

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Medicina
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Castellón
Asistentes:	José María Mira de Orduña, Presidente; Paula Sánchez Thevenet, Vicedecana Ciencias de la Salud; Borja Muriach Saurí, titulación de Medicina; Isabel Almodóvar Fernández, titulación de Enfermería; Francisco Pardo Fabregat, titulaciones de Educación y posgrados; Alberto Martí Navarro, coordinador de Calidad, Inés Navarro Izquierdo, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante UDEC
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	25/05/2020, Castellón

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Medicina debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Anatomía: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	1º	Sí	Sí	No
Fisiología: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	1º	Sí	Sí	No
Pdt Sist.nefrouinario Reprod.pediát, Endocrin. Enf. Infecciosas	5º	Sí	Sí	No
Praxis y Metodología de la Investigación II	2º	Sí	Sí	No
Patología Respiratoria	3º	Sí	Sí	No
Bioquímica Clínica	1º	Sí	Sí	No
Anatomía: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	2º	Sí	Sí	No
Genética	2º	Sí	Sí	No
Medicina Interna II: Enfermedades Infecciosas	5º	Sí	Sí	Sí
Trabajo Fin de Grado	6º	Sí	Sí	No
Patología Cardiovascular	3º	Sí	Sí	No
Fisiología: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	2º	Sí	Sí	No
Deontología Médica y Medicina Legal Forense	4º	Sí	Sí	No
Pdt Psiquiatría, Diges., Hemat., Onco., m. Interna, Lmotor, Piel y o. Sentidos	4º	Sí	Sí	No
Patología del Sistema Nervioso	3º	Sí	Sí	No
Prácticas Tuteladas	6º	Sí	Sí	No
Histología	2º	Sí	Sí	No
Pdt Cardiovascular, Respiratorio y Nervioso	3º	Sí	Sí	No
Bioética	1º	Sí	Sí	No
Patología de la Piel y Órganos de Los Sentidos	4º	Sí	Sí	No
Medicina y Salud Pública	5º	Sí	Sí	Sí

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
1º	Anatomía: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia"]	

			síncrona"]	
1º	Fisiología: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Envío previo de documentación a los alumnos para la preparación de la práctica", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Envío previo de documentación a los alumnos para la preparación de la práctica", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Apoyo de las prácticas con material complementario administrado a los alumnos", "Clase on line síncrona práctica"]	["Se habilitarán formas alternativas de evaluación para aquellos alumnos que por motivos técnicos no tengan opción de realizar la prueba propuesta", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Pdt Sist.nefrourinario Reprod.pediát, Endocrin. Enf. Infecciosas	["Seminarios: ejercicios prácticos sobre casos clínicos enviado a los estudiantes y evaluados posteriormente", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
2º	Praxis y Metodología de la Investigación II	["PowerPoint comentado.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Videos de apoyo; power point comentados", "Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Trabajo complementario de exposición virtual de póster científico y dossier de Glosario Médico. Elaboración de Collage/videoanimaciones breves sobre ciencia_arte_salud", "Videc	

			síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	
3º	Patología Respiratoria	["Por motivos técnicos en formato Power point con grabación de audio.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Por motivos técnicos una de las prácticas se ha impartido en formato Power point con grabación de audio.", "Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOE on line."]	
1º	Bioquímica Clínica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
2º	Anatomía: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema de escrito", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Genética	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	

		síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]		
5°	Medicina Interna II: Enfermedades Infecciosas	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Se habilitaran sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOIE ONLINE"]	["La actual pandemia por SARS-CoV-2 declarada el 11 marzo 2020, requiere tomar decisiones importantes académicas; en nuestro caso, Medicina interna II, hemos creído adecuada una con mínima modificación del programa de la Guía Docente; se ha respetado todo el programa académico docente, pero se ha incluido el tema correspondiente a la Infección Covid-19 provocada por Sars-Cov-2. El objetivo, sería garantizar unos conocimientos básicos de la Infección Covid-19 a nuestros alumnos desde el punto de vista del manejo del paciente infeccioso, tanto desde el punto de vista clínico como práctico."]
6°	Trabajo Fin de Grado	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3°	Patología Cardiovascular	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["ECOIE "on line\''"]	
2°	Fisiología: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo,	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de	["Se activara sistema respondus", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden	

	Endocrino y Metabólico	píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"]	aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Deontología Médica y Medicina Legal Forense	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Pdt Psiquiatría, Diges., Hemat., Onco., m. Interna, Lmotor, Piel y o. Sentidos	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"] ["Desplazarlas hasta poder realizarlas presencialmente", "Reestru de lo restante para realizarlo en curso sucesivos"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Ante la imposibilidad de la evaluación, se ha sustituido por la redacción de un tema de la asignatura, o la realización de un examen test final idéntico al de los alumnos en 2ª matrícula"]	
3º	Patología del Sistema Nervioso	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOIE Online"]	
6º	Prácticas Tuteladas	["Se comparte material escrito y audiovisual de las prácticas de	["Sí. Se decide inversión de los porcentajes de evaluación de los dos	

