

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Educación Primaria
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Elche
Asistentes:	Enrique Centeno González, Presidente; Rosa García Vilardell, representante titulación de Derecho; Manuel Pastor López, coordinador calidad educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de empresa y marketing; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Espaza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Juan José Martínez de Villa Sante, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC.
Detalles del tipo	Reunión Virtual
de reunión:	26/05/2020, Elche

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Primaria debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2º y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	1º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria	1º	Sí	Sí	No
Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2º	Sí	No	No
Tratamiento Educativo de las N.e.e. Motoras y Sensoriales	3º	Sí	Sí	No
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	3º	Sí	Sí	Sí
Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	2º	Sí	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	3º	Sí	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria	2º	No	Sí	Sí
Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	3º	Sí	Sí	No
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	2º	Sí	Sí	Sí
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	2º	Sí	Sí	No
Practicum II	4º	Sí	Sí	No
Fundamentos de la Educación física para el maestro de Primaria	3º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	No	Sí	No
Morfosintaxis, semántica y fonética del inglés	3º	Sí	Sí	No
Lengua Inglesa Para Maestros I	3º	Sí	Sí	No
Actividades físicas expresivas y psicomotoras	3º	Sí	Sí	Sí
Formación instrumental y vocal	3º	Sí	Sí	Sí
Sociedad, Familia y Escuela	1º	No	Sí	No
Historia de la música	3º	Sí	Sí	No
Tratamiento educativo de las n.e.e relac. discapacidad mental y altas capacidades.	3º	Sí	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	1º	Sí	Sí	No

Fundamentos de Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria	1º	No	No	No
--	----	----	----	----

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
1º	Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Presentación de videos subidos a la Blackboard"]	
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]		
3º	Tratamiento Educativo de las N.e.e. Motoras y Sensoriales	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	["Ajuste de las actividades a las condiciones de cada alumno y de los materiales de los que dispone."]
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden al	

			eatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["Porcentajes de evaluación"]
3º	Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen preguntas cortas Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
2º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	["Grabaciones del temario, de las canciones a interpretar por el alumnado así como la revisión de audios y videos del alumnado practicando con el instrumento musical (ukelele)","Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Partitura para indicar los contenidos realizado en clase que son las competencias de la asignatura","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Grabación individual de la practica instrumental, que se realizará durante un tiempo en concreto y el alumnado deberá subir a la plataforma con unas pautas indicadas."]	["Algunos temas como el 1 y 5 que se realicen como talleres con ello, poder reforzar el temario más necesario que van a utilizar más en la escuela"]

			["Cambios en rúbrica y/o ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
2º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	["Proyecto Didáctico que implicaba salida a centros de Cáritas interparroquiales con el fin de generar un material didáctico para los niños que visitan dichos centros con el colegio, no se ha podido llevar a cabo y ha sido sustituido por la elaboración de unidades didácticas con algunos requisitos en cuanto a tipos de actividades y estrategias de aprendizaje empleadas. El libroforum presencial se ha sustituido por sesiones online en pequeños grupos.", "Clase online síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona"]	
4º	Practicum II	["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementarias"]	
3º	Fundamentos de la Educación física para el maestro de Primaria	["Clase online síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase online síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases online prácticas", "Clase online síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases online prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase online síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases online prácticas", "Clase online síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horari"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["No se pueden evaluar por imposibilidad de realización"] ["Cambios en rúbrica y/o ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

		o grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de las horas realizadas y se consideran adquiridas las competencias"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]		
4º	Trabajo Fin de Grado		["Videoconferencia síncrona individual"] ["Cambios en rúbrica y/o ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Morfosintaxis, semántica y fonética del inglés	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Lengua Inglesa Para Maestros I	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Se combina preguntas tipo test con otro tipo de preguntas cortas", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Actividades físicas expresivas y psicomotoras	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["Teletrabajo"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	["Eliminación de algunos contenidos para realizarlos como refuerzo en cursos superiores"]
3º	Formación instrumental y vocal	["Videotutoriales y talleres online de forma síncrona. Utilización de software musical, dinámicas de voz/canto.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen respuestas de archivo y trabajo con software musical en el tiempo del examen.", "Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	["Imposibilidad de realizar la prueba de instrumento de piano, dado que parte de las alumnas estudiaban con el piano del aula de música y en casa no disponen de teclado/piano. Si

				se realizan las pruebas de canto y de ukelele.", "Eliminación de algunos contenidos para realizarlos como refuerzo en cursos superiores"]
1º	Sociedad, Familia y Escuela		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Historia de la música		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Tratamiento educativo de las n.e.e relac. discapacidad mental y altas capacidades.	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
1º	Fundamentos de Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria			

