

# ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

<b>Título:</b>	Grado en Educación Primaria
<b>Convocada:</b>	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Castellón
<b>Asistentes:</b>	José María Mira de Orduña, Presidente; Paula Sánchez Thevenet, Vicedecana Ciencias de la Salud; Borja Muriach Saurí, titulación de Medicina; Isabel Almodóvar Fernández, titulación de Enfermería; Francisco Pardo Fabregat, titulaciones de Educación y posgrados; Alberto Martí Navarro, coordinador de Calidad, Inés Navarro Izquierdo, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante UDEC
<b>Detalles del tipo de reunión:</b>	Reunión Virtual
<b>de reunión:</b>	25/05/2020, Castellón

## PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

### 1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Primaria debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

## APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	2º	Sí	Sí	No
Sociedad, Familia y Escuela	1º	Sí	Sí	Sí
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	2º	No	Sí	Sí
Fundamentos de Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria	1º	Sí	Sí	No
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	2º	Sí	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de la Lengua en Primaria	2º	Sí	Sí	No
Lengua Inglesa Para Maestros I	3º	No	Sí	No
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	3º	Sí	Sí	Sí
Atención Educativa a la Diversidad	3º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	3º	Sí	Sí	Sí
Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	3º	Sí	Sí	Sí
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Practicum II	4º	Sí	No	Sí
Actividades Físicas Expresivas y Psicomotoras	3º	Sí	Sí	Sí
Tratamiento Educ. de las n. e. e. Relac. Discapacidad Mental y Alta Capacidad	3º	Sí	Sí	No
Religión, Cultura y Valores	1º	Sí	Sí	No
Intens. en Apre. y Didác.de la Religión: la Iglesia, Los Sacramentos y la Moral	3º	Sí	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	1º	Sí	Sí	No
Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2º	Sí	Sí	Sí
Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	1º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa

2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Entrevistas de seguimiento del trabajo proyectual"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
1º	Sociedad, Familia y Escuela	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["El trabajo proyectual pasa a valer un máximo del 10% de la nota (1 punto), el punto restante se distribuye entre tests de evaluación continua no eliminatorios (0,5) y material complementario al trabajo de educación comparada (0,5)."]
2º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["Modificación en el porcentaje de valor respecto a las actividades llevadas a cabo en clase. En mi programación tenían un valor del 5%, ahora las valoraré un 20%. El examen para de valer un 60% a un 45%. Es un cambio del que ya he informado al coordinador de Magisterio"]
1º	Fundamentos de Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Aprendizaje y Didáctica de la Lengua en Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones +	

			Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Lengua Inglesa Para Maestros I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	["Aplazamiento de talleres presenciales para la adquisición de competencias previstas "]
3º	Atención Educativa a la Diversidad	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	["Cambio en el porcentaje de Evaluación"]
3º	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	["Cambio en el porcentaje de Evaluación"]
4º	Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Practicum II	["PRÁCTICAS		["PRÁCTICAS

		PRESENCIALES Y PRÁCTICAS ONLINE"]		PRESENCIALES Y PRÁCTICAS ONLINE"]
3º	Actividades Físicas Expresivas y Psicomotoras	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Repositorio de prácticas en vídeo", "Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Grabación en vídeo de los trabajos previstos. Y, además, adaptación de trabajo para realizar actividades físicas en el confinamiento."]	["Cambios en la intensidad formativa de algunos contenidos para reforzarlos en cursos superiores", "Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"]
3º	Tratamiento Educ. de las n. e. e. Relac. Discapacidad Mental y Alta Capacidad	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test y preguntas de desarrollo con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona (Blackboard y Proctoring)"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Religión, Cultura y Valores	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Intens. en Apre. y Didác.de la Religión: la Iglesia, Los Sacramentos y la Moral	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test y preguntas de desarrollo con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia clase on line síncrona (Blackboard y Proctoring)"] ["Videoconferencia asíncrona por parejas"]	
2º	Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	["Cambios en el porcentaje de la evaluación"]
1º	Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	

+ vigilancia por clase on line síncrona"]