		<p>simulación entre las dos sedes. Se activa la plataforma Practicum Script en formato online. Se pone a disposición de los alumnos dos libros online con accesos ilimitados: Macleod. Exporación clínica. 13º ed., y Macleod's Clinical OSCEs 1st. ed." ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]</p>	<p>bloques de la asignatura. La Memoria de prácticas tuteladas corresponderá a un 60% de la nota, y el bloque correspondiente a ECOE supondrá el 40% restante. Ante las dificultades para realizar una ECOE al uso, la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina recomendó a las facultades que buscaran alternativas. Una de esas alternativas fue la realización de la evaluación mediante la metodología script. Practicum Script (www.script.edu.es) es un modelo de simulación online, basado en casos reales, que está dirigido tanto al entrenamiento como a la evaluación de las habilidades de razonamiento clínico para la toma de decisiones, especialmente en contextos de incertidumbre. La evaluación de los estudiantes consistirá en la simulación en 10 casos clínicos de Medicina Interna, que contienen un total de 50 escenarios clínicos de toma de decisiones. A estos casos se evaluarán 6 estaciones realizadas a través de la plataforma BB"]</p>	
2º	Histología	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["También se incluyen preguntas de verdadero y falso y con imágenes a través de la Blackboard", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Pdt Cardiovascular, Respiratorio y Nervioso	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Disponible blackboard", "Clase on	["Se habilitaran sistemas evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser	

		line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	evaluados por el sistema descrito.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Ecoe online"]	
1º	Bioética	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Patología de la Piel y Órganos de Los Sentidos	["clase on line asíncrona ", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Medicina y Salud Pública	["Clase on line asíncrona + grabación"]	["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito ", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	["Dentro del tema 19: "Epidemiología y prevención de las infecciones por virus respiratorios" se ha introducido un pequeño apartado de generalidades de Covid19"]

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
1º	Anatomía: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	AJUSTES EN ACTIVIDADES FORMATIVAS Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten online de		Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior	

manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos (pdf y vídeo-tutoriales).

AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las 3 pruebas presenciales (control de evaluación continua no eliminatorio, examen práctico y examen final teórico) se sustituyen por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard.

AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Gracias a la docencia online, no es necesario

(docencia online - síncrona- de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard) permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.

		realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente).		
1º	Fisiología: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	<p>1.- Actividades Formativas: - Las clases magistrales y los seminarios han pasado del formato presencial al formato de sesión síncrona con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. La grabación de las sesiones permite su visualización varias veces lo cual puede reforzar el aprendizaje y ayudar a la resolución de dudas. - Las practicas también se han impartido de forma síncrona con grabación y, parte de ellas, se han apoyado en información adicional que ha facilitado el desarrollo de esta actividad a distancia. 2.- Sistema de evaluación: - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura y el examen será tipo test como se ha</p>		Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura

		<p>venido haciendo en los últimos años. - De forma particular, este curso, el examen parcial de la asignatura se realizará el mismo días del examen final manteniendo cada uno de ellos el porcentaje previsto en la guía docente 3.- Programa de la asignatura: - No se modifica el programa y se imparte la totalidad de los temas reflejados en la guía docente</p>			
5º	<p>Pdt Sist.nefrouinario Reprod.pediát, Endocrin. Enf. Infecciosas</p>	<p>Se ha eliminado el examen parcial del día 20 de Abril y este ha sido sustituido, para la evaluación continua, por los Seminarios que serán evaluados teniendo el mismo valor porcentual que el examen parcial (20% de la nota final) ; durante este periodo de crisis se han realizado 8 seminarios que serán evaluados - La ECOE (Prueba de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) se realizará online vía BlackBoard sincronizada el día 26 de Mayo tal y como está puesta en el calendario inicial. El valor porcentual será el mismo que aparece en la Guía Docente inicial</p>		<p>- Los seminarios son contenidos adicionales y complementarios de cada bloque de la asignatura que además de discernir sobre casos clínicos se asocian a informaciones complementarias actualizadas y referenciadas - En cuanto a la ECOE hemos pensamos que se puede realizar presentando dos casos clínicos interrelacionando tres bloques de la Asignatura: Urología, Radiodiagnóstico y Medicina Intensiva</p>	
2º	Praxis y	Actividades		Los ajustes	

Metodología de la Investigación II

formativas: las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos (pdf y vídeo-tutoriales).
Sistemas de Evaluación: el sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Se mantienen las pruebas de control de evaluación continua no eliminatorio, el trabajo de fin de asignatura y el examen final, sustituyendo su carácter presencial por evaluaciones online equivalentes en la plataforma Blackboard. Se adecuan las ponderaciones de los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente, dentro del marco normativo de la UCHCEU y

realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y evaluaciones online equivalentes en Blackboard), permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos de esta asignatura.

considerando las actividades complementarias desarrolladas por los alumnos. Estos porcentajes corresponderán a 70% nota de Evaluación Continua y 30% nota de examen final. La nota de Evaluación Continua se compone de Control de evaluación continua no eliminatorio (20% nota final), Realización y presentación de trabajo de fin de asignatura (20% nota final), Participación y/o elaboración de un informe de Practicas (20% nota final), Participación activa en las clases presenciales de magistrales, talleres y seminarios (10% nota final). El examen final incluye preguntas tipo test e incluye preguntas de desarrollo, tal como se viene haciendo en los últimos cursos. Programa de la asignatura: no se modifica el programa de asignatura y se imparten la totalidad de los temas reflejados en la Guía Docente.

