

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Enfermería
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud
Asistentes:	Alicia López Castellano, Cristina Ribes Vallés, Juan José Amer Cuenca, María Inmaculada Almansa Frías, Lucrecia Moreno Royo, Ana María Pérez Dolz, Loreto Peyro Gregori, María Miranda Sanz, María Auxiliadora Dea Ayuela, Juan Carlos Frías Martínez, Ramón López Salgueiro, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Vicente Fernandez Rabaza, Teresa López de Coca Pérez, Francisco Javier Montañez Aguilera, Montse Martínez Soldevilla
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	22/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Enfermería debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Cuidados Especiales II	3º	Sí	Sí	No
Enfermería Clínica II	2º	Sí	Sí	No
Ciclo Vital III	3º	Sí	Sí	No
Legislación Sanitaria, Gestión y Administración de Enfermería	2º	Sí	Sí	No
Psicología II	1º	Sí	Sí	No
Bioquímica	1º	Sí	Sí	No
Inglés Científico Aplicado a Los Cuidados de Enfermería	3º	Sí	Sí	No
Estadística y Sistemas de Información	1º	Sí	Sí	No
Biología	1º	Sí	Sí	No
Farmacología Clínica	2º	Sí	Sí	No
Ciencia y Sociedad	3º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Antropología	1º	No	Sí	No
Salud Pública y Enfermería Comunitaria I	2º	Sí	Sí	No
Estructura y Función del Cuerpo Humano II	1º	Sí	Sí	No
Prácticas Clínicas II	2º	Sí	Sí	No
Prácticas en Atención Especializada I	4º	Sí	Sí	No
Prácticas Clínicas IV	3º	Sí	Sí	No
Salud Pública y Enfermería Comunitaria II	3º	Sí	Sí	No
Ciclo Vital II	3º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
3º	Cuidados Especiales II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Enfermería Clínica II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral grabado, sólo para alumnos que no utilicen proctoring"] ["Examen teórico de la práctica tipo test por blackboard"]	

3º	Ciclo Vital III	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Práctica de Caídas en el anciano. Realizada de forma online asincrónica y grabada"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Legislación Sanitaria, Gestión y Administración de Enfermería	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Psicología II	["TRABAJO AUTONOMO", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Bioquímica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	
3º	Inglés Científico Aplicado a Los Cuidados de Enfermería	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Estadística y Sistemas de Información	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Biología	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Vídeos sobre la práctica y respuestas a cuestionarios sobre las prácticas"] ["Vídeos sobre la práctica y respuestas a cuestionarios sobre las prácticas"] ["Por la plataforma Blackboard"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Entrega de actividades relacionadas con los Seminarios y examen de éstos"]	
2º	Farmacología Clínica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["No requiere"] ["No requiere"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Ciencia y Sociedad	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

			line síncrona"]	
4º	Trabajo Fin de Grado	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
1º	Antropología			
2º	Salud Pública y Enfermería Comunitaria I	["Tutorías","Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona","Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on-line asíncrona para explicar el procedimiento a realizar por el estudiante","Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Prácticas Clínicas II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Desplazarlas hasta poder realizarlas presencialmente"]	["Trabajos"]	
4º	Prácticas en Atención Especializada I	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Trabajos"]	
3º	Prácticas Clínicas IV	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Desplazarlas hasta poder realizarlas presencialmente"]	["Trabajos"]	
3º	Salud Pública y Enfermería Comunitaria II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Trabajos"]	
3º	Ciclo Vital II	["Clases online de magistrales y seminarios asíncronas (grabadas)"]	["Se añaden 10 preguntas tipo test en el examen final, en sustitución al examen práctico","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Se anulan las preguntas cortas"] ["Se evaluarán las prácticas con diez	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
3º	Cuidados Especiales II	Se respeta el porcentaje destinado a Examen de Evaluación Continua 20% y el porcentaje destinado a Examen Final Teórico Práctico 60% Se modifica el porcentaje de Participación activa en las clases presenciales 10% pasando en este caso a 0% Así mismo se modifica el porcentaje de Estudios de caso y resolución de problemas 10% pasando en este caso a tener un valor del 20%		Las clases presenciales se han realizado online síncrona en horario de grupo y resolviendo dudas, así mismo se han realizado tutorías síncronas en horario establecido para resolver dudas. Las practicas propuestas en esta asignatura han sido realizadas online síncrona en horario de grupo, complementadas con material docente audiovisual relacionado con el tema lo que ha adquisición de los resultados de aprendizaje.	
2º	Enfermería Clínica II	ACTIVIDADES FORMATIVAS: aquella docencia posterior al inicio de confinamiento, se imparte modo on-line síncrona + grabación. MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN: se	ACTIVIDADES FORMATIVAS: aquella docencia posterior al inicio de confinamiento, se imparte modo on-line síncrona + grabación. MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN: se	La adaptación a sesiones on-line permite adquirir las competencias.	