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <p>*Clases magistrales Las clases magistrales se realizarán desde el 14 de marzo de manera online síncrona por medio del servidor Blackboard. Haciendo uso de recursos online que permitan visualizar los conceptos geométricos. Se mostrarán los materiales didácticos o alternativas digitales durante las clases magistrales. Tras algunas de las clases magistrales el alumno realizará pruebas o actividades que permitan conocer la adquisición de conocimientos durante la clase. En este sentido, el alumno dispondrá de un banco de preguntas para poder autoevaluar el nivel de comprensión de lo</p>		<p>Con los cambios realizados en las actividades académicas se busca la adquisición del estudiante de las competencias asignadas por la memoria VERIFICA a la asignatura y recogidas en la guía docente. En este sentido la competencia "43. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes" es la que ha presenta una mayor dificultad al tratarse de una competencia que hace referencia a recursos didácticos manipulativos. Por ello, se han sustituido estos recursos en la última parte del</p>	

explicado durante las sesiones en línea. \*Seminarios Desde el 14 de marzo hasta el final del curso, el alumno tendrá una serie de actividades y problemas con los que reflexionar, se descargará el documento y lo trabajarán en los grupos creados en Blackboard. El profesor contactará con los diferentes grupos en la sala de Blackboard Collaborate para ir observando el desarrollo de esas actividades por parte del grupo.

\*Taller Desde el 14 de marzo hasta el final del curso, al no tener acceso los alumnos al material didáctico de la universidad, los alumnos se centrarán en elaborar material didáctico propio destinado a la actividad proyectual que podrán ir mostrando en las entrevistas grupales sobre la elaboración de dicho proyecto. Estas entrevistas se realizarán a lo largo del semestre.

\*Tutorías Desde el 14 de marzo hasta el final del curso, los profesores realizarán tutorías con los diferentes grupos para realizar el seguimiento del proyecto y los materiales

curso por sus contrapartidas digitales. En especial, se ha hecho uso de la herramienta Geogebra y se han desarrollado múltiples actividades en ellas que permitan a los alumnos explorar los contenidos de la última parte del curso.

didácticos que se han ido evaluando.  
\*Proyecto El material didáctico elaborado por los alumnos se mostrará debidamente descrito y con fotografías incluidas en el documento que se entregue.  
Además, tendrá opción de mostrarlo durante la entrevista individual de evaluación del proyecto.  
\*SISTEMA DE EVALUACIÓN  
Actividad evaluable  
/Competencias a evaluar /  
Porcentaje nota final Parcial:  
Prueba de conocimientos teóricos /  
Orientación Razonamiento Matemático / 10%  
Parcial: Prueba de conocimientos aplicados/  
Orientación Razonamiento Matemático / 15%  
Talleres didácticos / Orientación Didáctica (proyecto) / 5%  
Seminarios /Razonamiento Matemático /10%  
Examen Final:  
Prueba de conocimientos teóricos /  
Orientación Razonamiento Matemático /20%  
Examen Final:  
Prueba de conocimientos aplicados /Orientación Razonamiento

		<p>Matemático / 20% Examen Final: Memoria y presentación proyecto / Orientación Didáctica (proyecto) /20% El 8% de la exposición oral del acto didáctico diseñado (A1) será evaluado mediante una vídeo conferencia síncrona individual. Las pruebas parciales y finales de conocimiento teórico consistirán en preguntas de tipo test (múltiple elección) con orden aleatorio + vigilancia en línea síncrona. Las pruebas de conocimiento aplicado consisten en preguntas (cortas o largas) sobre la resolución de algún ejercicio/problema por medio de razonamiento geométrico donde el alumno deberá describir con propiedad su resolución durante el tiempo destinado a la realización del examen.</p>			
1º	Sociedad, Familia y Escuela				
2º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	<p>En los criterios de evaluación. Los alumnos tienen que saber que las actividades de aula pasan de valer un 5% de la nota a un 20%. EL valor del examen</p>		<p>Respecto al modelo de examen, el formato propuesto se adapta mejor a las condiciones actuales de trabajo. Puesto que el modelo de</p>	

		<p>pasa de un 60% a un 45 %. Los alumnos realizan una tarea cada día de clase que el profesor evalúa. Esto permite que los alumnos mantengan un trabajo constante hasta el final del curso. Todo se entrega por la plataforma.</p>		<p>examen es más limitado que el que normalmente se propone en esta asignatura, creo que es mejor darle más valor al trabajo diario que demuestra la atención en las clases. El examen seguirá cubriendo los mismos contenidos propuestos desde el principio, pero los alumnos creo que se sentirán más cómodos si una mayor parte de la nota final la pueden adquirir por actividades dada la situación de emergencia sanitaria excepcional que nos está condicionando.</p>	
1º	Fundamentos de Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria	<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en el sistema de evaluación, para poder llevar a cabo la enseñanza y la evaluación a distancia debido al Covid 19, permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>		<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en el sistema de evaluación, para poder llevar a cabo la enseñanza y la evaluación a distancia debido al Covid 19, permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>	
2º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	<p>Dentro de los cambios realizados en el sistema de evaluación. Se han ajustado los porcentajes de la asignatura de manera que han quedado distribuidos de la</p>		<p>Las adaptaciones que se realizarán contribuirán a conseguir las competencias y resultados de aprendizaje previstos, ya que no se ha realizado ninguna variación en los contenidos</p>	