3º	Patología Respiratoria	Actividades formativas: - Las clases magistrales		Los cambios anteriormente especificados	
----	------------------------	--	--	---	--

y seminarios han pasado, en su mayoría, de formato presencial al formato de sesión síncrona con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate. El otro formato en el que se han subido algunas clases ha sido Power point con grabación de audio. La grabación de las sesiones permite su visualización varias veces lo cual puede reforzar el aprendizaje y resolver dudas. - Las prácticas también se han impartido en ambos formatos (formato de sesión síncrona con grabación y formato Power point con grabación de audio) y, parte de ellas, se han apoyado en información adicional que ha facilitado el desarrollo de esta actividad a distancia. Sistema de evaluación: - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura y el examen será tipo test como se ha venido haciendo en los últimos años. - De forma particular, este

permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.

		<p>curso, la ECOE y el examen parcial de la asignatura se realizarán el mismo día del examen final manteniendo, cada uno de ellos, el porcentaje previsto en la guía docente. - No se modifica el programa y se imparte la totalidad de los temas reflejados en la guía docente.</p>		
1º	Bioquímica Clínica	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: Las clases Magistrales, Seminarios, Talleres y Prácticas se imparten on line de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborate y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos. Se introducen sistemas de autoevaluación para el trabajo autónomo del estudiante.</p> <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN: El sistema de evaluación (on line) asegura la adquisición de competencias por parte del</p>		<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación, detallados en el ítem anterior (docencia on line síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes on line equivalentes en Blackboard), permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>

		<p>estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la Guía Docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las dos pruebas presenciales (examen teórico no eliminatorio y examen final) se sustituyen por exámenes on line equivalentes en la plataforma Blackboard.</p> <p>RESPECTO AL PROGRAMA: Gracias a la docencia on line, no es necesario realiza ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la Guía Docente).</p>			
2º	Anatomía: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	<p>AJUSTES EN ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <p>Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en</p>		<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard) permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>	

distintos formatos. AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las 3 pruebas presenciales (control de evaluación continua no eliminatorio, examen práctico y examen final teórico) se sustituyen por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard en fecha de examen final. AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Gracias a la docencia online, no es necesario realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente).

2º	Genética	AJUSTES EN ACTIVIDADES FORMATIVAS: Las clases magistrales,		Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de	
----	----------	--	--	--	--

seminarios y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborate y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos. Se introducen sistemas de autoevaluación para el trabajo autónomo del estudiante.

AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN: El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, el examen final teórico se sustituye por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard.

AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Gracias a la docencia online,

evaluación, detallados en el ítem anterior (docencia on line síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes on line equivalentes en Blackboard), permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.

		no es necesario realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente).		
5°	Medicina Interna II: Enfermedades Infecciosas	<p>Actividades formativas: Las clases magistrales y seminarios han pasado de formato presencial al formato de sesión sincrónica con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate. La grabación de las sesiones permite su visualización varias veces, lo cual puede reforzar el aprendizaje y resolver dudas. Las prácticas también se han impartido la mitad de forma presencial y la otra mitad de forma sincrónica con grabación y, parte de ellas, se han apoyado en información adicional que ha facilitado el desarrollo de esta actividad a distancia. Sistema de evaluación: Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la Guía Docente de la asignatura. El examen será tipo test como se</p>		Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para la asignatura

		<p>ha venido haciendo en los últimos años. De forma particular este curso, el examen práctico "ECOÉ" se realizará tipo test utilizando un caso clínico. Programa Docente: Programa Docente se modifica ligeramente, se añade el tema "Infección Covid-19"; se mantiene el resto de los temas reflejados en la Guía Docente.</p>		
6º	Trabajo Fin de Grado	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: Los seminarios han pasado de formato presencial a formato de sesión síncrona con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate. La grabación de las sesiones permite su visualización varias veces para reforzar el aprendizaje y resolver dudas. Del mismo modo, la realización de tutorías on line alumno-tutor han permitido el correcto desarrollo de los trabajos.</p> <p>AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN: La presentación y defensa virtual del TFG asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan</p>		<p>Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.</p>

		<p>los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. El alumno realizará la defensa oral de su trabajo de forma on line síncrona con los miembros del tribunal. AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Gracias a las herramientas online, no es necesario realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de contenidos previstos en la guía docente, se respeta el seguimiento del alumno por parte del tutor y se deposita y defiende el TFG en tiempo y forma).</p>		
3º	Patología Cardiovascular	<p>AJUSTES EN ACTIVIDADES FORMATIVAS Las clases magistrales y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos de las distintas actividades formativas se</p>		<p>Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para este asignatura.</p>

suben a la plataforma en distintos formatos. AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las 3 pruebas presenciales (control de evaluación continua no eliminatorio, ECOE y examen final teórico) se sustituyen por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard en fecha de examen final. AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Gracias a la docencia online, no es necesario realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente).

