

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Educación Primaria
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación
Asistentes:	Elías Durán, Fernando Serrano, Rocío López, María José Pou, Sandra Femenía, Juanjo Bas, Anunciación Ramírez, Rosario García, María Jesús Estellés, María José Collado, Isidro Filloi
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	26/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Educación Primaria debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2º y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	2º	Sí	Sí	No
Practicum II	4º	Sí	No	No
Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria	2º	Sí	Sí	No
Lengua Inglesa Para Maestros I	3º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria	1º	Sí	Sí	Sí
Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	1º	Sí	Sí	Sí
Sociedad, Familia y Escuela	1º	Sí	Sí	No
Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	1º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria	1º	Sí	Sí	No
Tratamiento Educativo de las N.e.e. Motoras y Sensoriales	3º	Sí	Sí	No
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	2º	No	Sí	No
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	3º	Sí	Sí	Sí
Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	2º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	3º	Sí	Sí	No
La iglesia, los sacramentos y la moral	3º	Sí	Sí	No
Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2º	Sí	Sí	No
Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	3º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Entrevistas para ayudar a alumno a realizar la actividad	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a	

		proyectual"]	través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
4º	Practicum II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Teletrabajo"]		
2º	Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria	["Se ha dedicado un tiempo a tutorías grupales para resolver las continuas preguntas que se suscitaban antes de cada clase", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen de aplicación con respuesta larga y consulta de materiales en Blackboard con vigilancia a través de videoconferencia sincrónica."] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Lengua Inglesa Para Maestros I	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Fundamentos de Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	["Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"]
1º	Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["Eliminación de algunos contenidos para realizarlos como refuerzo en cursos superiores"]
1º	Sociedad, Familia y Escuela	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["ECO"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["ECO"]	
1º	Fundamentos Didácticos de la Enseñanza II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
4º	Trabajo Fin de Grado	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Tratamiento Educativo de las N.e.e. Motoras y Sensoriales	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
2º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["No aplica"] ["No aplica"] ["No aplica"]	["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica", "Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas"]	["Forms de Microsoft"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa"]	

		síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"]	Virtual"]	
3º	La iglesia, los sacramentos y la moral	["Facilitar material power point", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
2º	Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	["Los talleres-seminarios previstos para realizar de manera presencial se han desarrollado mediante las herramientas de Blackboard (compartir materiales, formación de grupos, TEAMS, etc.)", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Fundamentos de Matemáticas Para el Maestro de Primaria II	ACTIVIDADES FORMATIVAS Seminario Las clases magistrales se realizarán desde el 14 de		Con los cambios realizados en las actividades académicas se busca la adquisición del	Se acuerda aprobar los cambios producidos en las guías docentes del segundo

marzo de manera online síncrona por medio del servidor Blackboard. Haciendo uso de recursos online que permitan visualizar los conceptos geométricos. Se mostrarán los materiales didácticos o alternativas digitales durante las clases magistrales. Tras algunas de las clases magistrales el alumno realizará pruebas o actividades que permitan conocer la adquisición de conocimientos durante la clase. En este sentido, el alumno dispondrá de un banco de preguntas para poder autoevaluar el nivel de comprensión de lo explicado durante las sesiones en línea. En la asignatura estudiamos cómo diferentes culturas han abordado problemas similares y cómo han adoptado diferentes soluciones (Competencia 15). Taller Desde el 14 de marzo hasta el final del curso, al no tener acceso los alumnos al material didáctico de la universidad, los alumnos se centrarán en elaborar material didáctico propio destinado a la actividad proyectual que

estudiante de las competencias asignadas por la memoria VERIFICA a la asignatura y recogidas en la guía docente. En este sentido la competencia “43. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes” es la que ha presenta una mayor dificultad al tratarse de una competencia que hace referencia a recursos didácticos manipulativos. Por ello, se han sustituido estos recursos en la última parte del curso por sus contrapartidas digitales. En especial, se ha hecho uso de la herramienta Geogebra y se han desarrollado múltiples actividades en ellas que permitan a los alumnos explorar los contenidos de la última parte del curso.

semestre del curso 2019-2020, a causa del cambio de modalidad de impartición de presencial a online, debido al estado de alerta por la crisis sanitaria del covid-19

podrán ir mostrando en las entrevistas grupales sobre la elaboración de dicho proyecto. Estas entrevistas se realizarán a lo largo del semestre. El material didáctico elaborado por los alumnos se mostrará debidamente descrito y con fotografías incluidas en el documento que se entregue.