siguiente manera:  
- Evaluación continua: 70% de la nota final. - Examen: 30% de la nota final (será necesario aprobar el examen para que se pueda sumar la nota de la evaluación continua). Estos cambios en los porcentajes vienen motivados por la situación planteada y la necesidad de realizar la docencia en modalidad online. De este modo, el alumnado podrá compensar con el aporte de trabajos en la evaluación continua, los posibles problemas que se pudiesen plantear en la realización de los exámenes en modalidad online. De este modo, el tipo de examen que realizarán los alumnos será de redacción con preguntas cortas y una pregunta de desarrollo. Hay que poner en valor que se ha mantenido el mismo formato de examen que tendrían en la modalidad presencial para que el alumnado no tenga cambios en su tipo de examen y puedan estudiarlo siguiendo la misma estrategia que tenían planteada con anterioridad al periodo de

del temario y se han mantenido las actividades de evaluación previstas en la asignatura.

		<p>confinamiento. Finalmente, es necesario destacar que, manteniendo el mismo sistema de evaluación y de trabajos, se garantiza la consecución de los fines formativos y las competencias de la asignatura.</p>			
2º	Aprendizaje y Didáctica de la Lengua en Primaria				
3º	Lengua Inglesa Para Maestros I	<p>El examen final se realizará on line. Consistirá en una parte de preguntas tipo test en tiempo acotado y orden aleatorio más una segunda parte de preguntas largas con vigilancia por videoconferencia síncrona.</p>		<p>Con estos cambios podemos asegurarnos de la correcta adquisición de competencias, contenidos y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura. Se evalúan así de forma adecuada tanto los conceptos teóricos como las habilidades y competencias.</p>	
3º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	<p>Debido a las circunstancias excepcionales que estamos viviendo por la crisis sanitaria del COVID-19, se han adaptado las actividades formativas tipo clases Magistrales y Seminarios a la modalidad clases online síncronas grabadas en horario del grupo. Las actividades prácticas tipo Talleres que requieren de</p>		<p>Con las adaptaciones de las prácticas artísticas realizadas en la modalidad online los alumnos han podido constatar la flexibilidad y versatilidad de la creación artística y la variedad de recursos didácticos que ofrecen los diferentes procedimientos y manifestaciones del arte contemporáneo.</p>	

espacios y materiales especiales se desplazan hasta que puedan realizarse presencialmente. El sistema de evaluación continua del nivel de adquisición de las competencias mantiene las actividades evaluables pero con los siguientes cambios de valor de porcentaje de cada una y la adaptación del examen final a la modalidad online:

- Talleres realizados (práctica + cuaderno de artista) - 30% -
- Actividades teórico aplicadas - 10% -
- Diseño curricular y presentación de un proyecto artístico educativo - 30% -
- Examen final escrito de desarrollo y respuestas breves con vigilancia a través de videoconferencia síncrona\* - 30 %

(\* ) El alumno, tras la experiencia adquirida en las actividades evaluables del curso y del conocimiento de los conceptos clave, podrá mostrar en dicho examen las competencias de la materia adquiridas. Los alumnos que renuncien a la evaluación continua realizarán la

Han vivido en primera persona que la educación visual y plástica no consiste en elaborar manualidades sino en facilitar y potenciar la imaginación, la creatividad y la innovación, aprovechando las capacidades pedagógicas del proceso creador y adaptándolas a cada contexto y circunstancia, lo que les va a permitir adquirir las competencias y objetivos de aprendizaje necesarios para diseñar proyectos artísticos educativos y desarrollar con creatividad su labor docente.

presentación oral del proyecto artístico educativo por videoconferencia síncrona individual. En cuanto a los cambios en el programa de contenidos de la asignatura han sido mínimos, afectando exclusivamente a las actividades de práctica artística plástica que requieren de espacios y materiales especiales, habiendo sido algunas sustituidas o adaptadas mediante recursos audiovisuales (fotografía, vídeos, aplicaciones, tutoriales), y otras desplazadas hasta que puedan realizarse presencialmente (actividades formativas fuera del aula como la percepción del entorno natural y visita al museo, y actividades de elaboración de materiales y experimentación de procedimientos plásticos).