		<p>suprime el 10% de nota correspondiente a presencialidad y se incluye en el porcentaje de examen final. Quedando así el cálculo de nota final: 50% (examen teórico final), 20% (examen teórico de la práctica final), 20% (actividades realizadas en los seminarios), 10% (examen parcial de evaluación continua)</p>	<p>suprime el 10% de nota correspondiente a presencialidad y se incluye en el porcentaje de examen final. Quedando así el cálculo de nota final: 50% (examen teórico final), 20% (examen teórico de la práctica final), 20% (actividades realizadas en los seminarios), 10% (examen parcial de evaluación continua)</p>		
3º	Ciclo Vital III	<p>Debido a las circunstancias excepcionales esta asignatura CV III se ha tenido que adaptar con la finalidad de poder seguir con el temario preceptivo de forma online y garantizar que el alumno pueda seguir con su formación con la mayor normalidad posible. De esta manera se ha conseguido abordar con éxito todo el contenido de la asignatura. Para garantizar la evaluación de nuestros alumnos, esta asignatura adaptará su examen final con la modalidad tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online sincrónica. El tipo de pregunta (test) y su ponderación no variará</p>		<p>Todas las adaptaciones, se han realizado con el fin de que el alumno pueda seguir con la mayor normalidad posible el aprendizaje de la asignatura. Fruto de estas adaptaciones el alumno podrá superar todas las capacidades que le son preceptivas a cerca de esta asignatura.</p>	

		<p>respecto años anteriores.</p> <p>Además de las clases, prácticas y seminarios fijados, se han realizado semanalmente tutorías y varias sesiones prácticas extra tipo casos clínicos online y de forma sincrónica para reforzar y afianzar conceptos.</p>			
2º	Legislación Sanitaria, Gestión y Administración de Enfermería	<p>- Se han sustituido las clases presenciales por sesiones online en directo. - Se ha sustituido el sistema de evaluación presencial por examen online.</p>		<p>Las adaptaciones realizadas no afectan a la adquisición por el alumno de las competencias establecidas.</p>	
1º	Psicología II	<p>LA TUTORIA (TRABAJO DE SINTESIS) CONSISTIRÁ EN LA EVALUACIÓN DE UNA ESCENA ENFERMERA-PACIENTE PRESENTADA POR ESCRITO Y NO SE ESCENIFICARÁ EN DIRECTO</p>		<p>TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS HAN SIDO ADAPTADAS GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS EN LA MATERIA DE PSICOLOGÍA II</p>	
1º	Bioquímica	<p>AJUSTES EN ACTIVIDADES FORMATIVAS. Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada y disponible para su</p>		<p>Los ajustes realizados en las actividades formativas y en el sistema de evaluación permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>	

posterior consulta, en caso de ser necesario, por el alumnado.

Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos (pdf, videotutoriales elaborados por el profesorado de la asignatura y páginas web para consulta).

AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN. El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. Los dos controles de evaluación continua no eliminatorios se llevan a cabo de manera online a través de la plataforma Blackboard (examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio), así como el examen final teórico (examen tipo test Blackboard con

		<p>tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona). Para los alumnos que no puedan realizar el examen final con sistema de vigilancia, se les realiza un examen oral individual de preguntas cortas por videoconferencia síncrona. En cuanto a la evaluación de las prácticas, es obligatoria la entrega de las actividades programadas en cada sesión online. AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Gracias a la docencia online, no es necesario realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente).</p>			
3º	Inglés Científico Aplicado a Los Cuidados de Enfermería	<p>No se realizan cambios en el programa. El examen final se realizará on line. Consistirá en una parte de preguntas tipo test en tiempo acotado y orden aleatorio con vigilancia por clase on line síncrona. Las presentaciones orales se realizan por videoconferencia síncrona grupal.</p>	<p>No changes are made in the program. The final exam will be taken online. It will consist of a part of test type questions in limited time and random order with synchronous online class surveillance. Oral presentations are made by synchronous group video conference. With these changes we can ensure the</p>	<p>Con estos cambios podemos asegurarnos de la correcta adquisición de competencias, contenidos y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura. Se evalúan así de forma adecuada tanto los conceptos teóricos como las habilidades y competencias.</p>	

			correct acquisition of skills, content and learning outcomes expected for this subject. In so doing, both theoretical concepts, skills and competences are properly evaluated.	
1º	Estadística y Sistemas de Información	<p>Ajustes en actividades formativas: Las tres actividades formativas de la asignatura (magistrales, seminarios y prácticas) se imparten online, con normalidad, de manera síncrona. Adicionalmente, los alumnos disponen en Blackboard de todo tipo de material de apoyo en distintos formatos (grabaciones de las clases, vídeos tutoriales, presentaciones, apuntes, ejercicios resueltos, etc.). Todo ello reforzado mediante tutorías online personalizadas para los alumnos que lo soliciten.</p> <p>Ajustes en sistemas de evaluación: Se mantienen los criterios evaluación previstos en la guía docente (porcentajes de las pruebas) y se adapta el sistema de evaluación a formato online.</p>		<p>Las nuevas tecnologías y las herramientas colaborativas han permitido que la docencia de las tres actividades formativas (clases magistrales, seminarios y prácticas) se adapte a un formato online, sin que esto afecte a la programación prevista. Esta adaptación nos ha permitido cumplir con el temario y mantener los criterios de evaluación (porcentajes de las pruebas) publicados en la guía docente, garantizado la adquisición completa de las competencias, además de ampliar y mejorar el material de apoyo de la asignatura, con la grabación de las clases y la elaboración de vídeo tutoriales. El sistema de evaluación se adapta a formato online. Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de</p>

		<p>Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el test. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente.</p> <p>Ajustes en el programa: No se han producido modificaciones. Gracias a la docencia online, se cumple con el temario previsto en la guía docente y se garantiza la adquisición completa de las competencias.</p>		<p>la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el test. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente.</p>
1º	Biología	<p>El examen de la convocatoria extraordinaria pasa a ser íntegramente de tipo test.</p>		<p>Las clases magistrales han pasado a darse por videoconferencia y han sido grabadas para que los alumnos con determinadas circunstancias pudieran atender a las explicaciones de la materia. La mitad de las prácticas llegaron a hacerse en laboratorio antes del decreto de estado de alarma. Después han podido ver por video cómo se deberían haber realizado. Los profesores han elaborado unos</p>