Además, tendrá opción de mostrarlo durante la exposición a los compañeros durante la presentación del proyecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Parcial: Prueba de conocimientos teórico-práctico

(Orientación Razonamiento Matemático): 15%

ECOE: Simulación de casos reales en matemáticas

(Orientación Razonamiento Matemático): 10%

Talleres didácticos (Orientación Didáctica

(proyecto)): 5%

Seminarios (Razonamiento Matemático): 10%

Examen Final:

Prueba de conocimientos teórico/práctico

Orientación (Razonamiento Matemático): 20%

Examen Final:

Prueba de conocimientos teórico/práctico

Orientación

(Razonamiento Matemático): 20%
Examen Final:
Memoria y presentación proyecto (Orientación Didáctica (proyecto)): 20%
El 60% del examen final estará compuesto por: 40% del examen escrito y un 20% de las actividades proyectuales que se desglosan en: 6% la memoria escrita del diseño del acto didáctico (A1), 6% generación de material didáctico (A2) y 8% a la exposición oral del acto didáctico diseñado (A1) evaluado mediante una vídeo conferencia síncrona grupal.
Las pruebas parciales y finales de conocimiento teórico consistirán en preguntas de tipo test (varias opciones) con orden aleatorio + vigilancia en línea síncrona que tendrán parte teórica y aplicada.
Las pruebas de conocimiento aplicado consisten en preguntas (cortas o largas) sobre la resolución de algún ejercicio/problema por medio de razonamiento geométrico donde el alumno debe su resolución durante el tiempo destinado a la realización del

		examen.			
4º	Practicum II	La actividad docente presencial se cambia por una atención educativa online en los términos en que determine cada centro de prácticas.		El cambio supone una oportunidad para el estudiante de poner en prácticas las competencias digitales a través de la actividad docente online y de la localización y elaboración de materiales en este soporte. Igualmente, brinda la oportunidad del uso de herramientas digitales colaborativas e, incluso, podría darse el caso de tener que apoyar y orientar sobre estas herramientas a miembros de los equipos docentes de los centros.	
2º	Aprendizaje y Didáctica de las Ciencias Sociales en Primaria	<p>CAMBIOS GENERALES: adecuación de las clases presenciales a clases online. Aumento del tiempo de tutorías grupales en sesiones añadidas a través del Collaborate Ultra.</p> <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN: Tal y como ya se ha explicado en sucesivas sesiones de tutoría grupal, se mantienen los porcentajes de valor de la asignatura (50% la evaluación continua + 50% el examen). Se mantiene, asimismo, el sistema de</p>		Dado que los contenidos de la asignatura no han variado, y el sistema de evaluación continua y de evaluación de toda la materia tampoco (sólo ha debido adaptarse a sesiones online), las competencias y resultados de aprendizaje previstos se mantienen.	

		<p>examen de aplicación práctica con desarrollo escrito y la asistencia de materiales; pero en lugar de realizarlo de forma presencial, se hará a través de la Blackboard y la intervención online de una sesión Collaborate Ultra, en la que se pueden hacer preguntas sobre posibles dudas, si fuera el caso (todo ello, lo más semejante a un examen presencial). El examen quedará registrado en la Blackboard.</p> <p>CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS: No habrá ningún cambio en los contenidos de la asignatura.</p>			
3º	Lengua Inglesa Para Maestros I	<p>Las clases magistrales, seminarios y talleres se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos (pdf y video-tutoriales).</p>		Mediante el uso de la plataforma online se ha podido seguir el programa y contenido de las clases sin problema razón por la cual se esperan cumplir todos los resultados de aprendizaje y las competencias propias de la asignatura.	
1º	Fundamentos de	Se elimina del		Los estudiantes	