3º

Atención Educativa a la Diversidad

Las clases magistrales presenciales y seminarios presenciales se han adaptado a la modalidad de clase on line síncrona en horario de grupo + grabación. Los talleres

No se han realizado cambios en el programa de la asignatura. La modalidad utilizada para impartir las clases magistrales y la realización de los respectivos seminarios y talleres, así como

		<p>presenciales se sustituyen por clase on line síncrona en horario de grupo + grabación. El sistema de evaluación se modifica: el examen presencial se realizará en la modalidad tipo test a través de la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatoria + vigilancia por clase online síncrona. Se modifica el porcentaje de la nota de evaluación continua y examen que pasan de 50% evaluación continua y 50% examen final a 70% evaluación continua y 30% evaluación final.</p>		<p>el proceso de evaluación, a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra garantizan la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje del alumnado.</p>	
3º	Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	<p>El porcentaje de la E. Continua respecto la Evaluación total es del 65% y el porcentaje del Examen Final es el 35%</p>		<p>Se considera adecuada la modificación del porcentaje de la Evaluación de la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de Enseñanza-Aprendizaje que se ha desarrollado para dar respuesta a la situación actual</p>	
3º	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	<p>Evaluación Continua 65% Examen Final 35%</p>		<p>Se considera adecuada la modificación del porcentaje de la Evaluación de la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al</p>	

				proceso de Enseñanza-Aprendizaje desarrollado para dar respuesta a la situación actual.	
4º	Trabajo Fin de Grado	Los talleres de formación complementarios del Trabajo Fin de Grado, las tutorías académicas, la entrega de la memoria y defensa del TFG se realizará de forma Online		Se considera adecuada la modificación de la guía docente en la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de Enseñanza-Aprendizaje que se ha desarrollado para dar respuesta a la situación actual	
4º	Practicum II	Se realizan prácticas presenciales y se continúa la formación con prácticas online tutorizadas por los Tutores de los Centros Educativos adaptadas a la situación actual que aseguran la consecución de las Competencias propias de la asignatura Prácticum.		Se considera adecuada la modificación de la Guía Docente de la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha desarrollado para dar respuesta a la situación actual.	
3º	Actividades Físicas Expresivas y Psicomotoras	Respecto al sistema de evaluación, los cambios en la guía docente contemplan modificaciones en el pruebas de evaluación sin que se altere el porcentaje previsto para cada prueba. Se han modificado la prueba de representación creativa que pasa		Las adaptaciones realizadas en la asignatura permiten adquirir los resultados de aprendizajes previstos puesto que se están impartiendo la sesiones previstas de forma on line, a excepción de algunas prácticas que se han aplazado hasta que puedan realizarse, y la	

a ser en formato vídeo. Se realizará de forma individual debido a la situación de confinamiento actual, y deberá tener una duración mínima de 3 minutos y máxima de 5. El trabajo se grabará el vídeo y se podrá realizar un montaje de diversas escenas. En su elaboración y representación pueden participar familiares que estén en casa y se puede utilizar cualquier material del que podáis proveeros. No es necesario comprar nada, sino reutilizar o reciclar objetos que ya tengáis. El alumnado puede crear y utilizar cualquier material que considere oportuno para su realización. También se ha modificado la prueba de Unidad Didáctica, en la que se ha decidido aplazar la exposición de la sesión que deben preparar de dicha UD. Respecto a las actividades formativas y a la programación de la asignatura se han transformado para adaptarlas al formato on line, sin embargo, la parte práctica de la asignatura se ha complementado con una serie de vídeos donde se visualizan las

naturaleza de las pruebas de evaluación no se modifican en el objetivo ni en el contenido. sino que se realizan adaptaciones en la forma de presentación de las mismas.

		<p>técnicas expresivas que se iban a trabajar en clase y se han aplazado aquellas prácticas que se consideran necesarias para la adquisición de las competencias de la asignatura.</p>		
3º	<p>Tratamiento Educ. de las n. e. e. Relac. Discapacidad Mental y Alta Capacidad</p>	<p>AJUSTES GENERALES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <p>Ante la actual situación de confinamiento, la docencia se impartirá on line síncrona en el horario del grupo y se procederá a la grabación de la misma. Clase magistral on line: Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de adquisición de conocimiento (CB1). Seminario on line: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos (CB2) y de investigación (CB3). AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p> <p>En la materia de Tratamientos Educativos de las Necesidades Educativas Especiales relacionadas con Discapacidad Mental y Alta Capacidad en la</p>		<p>Las modificaciones realizadas permiten asegurar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el proceder de la asignatura con respecto al escenario educativo anterior al confinamiento.</p>