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
1º	Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	El cambio principal que se hace en la asignatura es la		Se siguen impartiendo los mismos contenidos y los trab	

		adaptación a la modalidad online, ajustando la metodología, pero manteniendo el mismo programa y porcentajes de evaluación .		ajos previstos por parte de los alumnos siguen siendo los mismos. Por tanto, es lógico pensar que la manera de evaluar la asignatura se mantenga tal y como estaba prevista en un principio. Aquellos talleres y seminarios que, en un principio se harían de manera presencial , han sido adaptados para interactuar de manera online sin ninguna dificultad añadida, y las exposiciones orales de los alumnos se realizarán en forma de vídeos que los propios alumnos grabarán desde sus casas y colgarán en la plataforma Blackboard para que el resto de compañeros puedan verlas sin ningún tipo de dificultad técnica añadida.	
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria				
2º	Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación				
3º	Tratamiento Educativo de las N.e.e. Motoras y Sensoriales				
3º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	Se ajusta el porcentaje del contenido teórico y práctico de las evaluaciones continua y final, adaptándolos a las condiciones especiales. Pasa de ser 40-60% a ser 30-70%.		Se presta especial atención a las condiciones de aislamiento de los alumnos y de falta de materiales para la realización de algunas actividades. Se refuerzan las actividades a las que sí tienen acceso y s	

			e adaptan las demás.
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	<p>Se ha modificado las actividades formativas puesto que las clases presenciales se han sustituido por "clases on line síncronas en horario del grupo + grabación". Este cambio permite al alumnado poder visualizar las clases las veces que quiera ya que las clases se graban y el alumnado tiene acceso a estas grabaciones. Este aspecto es positivo puesto que si algún concepto o explicación no ha quedado clara puede volver a escuchar y ver dicha explicación y comprender mejor el concepto en cuestión. El sistema de evaluación ha sufrido un cambio ya que el examen final pasa de tener una ponderación del 50% de la nota final a tener un 40%. Este 10% que se le resta al examen final se le suma a la actividad proyectual que pasa de tener un 10% a un 20%. Este cambio repercute positivamente en el alumnado puesto que la actividad proyectual, que es la elaboración de una unidad didáctica completa, se trabaja en las clases on line y además cuentan con guías, ejemplos y documentos de apoyo para la elaboración de la unidad</p>	<p>Los cambios propuestos van a permitir alcanzar las competencias y resultados de aprendizaje previstos porque en las clases on line se explican con detalle todo el temario (conceptos, procedimientos, estrategias...). Además, con la realización de la unidad didáctica adquieren destrezas y habilidades fundamentales en su futura labor como docentes</p>

		didáctica.			
3°	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria				
2°	Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria	La parte práctica tendrá un valor de un 65% de la calificación final. Proyecto didáctico: 40% * Memoria de actividades y observación directa: 25%* A la parte teórica (examen carácter informativo y conceptual) le corresponderá un 35% de la calificación final.		Los porcentajes tratan de ajustarse a la situación, poniendo en valor la parte práctica que más identifica la asignatura y en la que más se está trabajando en el seguimiento online	
3°	Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria				
2°	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	Modificación de los porcentajes con un aumento del 70% en la evaluación continua. Modificación de los porcentajes del examen final así como de las prácticas, dando un mayor valor a las prácticas.		Los trabajos, el proyecto de la asignatura así como a las prácticas corresponden a más del 80% del contenido de la asignatura, por ello, se puede realizar esta modificación y dar un menor porcentaje al examen.	
2°	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela		Aunque se han producido cambios tanto en el tipo de examen (ahora tipo test) y en la sustitución del seminario de cáritas por las propuestas didácticas, los porcentajes de la evaluación no han cambiado.		
4°	Practicum II	Los porcentajes de la evaluación se mantienen. Las reseñas sobre las sesiones de los po		Para compensar las posibles carencias en la adquisición de algunas competencias, debid	