				<p>cuestionarios para que los alumnos se fijarán mejor en el guión de las prácticas. En este sentido se han visto obligados a estudiárselas con más detenimiento si cabe. Al final se les ha hecho un examen teórico de lo que han hecho, tanto en las prácticas online como el trabajo entregado en la plataforma Blackboard. Para la práctica de histología se les diseño una actividad de identificación de tejidos mediante imágenes similares a las que hubieran visto en el microscopio.</p>
2º	Farmacología Clínica	<p>Se mantiene el programa de la asignatura, la estructura y organización del curso, así como el sistema de evaluación. Las únicas modificaciones realizadas son - estrategia docente mediante la utilización del Bb Collaborate. La docencia se ha llevado a cabo de manera síncrona, en el horario establecido de la asignatura y apoyada por grabación - modalidad del examen: examen on-line con preguntas tipo test</p>		<p>Las actividades formativas y los sistemas de evaluación se han adaptado a un sistema on-line. Las clases, tanto magistrales, como seminarios y talleres se han impartido a través de la plataforma Bb Collaborate, de forma síncrona, en horario del grupo y con grabación. Las adaptaciones realizadas mediante docencia on-line a través de la plataforma permiten que los estudiantes alcancen las mismas competencias que las previstas en la materia impartida de forma</p>

				presencial, ya que se ha mantenido un contacto directo y fluido y, los contenidos no se han modificado.
3º	Ciencia y Sociedad	<p>Las clases magistrales, seminarios se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos pdf y vídeo tutoriales) El sistema de evaluación (asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante) Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura . No obstante, las 2 pruebas presenciales (control de evaluación continua no eliminatorio, y examen final teórico) se sustituyen por exámenes online</p>		<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos</p>

		equivalentes en la plataforma Blackboard			
4º	Trabajo Fin de Grado	Se realizará la defensa oral de forma online a través de videollamada mediante plataforma Blackboard o Teams. Se realizará sesión informativa con el alumnado.		Todas las modificaciones han sido consensuadas con la Comisión de TFG de la Facultad de Ccias de la Salud.	
1º	Antropología				
2º	Salud Pública y Enfermería Comunitaria I	La parte de la calificación de la evaluación continua correspondiente a la presencialidad se ha sustituido por actividades que se subirán a blackboard relacionadas con las prácticas y seminarios.		El único cambio ha sido sustituir la presencialidad en la evaluación continua por actividades que ya se hacían en formato presencial pero que ahora además se evalúan.	
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano II	Con motivo de la nueva situación se ha procedido a realizar los siguientes cambios en las actividades formativas: Las clases magistrales y seminarios se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Las prácticas se imparten de forma asíncrona, se cuelga directamente la grabación y se tendrán sesiones on-line síncronas para resolver		Estos cambios en las actividades formativas permiten la adquisición de las competencias, mientras que los cambios en el sistema de evaluación responden a la necesidad de asegurar la evaluación de dichas competencias garantizando la equidad e identidad del estudiante.	

dudas y recoger conclusiones. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos (pdf y vídeo-tutoriales). Con respecto al sistema de evaluación de la asignatura: Los controles de evaluación continua no eliminatorios pasan a computar un 10% de la nota final (5% cada uno) en lugar de un 20%. -La participación en las actividades de trabajo del alumno en la modalidad docente de Prácticas y Seminarios, así como las tareas de trabajo autónomo, pasan a computar un 30% de la nota final en lugar de un 20%. -El examen final, se realizará de forma on-line con sistema de vídeo-vigilancia (Respondus) y bloqueo del explorador (LockDown browser) y sigue computando un 60% de la nota final. El resto de especificaciones que aparecen en la guía docente se mantienen vigentes.

