

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Medicina
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud
Asistentes:	Alicia López Castellano, Cristina Ribes Vallés, Juan José Amer Cuenca, María Inmaculada Almansa Frías, Lucrecia Moreno Royo, Ana María Pérez Dolz, Loreto Peyro Gregori, María Miranda Sanz, María Auxiliadora Dea Ayuela, Juan Carlos Frías Martínez, Ramón López Salgueiro, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Vicente Fernandez Rabaza, Teresa López de Coca Pérez, Francisco Javier Montañez Aguilera, Montse Martínez Soldevilla
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	22/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Medicina debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Medicina Integrada	5º	No	Sí	No
Praxis y Metodología de la Investigación II	2º	Sí	Sí	No
Genética	2º	Sí	Sí	No
Bioquímica Clínica	1º	Sí	Sí	No
Pdt Sistemas Nefrouinario y Reproductor. Pediátricos, Endocrinológ, Enf. Infec	5º	Sí	Sí	No
Bioética	1º	Sí	Sí	No
Fisiología: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	1º	Sí	Sí	No
Fisiología: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	2º	Sí	Sí	No
Pdt Psiquiatría, Diges., Hemat., Onco., m. Interna, Lmotor, Piel y o. Sentidos	4º	Sí	Sí	Sí
Deontología Médica y Medicina Legal Forense	4º	Sí	Sí	No
Anatomía: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	2º	Sí	Sí	No
Medicina y Salud Pública	5º	Sí	Sí	No
Histología	2º	Sí	Sí	No
Prácticas Tuteladas	6º	Sí	Sí	No
Patología del Sistema Nervioso	3º	Sí	Sí	No
Patología Cardiovascular	3º	Sí	Sí	No
Anatomía: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	1º	Sí	Sí	No
Medicina Interna II: Enfermedades Infecciosas	5º	Sí	Sí	Sí
Patología Respiratoria	3º	Sí	Sí	No
Patología de la Piel y Órganos de Los Sentidos	4º	Sí	Sí	No
Pdt Cardiovascular, Respiratorio y Nervioso	3º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	6º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
5º	Medicina Integrada		["En caso de incidencias informaticas: Evaluacion de pruebas orales", "Examen tipo test	

			Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Praxis y Metodología de la Investigación II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Genética	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
1º	Bioquímica Clínica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
5º	Pdt Sistemas Nefrouinario y Reproductor. Pediátricos, Endocrinológ, Enf. Infec	["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencia"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["evaluación propuesta ", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["ECO ONLINE "]	

1º	Bioética	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test con algunas preguntas de redacción en Blackboard + vigilancia mediante Respondus"] ["Grabación y envío de video"]
1º	Fisiología: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["se ha ofertado a los alumnos la realización de las dos prácticas de exploración clínica de manera voluntaria y fuera del horario lectivo en cuanto sea posible", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["se ha ofertado a los alumnos la realización de las dos prácticas de exploración clínica de manera voluntaria y fuera del horario lectivo en cuanto sea posible", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["las preguntas serán tipo test", "Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]
2º	Fisiología: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	["un seminario de digestivo se adaptó a tutoría sobre el examen parcial con aclaración de dudas de las preguntas del mismo; y se han añadido dos seminarios adicionales sobre nutrición; además de la realización online del seminario sobre efectos de la diabetes mellitus en la función renal, impartido por teleconferencia por los Dres. Clotilde Vázquez y Jesús Egido de los Ríos, Jefes de Servicio, respectivamente, de Endocrinología y Nefrología de la Fundación Jiménez Díaz de Madrid.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Esto	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]

		<p>sólo afectó a la mitad de los alumnos en la última práctica, pues el resto lo habían hecho presencial. Para estos se subieron imágenes similares a las vistas por los alumnos en la práctica y se aumentó el tiempo y contenido de la discusión de los resultados del análisis de orina.", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Esto sólo afectó a la mitad de los alumnos en la última práctica, pues el resto lo habían hecho presencial. Para estos se subieron imágenes similares a las vistas por los alumnos en la práctica y se aumentó el tiempo y contenido de la discusión de los resultados del análisis de orina.", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]</p>		
4º	<p>Pdt Psiquiatría, Diges., Hemat., Onco., m. Interna, Lmotor, Piel y o. Sentidos</p>	<p>["PP locutados en la asignatura de cirugía plástica, y medicina nuclear, documentos de ampliación de información de la clase, videos de técnicas quirúrgica, y vídeos de clases dadas en Castellón on line y en Valencia presencial.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["se realizaron presenciales"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]</p>	<p>["Ampliación de una asignatura que inicialmente no estaba contemplada (medicina nuclear) mediante pp locutados. "]</p>
4º	<p>Deontología Médica y Medicina Legal Forense</p>	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se</p>	<p>["Se habilitarán sistemas de evaluación alternativos para aquellos alumnos que no puedan ser evaluados por el sistema</p>	

