

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Educación Infantil
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Elche
Asistentes:	Enrique Centeno González, Presidente; Rosa García Vilardell, representante titulación de Derecho; Manuel Pastor López, coordinador calidad de educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones Educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de Empresa y Marketing; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Esparza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación de Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación de Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Juan José Martínez de Villa Sante, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante de UDEC.
Detalles del tipo	Reunión Virtual
de reunión:	26/05/2020, Elche

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Infantil debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Cliil y Recursos Materiales en el Aula de Lengua Extranjera	3º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Educación Infantil	1º	Sí	Sí	No
Didáctica de la Lengua II	2º	Sí	Sí	No
La Escuela de Educación Infantil y su Dimensión Europea	3º	Sí	Sí	No
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	1º	Sí	Sí	No
Psicología del Aprendizaje	1º	No	Sí	No
Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades II	2º	Sí	Sí	No
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	2º	Sí	Sí	No
Innovación Educativa y Tic Aplicadas a la Educación	2º	Sí	Sí	Sí
Fundamentos de Orientación Escolar	3º	Sí	Sí	No
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	3º	Sí	Sí	Sí
Diagnóstico e intervención en la etapa escolar	3º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	No	Sí	No
Desarrollo del pensamiento matemático	3º	Sí	Sí	No
Inglés	2º	Sí	Sí	No
Inglés Para Maestros I	3º	Sí	Sí	No
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	5º	Sí	Sí	No
Practicum II	4º	Sí	Sí	No
Sociedad, Familia y Escuela	1º	No	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	1º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
3º	Cliil y Recursos Mate	["Clase on line síncrona e	["Examen tipo test Blackb	

	riales en el Aula de Lengua Extranjera	n horario del grupo + grabación"]	oard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Educación Infantil	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Didáctica de la Lengua II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen Blackboard con tiempo acotado"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	La Escuela de Educación Infantil y su Dimensión Europea	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
1º	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
1º	Psicología del Aprendizaje		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
2º	Conocimiento del Medio Natural, Social	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen preguntas cortas Blackboard con tiempo	

	y Cultural	<p>ación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]</p> <p>["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]</p>	<p>acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]</p>	
2º	Innovación Educativa y Tic Aplicadas a la Educación	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p> <p>["Clase on line síncrona práctica"] ["Teletrabajo"]</p> <p>["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p> <p>["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presencia y Defensa Virtual"]</p>	["Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"]
3º	Fundamentos de Orientación Escolar	<p>["La participación de los alumnos en la Escuela de Padres presencial, pasa a ser virtual. El proyecto de aprendizaje-servicio en el colegio Dama de Elche, reduce el nº de sesiones, al verse interrumpidas las clases. Las actividades de análisis de textos, estudios de caso, videofórum, pasan a hacerse online, mediante actividad o foro en la Blackboard.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p> <p>["Videoconferencia síncrona grupal"]</p>	
3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	<p>["Clases grabadas del temario, grabaciones de las canciones que el alumnado debe interpretar así como recepción de materiales por parte del alumnado de la práctica instrumental vía audio o vídeo.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p> <p>["Grabación práctica del ukelele, el cual el alumnado deberá realizar en un tiempo acotado y deberá subirlo a la plataforma."]</p>	["El Tema 1, 3, 5 y 6 (a parte de su explicación antes del confinamiento) se han realizado con trabajos y con el proyecto de la asignatura, dando más peso al grosso de la misma como es el tema 2 (elementos del lenguaje musical) el tema 4 (los instrumentos musicales) 7 los pedagogos y la práctica instrumental, dado que es la parte que el alumnado más a poner en práctica en su futura vida profesional"]

3º	Diagnóstico e intervención en la etapa escolar	["Clase on line síncrona e n horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
4º	Trabajo Fin de Grado		["Videoconferencia síncrona individual"] ["Cambios en rúbrica y/o ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Desarrollo del pensamiento matemático	["Clase on line síncrona e n horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
2º	Inglés	["Clase on line síncrona e n horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Inglés Para Maestros I	["Clase on line síncrona e n horario del grupo + grabación"]	["Se combina preguntas tipo test con otro tipo de pregunta corta.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	["Clase on line síncrona e n horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
4º	Practicum II	["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	