		<p>mención de Educación Especial, la evaluación continua supondrá un 60% de la nota final: - Trabajo en grupo y exposición oral (videoconferencia síncrona grupal): 30% de la nota final. - Memoria de actividades: 30% de la nota final. Examen final escrito (tipo test y preguntas de desarrollo mediante Blackboard y Proctoring): 40% de la nota final. Se requerirá la superación del examen final (4,6 sobre diez o equivalente) para contabilizar en la calificación final de la materia.</p>			
1º	Religión, Cultura y Valores	<p>La asignatura se mantiene con las mismas horas presenciales, realizadas con clases online que quedan grabadas. Permanecen los mismos trabajos de Evaluación Continua, entregados como actividad en la plataforma o mediante presentación a la clase. Por tal motivo no se modifican ningún tipo de porcentaje. El examen final será tipo test.</p>		<p>Al no haber modificación en el número de horas no hay modificación en el contenido. Las clases online sustituyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen tipo test final es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.</p>	
3º	Intens. en Apre. y Didác.de la Religión: la Iglesia, Los Sacramentos y la	<p>La asignatura se mantiene con las mismas horas presenciales previstas.</p>		<p>Al no haber modificación en el número de horas no hay modificación en el</p>	

	Moral	<p>Permanecen los mismos trabajos de Evaluación Continua, entregados como actividad en la plataforma o mediante presentación a la clase. Por tal motivo no se modifican ningún tipo de porcentaje. El examen final será oral por videoconferencia.</p>		<p>contenido. Las clases online sustituyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen oral final es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.</p>
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	<p><b>AJUSTES GENERALES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  Ante la actual situación de confinamiento, la docencia se impartirá on line síncrona en el horario del grupo y se procederá a la grabación de la misma. Clase magistral on line: Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de adquisición de conocimiento (CB1). Seminario on line: actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos (CB2) y de investigación (CB3). <b>AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  En la materia de Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II de Educación</p>		<p>Las modificaciones realizadas permiten asegurar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el proceder de la asignatura con respecto al escenario educativo anterior al confinamiento.</p>

Primaria, la evaluación continua supondrá un 50% de la nota final (no se modifica con respecto a la guía docente de la asignatura). La distribución de la valoración queda establecida de la siguiente manera:

Prueba escrita (preguntas tipo test Blackboard): 15% de la nota final. Trabajos individuales y en grupo:

Presentación de los trabajos solicitados en clases magistrales, seminarios o talleres: 35% de la nota final. En este cómputo se integra un 25% para la valoración de las actividades previstas dentro del Proyecto de Didácticas: diseño de un acto didáctico - unidad didáctica (A1). El otro 10% se destina al trabajo del tutor con la familia (proyecto ventana) mediante comunicación asincrónica. Se trata de simular una tutoría on line entre la familia y el tutor, a través de la grabación de una videoconferencia y la entrega de un informe explicativo de la actividad realizada. Examen final escrito (tipo test y preguntas de desarrollo mediante Blackboard y

		<p>Proctoring): 50% de la nota final.  Hay que obtener al menos una nota equivalente a 4.6 sobre 10 para que pase a sumarse la puntuación obtenida en evaluación continua. Nota Final: La nota final se compone de dos elementos: el examen final (50%) y la evaluación continua (50%).</p>			
2º	Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	<p>Porcentaje de evaluación continua 70% y examen final 30%</p>		Debido a las circunstancias de confinamiento	
1º	Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	<p>La clase magistral y seminario presencial se sustituye por clase on line síncrona en horario del grupo + grabación Los talleres presenciales se sustituyen por clase on line síncrona en horario del grupo + grabación El examen presencial se realizará en la misma modalidad (tipo test) a través de la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona Se modifica el porcentaje de la nota de evaluación continua y examen que pasa de 50% (evaluación</p>		<p>No se han realizado cambios en el contenido de la asignatura y el sistema utilizado para impartir las clases magistrales, realizar los seminarios y talleres así como su evaluación, a través de la plataforma Blackboard, garantizan la consecución de las competencias y resultados de aprendizaje del alumnado.</p>	

		continua)/50% (examen final) a 60% (evaluación continua)/40% (examen final),			
--	--	--	--	--	--

\*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

**CASTILLO  
GARCIA  
ENCARNACION -  
18981472D**

Firmado digitalmente  
por CASTILLO GARCIA  
ENCARNACION -  
18981472D  
Fecha: 2020.05.27  
16:43:48 +02'00'

