señalar que existirán tutorías virtuales programadas en las que el profesor introducirá en cada tema los conceptos y principios fundamentales de la materia y resolverá dudas y preguntas directamente a los alumnos y también foros, para que los alumnos puedan comunicarse por escrito con el profesor (Foro de Consultas Generales) y entre sí. Así mismo los alumnos tienen a su disposición pruebas tests objetivas, con las soluciones. Esto les permitirá, en su caso y, por una parte, familiarizarse con el tipo de preguntas que se realizan en la prueba presencial y, por otra, una

sesiones on line, permiten al alumno obtener los conocimientos teóricos con las explicaciones del profesor y la atención de dudas y preguntas sobre el temario. Por otro lado, el desarrollo de Seminarios y Prácticas asíncronos no afectan en absoluto a la capacidad del alumno de aplicación de conocimientos a la materia mercantil y de resolución de problemas característicos de estas actividades formativas, que venían desarrollando habitualmente también de forma asíncrona en la modalidad presencial.

autoevaluación de su aprendizaje. En este aspecto, los alumnos deberán tener en cuenta, no obstante, NO se recomienda como medio de aprendizaje sino únicamente de autoevaluación. B) El aprendizaje de esta asignatura se desarrolla a través de distintas actividades: - Trabajo con contenido teórico y autónomo del alumno: lectura, esquemas, resúmenes y estudio de la bibliografía básica. El alumno al estudiar debe comprender y asimilar la materia y no limitarse a su memorización. En este sentido, no se recomienda un estudio simplemente memorístico, sino comprensivo, en el que, por un lado, se asimilen los conceptos básicos, y por otro, se adquiere la capacidad de razonar con ellos, proyectando los contenidos teóricos sobre la realidad práctica a la que han de aplicarse. En esta línea, se fija como bibliografía básica un manual actualizado, que expone los conocimientos teóricos necesarios, con una serie de presentaciones powerpoint y explicaciones del

profesor en sesiones on line, reproducciones de documentos reales, y de cuestiones sobre los mismos. Todo ello, junto con las pruebas de autoevaluación y/o formación continua, permitirá al estudiante ir comprobando si ha alcanzado el grado suficiente de comprensión y aprovechamiento de los distintos contenidos de esta asignatura. - Realización de pruebas (autotests) de evaluación continua. Permiten poner en práctica las competencias relacionadas con la asignatura y afianzar los conocimientos adquiridos con el estudio teórico. Dichas pruebas consistirán en pruebas objetivas y servirán al alumno para mejorar su calificación final. Serán voluntarias pero **ACONSEJABLES** para poder superar la asignatura con éxito. Su resolución comportará esencialmente: a) La comprensión de los conceptos principales, y el repaso de los contenidos estudiados, b) La síntesis y el análisis de la información recopilada, así

como la reflexión y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, c) El manejo de información relevante para el estudio de la asignatura (incluidas bases de datos bibliográficas y legislativas). - Seminarios: actividades formativas orientadas preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de conocimientos en la materia mercantil objeto de la asignatura (2 créditos ECTS). - Prácticas: actividades formativas orientadas preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de conocimientos en la materia mercantil objeto de la asignatura, de modo que el alumno esté en condiciones de aplicar sus conocimientos de forma profesional en su trabajo y adquiera las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio (2 créditos ECTS). Su resolución comportará la