2º	Fisiología: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo,	Los contenidos teóricos y prácticos de las distintas		El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de	
----	--	--	--	---	--

	Endocrino y Metabólico	<p>actividades formativas: clases magistrales, seminarios y prácticas están disponibles en la plataforma en diferentes formatos (.pdf, videos). Además se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard las clases magistrales, seminarios y práctica, y toda la docencia queda grabada para que sea consultada con posterioridad.</p>		<p>competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las 2 pruebas presenciales (control de evaluación continua no eliminatorio y examen final teórico) se sustituyen por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard.</p>	
4º	Deontología Médica y Medicina Legal Forense	<p>- Las clases magistrales y seminarios han pasado a ser impartidas de formato presencial a formato de sesión sincrónica, con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Permitiendo la grabación de las sesiones la visualización tantas veces como haya sido necesario para los alumnos. - Las prácticas se han realizado mediante la presentación de casos prácticos, para la elaboración por parte de los alumnos de informes médico</p>		<p>Los cambios que se especifican anteriormente permiten obtener por parte de los alumnos las habilidades y competencias, así como resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.</p>	

		<p>legales en distintas facetas del ámbito médico legal y forense. - El porcentaje de evaluación continua correspondiente a las prácticas y seminarios se mantiene, de manera que el contenido que correspondía al parcial se incorpora en el examen final, con un porcentaje de contenido adecuado al 20% que se le había otorgado en la guía docente. Programa de la asignatura: - No se modifica el programa de la asignatura, impartándose la totalidad de los temas reflejados en la guía docente.</p>		
4º	<p>Pdt Psiquiatría, Diges., Hemat., Onco., m. Interna, Lmotor, Piel y o. Sentidos</p>	<p>La prueba de evaluación continua se realiza mediante Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona. La calificación de las prácticas clínicas y la ECOE (20%) se sustituye por la redacción de un trabajo sobre uno de los temas de la asignatura. Se ofrece la alternativa de acogerse al sistema de evaluación de los alumnos en 2ª matrícula (100%</p>		<p>Se ha utilizado el examen tipo test Blabkboard para sustituir el examen en papel. Para que no toda la evaluación fuera en forma de preguntas test, se propuso la redacción de uno de los temas de la asignatura, añadiendo tablas, figuras, dibujos y algoritmos que facilitaran el aprendizaje. Con ello se pretende mejorar la competencia de comunicación escrita.</p>

		examen final).			
3º	Patología del Sistema Nervioso	<p>Actividades formativas: -Las clases magistrales y seminarios han pasado de formato presencial al formato de sesión sincrónica con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate. La grabación de las sesiones permite su visualización varias veces lo cual puede reforzar el aprendizaje y resolver dudas. - Las prácticas también se han impartido de forma sincrónica con grabación, y parte de ellas, se han apoyado en información adicional que ha facilitado el desarrollo de esta actividad a distancia. Sistema de Evaluación: - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura y el examen será tipo test como se ha venido haciendo en los últimos años. - De forma particular, este curso, el examen parcial de la asignatura se realizará el mismo día del examen final manteniendo cada uno de ellos el porcentaje</p>		Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.	

		<p>previsto en la guía docente.</p> <p>Programa de la Asignatura - No se modifica el programa y se imparte la totalidad de los temas reflejados en la guía docente</p>		
6º	Prácticas Tuteladas	<p>La situación actual de pandemia en nuestro país ha provocado una necesaria adaptación de la presente asignatura, sobre todo, en el aspecto de evaluación.</p> <p>Actividad Formativa: Las prácticas tuteladas en los hospitales y centros de salud apenas tuvieron repercusión ya que la totalidad del alumnado pudo terminar sus prácticas sin apenas incidencias. Del mismo modo, la Memoria de prácticas ha sido confeccionada por todos los alumnos para ser evaluada a través de la Actividad correspondiente en la Intranet.</p> <p>Respecto a las prácticas de simulación intramuros, también pudieron realizarse de la forma habitual, si bien, un mínimo grupo de alumnos (hicieron sus prácticas externas fuera de la Comunidad Valenciana), sí se vieron afectados,</p>		<p>Los cambios planteados sobre todo en el sistema de evaluación se han previsto para garantizar la adquisición de las competencias y aprendizaje, en el contexto de la actual docencia a distancia.</p>

