

# ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

<b>Título:</b>	Grado en Gastronomía
<b>Convocada:</b>	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas
<b>Asistentes:</b>	Esperanza Ferrando, Marta Pérez, Elena Juaristi, Pedro Caja, Valentín Gallart, Beatriz Hermida, Maribel Brun, María José Collado, Patricia Guzmán.
<b>Detalles del tipo de reunión:</b>	Reunión Virtual
<b>de reunión:</b>	26/05/2020, Castellón

## PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

### 1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Gastronomía debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2º y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

# APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Gastronomía Mediterránea	2º	Sí	Sí	No
Materias Primas y Productos en la Cocina	1º	Sí	Sí	No
Procesos de Producción Culinarios	1º	Sí	Sí	No
Prácticas.	3º	No	Sí	No
Sumillería	2º	Sí	Sí	No
Sumillería y Gestión de Bodega	3º	Sí	Sí	No
Contabilidad y Análisis Financiero	2º	Sí	Sí	No
Introducción al Marketing	1º	Sí	Sí	No
Fundamentos del Derecho Aplicado	2º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Economía y Sociedad de Mercado	1º	Sí	Sí	No
Fundamentos de Comunicación Empresarial	1º	Sí	Sí	No
Técnicas de Repostería	2º	Sí	Sí	No
Prácticas I	4º	No	No	No
Prácticas II	4º	No	No	No
Diseño de Eventos y Protocolo	3º	Sí	Sí	No
Microbiología Aplicada	2º	Sí	Sí	No
Gestión Turística y Hotelera	3º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Gastronomía Mediterránea	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Misma rúbrica y ponderaciones+presentación online parte teórica+posterior presentación parte práctica"]	
1º	Materias Primas y Productos en la Cocina	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Modificaremos el examen práctico parcial por la nota resultante media de la entrega d todos los trabajos realizados por el alumno en las sesiones teóricas"]	
1º	Procesos de Producción Culinarios	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["El % de la nota de la evaluación continua destinado al feed back de la sesiones	

			prácticas será aplicado a la media ponderada de la nota de los trabajos entregados por el alumnado"]	
3º	Prácticas.		["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	
2º	Sumillería	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Sumillería y Gestión de Bodega	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
2º	Contabilidad y Análisis Financiero	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
1º	Introducción al Marketing	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
2º	Fundamentos del Derecho Aplicado	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
1º	Economía y Sociedad de Mercado	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Fundamentos de Comunicación Empresarial	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

2º	Técnicas de Repostería	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Modificamos los porcentajes designados a las notas de la evaluación continua, quedando de la siguiente manera:10% Exam. Teoría materias primas , 15% Proyecto postre (helado) , 35% Feed back trabajos para casa "]	
4º	Prácticas I			
4º	Prácticas II			
3º	Diseño de Eventos y Protocolo	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Microbiología Aplicada	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
3º	Gestión Turística y Hotelera	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Gastronomía Mediterránea	Respecto a las sesiones teóricas, el único cambio es el cambio de metodología docente pasando se sesion		Debido a la importancia que tiene el conocimiento por parte del alumno de las técnicas y elaboraciones de	Se acuerda aprobar los cambios introducidos en las guías docentes del segundo cuatrimestre del

		<p>presencial a online síncrona+grabación. Las sesiones prácticas se realizarán íntegramente de forma presencial. Respecto a los sistemas de evaluación, en la evaluación continua, hemos adaptado el 20% que hacía referencia al feedback de prácticas para que sea la nota de todos los trabajos realizados semanalmente en la fase de confinamiento los que ocupen su lugar</p>		<p>la materia de forma previa a la realización de las prácticas, consideramos que podemos aprovechar de forma positiva esa situación para que el alumno pueda enfrentarse a las prácticas con un mayor conocimiento de la materia fruto de los trabajos que de forma semanal realizan sobre los contenidos teóricos.</p>	<p>curso 2019-2020, a causa del cambio de modalidad de presencial a online, por el estado de alarma debido a la crisis sanitaria covid-19</p>
1º	Materias Primas y Productos en la Cocina	<p>En la metodología docente de las sesiones teóricas la metodología utilizada será por videoconferencia síncrona. Las sesiones prácticas se realizarán todas de forma presencial y las sesiones de apoyo teórico a la práctica aportan valor para que el alumno llegue más preparado a la realización de las sesiones prácticas.</p>	<p>In the teaching methodology of the theoretical sessions, the methodology used will be by synchronous videoconference. The practical sessions will all be carried out in person and the theoretical support sessions for the practice add value so that the student arrives more prepared to carry out the practical sessions.</p>	<p>En una asignatura con un componente de aplicación práctica importante, consideramos que el alumno ha de aprovechar la situación para poder absorber los conocimientos teóricos que le preparen para poder realizar unas sesiones prácticas de mayor nivel. Es por ello que hemos considerado importante añadir valor a la entrega del trabajo semanal sobre las aplicaciones prácticas de la teoría, razón por la que hemos cambiado el sistema de evaluación, aportando valor a los trabajos, ya que en el examen</p>	