		<p>síntesis y el análisis de la información recopilada, así como la reflexión y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.</p>			
3º	Análisis y Gestión Financiera	<p>En general, se ha producido un traslado de la actividad presencial a la actividad online sin mayores consecuencias. La docencia presencial en las aulas se ha sustituido por la docencia virtual a través de la plataforma Blackboard. El hecho de que la docencia virtual se haya grabado arroja ventajas sobre la docencia presencial, como son la flexibilidad en el seguimiento de la asignatura en modo asíncrono, así como la posibilidad de visualización de una misma clase en reiteradas ocasiones, facilitando la asimilación de conceptos. A pesar de que la formación online todavía no llega a igualar la riqueza del contacto personal directo y de comunicación no verbal, el balance ha sido positivo en el actual contexto. Se ha seguido la programación establecida en la</p>		<p>A pesar de las diferentes condiciones, la adaptación de las actividades formativas y de evaluación se han podido trasladar del mundo "offline" al "online" sin mayores consecuencias. Lo que se realizaba en un contexto de presencia física se ha realizado en un contexto online/digital, por lo que las competencias a adquirir y el resultado de aprendizaje se ha podido conseguir.</p>	

asignatura antes de la etapa de confinamiento. La utilización de la pizarra de clase con el apoyo de la proyección visual de software de hoja de cálculo se ha sustituido por la visualización online del software de hoja de cálculo compartido por el docente con el alumnado en tiempo real. La versatilidad de la hoja de cálculo incluso ha permitido utilizarla como pizarra online, a pesar de lo cual también se ha hecho uso de la pizarra incorporada dentro de la plataforma Blackboard. Además, ésta ha permitido que los propios alumnos compartieran sus respectivas pantallas con el resto de la clase, facilitando la comunicación. La discusión de casos de negocio reales de Harvard Business Publishing se ha realizado en el aula online de modo similar a como se hubiera hecho en el aula física. A pesar de la pérdida de comunicación no verbal ya mencionada y de que presencialmente es más fácil por parte del profesor interpelar la participación del alumno, hay que

		<p>verlo en positivo en el siguiente aspecto: alumnos que no hubieran participado en la discusión del caso por timidez o miedo escénico, sí lo han hecho escudados en la distancia física que establece el ámbito online. Por lo que respecta al cambio en el sistema de evaluación, consiste en que las pruebas previstas se realizan de modo online en lugar de presencial. Dado que el carácter de la asignatura así lo permite, tiene toda lógica que si la formación presencial se ha podido trasladar al ámbito online —más allá de las diferencias ya apuntadas—, también se haya podido trasladar el sistema de evaluación.</p>		
2º	Estadística Empresarial y Financiera	<p>Respecto a las Actividades Formativas, el único cambio realizado dado el actual contexto en el que nos encontramos, es la inclusión de la docencia on-line. Se han mantenido las clases, tanto las teóricas como las clases prácticas de resolución de problemas, así como el horario, para de esa manera continuar con la misma</p>		<p>Las adaptaciones realizadas tanto en las actividades formativas como en el sistema evaluación nos permiten asegurar la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, dichas adaptaciones únicamente se refieren a no presencialidad, es decir, pasar de clase y exámenes presenciales a hacerlo online, por lo que el alumno</p>

rutina de trabajo que se tenía antes cuando las clases eran presenciales. Además, todas las clases son grabadas y están disponibles para los alumnos, en su aula virtual, de esta forma el alumno puede visionar las clases off-line en distinto horario o bien volverlas a ver. El sistema de evaluación no presenta cambios en cuanto a los porcentajes de valor de las pruebas parciales. El único cambio es relativo a la modalidad de dichas pruebas, que pasan a ser online. Se mantiene el tipo de exámenes, exámenes tipo test, con tiempo acotado y orden aleatorio, además de vigilancia on-line síncrona. Para mantener el mismo tipo de examen, en el cual el alumno entregaba en papel la resolución del mismo, la resolución en el caso actual se envía a través de una actividad en Blackboard pero con vigilancia on-line síncrona. Dichos cambios han permitido la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.

mantiene la carga y ritmo de trabajo, así como los horarios, con la novedad que el alumno tiene a su disposición las sesiones teóricas, prácticas y seminarios grabadas para su posterior visualización.