puesto que estaban organizadas en fecha posterior a la declaración del Estado de Alarma. Para facilitar el acceso a información y la preparación de la prueba ECOE, se decidió compartir el material teórico y audiovisual de dichas prácticas entre las dos sedes de Valencia y Castellón. Además se han adquiridos derechos de uso de la plataforma Practicum Script, y los libros online Macleod's Clinical OSCEs 1st. Ed y Macleod. Exporación clínica. 13º ed. Sistemas de evaluación Se decidió el cambio del porcentaje de evaluación de las Memorias de las prácticas tuteladas y la ECOE. De forma que la primera supondrá un 60% y la segunda un 40%. La ECOE quedó modificada con la creación de 16 estaciones. Para las 10 primeras los alumnos tratarán de resolverlas a través de la plataforma Practicum Script. Practicum Script (www.script.edu.es) es un modelo de simulación online, basado en casos reales, que está dirigido tanto al entrenamiento como a la

evaluación de las habilidades de razonamiento clínico para la toma de decisiones, especialmente en contextos de incertidumbre. La evaluación de los estudiantes consistirá en la simulación en 10 casos clínicos de Medicina Interna, que contienen un total de 50 escenarios clínicos de toma de decisiones. Los alumnos responderán los casos de manera individual en la versión Practicum Script desktop de un ordenador de escritorio, fijo o portátil, a través de una conexión a Internet de banda ancha, en el sitio web www.script.edu.es, a cargo del alumno. Se proveerá a los alumnos las indicaciones técnicas necesarias, incluyendo conectividad y como probar la velocidad de conexión. La respuesta de caso clínico se estructura en 3 etapas: Formulación de hipótesis (en texto LIBRE en idioma español), Argumentación de hipótesis, Toma de decisiones en 5 escenarios (evaluación del impacto de nuevas

informaciones del paciente sobre la probabilidad de la hipótesis que se presenta en cada escenario). El modelo de ponderación de los resultados individuales de los estudiantes se basará en las siguientes variables:

Cantidad total de casos respondidos en el tiempo total de la prueba,
Formulación y argumentación de hipótesis,
Cantidad y porcentaje de casos en los que el estudiante ha formulado hipótesis en relación con el total de casos,
Número promedio de hipótesis formuladas en los casos clínicos,
Porcentaje promedio de coincidencia en las hipótesis formuladas con las del panel de expertos,
Porcentaje de hipótesis formuladas que han sido argumentadas por el estudiante con datos clave del paciente, Cantidad promedio de argumentos por hipótesis formulada,
Porcentaje de coincidencia del estudiante en las argumentaciones de sus hipótesis con los argumentos de los expertos, Toma de decisiones en

		<p>escenarios clínicos (porcentaje global acumulado (promedio) de coincidencia con las respuestas de los expertos en los escenarios clínicos) Y las 6 restantes estaciones, se llevarán a cabo de forma online con la plataforma correspondiente en la Blackboard y se evaluarán utilizando las rúbricas habituales semejantes a los años anteriores. De forma que se pueda garantizar la adquisición de las competencias exigidas en la presente asignatura.</p>		
2º	Histología	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: Las clases magistrales y seminarios se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborate y esta docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos.</p> <p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN: El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por</p>		<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación, detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard), permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>

		<p>parte del estudiante. Para ello se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la Guía Docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las pruebas presenciales correspondientes (examen teórico no eliminatorio y examen final) se sustituyen por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard.</p>		
3º	<p>Pdt Cardiovascular, Respiratorio y Nervioso</p>	<p>AJUSTES EN ACTIVIDADES FORMATIVAS Las clases magistrales y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos.</p> <p>AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de</p>		<p>Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje para esta asignatura.</p>

los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las 3 pruebas presenciales (control de evaluación continua no eliminatorio, ECOE y examen final teórico) se sustituyen por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard en fecha de examen final. AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Gracias a la docencia online, no es necesario realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente).

1º

Bioética

Las clases magistrales y seminarios se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la

Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard permiten la obtención de las competencias y

		<p>plataforma en distintos formatos pdf y vídeo tutoriales) El sistema de evaluación (asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las 2 pruebas presenciales (control de evaluación continua no eliminatorio, y examen final teórico) se sustituyen por exámenes online equivalentes en la plataforma Blackboard.</p>		<p>resultados de aprendizaje previstos</p>
4º	<p>Patología de la Piel y Órganos de Los Sentidos</p>	<p>Actividades formativas: Las clases magistrales y los seminarios programados presenciales, han cambiado a formato de clases y seminarios síncronos o asíncronos on line, grabados. Hemos utilizado la plataforma Blackboard Collaborate. Los alumnos tienen las sesiones grabadas a su disposición lo que les permite reforzar los conocimientos y</p>	<p>Los cambios adoptados permiten obtener las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura</p>	<p>Programa de la asignatura: no se modifica, se imparten todos los temas reflejados</p>

preparar mejor las evaluaciones. Las prácticas intramuros también se han facilitado en modo online, mediante descripciones teóricas de los procedimientos apoyados con power point y links a vídeos. Sistema de evaluación: se ha modificado parte de los porcentajes aplicados a la evaluación continuada pasando del 40 al 20% de peso en la nota final, ya que hemos reducido el valor del examen periódico no eliminatorio a debido a la premura de su realización en modo on line, nada mas decretarse el periodo de Alarma que cambio de presencial a on line su ejecución. Entendemos que supuso un reto añadido al estudiante y para evitar que tenga efectos negativos en la superación de la aprobación de competencias damos mayor porcentaje al examen final que representara un 80% de la nota, incluyendo un 25% de preguntas tipo Medicina integrada.