		consideran adquiridas las competencias"]	descrito.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Anatomía: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	["Grabación de video-clases en diferido como complemento para el alumno", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Sustitución por láminas y cuadernos de prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["El examen de disección, en lugar de realizar las preguntas sobre cadáver, se realizarán on-line utilizando imágenes de manuales de disección, de manera similar a como se han realizado en los últimos años los exámenes de julio", "Misma rúbrica y ponderaciones"]	
5º	Medicina y Salud Pública	["Grabación de video-lecciones en diferido a disposición de los alumnos", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Histología	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["preguntas de imagen a través de blackboard, y verdadero falso habituales, pero a través de blackboard", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
6º	Prácticas Tuteladas	["Se comparte material escrito y audiovisual de las prácticas de simulación entre las dos sedes. Se activa plataforma practicum Script , en formato online. Se pone a disposición de los alumnos los libros Macleod. Exporación clínica. 13º ed. y Macleod's Clinical OSCEs 1st. ed, en formato online con licencias ilimitadas"] ["% mínimo requerido de	["Se decide inversión de los porcentajes de evaluación de los dos bloques de la asignatura. La Memoria de prácticas tuteladas corresponderá a un 60% de la nota, y el bloque correspondiente a ECOE supondrá el 40% restante. Ante las dificultades para realizar una ECOE al uso, la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina recomendó a las	

		<p>cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]</p>	<p>facultades que buscaran alternativas. Una de esas alternativas fue la realización de la evaluación mediante la metodología script. Practicum Script (www.script.edu.es) es un modelo de simulación online, basado en casos reales, que está dirigido tanto al entrenamiento como a la evaluación de las habilidades de razonamiento clínico para la toma de decisiones, especialmente en contextos de incertidumbre. La evaluación de los estudiantes consistirá en la simulación en 10 casos clínicos de Medicina Interna, que contienen un total de 50 escenarios clínicos de toma de decisiones. A estos casos se evaluarán 6 estaciones realizadas a través de la plataforma Blackbo"]</p>	
3º	Patología del Sistema Nervioso	<p>["Clases grabadas en BlackBoard Collaborate Ultra y Power Point comentado", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOE \\'on line\''"]</p>	
3º	Patología Cardiovascular	<p>["Clase asíncrona BlackBoard Collaboate y Power Point comentados", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOE \\'on Line\''"]</p>	
1º	Anatomía: Aparato	<p>["Clases asíncronas en BlackBoard</p>	<p>["Se establecer´n formas alternativas de evaluación</p>	

	Locomotor y Sistema Nervioso	Collaborate", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Material adicional en formato escrito y de vídeo para complementar la formación práctica", "Clase on line síncrona práctica"]	en caso de no poder realizarse el examen con vigilancia síncrona", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Medicina Interna II: Enfermedades Infecciosas	["Clase asíncrona grabada en BlackBoard Collaborate Ultra", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Se establecerán formas alternativas de evaluación para aquellos alumnos que no puedan realizar lo anteriormente citado", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOЕ \\'on line\''"]	["Ampliación del temario con un tema específica de CoVID-19"]
3º	Patología Respiratoria	["Clase asíncrona grabada en BlackBoard Collaborate Ultra y Power Point comentados", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Se habilitarán formas alternativas de evaluación para aquellos alumnos que no puedan examinarse de la forma anteriormente dicha", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOЕ \\'on line\''"]	
4º	Patología de la Piel y Órganos de Los Sentidos	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOЕ online"]	
3º	Pdt Cardiovascular, Respiratorio y Nervioso	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["ECOЕ on line"]	
6º	Trabajo Fin de Grado		["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
5º	Medicina Integrada				
2º	Praxis y Metodología de la Investigación II			<p>La guía docente ha sufrido ligeras modificaciones que garanticen alcanzar los objetivos específicos de la materia según la Memoria de Grado verificada y que los estudiantes adquieran las competencias previstas al inicio del curso. Estas adaptaciones se resumen como sigue; - Las clases magistrales pasan a impartirse de forma on line síncrona, con participación del alumnado, además de grabación que permita la visualización por parte del alumnado cuando lo requiera. - Los seminarios, prácticas y talleres pendientes de realizar se impartirán mediante sesiones on line síncronas de resolución de dudas y trabajo autónomo del</p>	

				<p>alumnado con entrega de trabajos via blackboard. La evaluación se realizará mediante examen tipo test empleando la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona + sistema Proctoring. Todos los cambios han sido debidamente comunicados en tiempo y forma a los estudiantes.</p>
2º	Genética			<p>La guía docente ha sufrido ligeras modificaciones que garanticen alcanzar los objetivos específicos de la materia según la Memoria de Grado verificada y que los estudiantes adquieran las competencias previstas al inicio del curso. Estas adaptaciones se resumen como sigue: - Las clases magistrales pasan a impartirse de forma on line síncrona, con participación del alumnado, además de grabación que permita la visualización por parte del alumnado cuando lo requiera. - Los seminarios y prácticas pendientes de realizar se impartirán mediante sesiones on line síncronas</p>