**Fdo.: Encarna Castillo García**

**Secretario/a de la CGC**

# ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

## EXTRAORDINARIA

### CURSO 19/20

<b>Título:</b>	Grado en Educación Primaria
<b>Convocada:</b>	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Castellón
<b>Asistentes:</b>	José María Mira de Orduña, Presidente; Margarita Fernández Romero (en sustitución de Francisco Pardo Fabregat), representante titulaciones de Educación; Paula Sánchez Thevenet, Vicedecana Ciencias de la Salud; Borja Muriach Saurí, titulación de Medicina; Isabel Aleixandre Gorriz, titulación de Medicina; María Amparo López Ruiz, vicedecana de Medicina; Isabel Almodóvar Fernández, titulación de Enfermería; Alberto Martí Navarro, coordinador de Calidad, Inés Navarro Izquierdo, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante UDEC
<b>Detalles del tipo de reunión:</b>	Reunión Virtual
<b>de reunión:</b>	21/07/2020, Castellón

#### PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

### 1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Primaria debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

## APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

<b>APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD</b>				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria	2º	No	Sí	No
Antropología de la Educación	1º	Sí	Sí	No
Mensaje Cristiano	3º	Sí	Sí	No
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física	4º	Sí	Sí	No
Fundamentos de la educación física para el maestro de Primaria	3º	Sí	Sí	No
Psicología del Desarrollo de 6 a 12 Años	1º	Sí	Sí	Sí
Organización Escolar	2º	Sí	Sí	No
Dificultades de Aprendizaje	4º	Sí	Sí	Sí
Teoría e Historia de la Educación	1º	Sí	Sí	No
Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglesa	4º	Sí	Sí	No
Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés	4º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria	1º	No	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I	1º	Sí	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de las C.experimentales en Primaria	4º	No	Sí	No
Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria I	2º	No	Sí	No
Metodología de la Investigación en Educación	2º	No	Sí	No
Practicum I	3º	No	No	No
Lengua Inglesa Para Maestros II	4º	No	Sí	No
Literatura, Literatura Infantil y Fomento del Hábito Lector	3º	No	Sí	No
Tratam. Educ. Necesidades e.e. relac trastornos generalizados del desarrollo y t.c.	4º	No	Sí	No
Inglés	2º	Sí	Sí	No
Tratamiento educativo de las n.e.e. motoras y sensoriales	3º	No	Sí	No
Tratam. educ.necesidades e.e.relac.trastorno lengua escrita	4º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria		<p>["Examen escrito de aplicación individual adaptado a cada alumno, con la posibilidad de acceder a materiales. Seguimiento a través de sesión de Collaborate sincrónico." ]</p> <p>["Evaluación de una programación didáctica junto con la fabricación de materiales didácticos y audiovisuales."]</p>	
1º	Antropología de la Educación	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Mensaje Cristiano	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]	
4º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Fundamentos de la educación física para el maestro de Primaria	["Tutorías y repaso online"]	["Examen escrito con vigilancia con software anticopia"]	
1º	Psicología del Desarrollo de 6 a 12 Años		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

2º	Organización Escolar	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Dificultades de Aprendizaje		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Teoría e Historia de la Educación	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglesa	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"] ["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"] ["NO"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"] ["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"] ["NO"] ["Tutela por clase on line	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

		síncrona u otros medios"]		
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I	["Clase on line (repaso de la asignatura) + tutoría on line"]	["Convocatoria extraordinaria: examen tipo test y preguntas de desarrollo con tiempo acotado (Proctoring y Blackboard Collaborate)"]	
4º	Aprendizaje y Didáctica de las C.experimentales en Primaria		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Metodología de la Investigación en Educación		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Practicum I			
4º	Lengua Inglesa Para Maestros II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona ind	

			ividual", "Videoconferencia síncrona a grupal"] ["NO"] ["NO"]	
3º	Literatura, Literatura Infantil y Fomento del Hábito Lector		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["No se pueden evaluar por imposibilidad de realización"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Tratam. Educ. Necesidades e.e. trastornos generalizados del desarrollo y t.c.		["Examen tipo test y preguntas de desarrollo con tiempo acotado (Proctoring y Blackboard Collaborate)"]	
2º	Inglés	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Tratamiento educativo de las n.e.e. motoras y sensoriales		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Tratam. educ. necesidades e.e. trastorno lengua escrita		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
-------	------------	--	--	-------------------------	---------------------------