1º	Sociedad, Familia y Escuela		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
3º	Clil y Recursos Materiales en el Aula de Lengua Extranjera	La guía docente de esta asignatura no presenta cambios. Las clases se imparten en modalidad online a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra sin ninguna dificultad. El sistema de evaluación se adapta a la modalidad online. La modalidad de examen no sufre cambios ya que sigue tratándose de un examen tipo test (el mismo que se iba a realizar de manera presencial en un principio). La presentación de la Unidad Didáctica y exposición de trabajos se realizan también a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra sin t	The teaching guide for this subject does not present any changes. The classes are taught online through Blackboard Collaborate Ultra. The ways students are assessed is adapted to the online modality. The final test does not undergo any changes since it is still a multiple choice one. Assignment and didactic unit presentations are also carried out via Blackboard Collaborate Ultra. Internet connection errors or computer glitches are not taken into account and attempts are made to convey tranquillity to the student at all times. No changes have been	Los cambios realizados a la modalidad online se llevan a cabo con la intención de que el alumnado adquiera las competencias y resultados previstos para que estos se vean afectados de la menor manera posible.	

		<p>ener en cuenta posibles errores informáticos o de conexión que se puedan ocurrir.</p> <p>La ponderación de las pruebas y criterios de evaluación se mantienen de acuerdo a la guía docente inicial de la asignatura.</p>	<p>made in the assessment criteria. All components of the teaching guide remain the same.</p>		
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Educación Infantil				
2º	Didáctica de la Lengua II	<p>Porcentaje evaluación continua: Seminarios y talleres : 50% Prueba evaluable 1 (test): 15% Prueba evaluable 2 (test): 15% Prueba final test: 20% Porcentaje evaluación final (habrá que superar con un 5 ambas partes) : Prueba final test: 50% Prueba final desarrollo: 50%</p>			
3º	La Escuela de Educación Infantil y su Dimensión Europea			<p>Las modificaciones indicadas responden a las necesidades surgidas por la sustitución de las clases y exámenes presenciales por las clases y exámenes online.</p>	
1º	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes			<p>Las modificaciones indicadas responden a la sustitución de clases y exámenes presenciales por clases y exámenes online.</p>	
1º	Psicología del Aprendizaje				
2º	Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades	<p>El temario y la bibliografía será la misma</p>		<p>El temario desarrollado será el mismo</p>	

	ades II	<p>sma. Evaluación continua (> 80% asistencia y participación.) Trabajo del alumno 60% •Actividades individuales y grupales: 25 % (5% actividades y foros - individuales, 10 % trabajo cuenta sensorial, 10% casos prácticos). •10 % Lectura libro- Quiero dejar de ser un dentro de mí- o - El Curioso incidente del perro a media noche. •Práctica socio-educativa: 25 % podrá ser valorado con: • Asistencia práctica-15h (certificadas) + proyecto mejora): será para aquellos que hayan realizado más del 50% del periodo de prácticas en asociaciones. • Estudio de caso práctico: dirigido a aquellos que no hayan desarrollado más del 50%. Examen final escrito 40% (test + desarrollo)=40%</p> <p>Para aprobar la asignatura el alumno deberá aprobar el examen y la evaluación continua.</p> <p>• En caso de suspenso de algunas de las partes se mantendrá la nota de aprobado para la convocatoria extraordinaria y podrá presentarse solo a una de las partes. La evaluación final quedaría igual.</p>		<p>o pasando a presentarse online a partir del mes del 15 de marzo. La evaluación continua se modifica, dando más peso al trabajo realizado en clase que al examen, según lo expuesto en clase y de forma escrita en este documento.</p>	
2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural				
2º	Innovación Educativa			La asignatura ha s	

a y Tic Aplicadas a l
a Educación

ido impartida por d
os profesores debi
do a la baja médic
a de la profesora ti
tular Alicia Zubiarr
ain. El profesor Ed
gar Mozas Fenoll
ha impartido clase
3 de los 4 meses
de este cuatrimest
re y la profesora tit
ular el último mes,
una vez se incorp
oró de su baja mé
dica. Esto ha supu
esto una reestruct
ura de contenidos
y prácticas que fu
eron conveniente
mente comunicad
os al alumnado. L
os contenidos y la
evaluación de la a
signatura han sido
consensuados por
ambos profesores,
siempre siguiendo
las orientaciones
de la memoria de
grado y el proceso
ha tenido lugar en
constante coordin
ación. El grupo de
alumnos ha sido i
nformado desde el
principio de la situ
ación y los cambio
s.