		<p>nentes se consideran requisito para valorar la Memoria .</p>		<p>o a la reducción s obrevenida del periodo de prácticas, se ha diseñado un programa de sesiones formativas impartidas por maestros en ejercicio. De esta forma acercan a nuestros alumnos a la realidad de las aulas, favorecen el aprendizaje práctico y les permite profundizar en las diferentes menciones.</p>	
3º	Fundamentos de la Educación física para el maestro de Primaria	<p>REDUCCIÓN DE TALLERES PRÁCTICOS, MODIFICADOS POR TALLERES ONLINE Y DEBATES. MODIFICACIÓN DE EVALUACIÓN REDUCIENDO UN 10% DEL EXAMEN FINAL Y AUMENTANDO ESE PORCENTAJE EN LA EVALUACIÓN CONTINUA (TRABAJO FINAL)</p>		<p>LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS CLASES ASEGURAN EL CUMPLIMIENTO ABSOLUTO DE LOS CONTENIDOS DE LA MISMA, AUMENTANDO LA PARTE PRÁCTICA EN ASIGNATURAS DE LA MENCIÓN PARA EL PRÓXIMO CURSO ACADÉMICO</p>	
4º	Trabajo Fin de Grado				
3º	Morfosintaxis, semántica y fonética del inglés	<p>Las clases magistrales, seminarios y prácticas pasan a ser impartidos en clase online síncrona en horario del grupo y con grabación. Las grabaciones están disponibles en todo momento, así facilitando la conciliación familiar. Los trabajos que realizan los alumnos se suben a la plataforma y se corrigen utilizando las herramientas disponibles en Blackboard. Los alumnos también pue</p>		<p>En las clases online, para permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, se utilizan las herramientas que ofrece Blackboard Collaborate Ultra; la posibilidad de participar activamente en clase por medio del chat o micrófono; la práctica del inglés hablado en pequeños grupos de trabajo y con interacción con la profesora; la escucha de audios en cla</p>	

		<p>den ver la nota en la plataforma. El sistema de evaluación se modifica en cuanto al modo de realizar el examen escrito: se realiza un examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatoria con vigilancia por clase online síncrona.</p>		<p>se para desarrollar la comprensión oral, y el poder compartir pizarra y documentos facilita al alumnado hacer anotaciones escritas y, también, aportar contenidos escritos. Todos los documentos complementarios con que se trabaja en clase están disponibles en la plataforma además de ser compartidos en la clase. La grabación de las clases facilita el repaso de los contenidos y explicaciones de la profesora, y se pueden ver las veces que el alumnado lo necesite. El examen online, compuesto por varios tipos de pregunta, se adapta bien a la evaluación de los conocimientos.</p>
3º	Lengua Inglesa Para Maestros I	<p>Las clases magistrales, seminarios y prácticas pasan a ser impartidos en clase online síncrona en horario del grupo y con grabación. Las grabaciones están disponibles en todo momento, así facilitando la conciliación familiar. Los trabajos que realizan los alumnos se suben a la plataforma y se corrigen utilizando las herramientas disponibles en Blackboard. Los alumnos también pueden ver la nota en la plataforma. El sistema de evaluación se modifica en cuanto al modo de realizar el examen</p>		<p>En las clases online, para permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, se utilizan las herramientas que ofrece Blackboard Collaborate Ultra; la posibilidad de participar activamente en clase por medio del chat o micrófono; la práctica del inglés hablado en pequeños grupos de trabajo y con interacción con la profesora; la escucha de audios en clase para desarrollar la comprensión oral, y el poder compartir pizarra y documentos facilita al alumnado hacer a</p>

		<p>escrito: se realiza un examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio con vigilancia por clase online síncrona.</p>		<p>notaciones escritas y, también, aportar contenidos escritos. Todos los documentos complementarios con que se trabaja en clase están disponibles en la plataforma además de ser compartidos en la clase. La grabación de las clases facilita el repaso de los contenidos y explicaciones de la profesora, y se pueden ver las veces que el alumnado lo necesite. El examen online, compuesto por varios tipos de pregunta, se adapta bien a la evaluación de los conocimientos.</p>
3º	Actividades físicas e expresivas y psicomotoras	<p>Se han reducido mínimamente los contenidos de la asignatura debido a la situación extraordinaria sobrevenida. De igual forma, se han modificado los criterios de calificación otorgándole más relevancia a la parte práctica (evaluación continua) a través de la realización de talleres y seminarios, quedando de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parte práctica: 60% de la calificación final. - Proyecto didáctico: 35% - Memoria de actividades y observación directa: 25% • Parte teórica (examen carácter informativo y conceptual): 40% de la calificación final. 		<p>Los cambios realizados justifican y aseguran las competencias a alcanzar por el alumnado por el incremento de los criterios de calificación en la parte práctica desarrollados a lo largo de cada una de las clases que se han llevado a cabo de manera síncrona</p>
3º	Formación instrumental y vocal	Se han mantenido los porcentajes de		Dado los cambios que ocasiona el p