2º	Prácticas Clínicas II	<p>Actividades Formativas Los seminarios asociados a este practicum pasan a impartirse de forma online con grabación posterior.</p> <p>Sistemas de Evaluación La asignatura sigue evaluándose en base a tres criterios: Las competencias adquiridas en la realización de las prácticas (60% de la nota, quedará pendiente de evaluarse hasta que puedan recuperarse las horas), la memoria de prácticas (40% de la nota, no sufre ninguna modificación), y seminarios online (al realizarse ejercicios/trabajos, la nota que puede llegar a obtenerse es de 1 punto extra sobre la nota final)</p>		<p>La asignatura de PC II se ha visto alterada en el cronograma, pero no en los contenidos ni competencias que deben adquirirse. Las horas de prácticas que quedan pendientes de realizar, se recuperarán en cuanto sea posible.</p>	
4º	Prácticas en Atención Especializada I	<p>Cambios Generales en las actividades formativas Los seminarios impartidos dentro de esta asignatura pasan a tener una modalidad online con grabación. Además, para superar cada uno de ellos, es obligatoria la entrega de un ejercicio/actividad.</p> <p>Cambios en los Sistemas de Evaluación Existen dos tipos de alumnos, los que han realizado el 100% de sus</p>		<p>La asignatura se ha adaptado a las circunstancias actuales, sin impedir que los alumnos adquieran las competencias prácticas propuestas en la misma.</p>	

		<p>horas de prácticas en centros asistenciales y los que no han llegado a completar el 100% de las horas. Para los primeros, el sistema de evaluación solo ha sufrido una modificación. Los seminarios pasan a sumar hasta 1 punto extra sobre la nota final. Los demás criterios siguen siendo los mismos: competencias adquiridas en prácticas (60% de la nota final) y memoria de prácticas (40% de la nota final). Para los segundos, el sistema de evaluación ha cambiado debido a la imposibilidad de obtener calificaciones del personal sanitario que se encuentra, en estos momentos, luchando contra el Covid-19. Por tanto, la memoria de prácticas puntuará el 100% de la nota. Además, Los seminarios pasan a sumar hasta 1 punto extra sobre la nota final.</p>		
3º	Prácticas Clínicas IV	<p>Cambios en las actividades formativas Los seminarios pasan a ser obligatorios. Además, la puntuación de los mismos, exige la entrega de un ejercicio/trabajo. La memoria final</p>		<p>Los cambios en la asignatura no han eliminado ninguna oportunidad de que los alumnos adquieran las competencias previstas en la asignatura. Además, se incorpora un</p>

		<p>del practicum se sustituye por un trabajo de investigación sobre el Covid-19, pertinente en estos momentos, con el objetivo de que los alumnos estén preparados para hacerle frente en su práctica asistencial. El periodo de prácticas se ve modificado. Los alumnos recuperarán las horas en cuanto sea posible. Cambios en los sistemas de evaluación Los seminarios de pasan a tener un valor de hasta 1 punto extra sobre la nota final El trabajo del Covid-19, que sustituye a la memoria final de prácticas, sigue puntuando un 40% de la nota final. La evaluación de las competencias prácticas, no sufre modificaciones, sigue puntuando un 60% de la nota final.</p>		<p>trabajo de investigación relacionado con la Pandemia del Covid-19, que mejora y completa la formación de los estudiantes.</p>
3º	Salud Pública y Enfermería Comunitaria II	<p>Todos los contenidos han sido abordados. Se cambia cronograma y metodología de trabajo; pasa de ser presencial a ser a distancia a través de sesiones online y trabajos. La puntuación de la evaluación continua se redistribute entre todas las</p>		<p>La adaptación del cronograma y la metodología de trabajo no modifica la cantidad ni la calidad de los contenidos impartidos. Los alumnos pueden adquirir todas las competencias de la asignatura.</p>

		actividades propuestas.			
3º	Ciclo Vital II	Se les cuelga en la plataforma los vídeos de las clases, y otros adicionales, para que puedan profundizar dentro del contenido de la asignatura. El examen final contendrá 10 preguntas tipo test de prácticas y se eliminan las preguntas cortas.		Con los vídeos se intenta que mantengan un contacto más visual sobre conceptos que se han impartido de la asignatura, y que les ayude a mantenerlos más vivos y presentes. Las adaptaciones realizadas aseguran la adquisición de competencias de la asignatura, sin afectar al contenido de la misma.	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Francisco Javier Montañez Aguilera