3º

Fundamentos de Ori
entación Escolar

En cuanto a las cl
ases magistrales,
se han llevado a c
abo de forma onlin
e síncrona. El sem
inario de Escuela
de padresmantien
e su puntuación e
n la evaluación pe
ro se lleva a cabo
de manera diferen
te: las sesiones pr
ácticas de los alu
mnos se harán po
r grupos a través
de la Blackboard,
y la participación e
n las sesiones de l
os ponentes invita
dos, se hará tamb
ién de manera onli

			<p>ne ya que este año o este proyecto se llevará a cabo virtualmente. El proyecto de aprendizaje y servicio sobre comunidades de aprendizaje en el colegio Dama de Elche, mantiene su porcentaje en la evaluación aunque el número de sesiones en el centro haya sido inferior al propuesto. El resto de actividades que se habrían realizado en clase de manera presencial o en la sala de informática, se han llevado a cabo a través de sesiones online, actividades y foros en la Black board (video-forum, estudio de casos, análisis de textos, elaboración de supuestos, etc)</p>		
3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	<p>Modificación de los porcentajes con un aumento del 70% en la evolución continua. Modificación de los porcentajes del examen final así como de las prácticas, dando un mayor peso a las prácticas.</p>		<p>Los contenidos de la asignatura que se han adquirido a través de las prácticas, trabajos y el proyecto de la asignatura supone más 80% del total, por ello, es suficiente el nuevo porcentaje de evaluación del examen.</p>	
3º	Diagnóstico e intervención en la etapa escolar				
4º	Trabajo Fin de Grado				
3º	Desarrollo del pensamiento matemático	<p>Se ha modificado las actividades formativas puesto que las clases presenciales se han sustituido por "clases online síncronas</p>		<p>Los cambios propuestos van a permitir alcanzar las competencias y resultados de aprendizaje previstos porque en las clases o</p>	

		<p>en horario del grupo + grabación". Este cambio permite al alumnado poder visualizar las clases las veces que quiera ya que las clases se graban y el alumnado tiene acceso a estas grabaciones. Este aspecto es positivo puesto que si a algún concepto o explicación no ha quedado clara puede volver a escuchar y ver dicha explicación y comprender mejor el concepto en cuestión.</p>		<p>En línea se explican con detalle todo el temario (conceptos, procedimientos, estrategias...)</p>
2º	Inglés	<p>Las clases magistrales, seminarios y prácticas pasan a ser impartidos en clase online síncrona en horario del grupo y con grabación. Las grabaciones están disponibles en todo momento, así facilitando la conciliación familiar. Los trabajos que realizan los alumnos se suben a la plataforma y se corrigen utilizando las herramientas disponibles en Blackboard. Los alumnos también pueden ver la nota en la plataforma. El sistema de evaluación se modifica en cuanto al modo de realizar el examen escrito: se realiza un examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio con vigilancia por clase online síncrona.</p>		<p>En las clases online, para permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, se utilizan las herramientas que ofrece Blackboard Collaborate Ultra; la posibilidad de participar activamente en clase por medio del chat o micrófono; la práctica del inglés hablado en pequeños grupos de trabajo y con interacción con la profesora; la escucha de audios en clase para desarrollar la comprensión oral, y el poder compartir pizarra y documentos facilita al alumnado hacer anotaciones escritas y, también, aportar contenidos escritos. Todos los documentos complementarios con que se trabaja en clase están disponibles en la plataforma además de ser compartidos en la cl</p>