	Ciencias Sociales Para el Maestro de Primaria	trabajo final la confección del Lab book. La evaluación del trabajo final se basará únicamente en la presentación del grupo de expertos. No varía la ponderación de la misma.		podrán realizar trabajos de semejante índole en cursos superiores. Se adquieren las competencias de búsqueda de información académica, estructuración y exposición.	
1º	Psicología del Aprendizaje de 6 a 12 Años	Eliminamos el último tema "Factores intrapersonales del aprendizaje" para poder profundizar en el resto de temas y que los alumnos puedan interiorizar con eficacia el resto del temario, ya que ese último tema lo verán en profundidad en otras asignaturas en cursos superiores.		La adaptación realizada cumple plenamente los resultados de aprendizaje de los alumnos en esta asignatura, garantizando los objetivos que se pretenden al cursar la asignatura, profundizando en las diferentes teorías del aprendizaje, siendo capaces de desarrollar los principios prácticos para sus futuras aplicaciones pedagógicas.	
1º	Sociedad, Familia y Escuela	LA PONDERACIÓN FINAL QUEDA DE LA SIGUIENTE FORMA: EVALUACIÓN FINAL 50%: EXAMEN TIPO TEST (40%) + PRUEBA FINAL SIMULADA ECOE (10%) EVALUACIÓN CONTINUA 50%: 20% PROYECTO + 20% TALLERES/SEMIN + 10% PORTFOLIO		ES CONVENIENTE EVALUAR COMO PARTE DE LA EVALUACIÓN FINAL LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA A PARTIR DE LAS PRÁCTICAS SIMULADAS ECOE.	
1º	Fundamentos Didácticos de la	Las clases se han adaptado a clases		Se ha realizado la adaptación	

	Enseñanza II	online en directo grabadas, lo que no ha supuesto ningún cambio en los contenidos básicos de la enseñanza. La evaluación se realizará a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.		necesaria a modo online. De este modo, los contenidos de las clases han sido adaptados a esta situación, asegurando la adquisición de conocimientos a través de recurso online, tales como vídeos online o documentos disponibles en la intranet.	
4º	Trabajo Fin de Grado	Los talleres de formación complementarios del Trabajo Fin de Grado, las tutorías académicas, la entrega de la memoria y defensa del TFG se realizará de forma Online		Se considera adecuada la modificación de la guía docente en la asignatura atendiendo al cambio metodológico y al proceso de Enseñanza-Aprendizaje que se ha desarrollado para dar respuesta a la situación actual	
1º	Fundamentos de Lengua Para el Maestro de Primaria	Las actividades formativas únicamente han experimentado la modificación consistente en la sustitución de las clases presenciales (tanto la actividad formativa Clase Magistral, Seminarios, Talleres, Prácticas en clase, ECOE) por clases online síncronas impartidas en el mismo horario que tenían en la modalidad presencial y con la misma duración. De esta manera se garantiza la impartición de la totalidad de horas		Los ajustes realizados en las actividades formativas (Clase Magistral, Seminarios, Talleres, Prácticas en clase, ECOE) consistentes en la sustitución de las clases presenciales por clases online síncronas impartidas en el mismo horario fijado en la modalidad presencial y con la misma duración, permiten la obtención de las competencias y de los resultados de aprendizaje previstos. Se mantienen los	

		<p>de docencia por cada ECTS así como la plena y progresiva adquisición de competencias. Cada una de las clases ha sido grabada y puesta a disposición de los alumnos a través de la plataforma Blackboard. De este modo, aquellos estudiantes que, por dificultades personales, horarias o técnicas, no hayan podido conectarse sincrónicamente a la clase puedan verla en cualquier momento. Se mantienen los porcentajes del sistema de evaluación fijados en la Guía docente de la asignatura.</p>		<p>porcentajes del sistema de evaluación publicados en la Guía docente de la asignatura.</p>
3º	<p>Tratamiento Educativo de las N.e.e. Motoras y Sensoriales</p>	<p>Se invierte el peso de la evaluación continua y del examen final. Este último tendrá un valor del 40% del total y la evaluación continua un valor del 60%.</p>		<p>Con el cambio sobrevenido por la COVID-19 los resultados en el aprendizaje del alumnado no se están viendo perjudicados. El programa de la asignatura no se ha alterado y se están impartiendo los contenidos previstos con normalidad. La participación activa del conjunto del alumnado en en las actividades propuestas (clases online, foro, exposiciones, trabajos voluntarios, lectura de artículos...)</p>