				final ya se evalúan las competencias prácticas.	
1º	Procesos de Producción Culinarios	La metodología de las sesiones prácticas se adapta a la situación actual pasando a videoconferencias síncronas +grabaciones. Las sesiones prácticas se realizarán íntegras de forma presencial. La nota considerada en la evaluación continua como destinada al feed back de prácticas pasará a aplicarse a la nota media obtenida en la elaboración de los trabajos semanales durante la duración de la situación excepcional.	The methodology of the practical sessions is adapted to the current situation by moving to synchronous videoconferences + recordings. The practical sessions will be carried out entirely in person. The mark considered in the continuous evaluation as intended for the internship feed back will be applied to the average mark obtained in the preparation of weekly assignments during the duration of the exceptional situation.	En una asignatura en la que la aplicación práctica de los contenidos teóricos tiene un papale crucial, consideramos que esta situación es una buena oportunidad para que el alumnado llegue a la fase de realización de las prácticas con un mayor nivek de comprensión teórico,es por ello que hemos adaptado el sistema de evaluación para que los alumnos realicen trabajos semanales que apoyan la comprensión y la aplican de forma teórico-práctica	
3º	Prácticas.	Debido a que el período de la prácticas supera en 2 semanas al período en que los alumnos han podido desarrollar las mismas, y con la finalidad de no perjudicar al alumno, se ha propuesto lo siguiente. El alumno realizará una memoriade prácticas complementaria donde desarrollará de forma detallada una de las tareas desempeñadas de forma específica durante sus prácticas y cuya entrega será necesaria para poder evaluar la		Con la finalidad primordial de no perjudicar al alumnado, consideramos que al tener un corto periodo pendiente de realización, el aporte por parte del alumno de una memoria complementaria puede paliar esa carencia y hacer que el alumno reflexione sobre los objetivos y los conocimientos adquiridos, que es en última instancia la finalidad de dicha asignatura	

		asignatura según los criterios definidos por la guía docente.			
2º	Sumillería	Debido a la situación actual de excepción y con la finalidad única de que el alumno no pierda ninguna sesión docente ni quede afectado su sistema de evaluación, hemos procedido a la impartición de las sesiones teóricas con metodología videoconferencia síncrona + grabación, de igual forma, la realización del examen teórico de la evaluación continua ha sido adaptado para realizarse on line mediante la plataforma blackboard. Realizándose las sesiones prácticas de cata cuando la situación lo permita		Las adaptaciones propuestas no aseguran que tanto la impartición de las sesiones teóricas como la aplicación de los sistemas de evaluación no quedan comprometidos. Aseguramos también que la necesaria formación de tipo práctico se realizará cuando la situación lo permita, ya que consideramos de gran importancia para la asignatura la realización de la misma	
3º	Sumillería y Gestión de Bodega	Con la finalidad de afectar en la menor medida al alumnado, hemos procedido a las siguientes adaptaciones: 1)Realización de las sesiones teóricas en formato de videoconferencia síncrona+grabación 2)El examen teórico de la evaluación continua se realizará on line mediante el uso de la plataforma blackboard. 3)Las sesiones prácticas		Las adaptaciones planteadas persiguen que el nivel de afectación al alumnado sea el menos posible, debido a : 1)Las sesiones teóricas se imparten de igual forma sin modificar el programa 2)Los sistemas de evaluación se aplican de igual forma simplemente modificando el examen teórico presencial por examen on line 3)Las necesarias	