5º	Medicina y Salud Pública	Actividades formativas: Las clases magistrales y seminarios han		Los cambios anteriormente especificados permiten la	
----	--------------------------	---	--	---	--

pasado de formato presencial al formato de sesión asíncrona con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate. La grabación de las sesiones permite su visualización varias veces lo cual puede reforzar el aprendizaje y resolver dudas. Las prácticas se han impartido de forma síncrona y se han apoyado en información adicional que ha facilitado el desarrollo de esta actividad a distancia. Sistemas de evaluación: - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de evaluación continua se mantienen tal y como aparece en la guía docente de la asignatura y el examen será tipo test como se ha venido haciendo en los últimos años. - De forma particular, este curso, el examen parcial de la asignatura se realizará el mismo día del examen final manteniendo cada uno de ellos el porcentaje previsto en la guía docente. - No se modifica el programa y se imparte la totalidad de los temas reflejados en la guía docente.

obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

CASTILLO
GARCIA
ENCARNACION -
ON -
18981472D

Firmado
digitalmente por
CASTILLO GARCIA
ENCARNACION -
18981472D
Fecha: 2020.05.27
16:46:05 +02'00'

Fdo.: Encarna Castillo García

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Medicina
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Castellón
Asistentes:	José María Mira de Orduña, Presidente; Margarita Fernández Romero (en sustitución de Francisco Pardo Fabregat), representante titulaciones de Educación; Paula Sánchez Thevenet, Vicedecana Ciencias de la Salud; Borja Muriach Saurí, titulación de Medicina; Isabel Aleixandre Gorriz, titulación de Medicina; María Amparo López Ruiz, vicedecana de Medicina; Isabel Almodóvar Fernández, titulación de Enfermería; Alberto Martí Navarro, coordinador de Calidad, Inés Navarro Izquierdo, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante UDEC
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	21/07/2020, Castellón

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Medicina debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Fisiología: Sangre, Inmunitario, Cardiovascular y Respiratorio	2º	No	Sí	No
Doctrina Social de la Iglesia	2º	No	Sí	No
Anatomía	1º	No	Sí	Sí
Pediatría	5º	No	Sí	No
Bioquímica	1º	No	Sí	No
Anatomía: Sangre, Sistema Cardiovascular y Respiratorio	2º	No	Sí	No
Farmacología	3º	No	Sí	No
Microbiología e Inmunología	3º	No	Sí	No
Patología: Nefrourología	5º	No	Sí	No
Patología del Sistema Digestivo	4º	No	Sí	No
Introducción a la Medicina y Metodología de la Investigación I	1º	No	Sí	No
Psicología	2º	Sí	Sí	No
Patología General	3º	No	Sí	No
Salud Mental	4º	No	Sí	No
Patología: Endocrinología	5º	No	Sí	No
Fisiología	1º	No	Sí	No
Biofísica y Fundamentos Físicos de la Imagen	2º	Sí	Sí	No
Anatomía Patológica	3º	No	Sí	No
Patología: Hematología y Oncología	4º	No	Sí	No
Biología	1º	No	Sí	No
Obstetricia y Ginecología	5º	No	Sí	No
Medicina Interna I: Reumatología, Enfermedades Multisistémicas e Inmunología	4º	No	Sí	No
Patología del Aparato Locomotor	4º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Fisiología: Sangre, Inmunitario, Cardiovascular y Respiratorio		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line sin	

			crona"]	
2º	Doctrina Social de la Iglesia		["Examen mixto, con test inicial y a partir de ahí examen oral, realizado en la plataforma Blackboard."]	
1º	Anatomía		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Pediatría		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Bioquímica		["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Anatomía: Sangre, Sistema Cardiovascular y Respiratorio		["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Se habilitarán sistemas de evaluación tipo test Blackboard con tiempo acotado vigilancia por clase on line síncrona, para la evaluación de la Práctica de Anatomía", "Misma rúbrica y ponderaciones"]	
3º	Farmacología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

3º	Microbiología e Inmunología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Patología: Nefrourología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Patología del Sistema Digestivo		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Introducción a la Medicina y Metodología de la Investigación I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Psicología	["Clases asincróna", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]	
3º	Patología General		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Salud Mental		["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
5º	Patología: Endocrinología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

1º	Fisiología		["Se habilitará un sistema de evaluación alternativo para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema descrito \ "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona\ " , "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Biofísica y Fundamentos Físicos de la Imagen	["Tutorías online"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Anatomía Patológica		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
4º	Patología: Hematología y Oncología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Biología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Obstetricia y Ginecología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Medicina Interna I: Reumatología, Enfermedades Multisistémicas e Inmunología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