1º	Derecho Civil y	El cambio		El paso a clases	
----	-----------------	-----------	--	------------------	--

	Patrimonial	<p>principal se ha producido en el modo de celebración de clases, prácticas y exámenes que ha pasado a realizarse online. Sin embargo, la metodología no ha recibido ningún cambio, si bien se han preparado presentaciones de cada tema que han sido remitidos a los alumnos con antelación para facilitar el estudio y el seguimiento de las clases.</p>		<p>online y exámenes online, ha permitido a los estudiantes adquirir todas las competencias previstas en la memoria de grado.</p>
2º	Coyuntura Macroeconómica y Políticas Óptimas	<p>Para que los alumnos alcancen las competencias y resultados perseguidos en la asignatura y adaptarnos a la nueva formación on-line se ha incrementado el peso del trabajo en grupo un 10%. Este trabajo pretende desarrollar la capacidad de trabajo en grupo y la expresión oral. Por lo que se ha incrementado el peso de la evaluación continua en un 10%, El examen final será tipo test lo que fomentará el pensamiento analítico e incrementará la capacidad de definir, distinguir y relacionarlos conceptos básicos, así como fundamentar el significado de las proposiciones principales.</p>		<p>El incremento del peso del trabajo en grupo que se defiende asimismo de forma oral incrementa varias de las competencias que se consideran fundamentales en la asignatura, entre ellas, aplicar razonadamente argumentos en orden a alcanzar la resolución de problemas de índole teórica, práctica o técnica; expresarse de forma comprensible tanto por escrito como oralmente y capacidad para identificar, formular y solucionar problemas, El examen final tipo test fomentará el pensamiento analítico e incrementará la capacidad de definir, distinguir y relacionarlos conceptos</p>

		<p>También se ha sustituido la visita a la empresa por la realización de una simulación del funcionamiento de una economía, basado en un simulador existente en la plataforma de Harvard. Por lo tanto la evaluación continua esta conformada por un 50% del trabajo en grupo, un 10% del examen parcial y un 10% de la simulación de Harvard. El restante 30% será el examen final.</p>		<p>básicos, así como fundamentar el significado de las proposiciones principales. La simulación permitirá aumentar la capacidad para realizar análisis críticos en términos cuantitativos y cualitativos, incluyendo el análisis de datos, la interpretación y extrapolación a la realidad empresarial concreta.</p>
4º	Fiscalidad Corporativa	<p>ACTIVIDAD FORMATIVA: Como consecuencia del cierre de las Universidades motivado por la pandemia del COVID-19, las clases y seminarios presenciales se sustituyen por videoclases online síncronas que tendrán lugar en el mismo horario que se venían desarrollando las clases presenciales. Estas videoclases serán grabadas y puestas a disposición de los estudiantes en Blackboard, para su visionado y estudio. El profesor elaborará unos apuntes que serán puestos a disposición de los estudiantes tanto en Blackboard como la libreta de</p>		<p>Mediante los cambios necesariamente introducidos tanto en la metodología de impartición de clases (presenciales por videoclases) como en el sistema de evaluación (exámenes presenciales por exámenes online), se pone mucho más énfasis en la aplicación práctica de la asignatura, trabajando con cuestionarios cortos, así como con supuestos y exámenes prácticos que aportarán al estudiante la capacidad de resolver los problemas derivados de la práctica de liquidaciones tributarias relativas a los tributos más relevantes para la</p>

One Note de la
asignatura.
SISTEMA DE
EVALUACIÓN: Se
realizarán
cuestionarios de
autoevaluación
periódicos a
medida que se
vaya avanzando
en el contenido de
la asignatura. La
realización de
estos
cuestionarios de
autoevaluación se
tendrá en cuenta a
la hora de
determinar la
participación en
clase, dentro del
sistema de
evaluación
continua que se
detalla
seguidamente.
Los alumnos que
se matriculan por
vez primera
quedan sujetos,
en principio, al
método de
Evaluación
Continua. En este
caso, la
calificación final
del alumno se
obtiene mediante
un sistema que
combina la
evaluación del
trabajo realizado
durante el curso
(nota de curso)
con la de la
prueba final,
siguiendo los
siguientes
criterios: A)
Evaluación
continua: (60% de
la nota final):
Asistencia y
participación,
correcta y
argumentada en
clase (15%): En
esta rúbrica se
inserta también la
realización asidua
de los

empresa.

cuestionarios de autoevaluación.