				<p>de resolución de dudas y trabajo autónomo del alumnado con entrega de trabajos via blackboard. La evaluación se realizará mediante examen tipo test empleando la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona + sistema Proctoring. Todos los cambios han sido debidamente comunicados en tiempo y forma a los estudiantes.</p>
1º	Bioquímica Clínica		<p>AF, there are no changes in the number of practicals that the students receive. Regarding SE the same number of tests are going to be performed. In fact, one was done before the break out of the pandemia and there is another one schedule for the second third week of May that was advertised to the students during the presentation of the subject in February. Therefore no changes in the percentages for each part is going to change.</p>	<p>Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborative Ultra y toda la docencia queda grabada para su posterior visualización. Además de las grabaciones se sube a la plataforma los contenidos teóricos y prácticos en varios formatos. El sistema de evaluación online asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Es por ello que los porcentajes en cada apartado descrito en la guía docente se mantienen. Sin embargo, los</p>

				exámenes presenciales se sustituyen por pruebas online síncronas + videovigilancia en Blackboard.	
5°	Pdt Sistemas Nefrouinario y Reproductor. Pediátricos, Endocrinológ, Enf. Infec				
1°	Bioética			Las adaptaciones se han realizado para poder llevar a cabo la enseñanza y la evaluación a distancia debido a la situación del COVID-19.	
1°	Fisiología: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso	We have included a complementary seminar with a link with an open neurosciences program from the John Hopkins Hospital in order to increase the number of videos and graphics about the neurological activity of the spinal cord, the motor brain cortex, the cerebellum, the basal ganglia and the thalamus, which enrich the knowledge of the function of this structures	All the practices has been maintained. There is an extra seminar compulsory, with additional information about the function of the Central Nervous System with an online test at the end. No other changes	Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborative Ultra con un registro de la docencia que permite a los alumnos repetidas visualizaciones. Se han generado diferentes tutorías por diversos medios para responder las dudas casi a diario de los estudiantes. Se ha mantenido la inclusión en la plataforma de contenidos teóricos elaborados exprofeso para la clase, en los que se han incluido un mayor número de imágenes y links a videos para visualizar los	

				<p>procesos de la percepción de los órganos especiales y las respuestas motoras y se han añadido los folletos de prácticas. El sistema de evaluación online garantiza la adquisición de competencias por los estudiantes, lo que se mantienen los porcentajes descritos en la guía docente. Los exámenes presenciales, tanto los parciales, como el final se han sustituido por pruebas online síncronas con tiempo muy reducido en el caso de los parciales y por pruebas online síncronas+ videovigilancia en Blackboard para el final</p>	
2º	<p>Fisiología: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico</p>	<p>Se han introducido dos seminarios adicionales sobre nutrición para garantizar el completo conocimiento de la materia de los estudiantes. El traslado del seminario de digestivo hasta después del parcial de la materia con aclaración de dudas ha resultado muy enriquecedor para los alumnos, puesto que habían estudiado la materia y les ha permitido un</p>	<p>There are not changes in the number of practices. Two more seminars have been added in nutrition to enrich the knowledge of the topic. There are not changes in the ponderation described in the Teaching guide.</p>	<p>La adaptación de las clases magistrales, seminarios y prácticas para impartirlas online de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborative Ultra y la oferta a los alumnos de poder verlas reiteradamente puesto que quedan grabadas, garantiza la posibilidad de todos los alumnos de asistir a clase y repetirla si lo consideran necesario. Todos</p>	

		<p>repaso de cara al examen final. No hay más cambios</p>		<p>los contenidos teóricos y prácticos incluidos en la guía docente, junto a alguna bibliografía adicional, se han colgado en la plataforma. El sistema de evaluación online comprueba la adquisición de competencias por parte de los estudiantes, por lo que los porcentajes descritos en la guía docente van a mantenerse. Los exámenes presenciales se sustituyen por pruebas online síncronas + videovigilancia en Blackboard para el final y se realizó un parcial con prueba online síncrona con tiempo limitado y aparición de respuestas aleatoria.</p>	
4º	<p>Pdt Psiquiatría, Diges., Hemat., Onco., m. Interna, Lmotor, Piel y o. Sentidos</p>	<p>Respectos al temario, se mantiene todo él, ampliando los dos horas del temario de Medicina Nuclear bajo el tema "Medicina Nuclear Principios, Técnicas y Aplicaciones Clínicas" Durante esta etapa se realizarán clases presenciales, videoconferencias en directo, así mismo se dejaron dichas clases grabadas para poder visualizarlas más tarde. Otras formas de</p>		<p>Con la incorporación de las clases mediante videoconferencia, pp locutados, vídeos de técnicas quirúrgicas, hemos completado el temario en su totalidad, con calidad. Así mismo, hemos ampliado una asignatura la cual no estaba recogida en el temario, sin embargo, el estudiante de medicina debe tener una bases sobre la misma.</p>	

realizar las clases será, por medio de documentos locutados, dependiendo de la disponibilidad del profesor. Las clases que un profesor repita en Castellón se dejara la grabación a disposición de los alumnos de Valencia. Como material suplementario de dejara en el blackboard los vídeos complementarios de las clases presenciales y/o on line, a sí como el material en pdf de ampliación y de la clase impartida. Respecto al sistema de evaluación: se mantiene el descrito en la guía con las modificaciones debida a la utilización de los exámenes on line con el sistema respondus. Quizá la prueba con más cambios será el ECOE que realizaremos via on line, tal y como mencionamos más adelante.

CONVOCATORIA ORDINARIA
(Sistema de Evaluación continua) •
Asistencia a seminarios de Medicina Integrada y participación: 5% de la nota final (Si no se obtiene al menos un 5 en el examen final este

Las prácticas intramuros de quirófano (lavado, campo quirúrgico, material, sutura y anudado) se completaron presencialmente para todo el curso , así como la práctica de anamnesis, exploración abdominal y consentimiento informado. Con todo ellos al alumno le permite obtener las competencias y resultados previstos para su aprendizaje en esta fase de su recorrido.