4º	Patología del Aparato Locomotor		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
----	---------------------------------	--	--	--

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Fisiología: Sangre, Inmunitario, Cardiovascular y Respiratorio			Se realiza la evaluación de la convocatoria extraordinaria mediante examen "online" con sistema de vigilancia Respondus Lockdown Browser debido a la suspensión de actividad presencial por la pandemia SARS-CoV-2	
2º	Doctrina Social de la Iglesia			En Enero ya se hizo un examen tipo test. La base del examen ha sido la misma, pero mejorada con el complemento de examen oral que permite desarrollar lo que el alumno realmente sabe.	
1º	Anatomía	La evaluación extraordinaria (examen final teórico) se realizará en formato online (con proctoring mediante "Respondus Lockdown Browser"), sin		La realización de los exámenes de manera telemática se ha convertido en una necesidad debido a la situación de pandemia ocasionada por el S	

		que ello suponga una modificación en los porcentajes o requisitos para a probar la asignatura.		ARS-CoV2.	
5°	Pediatría	La evaluación extraordinaria (examen final teórico) se realizará en formato online (con proctoring mediante "Respondus Lockdown Browser"), sin que ello suponga una modificación en los porcentajes o requisitos para a probar la asignatura.		La realización de los exámenes de manera telemática ante la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2, se ha convertido en una necesidad.	
1°	Bioquímica	Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, el examen final correspondiente a la convocatoria extraordinaria de Julio. se realiza en modo online.		Ante la pandemia por covid-19 se trasladan, por necesidad, los exámenes presenciales a exámenes en formato online.	
2°	Anatomía: Sangre, Sistema Cardiovascular y Respiratorio	Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, el examen final Teórico + Práctico correspondiente a la convocatoria extraordinaria de Julio. se realiza en modo online.		Ante la pandemia por covid-19 se trasladan, por necesidad, los exámenes presenciales a exámenes en formato online.	
3°	Farmacología	Respecto al sistema de evaluación,		Ante la pandemia por covid-19 se tra	

		se ha realizado el mismo sistema de escrito en la Guía Docente pero en lugar de realizarlo de manera presencial , se ha realizado modo online.		sladan, por necesidad, los exámenes presenciales a exámenes en formato online.	
3º	Microbiología e Inmunología	El examen final correspondiente a la convocatoria extraordinaria mantiene el mismo formato que se indica en la Guía Docente pero se realiza en modo online.		Ante la pandemia por covid-19 se trasladan, por necesidad, los exámenes presenciales a exámenes en formato online.	
5º	Patología: Nefrourología	La evaluación extraordinaria (examen final teórico) se realizará en formato online (con proctoring mediante Respondus lockdown browser), sin que ello suponga una modificación en los porcentajes o requisitos para aprobar la asignatura.		La realización de los exámenes de manera telemática , ante la pandemia ocasiona por el SARS-CoV-2, se ha convertido en una necesidad.	
4º	Patología del Sistema Digestivo	La evaluación extraordinaria (examen final teórico) se realizará en formato online (con proctoring, mediante "Respondus Lockdown Browser") sin que ello suponga una modificación en los porcentajes o requisitos para aprobar la asignatura.		La realización de los exámenes de manera telemática ante la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2, se ha convertido en una necesidad.	
1º	Introducción a la Medicina y Metodología de la Investigación I	Estadística: La evaluación se realizará de forma online , bajo la plataforma Blackboard y constará de dos secciones. Una primera sección de tipo test verdadero/falso con preguntas conceptuales, cuya		Sólo ha sido necesario modificar la forma de evaluación de los estudiantes, cambiando del soporte papel al soporte electrónico, pues en las dos partes en las que se divide la asignatura ya se realizab	

solución no se encuentra inmediatamente en los apuntes y por tanto debe ser reflexionada. La segunda y última parte, una prueba de cálculo, donde el alumno deberá mostrar las capacidades adquiridas a lo largo del curso, resolviendo unas cuestiones de aplicación práctica. La solución a estos problemas se plantea como una pregunta de tipo test con múltiples respuestas correctas (5/15). Epidemiología e Historia de la Medicina: La evaluación se realizará de forma online, bajo la plataforma Blackboard consistirá de un examen tipo test con 4 opciones, una de ellas correcta, donde descontará 25% cada respuesta. Al alumnado que aprueba la parte en convocatoria ordinaria se le ofrece la opción de no renunciar, y mediante correo electrónico deberá indicar si renuncia o no al aprobado de Epidemiología e Historia de la Medicina al profesor responsable de la asignatura, previamente al día del examen.

a el examen de tipo test. Adicionalmente, la parte de problemas en la sección de estadística se realiza mediante un problema con selección múltiple en el que se presentan los datos de la solución del problema de forma escrita (verbalizado) entre múltiples posibles respuestas, de esta forma se garantiza que el alumno alcanza la solución y es capaz de expresar el resultado de la misma, no con su propia redacción sino con una redacción más técnica. En la sección de epidemiología e historia de la medicina se decide guardar la nota de aquellos alumnos con el examen aprobado para que puedan incrementar su tiempo y dedicarlo a la parte de estadística.