		de cata se realizarán de forma íntegra cuando la situación lo permita		sesiones prácticas de cata se impartirán de forma presencial cuando la situación lo permita, asegurando el resultado de aprendizaje que no puede adquirirse por otro método.
2º	Contabilidad y Análisis Financiero	En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura se mantiene la planificación de las actividades formativas de la asignatura, habiendo cambiado únicamente a docencia online, desarrollándose las sesiones en el mismo horario de clase habitual, quedando además todas las sesiones grabadas y estando disponibles en el Blackboard de la asignatura. Al respecto del sistema de evaluación, se ha modificado el porcentaje de la Evaluación Continua, otorgándole ahora un 60% de la calificación final del alumno. Este cambio viene motivado por el incremento de prácticas y actividades que los alumnos han ido realizando durante el semestre, queriendo así potenciar su		Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades formativas y el sistema de evaluación (las clases presenciales se han sustituido por clases online síncronas en el mismo horario habitual de la asignatura, y los exámenes presenciales por exámenes online), permiten la completa adaptación al nuevo formato de docencia online, asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura. El cambio de la tipología del examen garantiza, igualmente, la evaluación con garantías de las competencias recogidas en la memoria del grado.

esfuerzo continuado. De esta manera, el sistema de evaluación quedaría así: - 60%: Examen parcial, resolución de ejercicios, prácticas individuales y, en general, cualquier actividad realizada por los alumnos a lo largo del curso - 40%: Examen final tipo test de toda la materia (se mantiene la nota de corte de 4/10) a través de la plataforma Blackboard, con tiempo acotado, orden aleatorio y con sistema de vigilancia online El examen final sobre 10 puntos para los alumnos sin Evaluación Continua, consistirá en un conjunto de preguntas tipo test más un conjunto de ejercicios prácticos y preguntas cortas, a través de Blackboard, con tiempo acotado, orden aleatorio y con sistema de vigilancia online.

1º	Introducción al Marketing	En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura se mantiene la planificación de las actividades formativas de la asignatura, habiendo cambiado únicamente a docencia online, desarrollándose las		Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades formativas y el sistema de evaluación (las clases presenciales se han sustituido por clases online síncronas en el	
----	---------------------------	--	--	---	--

		<p>sesiones en el mismo horario de clase habitual, quedando además todas las sesiones grabadas y estando disponibles en el Blackboard de la asignatura.</p>		<p>mismo horario habitual de la asignatura, y los exámenes presenciales por exámenes online), permiten la completa adaptación al nuevo formato de docencia online, asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura.</p>	
2º	Fundamentos del Derecho Aplicado	<p>Las Clases Magistrales y los Seminarios siguen desarrollándose de manera on line síncrona, como se haría de modo presencial, favoreciendo la implicación del alumno y su participación activa en las clases. Esto garantiza que pueda adquirir las mismas competencias que estaban previstas para la enseñanza presencial.</p>			
4º	Trabajo Fin de Grado	<p>En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura TFG se mantiene la planificación de las actividades, habiendo cambiado únicamente a tutorías online.</p>		<p>Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades y el sistema de evaluación (las tutorías presenciales se han sustituido por tutorías online y la presentación y defensa virtual), permiten la completa adaptación al nuevo formato de docencia online,</p>	

				asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura.	
1º	Economía y Sociedad de Mercado	No se ha modificado la Guía Docente más allá de las adaptaciones de clases magistrales, trabajos y examen a su formato virtual ante la imposibilidad de ceñirse al presencial	The Course outline Guide has not been modified except for the adaptations of master classes, assignments and exams to their virtual format. The adaptation to the virtual format of classes, assignments and exams allows the acquisition of the expected knowledge and skills without noticeable reduction in the learning results.	La adaptación al formato virtual de clases, trabajos y examen permiten la adquisición de los conocimientos y competencias previstos sin merma sensible de los resultados del aprendizaje	
1º	Fundamentos de Comunicación Empresarial	Las clases magistrales, seminarios, talleres y prácticas de la asignatura se han realizado mediante clases online síncronas, de acuerdo con el programa de contenidos previsto en la asignatura, sin necesidad de realizar cambios en él. Se mantienen los porcentajes previstos en el sistema de evaluación. El examen presencial se sustituye por un examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line	General changes in formative activities have been made in order to continue the semester. For this, it has been chosen to maintain all those aspects that the situation allowed with synchronous lessons in group hours, accompanied by recordings of the session for later access by the students as reinforcement and to allow access in the cases of students with different time zone. - The changes in the evaluation system have not modified the percentages of value of each	Al no realizarse cambios ni en el programa de contenidos ni en las actividades formativas de la asignatura, no se han alterado los porcentajes de valor en el sistema de evaluación y, por tanto, se mantiene la obtención de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente.	