La mera asistencia pasiva (conexión sin participación) no computa a estos efectos. □

Examen parcial no eliminatorio (45% de la nota final): A realizar al finalizar el temario del Impuesto sobre Sociedades.

Consistirá en un examen tipo test de 26 preguntas a realizar en Blackboard. De esas 26 preguntas, 25 serán preguntas cortas (pudiendo ser de diferentes tipos: respuesta múltiple, varias opciones, completar espacio en blanco, Sí/No, Verdadero/Falso, etc.) y una pregunta

consistirá en la resolución de un supuesto práctico donde el estudiante deberá efectuar una correcta liquidación del Impuesto sobre Sociedades con base en la información facilitada en dicho supuesto. B)

Prueba final escrita o trabajo final de la asignatura (40%): Consistirá en un examen con el mismo formato que el examen parcial detallado anteriormente, con la diferencia de que incorporará preguntas específicas sobre

el resto del temario: IVA: Régimen general (cuota a ingresar teniendo en cuenta operaciones interiores, adquisiciones intracomunitarias y exportaciones) y regla de prorrata. Para poder acogerse a este sistema de evaluación el alumno habrá de haber asistido (incluyendo haberse conectado a las videoclases) como mínimo al 75% de las clases. El requisito de la asistencia podrá dispensarse por causa justificada documentalmente. En este caso, la calificación del alumno no tendrá en cuenta este porcentaje, si bien no quedará dispensado, en su caso, de la realización de los trabajos y/o pruebas parciales. La calificación, en tal caso, se obtendrá de la siguiente forma: 60 por ciento examen final; 40 por ciento trabajos y/o pruebas parciales. Este examen final se ajustará al régimen indicado anteriormente. Los alumnos que se matriculan por segunda o sucesivas veces en la asignatura no están sujetos, respecto de ésta, al régimen de

		<p>evaluación continua, salvo que voluntariamente decidan acogerse al mismo, para lo cual será indispensable presentar una solicitud escrita al profesor responsable de la materia con copia para el Secretario de la Facultad. Los alumnos no sujetos al régimen de evaluación continua tendrán derecho a obtener la máxima calificación en el examen final sobre el conjunto de la materia. Para la realización de la parte práctica se podrá utilizar la normativa, la jurisprudencia, la doctrina administrativa, material bibliográfico y apuntes o resúmenes.</p>			
4º	Simulación Empresarial	Se ha modificado el peso del examen final reduciendo el porcentaje del 40% al 30% y se ha completado con una presentación individual.		El cambio se ha producido en respuesta a la situación de confinamiento debido al Covid19 y considerando en evaluar la adquisición de competencias de la guía docente.	
2º	Fundamentos de Marketing	No se han producido cambios de la guía docente en cuanto a contenidos. Se ha incorporado un simulador de marketing de Harvard para el	There have been no changes to the syllabus teaching guide in terms of content. A Harvard marketing simulator has been incorporated to reinforce content related to	El cambio introducido refuerza el desarrollo de las competencias del alumno. Asimismo, los cambios producidos en las actividades	