		<p>5% no suma) • Examen periódico No eliminatorio: 20% de la nota final, (el cual realizamos tipo on line) • Prueba ECOE (Evaluación Clínico Objetiva Estructurada): 20% de la nota final (este año se valorará despues del exámen escrito, mediante una preguntas apoyadas en vídeos prácticos) • Examen Final de la Asignatura: 55% de la nota final. Esta prueba incluirá un 25% de preguntas tipo Medicina Integrada cuya evaluación se incluirá en la nota final alcanzada en este examen.</p> <p>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</p> <p>• Prueba ECOE o prueba equivalente: 20% de la nota final • Examen Final de la Asignatura: 80% de la nota final (55% preguntas propias de la asignatura + 25% preguntas tipo medicina integrada)</p>			
4º	Deontología Médica y Medicina Legal Forense	<p>Actividades formativas: - Las clases magistrales han pasado de formato presencial al formato de sesión sincrónica con grabación a través de la plataforma Blackboard Collaborate. La grabación de las sesiones permite</p>	<p>Educational activities: - Master classes are no longer face-to-face sessions, but synchronous learning sessions recorded through the Blackboard Collaborate platform. The recording allows the display of the sessions as many</p>	<p>Los cambios anteriormente mencionados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.</p>	

		<p>su visualización varias veces lo cual puede reforzar el aprendizaje y resolver dudas. Sistema de evaluación: - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continúa se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura y el examen será tipo test como se ha venido haciendo en los último años. Programa de la asignatura: - No se modifica el programa de la asignatura y se imparte la totalidad de los temas reflejados en la guía docente.</p>	<p>times as wished, so it may strengthen learning and solve doubts. Evaluation system: - Percentages referred to each part of the continuous evaluation are maintained as specified in the teaching guide of the subject and the exam will be a multiple choice test as in past years. Course program: - The program of the subject is not modified and each and every lesson specified in the teaching guide is provided.</p>	
2º	Anatomía: Sistema Renal, Reproductor, Digestivo, Endocrino y Metabólico	<p>De una manera consensuada con los alumnos, los criterios de evaluación pasan a ser los siguientes: - Evaluación continua: ejercicio de dibujo de láminas de anatomía 30% de la nota - Examen práctico de realización on-line: 20% de la nota - Examen teórico de realización on-line: 50% de la nota</p>	<p>Consensued with the students, the evaluation criteria become the following: - Continuous assessment: drawing exercise of Anatomy sheets: 30% of the mark - Practical exam performed on-line: 20% of the mark - Theoretical exam performed on-line: 50% of the mark</p>	<p>Las lecciones teóricas y seminarios se han seguido impartiendo de una manera duplicada: tanto en sesiones en directo, como en video-clases grabadas en diferido. Las sesiones prácticas se han realizado mediante el estudio de láminas e imágenes recopiladas en dossiers</p>
5º	Medicina y Salud Pública	<p>De una manera consensuada con los alumnos, los criterios de evaluación pasan a ser los siguientes: -</p>	<p>Consensued with the students, the evaluation criteria become the following: - Attendance and active</p>	<p>Las lecciones teóricas se han seguido impartiendo de una manera duplicada tanto en sesiones en</p>

		<p>Asistencia y participación activa: 10% de la nota - Preguntas de medicina integrada: 15% de la nota - Examen teórico de realización on-line: 75% de la nota</p> <p>Para los alumnos que no pudieron completar las prácticas se les pide un ejercicio basado en la práctica 1 que pueden completar en sus ordenadores siguiendo la video-clase grabada</p>	<p>participation: 10% of the mark - Integrated medicine type questions: 15% of the mark - Theoretical examination performed on-line: 75% of the mark</p> <p>For the students who could not complete the practices, they are asked for an exercise based on practice 1 that they can complete on their own computers following the recorded video-class.</p>	<p>directo, como en video-clases grabadas en diferido. También se han grabado las sesiones prácticas con un doble objetivo: que los alumnos que no las pudieron realizar puedan seguirlas en casa y realizar un ejercicio, y que todos los alumnos puedan guardarlas para futuras referencias y consultas, ya que se abordan aspectos de investigación, estadística y redacción de trabajos que les resultarán útiles de cara al futuro y especialmente en la elaboración del trabajo fin de grado</p>	
2º	Histología	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: Las clases Magistrales, Seminarios y Prácticas se imparten on line de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborate y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos.</p> <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN: El</p>	<p>TRAINING ACTIVITIES: The Master classes, Seminars and Practices are taught synchronously online on the Blackboard Collaborate platform and all teaching is recorded for possible consultation. In addition to the recordings, the theoretical and practical contents of the different training activities are uploaded to the platform in different formats.</p> <p>EVALUATION SYSTEM: The evaluation system (online) ensures</p>	<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación, detallados en el ítem anterior (docencia on line síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes on line equivalentes en Blackboard), permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>	