		<p>la evaluación continua (70%) y del examen teórico (30%), pero dentro de estos apartados se han modificado mínimamente los porcentajes de los subapartados, quedando de la siguiente manera:</p> <p>Evaluación continua: 1.Examen práctico (vocal e instrumental) 30% 2. Actividades/trabajos 40%</p> <p>Examen teórico: se mantiene el 30%. Se suprime el tema 1, dado que iba a ser impartido a través de taller presencial a cargo de un ponente invitado (ingeniero de sonido).</p>		<p>aso de la formación presencial a la formación online, y aportando mi experiencia como alumna de un máster online, he decidido darle un poco más de peso a los trabajos que los alumnos han ido realizando tanto en clase como en casa, y quitarle a la parte del examen práctico. En cuanto a la supresión del contenido del tema 1, los alumnos tendrán ocasión de recibir este contenido en la asignatura de Lenguaje Musical de 4º curso, pues está estrechamente relacionada con uno de los temas del temario de dicha asignatura.</p>
1º	Sociedad, Familia y Escuela			
3º	Historia de la música	<ul style="list-style-type: none"> • Parte práctica: 50% de la calificación final. - Memoria de actividades y observación directa : 30%* - Talleres: 20 %* • Parte teórica (examen carácter informativo y conceptual): 50 %* de la calificación final. 		<p>Dadas las circunstancias de la pandemia, le daremos más peso a la evaluación continua</p>
3º	Tratamiento educativo de las n.e.e relac. discapacidad mental y altas capacidades.	<p>En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a la asignatura impartida en el 2ºSemestre, siempre</p>		<p>Consideramos que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo de esta asignatura y éstas</p>

		<p>pre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título. (AF) Las actividades previstas se han ido adaptando ,al nuevo contexto sin perjuicio del aprendizaje del alumnado, Se han proporcionado actividades de investigación sobre aplicaciones on line , lectura de códigos QR, e implementación de unidades didácticas multinivel. En cuanto al sistema de Evaluación (SE) Examen tipo test se ha modificado por ["Examen test con vigilancia a través de videoconferencia síncrona". Se ha modificado la ponderación entre la evaluación continua y la prueba tipo test que venía en la guía, 50% cada parte, queda ahora 60% evaluación continua y 40 % prueba tipo test , tanto en Convocatoria Ordinaria (CO) como Extraordinaria (CEX); respecto al Programa (cambios en el programa de la asignatura. No modificándose el porcentaje con respecto a la evaluación final , como es obvio.</p>		<p>quedarán correctamente evaluadas. Se trasladará esta información a la web y al Campus Virtual de manera que los estudiantes conozcan los cambios en AF y SE derivados de esta situación excepcional</p>
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II			La asignatura seguirá igual pero con las modificaciones necesarias para poder realizarla de manera on line.
1º	Fundamentos de Ciencias Sociales Para			

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

Fdo.: Álvaro Antón Antón



Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Educación Primaria
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Elche
Asistentes:	Enrique Centeno González, Presidente; Sara González Sánchez, representante titulación de Derecho, Manuel Pastor López, coordinador calidad educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones educación; Alejandro Doménech Ruiz, representante posgrado educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de empresa y marketing; Ricardo Martín Peñalver, representante titulación Enfermería; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Espaza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC.
Detalles del tipo	Reunión Virtual
de reunión:	21/07/2020, Elche