2º	Psicología			La posibilidad de disponer de la grabación de las clases le permite al estudiante una mejor comprensión y aplicación de los conocimientos. El trabajo en grupo e indi	
----	------------	--	--	---	--

				<p>vidual en un entorno virtual así como la exposición de los mismos permite mejorar las competencias de trabajo en equipo unido a la posibilidad de utilizar todos los apoyos virtuales. Todo ello les va a permitir tener un primer contacto de las posibles reuniones o formación en el entorno virtual cada vez más presentes en su futura profesión de médicos</p>
3º	Patología General	<p>El examen extraordinario ha pasado a ser efectuado por vía telemática, con sistema proctoris, pero el sistema de resultados, notas y, en fin de lo parecido como diseño de la evaluación en la guía docente, es el mismo (modelo de preguntas, valoración de las mismas, importancia final del examen y del portfolio. Se respetan pues los porcentajes de validez de los apartados de la evaluación y se mantienen los criterios para superar la asignatura,</p>		<p>La justificación de seguir examen por vía telemática tiene que ver con la situación actual de limitación de las condiciones para realizar los exámenes en condiciones presenciales. Los estudiantes no deben percibir cambios importantes en el modelo general de evaluación de la asignatura.</p>
4º	Salud Mental	<p>Se realizará un examen oral en el que los profesores asistentes seleccionaremos dos temas del temario al azar y el alumno elegirá uno. Durante 25 minutos expone el tema y los 5 minutos finales los profesores hacen varias preguntas.</p>		<p>Al incluir en el examen los mismos temas, cada uno de ellos impartido en 90 minutos, disponer de conocimientos sobre 1/3 de la material permite obtener la máxima calificación.</p>

		Si el alumno no autoriza la grabación no será posible la revisión de examen.			
5°	Patología: Endocrinología	La evaluación extraordinaria (examen final teórico) se realizará en formato online (con proctoring mediante "Respondus Lockdown Browser"), sin que ello suponga una modificación en los porcentajes o requisitos para aprobar la asignatura.		La realización de los exámenes de manera telemática ante la pandemia ocasionada por el SARS-COV-2, se ha convertido en una necesidad.	
1°	Fisiología	Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, el examen final correspondiente a la convocatoria extraordinaria de Julio se realiza en modo online.		Ante la pandemia por covid-19 se trasladan, por necesidad, los exámenes presenciales a exámenes en formato online.	
2°	Biofísica y Fundamentos Físicos de la Imagen			Se han adaptado las tutorías de preparación para el examen de convocatoria extraordinaria a sesiones online. El resto de la materia se impartió en el primer cuatrimestre en condiciones normales.	
3°	Anatomía Patológica			Ante la pandemia por covid-19 se trasladan, por necesidad, los exámenes presenciales a exámenes en formato online	

4º	Patología: Hematología y Oncología	La evaluación extraordinaria (examen final teórico), se realizará en formato online (con Proctoring mediante "Respondus Lockdown Browser"). Los alumnos que lo soliciten, la evaluación se realizará online sin Proctoring. En ambos casos, ello no ha supuesto una modificación en los porcentajes o requisitos para aprobar la asignatura.		La realización de los exámenes de manera telemática ante la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 se ha convertido en una necesidad.	
1º	Biología	Se adapta la vía de evaluación a la modalidad online _Respondus, sin que ello implique cambios en la GD,.		Se adapta la vía de evaluación a la modalidad online _Respondus, derivado de la situación COVID19, sin que ello implique cambios en la GD,.	
5º	Obstetricia y Ginecología	La evaluación extraordinaria (examen final teórico) se realizará en formato online (con proctoring mediante "RESPONDUS LOCKDOWN BROWSER", sin que ello suponga una modificación en los porcentajes o requisitos para aprobar la asignatura.		La realización de los exámenes de manera telemática ante la pandemia ocasionada por el SARS-Cov-2, se ha convertido en una necesidad	
4º	Medicina Interna I: Reumatología, Enfermedades Multisistémicas e Inmunología	La evaluación extraordinaria se hace vía online, sin que ello suponga cambios en los porcentajes y requisitos para aprobar la asignatura.		La pandemia COVID ha convertido a la evaluación online en una necesidad.	
4º	Patología del Aparato Locomotor	La evaluación extraordinaria se hace vía online, sin que ello suponga cambios en los porcentajes y requisitos p		La pandemia COVID ha convertido a la evaluación online en una necesidad.	

	ara aprobar la asi gnatura.		
--	--------------------------------	--	--

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

**CASTILLO GARCIA
ENCARNACION - 18981472D**

Firmado digitalmente por CASTILLO
GARCIA ENCARNACION - 18981472D
Fecha: 2020.07.24 16:15:02 +02'00'

Fdo.: Encarna Castillo García

Secretario/a de la CGC