				asegura el conocimiento de la materia, por lo que es razonable afirmar que sí se están alcanzando las competencias y aprendizajes básicos en esta asignatura. Así las cosas, y con un criterio pedagógico, se da mayor valor al porcentaje de la evaluación continua respecto al del examen final.	
2º	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela				
3º	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Plástica y Visual	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación continua de la asignatura supondrá un 60% de la nota final. Para ello se evaluarán los trabajos realizados en los talleres. • Examen final: 40% de la nota final. Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad y originalidad en los procedimientos. • Asistencia, participación y colaboración en los grupos de trabajo. 	<p>La evaluación continua de la asignatura supondrá un 60% de la nota final. Para ello se evaluarán los trabajos realizados en los talleres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen final: 40% de la nota final. Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad y originalidad en los procedimientos. • Asistencia, participación y colaboración en los grupos de trabajo. 	<p>Dado que la intensidad de los trabajos realizados en los talleres, así como su dedicación, evolución y adaptación del aprendizaje de una forma más detallada, se considera darle una mayor importancia a la evaluación de estas actividades realizadas a lo largo de una asignatura que a una prueba concreta con menor tiempo de duración donde el estudiantes no podrá aplicar los conocimientos con el mismo detalle que en los trabajos realizados en los talleres.</p>	
2º	Enseñanza y Aprendizaje de la	Las clases magistrales se		Los ajustes realizados en	

Educación
Músical

han podido llevar a cabo en modalidad online síncrona, manteniendo el horario del grupo y permitiendo, además, su grabación para posibilitar su posterior visionado. Asimismo, las lecturas de artículos de publicaciones científicas, destinadas al análisis y la reflexión por parte de los alumnos, se han podido utilizar como recursos para el aprendizaje, tanto en hora presencial como en trabajo personal. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos (pdf y vídeo tutoriales) El sistema de evaluación y los porcentajes de valor correspondientes para cada aspecto objeto de evaluación se han mantenido según estaba previsto: Examen final: 50 % Evaluación continua (EC): 50% En cuanto al tipo de examen, se mantiene el modelo previsto. Ahora bien, en lugar de presencial, se

actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard) permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.

		llevará a cabo a través de la plataforma, con tiempo limitado y vigilancia online síncrona, procediendo, además, a su grabación. Y manteniendo la fecha del calendario de exámenes publicado antes de la crisis.			
3º	Fundamentos de Ciencias Experimentales Para el Maestro de Primaria	Las prácticas se adaptarán a los recursos de que disponga el alumno o la alumna en su domicilio. Las sesiones se realizarán utilizando además del Blackboard, la herramienta Teams de Microsoft, utilizada y explicada en las clases presenciales de inicio del curso.		Todas las modificaciones se realizan para asegurar la posibilidad de acceder a todos los contenidos propios de la asignatura.	
3º	La iglesia, los sacramentos y la moral	La única clase magistral pendiente se sustituye por los power point de ese tema. Se imparte una tutoría online de manera síncrona, a través de la plataforma Blackboard, para la consulta de dudas. El sistema de evaluación será online. Con él se asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se		Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona y exámenes online equivalentes en Blackboard) permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.	

		recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura.			
2º	Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Dado que el porcentaje de la evaluación continua ya era de un 60% el uso de la plataforma para las actividades tipo taller-seminario han permitido mantener esta proporción.		El cambio a modalidad síncrona online + grabación de las sesiones no ha dificultado la asimilación de contenidos ni la adquisición de competencias puesto que los medios digitales han garantizado la normalidad del proceso.	
3º	Aprendizaje y Didáctica de las Matemáticas en Primaria				

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

Fdo.: Fernando Serrano Pelegrí

Secretario/a de la CGC