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Primaria debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Inglés	2º	Sí	Sí	No
Religión, Cultura y Valores	1º	No	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I	1º	No	Sí	No
Literatura, Literatura Infantil y Fomento del Hábito Lector	3º	No	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de las C.experimentales en Primaria	4º	No	Sí	No
Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglesa	4º	No	Sí	No
Tratam.educ.necesidades e. E.relac.trastorno Lengua Escrita	3º	No	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de la Lengua en Primaria	2º	No	Sí	No
Organización Escolar	2º	No	Sí	No
Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria I	2º	No	No	No
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física	4º	No	Sí	No
Deportes y su Enseñanza	4º	No	No	No
Educación Física y Salud	4º	No	No	No
Antropología de la Educación	1º	No	Sí	No
Lenguaje Musical	4º	No	Sí	No
Didáctica de la Música	4º	Sí	Sí	Sí
Psicología del Desarrollo de 6 a 12 Años	1º	No	Sí	No
Tratam.educ.necesidades E.e. Relac.trastornos Generalizados del Desarrollo y T.c	4º	No	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	3º	No	No	No
Lengua Inglesa Para Maestros II	4º	No	Sí	No
Teoría e Historia de la Educación	1º	No	Sí	No
Metodología de la Investigación en Educación	2º	No	Sí	No
Dificultades de Aprendizaje	4º	No	Sí	No
Atención Educativa a la Diversidad	3º	Sí	Sí	No
Practicum I	3º	No	No	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Inglés	["Clase on line síncrona e n horario del grupo + grabación"]	["Examen Blackboard con varios estilos de pregunta , incluyendo de respuesta breve y de redacción. Preguntas en orden aleatorio y con tiempo acotado."] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Video conferencia síncrona individual"]	
1º	Religión, Cultura y Valores		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Literatura, Literatura Infantil y Fomento del Hábito Lector		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Aprendizaje y Didáctica de las C.experimentales en Primaria		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglesa		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	

3º	Tratam.educ.necesidades e. E.relac.tras torno Lengua Escrita		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Aprendizaje y Didáctica de la Lengua en Primaria		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Organización Escolar		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria I			
4º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Deportes y su Enseñanza			
4º	Educación Física y Salud			
1º	Antropología de la Educación		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Lenguaje Musical		["También examen escrito con ejercicios prácticos"]	

			,"Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
4º	Didáctica de la Música	["Grabaciones propias complementarias","Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Grabaciones propias tanto de la teoría como de la práctica","Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Grabaciones propias tanto de la teoría como de la práctica","Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Las prácticas las podrán visualizar en directo.,"Clase on line síncrona práctica"] ["Grabaciones propias","% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen práctico se realizará todo el alumnado al mismo tiempo, vía grabación y con unas pautas a seguir."] ["Este aspecto variará en función si el alumno es de evaluación continua o final","Videoconferencia síncrona individual","Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] ["Dependerá de los coordinadores"]	["Adecuación del contenido dando más peso a lo que realmente el alumnado pondrá en práctica en su vida profesional","Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"]
1º	Psicología del Desarrollo de 6 a 12 Años		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Tratam.educ.necesidades E.e. Relac.trastornos Generalizados del Desarrollo y T.c		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas			

	as en Primaria			
4º	Lengua Inglesa Para Maestros II		<p>["El examen será con preguntas tipo test y redacción. Las preguntas aparecen una por una en orden aleatorio y pudiendo volver hacia atrás. Se creará una sesión on line BCU y los alumnos tendrán un enlace a la sesión en las instrucciones del examen para acceder a la sesión si tienen dudas o preguntas.. Vigilancia on line utilizando Respondus Lockdown Browser con nivel medio de vigilancia. \",\"Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona\", \"Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona\"]</p> <p>["El examen oral en inglés en combinación con el examen escrito forman el examen final.", \"Videoconferencia síncrona individual\"]</p>	
1º	Teoría e Historia de la Educación		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Metodología de la Investigación en Educación		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Dificultades de Aprendizaje		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Atención Educativa	["Clase online síncrona y t	["Examen oral individual	

	a la Diversidad	utorías online"]	por videoconferencia síncrona"]	
		["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]		
3º	Practicum I			

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Inglés	Las clases magistrales, seminarios y prácticas pasan a ser impartidas en clase o line síncrona en horario del grupo y con grabación. Los trabajos que realizan los alumnos se suben a la plataforma y se corrigen y se hacen anotaciones utilizando las herramientas disponibles en Blackboard. El sistema de evaluación se modifica en cuanto al modo de realizar el examen escrito: se realiza un examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatoria con vigilancia por clase online síncrona. Además, en el caso de los alumnos sin evaluación continua, se realiza un examen oral por videoconferen		En las clases online, para permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, se utilizan las herramientas que ofrece Blackboard Collaborate Ultra. Estas incluyen: la posibilidad de participar activamente en clase por medio del chat o micrófono; la práctica del inglés hablado en pequeños grupos de trabajo y con interacción con la profesora; la escucha de audios en clase para desarrollar la comprensión oral, y el poder compartir pizarra y documentos. Todos los documentos complementarios con que se trabaja en clase están disponibles en la plataforma además de	