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Enfermería
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud
Asistentes:	Verónica Veses Jimenez, Elisa Lledó Feijóo, Lourdes Bosch Juan, Cristina Balaguer Fernández, Enric Poch Jimenez, Beatriz Rodríguez Díez-Caballero, Noemí Valtueña Gimeno, María Inmaculada Almansa Frías, María Del Mar Jovani Sancho, Vicente Hernández Rabaza, Elisabet Palazón Radford, María Amparo López Ruiz, Mónica Pascual Arce, María Auxiliadora Dea Ayuela, María Miranda Sanz, M ^a Dolores Guerrero Masiá, Maria Pascual Ortiz, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Ana María Pérez Dolz, Teresa López de Coca Pérez, Montserrat Martínez Soldevilla
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	23/07/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Enfermería debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Cuidados al Paciente Crítico y Soporte Vital	3º	No	Sí	No
Ciencias Instrumentales en la Investigación Enfermera	4º	No	Sí	No
Prevención y Control de la Enfermedad	2º	Sí	Sí	No
Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería	1º	No	Sí	No
Antropología	1º	No	Sí	No
Prácticas en Atención Especializada II	4º	No	No	No
Prácticas en Atención Primaria	4º	No	No	No
Prácticas Clínicas I	2º	Sí	No	No
Introducción a la Enfermería Clínica	2º	No	Sí	No
Estructura y Función del Cuerpo Humano I	1º	No	Sí	No
Psicología I	1º	No	Sí	No
Prácticas Clínicas III	3º	Sí	No	No
Cuidados Especiales I	3º	No	Sí	No
Doctrina Social de la Iglesia	2º	No	Sí	No
Enfermería Clínica III	3º	No	Sí	No
Enfermería Clínica I	2º	No	Sí	No
Biología	1º	No	Sí	Sí
Estadística y Sistemas de Información	1º	Sí	Sí	No
Ciclo Vital I	3º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
3º	Cuidados al Paciente Crítico y Soporte Vital		["Examen de 50 preguntas tipo TEST con cuatro alternativas de respuestas, a través de la Plataforma Blackboard ®. Duración: 60 minutos", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	

4º	Ciencias Instrumentales en la Investigación Enfermera		["Adaptación/adequación CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA COVID 19 Examen de 50 preguntas tipo TEST con cuatro alternativas de respuestas, a través de la Plataforma Blackboard ®. Duración: 60 minutos.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]
2º	Prevención y Control de la Enfermedad	["Tutorías on-line"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]
1º	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]
1º	Antropología		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]
4º	Prácticas en Atención Especializada II		
4º	Prácticas en Atención Primaria		
2º	Prácticas Clínicas I	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	
2º	Introducción a la Enfermería Clínica		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]

1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano I		["Examen por Blackboard tipo test y otros tipos de preguntas + video vigilancia."]	
1º	Psicología I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Prácticas Clínicas III	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]		
3º	Cuidados Especiales I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Doctrina Social de la Iglesia		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Enfermería Clínica II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Enfermería Clínica I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Biología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

1º	Estadística y Sistemas de Información	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Ciclo Vital I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
3º	Cuidados al Paciente Crítico y Soporte Vital	Adaptación/adecuación CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA COVID 19 Examen de 50 preguntas tipo TEST con cuatro alternativas de respuestas, a través de la Plataforma Blackboard®. Duración: 60 minutos.		La adaptación/adecuación de las pruebas de evaluación en convocatoria extraordinaria asegura la evaluación de los conocimientos de los alumnos.	
4º	Ciencias Instrumentales en la Investigación Enfermera	Adaptación/adecuación CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA COVID 19 Examen de 50 preguntas tipo TEST con cuatro alternativas de respuestas, a través de la Plataforma Blackboard®. Duración: 60 minutos.		La adaptación/adecuación de las pruebas de evaluación en convocatoria extraordinaria asegura la evaluación de los conocimientos de los alumnos.	
2º	Prevención y Control de la Enfermedad	Se han realizado cambios en las actividades de tutoría, pasando de la mo		Los cambios realizados en el método de evaluación (Proctoring) y las tuto	