		e GD)	e GD) EN INGLÉS		
2º	Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria	No hay cambio alguno respecto de lo aportado durante la impartición de esta asignatura en el primer semestre.		La única adaptación ha sido mostrar los materiales que debían explicarse de forma presencial, en sesiones orales y sincrónicas de Collaborate.	
1º	Antropología de la Educación	Las clases se realizan online, en el horario presencial, quedando además grabadas para posterior uso del alumno. Los trabajos de Evaluación continua se entregan regularmente por las pestañas habilitadas para ello por el profesor. El examen final será de respuestas breves.		Al no haber modificación en el número de horas no hay modificación en el contenido. Las clases online sustituyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen de preguntas cortas es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.	
3º	Mensaje Cristiano	Las clases se realizan online, en el horario presencial, quedando además grabadas para posterior uso del alumno. Los trabajos de Evaluación continua se entregan regularmente por las pestañas habilitadas para ello por el profesor. El examen final será de respuestas breves.		Al no haber modificación en el número de horas no hay modificación en el contenido. Las clases online sustituyen a las presenciales, con la ventaja de quedar grabadas. El examen de preguntas cortas es el que mejor se adecua a las características de la asignatura.	
4º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física	Se ha modificado el sistema de evaluación. Se ha pasado de un examen teórico presencial a uno online realizado a través de la plataforma de la Universidad y con los sistemas de vigilancia y antiplagio desarrollados al efecto.		Las modificaciones no alteran la adquisición de los resultados de aprendizaje puesto que cambia la forma pero no el contenido de la asignatura ni el nivel de exigencia ni conocimientos para el alumnado.	

3º	Fundamentos de la educación física para el maestro de Primaria	Se ha modificado el sistema de evaluación. Se ha pasado de un examen de desarrollo presencial a un examen de desarrollo online vigilado con las herramientas tecnológicas desarrolladas por la Universidad		No ha habido modificación de los contenidos, sólo de la forma, por lo que la adquisición de contenidos y habilidades se exigen con el mismo nivel.	
1º	Psicología del Desarrollo de 6 a 12 Años	Examen de convocatoria extraordinaria: se mantiene el tipo de prueba que se suele hacer habitualmente en la asignatura, pero cambia a una modalidad online al no ser posible su realización de forma presencial. El sistema que se utilizará será a través de Blackboard + Respondus, es decir, la plataforma que utiliza la universidad y con la que el estudiante está familiarizado y un sistema de vigilancia online síncrono con grabación		La crisis sanitaria del COVID-19 tuvo un grave impacto que afectó al segundo cuatrimestre de todos los sistemas educativos. Esta asignatura corresponde al primer cuatrimestre por lo que solo se ve afectada la convocatoria extraordinaria de exámenes y por tanto la forma de evaluar que pasa a ser online, no cambia el tipo de examen, pero sí que se procede a realizar un examen a través de la plataforma con un tiempo limitado (igual al del modo presencial) con vigilancia online síncrona con sistema de grabación.	
2º	Organización Escolar	Dentro de los cambios llevados a cabo en el sistema de evaluación, el tipo de examen que realizarán los alumnos será en formato online y de redacción con preguntas cortas y largas. Hay que poner en valor que se ha mantenido el mismo formato de examen que tendría		Las adaptaciones que se realizarán contribuirán a conseguir las competencias y resultados de aprendizaje previstos, ya que no se ha realizado ninguna variación en los contenidos del temario y se han mantenido las actividades de evaluación previstas en la asignatura, ta	

		<p>n en la modalidad presencial para que el alumnado no tenga cambios en su tipo de examen y puedan estudiarlo siguiendo la misma estrategia que tenían planteada con anterioridad al periodo de confinamiento. Por otra parte, los porcentajes de la Evaluación continua se mantendrán sin modificaciones de la siguiente manera: -Evaluación continua : 40% de la nota final. - Examen: 60 % de la nota final ( será necesario aprobar el examen para que se pueda sumar la nota de la evaluación continua). Finalmente, es necesario destacar que, manteniendo el mismo sistema de evaluación y de trabajos, se garantiza la consecución de los fines formativos y las competencias de la asignatura.</p>		<p>nto a nivel de trabajos como en el examen.</p>	
4º	Dificultades de Aprendizaje	<p>Examen de convocatoria extraordinaria: se mantiene el tipo de prueba que se suele hacer habitualmente en la asignatura, pero cambia a una modalidad on line al no ser posible su realización de forma presencial. El sistema que se utilizará será a través de Blackboard + Respondus, es decir, la plataforma que utiliza la universidad y con la que el estudiante está familiarizado y un si</p>		<p>La crisis sanitaria del COVID-19 tuvo un grave impacto que afectó al segundo cuatrimestre de todos los sistemas educativos. Esta asignatura corresponde al primer cuatrimestre por lo que solo se ve afectada la convocatoria extraordinaria de exámenes y por tanto la forma de evaluar que pasa a ser on line, no cambia el tipo de examen, pero sí que se procede a realizar un exa</p>	