		cia síncrona individual.		ser compartidos en la clase. La grabación de las clases facilita el repaso de los contenidos y explicaciones de la profesora, y se pueden ver las veces que el alumno lo necesite. El examen, con varios tipos de preguntas, incluidas las de respuesta breve y de redacción, se adapta bien a la evaluación de los conocimientos del inglés.	
1º	Religión, Cultura y Valores			No hay ningún cambio a excepción de la sustitución del examen presencial por un examen online con empleo de videovigilancia.	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza I			No hay ningún cambio a excepción de la sustitución del examen presencial por un examen online con empleo de videovigilancia.	
3º	Literatura, Literatura Infantil y Fomento del Hábito Lector	No se han realizado cambios en el programa de la asignatura		No se han realizado cambios en el programa de la asignatura	
4º	Aprendizaje y Didáctica de las C. experimentales en Primaria			Los exámenes de la extraordinaria de las asignaturas del primer cuatrimestre se hicieron por la plataforma de la Universidad y a que no se reanudaron las clases presenciales.	
4º	Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglesa	Cambio en el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria de j		Se ha considerado necesaria la realización del cambio de evaluación onli	

		ulio. Adaptación mediante la realización del examen tipo test online a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra.		ne a través de Blackboard Collaborate Ultra en la convocatoria extraordinaria de julio con el fin de evaluar la adquisición de competencias previstas de la asignatura.	
3º	Tratam.educ.necesidades e. E.relac.trastorno Lengua Escrita			La modificación en la tipología evaluativa telemática no ha modificado las características de la evaluación presencial, garantizando al estudiante las condiciones adecuadas para su buen desempeño	
2º	Aprendizaje y Didáctica de la Lengua en Primaria			No se han realizado cambios	
2º	Organización Escolar			NO HAY NINGÚN CAMBIO A EXCEPCIÓN DE LA SUSTITUCIÓN DEL EXAMEN PRESENCIAL POR UN EXAMEN ONLINE CON EMPLEO DE VIDEOVIGILANCIA.	
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria I	Se ha adaptado el examen final a la modalidad online. Para ello se ha creado el examen en intranet y se ha utilizado el programa Respondus.		El examen final en modalidad on-line asegura la evaluación de los resultados de aprendizaje	
4º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física	No ha habido modificaciones en la guía docente.		No ha habido modificaciones en la guía docente, por tanto, no ha habido adaptaciones	
4º	Deportes y su Enseñanza	No procede	No existen cambios	No se han realizado adaptaciones	
4º	Educación Física y Salud	NO PROCEDE	NO EXISTEN CAMBIOS	NO SE HAN REALIZADO ADAPTACIONES	

				ACIONES	
1º	Antropología de la Educación			No hay ningún cambio a excepción de la sustitución del examen presencial por un examen online con empleo de videovigilancia.	
4º	Lenguaje Musical	No ha sido necesario hacer ningún cambio, pues todos los estudiantes de esta asignatura aprobaron en primera convocatoria, en enero.		No ha sido necesario hacer ningún cambio, pues todos los estudiantes de esta asignatura aprobaron en primera convocatoria, en enero. El examen de julio, segunda convocatoria, en el caso de haber sido necesario hacerlo para algún alumno, sería de las mismas características pero a través de la Blackboard, es decir, una parte oral de lenguaje musical y otra de ejercicios prácticos de teoría musical.	
4º	Didáctica de la Música	Se modificarán los porcentajes de evaluación.		Esto es debido a que se realizarán más prácticas y trabajos para dar menos peso al examen	
1º	Psicología del Desarrollo de 6 a 12 Años			La adaptación ha sido solamente en el examen, haciéndolo online con vigilancia.	
4º	Tratam.educ.necesidades E.e. Relac.trastornos Generalizados del Desarrollo y T.c			La única adaptación ha sido en el examen, con formato online y vigilancia.	
3º	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria			Durante el primer trimestre se desarrollaron las clases con normalidad y	