		síncrona.	<p>element that makes up the evaluation system. It is opted for the modality of final examination type Blackboard test with limited time and random order + surveillance by synchronous online class in order to protect and guarantee the quality of the test and for being the one that best suits the training purposes of the subject and acquisition of skills. - The content program of the subject has not undergone changes, although a pedagogical effort has been made to condense the teaching of the contents of these as well as a special review work so that each student receives the attention and follow-up that allows them to acquire them successfully customized. - The digital resources used as a complement to the bibliographic material have been maintained with current articles, reading recommendations, debate generation to promote student-teacher interaction and video viewing, among others.</p>		
2º	Técnicas de Repostería	Se han modificado el valor de los conceptos a		Debido a la situación producida por la	

		<p>evaluar en la evaluación continua, quedando de la siguiente forma: 10% Exam. Teoría materias primas 15% Proyecto postre (helado) 35% Feed back trabajos para casa</p> <p>La metodología de realización del examen teórico final, ha sido modificada también, pasando de teórico presencial a teórico on line en blackboard.</p>		<p>pandemia, hemos decidido adaptar los sistemas de evaluación para dotar de mayor peso al trabajo personal que están realizando los alumnos desde sus casa para asegurar la obtención de los resultados de aprendizaje marcados por la guía docente. Sin perjuicio de la calidad de la enseñanza, el examen teórico final ha pasado de presencial a on line mediante el uso de blackboard y la herramienta de seguridad Protecteur</p>	
4º	Prácticas I				
4º	Prácticas II				
3º	Diseño de Eventos y Protocolo	<p>Debido a la imposibilidad de la impartición de las sesiones teóricas en directo, hemos procedido a proponer la metodología de videoconferencia con grabación.</p>		<p>Con la finalidad de alterar lo menos posible los parámetros de la guía docente, la única adaptación ha sido el cambio de metodología docente, pasando a impartir las sesiones docentes en formato videoconferencia+g</p> <p>Sin afectar ello al programa ni a los sistemas de evaluación de la asignatura.</p>	
2º	Microbiología Aplicada	<p>En esta asignatura, no ha habido modificación en el temario. En cuanto a la evaluación continua y</p>		<p>Las clases magistrales y prácticas se han adecuado a la modalidad on-line, permitiendo así cumplir con los objetivos</p>	

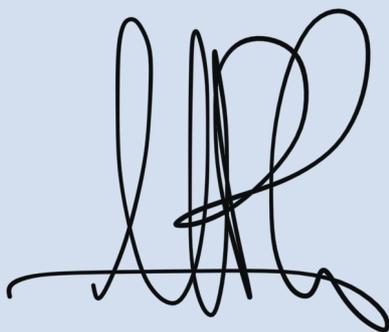
		<p>examen final no hay modificación en el porcentaje del valor de cada apartado. La evaluación continua comprende la realización de actividades, de prácticas (asistencia y examen) y de seminario. La evaluación continua comprende un 40% de la nota y el resto (60%) será el examen final. Para aplicar los criterios de evaluación continua y superar la asignatura el alumno deberá sacar al menos 5 puntos de nota en la prueba escrita final. Aquellos alumnos que no se acojan a la evaluación continua, avisando con antelación al profesor, se examinarán de los contenidos de la evaluación continua (actividades, prácticas y seminarios) en el examen final.</p>		<p>marcados en la anterior Guía Docente. Además, los seminarios han sido realizados de manera on-line, también. Después de cada sesión teórica, se complementaba con una hora de tutoría. Todo esto quedaba grabado en Blackboard para que el alumno pueda consultarlo</p>
3º	Gestión Turística y Hotelera	<p>En cuanto a los cambios en la Guía Docente de la asignatura se mantiene la planificación de las actividades formativas de la asignatura, habiendo cambiado únicamente a docencia online, desarrollándose las sesiones en el</p>		<p>Los cambios realizados por las circunstancias excepcionales referentes a las actividades formativas y el sistema de evaluación (las clases presenciales se han sustituido por clases online síncronas en el mismo horario</p>

		mismo horario de clase habitual, quedando además todas las sesiones grabadas y estando disponibles en el Blackboard de la asignatura.		habitual de la asignatura, y los exámenes presenciales por exámenes online), permiten la completa adaptación al nuevo formato de docencia online, asegurándonos alcanzar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos	
--	--	---	--	---	--

\*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



**Fdo.: Marta Pérez Gabaldón**

**Secretario/a de la CGC**