		<p>stema de vigilancia on line síncrono con grabación.</p>		<p>n a través de la plataforma con un tiempo limitado (igual al del modo presencial) con vigilancia on line síncrona con sistema de grabación.</p>
1º	Teoría e Historia de la Educación	<p>Dentro de los cambios llevados a cabo en el sistema de evaluación, el tipo de examen que realizarán los alumnos será en formato online y de redacción con preguntas cortas y largas. Hay que poner en valor que se ha mantenido el mismo formato de examen que tendrían en la modalidad presencial para que el alumnado no tenga cambios en su tipo de examen y puedan estudiarlo siguiendo la misma estrategia que tenían planteada con anterioridad al periodo de confinamiento. Por otra parte, los porcentajes de la Evaluación continua se mantendrán sin modificaciones de la siguiente manera: -Evaluación continua : 40% de la nota final. -Examen: 60 % de la nota final ( será necesario aprobar el examen para que se pueda sumar la nota de la evaluación continua). Finalmente, es necesario destacar que, manteniendo el mismo sistema de evaluación y de trabajos, se garantiza la consecución de los fines formativos y las com</p>		<p>Las adaptaciones que se realizarán contribuirán a conseguir las competencias y resultados de aprendizaje previstos, ya que no se ha realizado ninguna variación en los contenidos del temario y se han mantenido las actividades de evaluación previstas en la asignatura, tanto a nivel de trabajos como en el examen.</p>

		petencias de la asignatura.			
4º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglesa			International Projects	
4º	Morfosintaxis, Semántica y Fonética del Inglés			International Projects	
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria	Ante la situación provocada tras la crisis sanitaria COVID-19, se ha modificado el formato de examen de la convocatoria extraordinaria, con la realización de un examen escrito con vigilancia a través del sistema Respondus Lockdown Browser.		Ante la situación provocada tras la crisis sanitaria COVID-19, se ha modificado el formato de examen de la convocatoria extraordinaria, con la realización de un examen escrito con vigilancia a través del sistema Respondus Lockdown Browser. Estos ajustes en el sistema de evaluación permiten la adecuada valoración de la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. Se mantiene el mismo porcentaje del sistema de evaluación fijado al inicio del curso en la Guía docente de la asignatura.	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I			Las modificaciones realizadas garantizan la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, realizando la docencia on line y los exámenes mediante Proctoring y Blackboard Collaborate.	
4º	Aprendizaje y Didáctica de las C.experim			Dada la situación de crisis sanitaria	

	entales en Primaria			provocada por el COVID 19 se ha tenido que modificar el instrumento de evaluación para adaptarnos al confinamiento y distanciamiento social.	
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria I			Dada la situación de crisis sanitaria provocada por el COVID-19 se ha tenido que modificar el instrumento de evaluación para adaptarnos al confinamiento y distanciamiento social.	
2º	Metodología de la Investigación en Educación			Dada la situación de crisis sanitaria provocada por el COVID 19 se ha tenido que modificar el instrumento de evaluación para adaptarnos al confinamiento y distanciamiento social.	
3º	Practicum I			Se cumplimenta el formulario aun no habiendo alumnos suspendidos ni no presentados.	
4º	Lengua Inglesa Para Maestros II	Proyectos Internacionales		Trabajos en línea en grupo e individuales.	
3º	Literatura, Literatura Infantil y Fomento del Hábito Lector	Ninguno.	No procede.	Ninguna.	
4º	Tratam. Educ. Necesidades e.e. relacionados generalizados del desarrollo y t.c.			Las modificaciones realizadas pretenden garantizar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el desarrollo de la asignatura.	

				ura con respecto a la situación anterior al confinamiento.	
2º	Inglés			Adaptaciones del examen por el COVID	
3º	Tratamiento educativo de las n.e.e. motoras y sensoriales			Las modificaciones realizadas garantizan la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el desarrollo de la asignatura con respecto a la situación anterior al confinamiento.	
4º	Tratam. educ. necesidades e.e.relac.trastorno lengua escrita			Las modificaciones realizadas garantizan la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje del alumnado previstos en la guía docente, sin realizar cambios sustanciales en el desarrollo de la asignatura con respecto a la situación anterior al confinamiento.	

\*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

**CASTILLO GARCIA  
ENCARNACION - 18981472D**

 Firmado digitalmente por CASTILLO GARCIA  
ENCARNACION - 18981472D  
Fecha: 2020.07.30 17:47:44 +02'00'

**Fdo.: Encarna Castillo García**

**Secretario/a de la CGC**