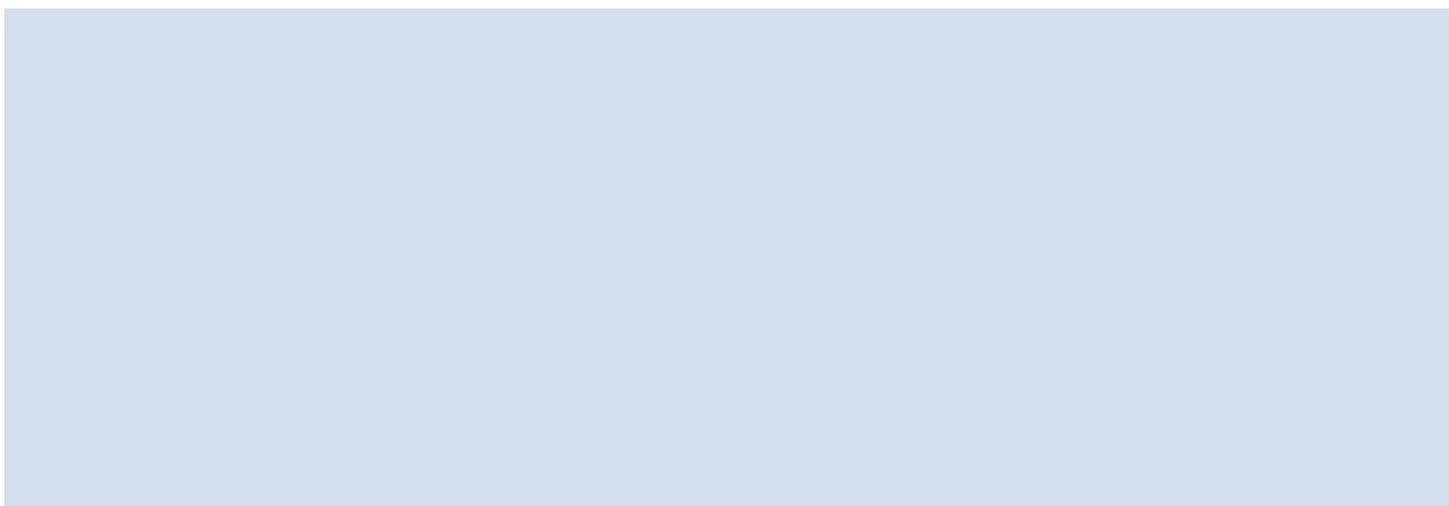
				no es necesario incluir ninguna modificación.	
4º	Lengua Inglesa Para Maestros II	Lo único que cambia en el examen de convocatoria extraordinaria es el modo de hacerlo online en vez de presencial, ya que Blackboard ofrece varios tipos de preguntas parecidas a las que se suele hacer en el examen escrito presencial. También ocurre lo mismo con el examen oral. Los contenidos y nivel de dificultad serán iguales en los dos tipos de examen.		La adaptación no afecta a la evaluación, ya que se hace lo mismo que en un examen presencial pero online. En caso de un alumno que no puede utilizar Respondus Lockdown Browser se puede organizar alternativas como vigilancia sincrónica por videoconferencia utilizando BBCU, por ejemplo.	
1º	Teoría e Historia de la Educación			No se ha modificado en nada el temario. La evaluación continua se realizó antes del periodo de confinamiento. Solo se ha modificado el tipo de examen, a través de la plataforma.	
2º	Metodología de la Investigación en Educación	La asignatura se cursó con normalidad en el primer cuatrimestre. La única modificación realizada hace referencia a la evaluación que se ha realizado de manera online.		Se ha realizado una evaluación online debido a las circunstancias del COVID-19	
4º	Dificultades de Aprendizaje	La única adaptación es la modalidad online del examen.		El examen ha sido realizado siguiendo los mismos criterios que en el primer cuatrimestre, donde toda la docencia fue presencial.	
3º	Atención Educativa a la Diversidad	Se ha realizado un ajuste en las acti		Los cambios realizados anteriormen	

		<p>vidades formativas y ajuste en sistemas de evaluación migrado a modalidad online con un seguimiento más personalizado según las necesidades y circunstancias de cada alumna/o para la mejor continuidad del seguimiento de las actividades formativas y su evaluación en la situación excepcional del confinamiento provocado por la pandemia</p>		<p>e mencionados posibilitan la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en el escenario de excepcionalidad que acontece</p>	
3º	Practicum I			<p>Al tratarse de Practicum I que finalizó en diciembre, no ha habido que introducir ningún cambio en la guía Docente.</p>	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Álvaro Antón Antón



Secretario/a de la CGC