		<p>refuerzo del contenido relativo a segmentación y posicionamiento. Debido al actual confinamiento se han desarrollado las sesiones online de forma síncrona y reforzado con la asistencia de tutorías mediante mensajería de TEAMS.</p>	<p>segmentation and positioning. Due to the current confinement, online sessions have been carried out synchronously and reinforced with the assistance of TEAMS messaging tutorials. The change introduced reinforces the development of the student's skills.</p>	<p>formativas y el sistema de evaluación garantizan la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura.</p>
1º	Estadística	<p>Respecto a las Actividades Formativas, el único cambio realizado dado el actual contexto en el que nos encontramos, es la inclusión de la docencia on-line. Se han mantenido las clases, tanto las teóricas como las clases prácticas de resolución de problemas, así como el horario, para de esa manera continuar con la misma rutina de trabajo que se tenía antes de la situación actual, cuando las clases eran presenciales. Además, todas las clases son grabadas y están disponibles para los alumnos, en su aula virtual, de esta forma el alumno puede visionar las clases off-line en distinto horario o bien volverlas a ver. El sistema de evaluación no</p>	<p>Regarding Training Activities, the only change made, given the current context in which we are, is the inclusion of online teaching. Classes have been maintained, both theoretical and practical classes, as well as the schedule, in order to continue with the same work routine that we had before, when classes were in person. In addition, all classes are recorded and available to students, in their virtual classroom and, in this way, the student can view the classes off-line at different times or see them again. The evaluation system does not present changes regarding the percentages of the partial tests. The unique change is relative to the modality of these tests, which</p>	<p>Las adaptaciones realizadas tanto en las actividades formativas como en el sistema evaluación nos permiten asegurar la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, dichas adaptaciones únicamente se refieren a no presencialidad, es decir, pasar de clase y exámenes presenciales a hacerlo online, por lo que el alumno mantiene la carga y ritmo de trabajo, así como los horarios, con la novedad que el alumno tiene a su disposición las sesiones teóricas, prácticas y seminarios grabadas para su posterior visualización.</p>

		<p>presenta cambios en cuanto a los porcentajes de valor de las pruebas parciales. El único cambio es relativo a la modalidad de dichas pruebas, que pasan a ser online. Se mantiene el tipo de exámenes, exámenes tipo test, con tiempo acotado y orden aleatorio, además se añade la vigilancia on-line síncrona. Para mantener el mismo tipo de examen, en el cual el alumno entregaba en papel la resolución del mismo, la resolución en el caso actual se envía a través de una actividad en Blackboard. Dichos cambios han permitido la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>	<p>become online. The type of exams, test type exams, with limited time and random order, as well as synchronous online surveillance are maintained. In order to maintain the same type of exam, in which the student delivered the resolution on paper, the resolution is sent through an activity on Blackboard, but with synchronous online monitoring. These changes have allowed obtaining the expected competencies and learning outcomes.</p>	
1º	Historia Económica	<p>Para que los alumnos alcancen las competencias y resultados perseguidos en la asignatura y adaptarnos a la nueva formación on-line se ha incrementado el peso del trabajo en grupo un 10%. Este trabajo pretende desarrollar la capacidad de trabajo en grupo y la expresión oral. Por lo que se ha incrementado el</p>	<p>This information is for pathway students: Regarding training activities, the only change made, is the inclusion of online teaching. Classes have been maintained in order to continue with the same routine that we had before. Due to current circumstances, it has been considered to carry out an adaptation on the</p>	<p>Los cambios producidos en las actividades formativas y el sistema de evaluación garantizan la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura, sin verse afectado por las actuales circunstancias. El cambio a un examen final tipo test fomentará el pensamiento</p>

	<p>peso de la evaluación continua en un 10%, El examen final será tipo test lo que fomentará el pensamiento analítico e incrementará la capacidad de definir, distinguir y relacionarlos conceptos básicos. Por lo tanto, la evaluación continua está conformada por un 50% del trabajo en grupo, un 10% del examen parcial y un 10% del trabajo de la visita a la empresa. El restante 30% será el examen final.</p>	<p>evaluation system, being defined as follows: The final exam will weight : 60% of the grade Final Paper work + oral exposition online: 30% Attitude: 10%</p>	<p>analítico e incrementará la capacidad de definir, distinguir y relacionar los conceptos básicos, así como reconocer el objeto, la metodología y las fuentes de estudio, y distinguirlos de otros objetos, metodologías y fuentes de estudio.</p>
--	---	--	---

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Marta Pérez Gabaldón

Secretario/a de la CGC