		<p>sistema de evaluación (on line) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la Guía Docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. No obstante, las dos pruebas presenciales (examen teórico no eliminatorio y examen final) se sustituyen por exámenes on line equivalentes en la plataforma Blackboard</p>	<p>the acquisition of skills by the student. For this, the percentages of the different sections of the evaluation that are included in the Teaching Guide are respected and the criteria for passing the subject are maintained. However, the two face-to-face tests (theoretical non-eliminatorio exam and final exam) are replaced by equivalent online exams on the Blackboard platform</p>	
6º	Prácticas Tuteladas	<p>La situación actual de pandemia en nuestro país ha provocado una necesaria adaptación de la presente asignatura, sobre todo, en el aspecto de evaluación. ACTIVIDAD FORMATIVA Las prácticas tuteladas en los hospitales y centros de salud apenas tuvieron repercusión ya que la totalidad del alumnado pudo terminar sus prácticas sin apenas incidencias. Del mismo modo, la Memoria de prácticas ha sido confeccionada por todos los alumnos para ser evaluada</p>		<p>Los cambios planteados, sobre todo en el sistema de evaluación se han previsto para garantizar la adquisición de las competencias y aprendizaje, en el contexto de la actual docencia a distancia.</p>

a través de la Actividad correspondiente en la Intranet. Respecto a las prácticas de simulación intramuros, también pudieron realizarse de la forma habitual, si bien, un mínimo grupo de alumnos (que hicieron sus prácticas externas fuera de la Comunidad Valenciana), sí se vieron afectados, puesto que estaban organizadas en fecha posterior a la declaración del Estado de Alarma. Para facilitar el acceso a información y la preparación de la prueba ECOE, se decidió compartir el material teórico y audiovisual de dichas prácticas entre las dos sedes de Valencia y Castellón, se han adquirido derechos de uso de la plataforma Practicum Script, y los libros online Macleod. Exporación clínica. 13º ed. y Macleod's Clinical OSCEs 1st. ed, en formato online con licencias ilimitadas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Se decidió el cambio del porcentaje de evaluación de las Memorias de las prácticas tuteladas y la ECOE. De forma que la primera supondrá un 60% y la

segunda un 40%. La ECOE quedó modificada con la creación de 16 estaciones. -Para las 10 primeras, los alumnos tratarán de resolverlas a través de la plataforma Practicum Script. Practicum Script (www.script.edu.es) es un modelo de simulación online, basado en casos reales, que está dirigido tanto al entrenamiento como a la evaluación de las habilidades de razonamiento clínico para la toma de decisiones, especialmente en contextos de incertidumbre. La evaluación de los estudiantes consistirá en la simulación en 10 casos clínicos de Medicina Interna, que contienen un total de 50 escenarios clínicos de toma de decisiones. Los alumnos responderán los casos de manera individual en la versión Practicum Script desktop de un ordenador de escritorio, fijo o portátil, a través de una conexión a Internet de banda ancha, en el sitio web www.script.edu.es, a cargo del alumno. Se proveerá a los alumnos las indicaciones técnicas

necesarias, incluyendo conectividad y como probar la velocidad de conexión. La respuesta de caso clínico se estructura en 3 etapas:

Formulación de hipótesis (en texto LIBRE en idioma español),

Argumentación de hipótesis, Toma de decisiones en 5 escenarios (evaluación del impacto de nuevas informaciones del paciente sobre la probabilidad de la hipótesis que se presenta en cada escenario). El modelo de ponderación de los resultados individuales de los estudiantes se basará en las siguientes variables:

Cantidad total de casos respondidos en el tiempo total de la prueba,

Formulación y argumentación de hipótesis,

Cantidad y porcentaje de casos en los que el estudiante ha formulado hipótesis en relación con el total de casos,

Número promedio de hipótesis formuladas en los casos clínicos,

Porcentaje promedio de coincidencia en las hipótesis formuladas con las del panel de expertos,

		<p>Porcentaje de hipótesis formuladas que han sido argumentadas por el estudiante con datos clave del paciente, Cantidad promedio de argumentos por hipótesis formulada, Porcentaje de coincidencia del estudiante en las argumentaciones de sus hipótesis con los argumentos de los expertos, Toma de decisiones en escenarios clínicos (porcentaje global acumulado (promedio) de coincidencia con las respuestas de los expertos en los escenarios clínicos) -Y las 6 restantes estaciones, se llevarán a cabo de forma online con la plataforma correspondiente en la Blackboard, utilizándose las rúbricas habituales semejantes a los años anteriores, de forma que se pueda garantizar la adquisición de las competencias exigidas en la presente asignatura.</p>			
3º	Patología del Sistema Nervioso	<p>Actividades formativas - Las clases magistrales han pasado del formato presencial al formato de sesión síncrona/asíncrona con grabación así</p>		<p>Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para</p>	

		<p>como a la realización de presentaciones comentadas. Tanto las grabaciones como las presentaciones comentadas permiten su revisión tantas veces como se considere por parte del alumno lo cual incide de forma positiva en su proceso de estudio. - Las prácticas de simulación se han adaptado para su impartición por vía telemática Sistema de evaluación - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura. Programa de la asignatura - No se modifica el programa y se imparten la totalidad de los temas previstos</p>		esta asignatura
3º	Patología Cardiovascular	<p>Actividades formativas - Las clases magistrales han pasado del formato presencial al formato de sesión síncrona/asíncrona con grabación así como a la realización de presentaciones comentadas. Tanto las grabaciones como las presentaciones comentadas permiten su</p>		Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura

		<p>revisión tantas veces como se considere por parte del alumno lo cual incide de forma positiva en su proceso de estudio. - Las prácticas de simulación se han adaptado para su impartición por vía telemática</p> <p>Sistema de evaluación - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura.</p> <p>Programa de la asignatura - No se modifica el programa y se imparten la totalidad de los temas previstos</p>			
1º	<p>Anatomía: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso</p>	<p>Actividades formativas - Las clases magistrales han pasado del formato presencial al formato de sesión síncrona/asíncrona con grabación. Estas grabaciones permiten su revisión tantas veces como se considere por parte del alumno lo cual incide de forma positiva en su proceso de estudio. - Las prácticas se han adaptado para su impartición por vía telemática</p> <p>Sistema de evaluación - Los porcentajes correspondientes</p>		<p>Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura</p>	

		<p>a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura. Programa de la asignatura - No se modifica el programa y se imparten la totalidad de los temas previstos</p>		
5º	Medicina Interna II: Enfermedades Infecciosas	<p>Actividades formativas - Las clases magistrales han pasado del formato presencial al formato de sesión síncrona/asíncrona con grabación así como a la realización de presentaciones comentadas. Tanto las grabaciones como las presentaciones comentadas permiten su revisión tantas veces como se considere por parte del alumno lo cual incide de forma positiva en su proceso de estudio. - Las prácticas de simulación se han adaptado para su impartición por vía telemática Sistema de evaluación - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura. Programa de la</p>		<p>Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura</p>

		<p>asignatura - Se añade al programa de la asignatura un tema específico sobre la infección producida por el virus SARS-Cov_2</p>			
3º	Patología Respiratoria	<p>Actividades formativas - Las clases magistrales han pasado del formato presencial al formato de sesión síncrona/asíncrona con grabación así como a la realización de presentaciones comentadas. Tanto las grabaciones como las presentaciones comentadas permiten su revisión tantas veces como se considere por parte del alumno lo cual incide de forma positiva en su proceso de estudio. - Las prácticas de simulación se han adaptado para su impartición por vía telemática Sistema de evaluación - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura. Programa de la asignatura - No se modifica el programa y se imparten la totalidad de los temas previstos</p>		<p>Los cambios anteriormente especificados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura</p>	

4º	Patología de la Piel y Órganos de Los Sentidos	<p>Actividades formativas: Las clases magistrales y seminarios presenciales programados han sido sustituidos por clases on line sincronicas o asincronicas grabadas con la plataforma habilitada por la universidad. Las practicas intramuros tambien han sido habilitadas con line con videos explicativos.</p> <p>Sistema evaluación: Ha sido modificado el porcentaje de la evaluación continua del 40 al 20%, eliminado el gran porcentaje del examen parcial no eliminatorio, por la premura de tiempo para reaccionar a prepararlo on line y no perjudicar asi a los estudiantes. El programa de la asignatura, no ha sido modificado.</p>		Los cambios adoptados permiten adquirir las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.	
3º	Pdt Cardiovascular, Respiratorio y Nervioso	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: - Las clases magistrales y seminarios han pasado de formato presencial al formato de sesión síncrona con grabación a través de la plataforma blackboard Collaborate. La grabación de las sesiones permite su visualización varias veces lo cual puede reforzar el</p>		Los cambios anteriormente especificados permiten la optención de las competencias y resultados de aprendizajes previstos de la asignatura	

		<p>aprendizaje y resolver dudas. - Las prácticas también se han impartido de forma síncrona con grabación y, parte de ellas, se han apoyado en información adicional que ha facilitado el desarrollo de esta actividad a distancia.</p> <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN: - Los porcentajes correspondientes a cada una de las partes de la evaluación continua se mantienen tal y como aparecen en la guía docente de la asignatura y el examen serán tipo test como se ha venido haciendo en los últimos años. - De forma particular, este curso el examen parcial de la asignatura se realizará el mismo día del examen final.</p> <p>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: - No se modifica el programa y se imparten la totalidad de los temas reflejados en la guía docente.</p>			
6°	Trabajo Fin de Grado	<p>No se modifica el grueso de la guía docente. Únicamente cambia la defensa del trabajo que pasa de ser presencial a realizarse de forma síncrona a distancia</p>		<p>Todas las competencias y habilidades referidas a esta asignatura son alcanzables ya que sólo se modifica la forma de presentación del trabajo final.</p>	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized number '4' with a vertical stroke extending downwards.