		<p>dad presencial a vídeo clases. En cuanto a los sistemas de evaluación, se aplicará el método proctoring mediante Respondus para la convocatoria extraordinaria, permitiendo que el alumno pueda examinarse de manera segura. No ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación. El examen constará de preguntas test y de verdadero y falso, permitiendo demostrar al alumno todos los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>		<p>rías tanto personales como grupales programadas han permitido la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>
1º	Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería			<p>La evaluación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se ha realizado a través del sistema Online con videovigilancia LockDown Browser, esto ha facilitado la evaluación del alumno y el desarrollo del calendario académico previsto desde el inicio de curso.</p>
1º	Antropología			<p>El examen es exactamente igual que el que se realizó en la convocatoria ordinaria. Lo único que se modifica es la forma de hacerlo que es online con sistema de vigilancia Respondus.</p>
4º	Prácticas en Atención Especializada II	<p>Se mantiene mismo formato de la asignatura, ya que sigue siendo modali</p>		<p>Se mantiene mismo formato de la asignatura, ya que sigue siendo modali</p>

		dad a distancia, al umnos en centro sanitario haciendo prácticas y entreg a en plataforma d e memoria final.		dad a distancia, al umnos en centro sanitario haciendo prácticas y entreg a en plataforma d e memoria final.	
4º	Prácticas en Atención Primaria	Se mantiene mismo formato de la asignatura, ya que sigue siendo modalidad a distancia, al umnos en centro sanitario haciendo prácticas y entreg a en plataforma d e memoria final.		Se mantiene mismo formato de la asignatura, ya que sigue siendo modalidad a distancia, al umnos en centro sanitario haciendo prácticas y entreg a en plataforma d e memoria final.	
2º	Prácticas Clínicas I			La única modificación existente es la modalidad en la que se van a impartir los seminarios a sociados a estas a signaturas; p resencial y presen cial online sincróni co.	
2º	Introducción a la Enfermería Clínica	El examen de convocatoria extraordinaria se realiza en modalidad online a través de la BlackBoard utilizando sistema de videovigilancia a través del Respondus Lockdown Browser.		El examen de convocatoria extraordinaria se realiza en modo online en lugar de en modo presencial, pero la estructura es la misma, por lo que es válida para la evaluación de los resultados del aprendizaje.	
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano I	El examen de la convocatoria extraordinaria se realiza online a través de la plataforma BlackBoard. Se utiliza sistema de videovigilancia a través del Respondus Lockdown Browser, con una sesión síncrona de control y ayuda.		El examen de convocatoria extraordinaria se realiza en modo online en lugar de presencial, pero la estructura es la misma, por lo que es válida para la evaluación de los resultados del aprendizaje del estudiante.	
1º	Psicología I	examen de evaluación continua será		a través de estas adaptaciones se ha	

		oral por blackboard		asegurado que los alumnos serán evaluados de las competencias que figuran en la guía docente	
3º	Prácticas Clínicas III			Solo se adaptará el formato de los seminarios que se impartirán de manera presencial y presencial online con grabación.	
3º	Cuidados Especiales I			Se realizó una sesión en Blackboard con el alumnado que se presentaba a la convocatoria extraordinaria para resolver dudas y explicar la evaluación online. El formato online ha tenido que utilizarse debido a la crisis del Covid-19.	
2º	Doctrina Social de la Iglesia	Se mantendrán los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura.		Los ajustes realizados en el sistema de evaluación permite la evaluación de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.	
3º	Enfermería Clínica II	El examen de prácticas es un examen tipo test (examen final teórico de la práctica). Los porcentajes de la evaluación extraordinaria no se modifican respecto a lo que consta en la GD.		La adaptación de exámenes on-line permita valorar las competencias del alumno.	
2º	Enfermería Clínica I	El examen de prácticas es un examen tipo test (examen final teórico de la práctica). Los porcentajes de eval		La adaptación de exámenes on-line, permite valorar las competencias del alumno.	