				<p>ase. La grabación de las clases facilita el repaso de los contenidos y explicaciones de la profesora, y se pueden ver las veces que el alumnado lo necesite. El examen online, compuesto por varios tipos de pregunta, se adapta bien a la evaluación de los conocimientos.</p>
3º	Inglés Para Maestros I	<p>Las clases magistrales, seminarios y prácticas pasan a ser impartidos en clase online síncrona en horario del grupo y con grabación. Las grabaciones están disponibles en todo momento, así facilitando la conciliación familiar. Los trabajos que realizan los alumnos se suben a la plataforma y se corrigen utilizando las herramientas disponibles en Blackboard. Los alumnos también pueden ver la nota en la plataforma. El sistema de evaluación se modifica en cuanto al modo de realizar el examen escrito: se realiza un examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio con vigilancia por clase online síncrona.</p>		<p>En las clases online, para permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, se utilizan las herramientas que ofrece Blackboard Collaborate Ultra; la posibilidad de participar activamente en clase por medio del chat o micrófono; la práctica del inglés hablado en pequeños grupos de trabajo y con interacción con la profesora; la escucha de audios en clase para desarrollar la comprensión oral, y el poder compartir pizarra y documentos facilita al alumnado hacer anotaciones escritas y, también, aportar contenidos escritos. Todos los documentos complementarios con que se trabaja en clase están disponibles en la plataforma además de ser compartidos en la clase. La grabación de las clases facilita el repaso de los contenidos y explicaciones de la profesora, y se puede</p>

				<p>n ver las veces que el alumnado lo necesite. El examen online, compuesto por varios tipos de pregunta, se adapta bien a la evaluación de los conocimientos.</p>	
5º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	<p>El Proyecto Didáctico que consistía en salir a los centros de Cáritas y posteriormente elaborar material didáctico para los colegios que los visitan, se ha sustituido por propuestas prácticas con algunos requisitos en cuanto a estrategias de aprendizaje empleadas. El libroforum previsto, se ha realizado a través de la plataforma.</p>			
4º	Practicum II	<p>Para compensar las posibles carencias en la adquisición de algunas competencias, debido a la reducción sobreenvenida del periodo de prácticas, se ha diseñado un programa de sesiones formativas impartidas por maestros en ejercicio. De esta forma acercan a nuestros alumnos a la realidad de las aulas, favorecen el aprendizaje práctico y les permite profundizar en las diferentes menciones.</p>		<p>Los porcentajes de la evaluación se mantienen. Las reseñas sobre las sesiones de los ponentes se consideran requisito para valorar la Memoria .</p>	
1º	Sociedad, Familia y Escuela				
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II			<p>La asignatura seguirá igual pero con las modificaciones necesarias para p</p>	

				oder realizarla de manera on line.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

Fdo.: Álvaro Antón Antón

Secretario/a de la CGC



ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Educación Infantil
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Elche
Asistentes:	Enrique Centeno González, Presidente; Sara González Sánchez, representante titulación de Derecho, Manuel Pastor López, coordinador calidad educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones educación; Alejandro Doménech Ruiz, representante posgrado educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de empresa y marketing; Ricardo Martín Peñalver, representante titulación Enfermería; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Espaza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC.
Detalles del tipo	Reunión Virtual
de reunión:	21/07/2020, Elche

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Infantil debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Religión, Cultura y Valores	1º	No	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I	1º	No	Sí	No
Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades I	2º	Sí	Sí	No
Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera	3º	No	Sí	No
Tratamiento Educativo de Los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	3º	No	Sí	No
Atención a la Diversidad	4º	No	Sí	No
Desarrollo de la Educación Visual y Plástica y su Didáctica	4º	No	Sí	No
Didáctica de la Lengua I	2º	No	Sí	No
Acción Tutorial y Gestión del Aula	4º	No	No	No
Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal	4º	No	Sí	No
Morfosintáxis, Semántica y Fonética del Inglés	4º	Sí	Sí	No
Inglés Para Maestros II	4º	No	Sí	No
Antropología de la Educación	1º	No	Sí	No
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	3º	Sí	Sí	Sí
Metodología de la Investigación en Educación	2º	No	Sí	No
Teoría de la Educación	1º	No	Sí	No
Observación Sistemática y Análisis de Contextos	2º	Sí	Sí	No
Infancia, Salud y Alimentación	2º	No	Sí	No
Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años	1º	No	Sí	No
Asesoramiento Educativo Familiar	4º	No	Sí	No
Practicum I	3º	No	No	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa

1º	Religión, Cultura y Valores		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades I	["Tutoría online y clase de dudas online."]	["Examen vigilado online tipo test para alumnado que no ponía Respondus.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Tratamiento Educativo de Los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Atención a la Diversidad		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Desarrollo de la Educación Visual y Plástica y su Didáctica		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	

2º	Didáctica de la Lengua I		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Acción Tutorial y Gestión del Aula			
4º	Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
4º	Inglés Para Maestros II		["El examen será con preguntas tipo test y redacción. Las preguntas aparecen una por una en orden aleatorio y pudiendo volver hacia atrás. Se creará una sesión on line BCU y los alumnos tendrán un enlace a la sesión en las instrucciones del examen para acceder a la sesión si tienen dudas o preguntas.. Vigilancia on line utilizando Respondus Lockdown Browser con nivel medio de vigilancia. ", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["exam oral en inglés en combinación con el examen escrito forman el examen final", "Videoconferencia síncrona individual"]	
1º	Antropología de la E		["Examen escrito con vigi	

	ducación		lancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	<p>["Clase on line síncrona e n horario del grupo + grabación"]</p> <p>["Grabaciones propias", "Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"]</p> <p>["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]</p>	<p>["Exámenes prácticos grabados con tiempo en concreto e instrucciones y todos a la misma hora"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Variará en función si el alumno es de evaluación continua o final", "Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]</p> <p>["Dependerá de los coordinadores"]</p>	["Adecuación del contenido, dando más importancia a lo fundamental de la asignatura", "Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"]
2º	Metodología de la Investigación en Educación		["Más dos ejercicios prácticos", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Teoría de la Educación		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	<p>["clases online síncronas y tutorías online"]</p> <p>["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]</p>	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Infancia, Salud y Alimentación		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de vi	

			deoconferencia síncrona"]	
4º	Asesoramiento Educativo Familiar		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Practicum I			

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
1º	Religión, Cultura y Valores			No hay ningún cambio a excepción de la sustitución del examen presencial por un examen online con empleo de videovigilancia.	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I			No hay ningún cambio a excepción de la sustitución del examen presencial por un examen online con empleo de videovigilancia.	
2º	Trastornos del Desarrollo y Altas Capacidades I	Las actividades esenciales pasan a ser online, por ello las clases de dudas y tutorías pas		Los ajustes a actividades online se dan debido a la pandemia del COVID.	

		an a ser online con sesiones por la Blackboard.			
3º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera	Cambio en el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria de julio. Adaptación mediante la realización del examen tipo test online a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.		Se ha considerado necesario la realización del cambio de evaluación online a través de Blackboard Collaborate Ultra en la convocatoria extraordinaria de julio con el fin de evaluar la adquisición de competencias previstas de la asignatura.	
3º	Tratamiento Educativo de Los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita			La tipología evaluativa modificada ha garantizado las condiciones que el alumnado tenía en las anterior situación.	
4º	Atención a la Diversidad			La modificación en la tipología evaluativa telemática no ha modificado las características de la evaluación presencial, garantizando al estudiante las condiciones adecuadas para su buen desempeño	
4º	Desarrollo de la Educación Visual y Plástica y su Didáctica	Se ha adecuado la evaluación de la parte práctica de la asignatura a la situación actual, presentando los trabajos con vídeos y exposiciones de fotos de los procesos de su realización.		Los procesos de realización y presentación de los trabajos se han modificado adaptándose a la situación actual.	
2º	Didáctica de la Lengua I			No se realizan cambios	
4º	Acción Tutorial y Gestión del Aula			No se detallan modificaciones relativas a la evaluación de la asignatura, p	