Fdo.: Francisco Javier Montañez Aguilera

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Medicina
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud
Asistentes:	Verónica Veses Jimenez, Elisa Lledó Feijóo, Lourdes Bosch Juan, Cristina Balaguer Fernández, Enric Poch Jimenez, Beatriz Rodríguez Díez-Caballero, Noemí Valtueña Gimeno, María Inmaculada Almansa Frías, María Del Mar Jovani Sancho, Vicente Hernández Rabaza, Elisabet Palazón Radford, María Amparo López Ruiz, Mónica Pascual Arce, María Auxiliadora Dea Ayuela, María Miranda Sanz, M ^a Dolores Guerrero Masiá, Maria Pascual Ortiz, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Ana María Pérez Dolz, Teresa López de Coca Pérez, Montserrat Martínez Soldevilla
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	23/07/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Medicina debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Farmacología	3º	No	Sí	No
Pediatría	5º	No	Sí	No
Fisiología: Sangre, Inmunitario, Cardiovascular y Respiratorio	2º	No	Sí	No
Biología	1º	No	Sí	No
Bioquímica	1º	No	Sí	No
Biofísica y Fundamentos Físicos de la Imagen	2º	No	Sí	No
Obstetricia y Ginecología	5º	No	No	No
Patología General	3º	No	Sí	No
Microbiología e Inmunología	3º	No	No	No
Doctrina Social de la Iglesia	2º	No	Sí	No
Anatomía: Sangre, Sistema Cardiovascular y Respiratorio	2º	No	No	No
Anatomía Patológica	3º	No	Sí	No
Fisiología	1º	No	Sí	No
Introducción a la Medicina y Metodología de la Investigación I	1º	Sí	Sí	No
Patología: Nefrourología	5º	No	Sí	No
Medicina Interna I: Reumatología, Enfermedades Multisistémicas e Inmunología	4º	No	Sí	No
Anatomía	1º	No	Sí	No
Patología del Aparato Locomotor	4º	No	Sí	No
Patología: Endocrinología	5º	No	No	No
Patología: Hematología y Oncología	4º	No	No	No
Salud Mental	4º	No	No	No
Psicología	2º	No	No	No
Patología del Sistema Digestivo	4º	No	No	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
3º	Farmacología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	

5º	Pediatría		["Examen oral por video-vigilancia en caso de fallos técnicos.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Fisiología: Sangre, Inmunitario, Cardiovascular y Respiratorio		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Biología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Bioquímica		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Biofísica y Fundamentos Físicos de la Imagen		["Al acabar el examen deben subir también todos los cálculos realizados.", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Obstetricia y Ginecología			
3º	Patología General		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Microbiología e Inmunología			

2º	Doctrina Social de la Iglesia		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
2º	Anatomía: Sangre, Sistema Cardiovascular y Respiratorio			
3º	Anatomía Patológica		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Fisiología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["y preguntas de respuesta múltiple", "Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Las prácticas fueron superadas por los alumnos en su momento (evaluación continua)"]	
1º	Introducción a la Medicina y Metodología de la Investigación I	["Clases de refuerzo y tutorías online"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Patología: Nefrourología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
4º	Medicina Interna I: Reumatología, Enfermedades Multisistémicas e Inmunología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	

1º	Anatomía		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
4º	Patología del Aparato Locomotor		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Patología: Endocrinología			
4º	Patología: Hematología y Oncología			
4º	Salud Mental			
2º	Psicología			
4º	Patología del Sistema Digestivo			

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
3º	Farmacología	Los cambios realiz	The only modificat	La adaptación del	

		<p>ados en la asignatura de Pharmacology (1er semestre) de 3º Medicine, corresponde con una adaptación del modelo de evaluación de presencial a online, con objeto de poder recoger la adquisición de conocimientos de la asignatura. El examen cuenta con las mismas características del supuesto examen presencial (60 preguntas test, 4 alternativas de respuesta, con tiempo limitado a 90 min.) pero en formato online.</p>	<p>ion in the subject of Pharmacology (Medicine 3rd), is the one related to the evaluation system. Due to the current online scenario, the exam has consisted in an online exam with the same characteristics than usually (60 Multiple Choice Questions, 4 options and time adjusted to 90 min.)</p>	<p>formato de evaluación no merma en nada la adquisición de competencias de la asignatura, puesto que la asignatura ha sido íntegramente desarrollada en el primer semestre.</p>
5º	Pediatría	<p>Los exámenes de la asignatura (Examen final, ECOE, etc) podrán llevarse a cabo por medios telemáticos, sin que ello suponga una modificación en los porcentajes o requisitos para aprobar la asignatura.</p>		<p>La realización de los exámenes de manera telemática se ha convertido en una necesidad debido a la situación de pandemia ocasionada por el SARS-CoV2, con el fin de evitar nuevos repuntes de la enfermedad.</p>
2º	Fisiología: Sangre, Inmunitario, Cardiovascular y Respiratorio	<p>Sin cambios</p>	<p>The evaluation exam of the extraordinary call is done in electronic format, instead of paper. The questions are those provided for the second call.</p>	<p>El examen de evaluación de la convocatoria extraordinaria se realiza en soporte electrónico, en vez de papel. Las preguntas son las previstas para la segunda convocatoria.</p>
1º	Biología	<p>Respecto a la evaluación de la asignatura, se modifica el examen de forma que pasa a ser online (con una sala de BB disponible para consultas durante la prueba) en vez de presencial. El número y tipo</p>	<p>Regarding the evaluation system of the Biology course, the exam is modified so that it takes place online (with a BB session for queries during the test) instead of on-site. The number and type of questions</p>	<p>La única modificación consiste en el cambio de modalidad presencial a modalidad online debido a la situación derivada de la pandemia de la covid19. Esto no tiene ninguna influencia sob</p>