		<p>uación extraordinaria no se modifican respecto a lo que consta en Guía docente.</p>			
1º	Biología	<p>A partir del estado de alarma las clases magistrales fueron videoclases que quedaron grabadas. Tres prácticas y tres seminarios se han realizado online, así como las tutorías. Se atendió individualmente a los alumnos que solicitaron tutoría.</p>	<p>The Resit Examination is carried out through the Blackboard platform. The exam format, its structure, and its duration have been maintained, that is, they are identical to the exam that was carried out in the Ordinary Examination. Whilst, the tutoring program has been modified; the students must previously arrange a tutorial that was carried out via online through the aforementioned platform.</p>	<p>Los cambios comentados anteriormente han sido los necesarios por la enseñanza online, y no han afectado a la adquisición de los conocimientos requeridos en la Guía Docente.</p>	
1º	Estadística y Sistemas de Información	<p>Ajustes en actividades formativas: Las tres actividades formativas de la asignatura (magistrales, seminarios y prácticas) se imparten online, con normalidad, de manera síncrona. Adicionalmente, los alumnos disponen en Blackboard de todo tipo de material de apoyo en distintos formatos (grabaciones de las clases, vídeos tutoriales, presentaciones, apuntes, ejercicios resueltos, etc.). Todo ello reforzado mediante tutorías online personalizadas para los alumnos que lo soliciten. Ajustes en sistemas de evaluación: Se mantienen los criterios de evaluación previstos en l</p>	<p>New technologies and collaborative tools have allowed the teaching of the three training activities (lectures, seminars and workshops) to be adapted to an online format, without affecting the planned programming. This adaptation has allowed us to comply with the syllabus and maintain the assessment criteria (percentages of tests) published in the teaching guide, guaranteeing the complete acquisition of the competences, in addition to expanding and improving the support material for the subject, with the recording of classes and the development of video tutorial</p>	<p>Las nuevas tecnologías y las herramientas colaborativas han permitido que la docencia de las tres actividades formativas (clases magistrales, seminarios y prácticas) se adapte a un formato online, sin que esto afecte a la programación prevista. Esta adaptación nos ha permitido cumplir con el temario y mantener los criterios de evaluación (porcentajes de las pruebas) publicados en la guía docente, garantizando la adquisición completa de las competencias, además de ampliar y mejorar el material de apoyo de la asignatura, con la grabación de las clases y la elabora</p>	

		<p>a guía docente (porcentajes de las pruebas) y se adapta el sistema de evaluación a formato online. Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el test. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente. Ajustes en el programa: No se han producido modificaciones. Gracias a la docencia online, se cumple con el temario previsto en la guía docente y se garantiza la adquisición completa de las competencias.</p>	<p>Is. The evaluation system is adapted to online format. The exams will be test type. The test will only be valid if it is accompanied by the detailed resolution of the exercises and this resolution supports the choice of answers in the test. In the exams, the identity of the students will be guaranteed by video surveillance or equivalent.</p>	<p>ción de vídeo tutoriales. El sistema de evaluación se adapta a formato online. Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el test. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente.</p>
3º	Ciclo Vital I	<p>El cambio realizado en la convocatoria extraordinaria de la asignatura solo ha afectado al sistema de evaluación que ha pasado a realizarse en modalidad online.</p>		<p>La evaluación online a través de la plataforma Blackboard utilizando el sistema de vigilancia síncrona permite garantizar la autoría del examen y valorar la adquisición de las competencias por parte del estudiante.</p>

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping loops and a final downward stroke.

Fdo.: Elisa Lledó Fejoo

Secretario/a de la CGC