				<p>uesto que en convocatoria ordinaria (febrero de 2020) todos los alumnos matriculados aprobaron la materia. Por tanto, no se han contemplado cambios en la convocatoria extraordinaria.</p>
4º	Desarrollo Psicomotor y Expresión Corporal			No ha habido modificaciones en la guía docente.
4º	Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés	<p>Las clases magistrales, seminarios y prácticas pasan a ser impartidas en clase online síncrona en horario del grupo y con grabación. Los trabajos que realizan los alumnos se suben a la plataforma y se corrigen y se hacen anotaciones utilizando las herramientas disponibles en Blackboard.</p> <p>El sistema de evaluación se modifica en cuanto al modo de realizar el examen escrito: se realiza un examen de respuestas cortas y largas de teoría, y preguntas prácticas en Blackboard con tiempo acotado y orden aleatoria con vigilancia por clase online síncrona. Además, en el caso de los alumnos sin evaluación continua, se realiza un examen oral por videoconferencia síncrona individual.</p>		<p>En las clases online, para permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, se utilizan las herramientas que ofrece Blackboard Collaborate Ultra. Estas incluyen la posibilidad de participar activamente en clase por medio del chat o micrófono; la práctica del inglés hablado en pequeños grupos de trabajo y con interacción con la profesora; la escucha de audios en clase para desarrollar la comprensión oral, y el poder compartir pizarra y documentos. Todos los documentos complementarios con que se trabaja en clase están disponibles en la plataforma además de ser compartidos en la clase. La grabación de las clases facilita el repaso de los contenidos y explicaciones de la profesora, y se pueden ver las veces que el alumno lo necesite. El examen, con vario</p>

				s tipos de preguntas, incluidas las de respuesta breve y de redacción, se adapta bien a la evaluación de los conocimientos del inglés.	
4º	Inglés Para Maestros II	Lo único que cambia en el examen de convocatoria extraordinaria es el modo de hacerlo online en vez que presencial, ya que Blackboard ofrece varios tipos de preguntas parecidas a las que se suele hacer en el examen escrito presencial. También ocurre lo mismo con el examen oral. Los contenidos y nivel de dificultad serán iguales en los dos tipos de examen.		La adaptación no afecta a la evaluación, ya que se hace lo mismo que en un examen presencial pero online. En caso de un alumno que no puede utilizar Respondus Lockdown Browser se puede organizar alternativas como vigilancia sincrónica por videoconferencia utilizando BBCU, por ejemplo.	
1º	Antropología de la Educación			No hay ningún cambio a excepción de la sustitución del examen presencial por un examen online con empleo de videovigilancia.	
3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Se modificará los porcentajes de evaluación.		Se dará más peso aquellos aspectos más necesarios para el alumnado para su futura vida profesional	
2º	Metodología de la Investigación en Educación	Cambios referidos únicamente al canal de realización del examen.		El examen tiene exactamente la misma estructura y dificultad que si se hubiera podido realizar de manera presencial	
1º	Teoría de la Educación			No ha variado el temario. La evaluación continua se realizó antes del co	

				<p>nfinamiento. Solo ha cambiado el modelo de examen, que se ha llevado a cabo a través de la plataforma con vigilancia mediante Respondus.</p>	
2º	Observación Sistemática y Análisis de Contextos	<p>Se ha realizado un ajuste en las actividades formativas y ajuste en sistemas de evaluación migrado a modalidad online con un seguimiento más personalizado según las necesidades y circunstancias de cada alumna/o para la mejor continuidad del seguimiento de las actividades formativas y su evaluación en la situación excepcional del confinamiento provocado por la pandemia</p>		<p>Los cambios realizados anteriormente mencionados posibilitan la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el escenario de excepcionalidad que acontece.</p>	
2º	Infancia, Salud y Alimentación	<p>La asignatura transcurrió correctamente durante el primer cuatrimestre. La única modificación ha sido la adaptación del examen a modalidad online. No obstante, todos los alumnos superaron la asignatura y no ha tenido que realizarse ninguna modificación al respecto</p>		<p>La asignatura se impartió de manera presencial por lo que se adquirieron las competencias y contenidos de manera ordinaria.</p>	
1º	Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años	<p>Los cambios realizados solamente afectan a la adaptación del examen en una versión online</p>		<p>La asignatura se impartió de manera presencial. La única modificación realizada ha sido la adaptación del examen a una versión online.</p>	
4º	Asesoramiento Educativo Familiar			<p>Sólo cambio del examen por plataforma de manera virtual</p>	

				tual	
3º	Practicum I			Al tratarse de Practicum I no ha habido que hacer ninguna modificación con respecto a lo que estaba dispuesto en la Guía Docente,	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Álvaro Antón Antón

Secretario/a de la CGC