		<p>o de preguntas no se modifican respecto a la convocatoria ordinaria de enero. Respecto a las tutorías, éstas se realizan a través de BB y también se establecen clases online de repaso de los contenidos para el examen de teoría de la convocatoria extraordinaria.</p>	<p>ons are not modified compared to the ordinary call (January 2020). Regarding the student appointment sessions for problem-solving, these are held online in BB and review classes are also established to go through the contents included in the exam for the extraordinary call.</p>	<p>re la adquisición de resultados por parte de los estudiantes ya que el tipo y número de preguntas no varían respecto a la convocatoria ordinaria de enero que se llevó a cabo de forma presencial. Los alumnos están familiarizados con los exámenes online y al disponer de una sala de consulta en BB durante el examen la prueba se desarrolla de forma normal. Por último, la implementación de tutorías y sesiones de repaso online en BB facilitan el aprendizaje de la materia por parte de los estudiantes.</p>
1º	Bioquímica	<p>El examen de la convocatoria extraordinaria se realiza online a través de la plataforma BlackBoard. El examen es tipo test, con 40 preguntas multi respuesta (8 puntos) y 2 preguntas de respuesta corta (1 punto cada una). El orden de las preguntas es aleatorio y el tiempo se limita a 90 minutos. Se utiliza el sistema Respondus Lockdown Browser, con una sesión síncrona de control y ayuda.</p>	<p>The exam retake is online through the BlackBoard platform. It consists of 40 random multiple choice questions (8 points) and 2 short questions (1 point each). Respondus Lockdown Browser applies. A synchronous support session is available during the exam.</p>	<p>El examen se realiza en modo online en vez de en modo presencial, pero la estructura es la misma, por lo que sigue siendo una herramienta eficaz para la evaluación de los resultados del aprendizaje.</p>
2º	Biofísica y Fundamentos Físicos de la Imagen	<p>Teniendo en cuenta la covid-19 y la imposibilidad de realizar la convocatoria extraordinaria de forma presencial, se ha adaptado el formato de esta</p>	<p>Taking into account the covid-19 and the impossibility of taking the extraordinary call in person, the format of the test has been adapted to an onli</p>	<p>Con la adaptación de la convocatoria extraordinaria al formato en línea se consigue en todo momento la consecución de las competencias y los res</p>

		a la realización de un examen en línea, de formato similar al que se hacía presencialmente.	ne scheme, in a similar format to the one taken in the ordinary call.	ultados de aprendizaje previstos en la guía docente.	
5º	Obstetricia y Ginecología			Nada que modificar	
3º	Patología General	Debido a la actual situación de excepcionalidad por la alarma sanitaria generada por la pandemia COVID-19, se modifican el sistema de evaluación del alumno en la convocatoria extraordinaria de Julio de 2020: Examen tipo test modalidad online ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio +vigilancia por clase online sincrónica"]		Debido a la actual situación de excepcionalidad por la alarma sanitaria generada por la pandemia COVID-19, se modifica el sistema de evaluación del alumno en la convocatoria extraordinaria de Julio de 2020; Examen tipo test modalidad online ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio +vigilancia por clase online sincrónica"];. Con ello queda garantizada la correcta evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno durante este curso académico 2019-2020.	
3º	Microbiología e Inmunología			The resit exam will be in the identical format as the main exam in January. There are no substantial changes with regard to either the question type or format of the evaluation. The exam will take place online via Respondus Lockdown Browser. This is the only difference between the two exam periods.	
2º	Doctrina Social de la Iglesia	No los ha habido		Debido a la pandemia el examen se ha realizado con v	

				igilancia respuestas tipo test	
2º	Anatomía: Sangre, Sistema Cardiovascular y Respiratorio	Debido a que todo el temario se impartió en el primer semestre, no es necesario realizar cambios en la guía docente. Los criterios de evaluación son los mismos	Since the entire syllabus was taught in the first semester, it is not necessary to make changes to the teaching guide. The evaluation criteria are the same	Debido a que todo el temario se impartió en el primer semestre, no es necesario realizar cambios en la guía docente. Los criterios de evaluación son los mismos	
3º	Anatomía Patológica	Evaluación extraordinaria realizada en formato online, con el sistema de vigilancia llamado respondus. El número de preguntas y las condiciones de evaluación fueron iguales que en la convocatoria ordinaria, salvo que se realizó en formato online en lugar de presencial. Se eliminaron las preguntas cortas o con imágenes, que se sustituyeron por preguntas de opción múltiple. Dicho cambio busco facilitar el sistema de evaluación, reduciendo la posibilidad de errores en la modalidad online y aumentando la homogeneidad de la prueba y la objetividad de la evaluación. Se realizaron tutorías online, con sesiones especiales de refuerzo y seguimiento para los estudiantes que lo solicitaron.	Extraordinary convocation carried out on online format, with the proctoring system: respondus. The number of questions and the evaluation conditions were the same as in the ordinary call, except that it was done online instead of face-to-face. Short questions or questions based on images were removed and replaced with multiple choice questions. This change seeks to facilitate the evaluation system, reducing the possibility of errors in the online modality and increasing the homogeneity of the test and the objectivity of the evaluation. Online tutorials were held, with special reinforcement and follow-up sessions for the students who requested it.	Evaluación extraordinaria realizada en formato online, con el sistema de vigilancia llamado respondus. Para garantizar una evaluación justa y controlada. Se mantuvieron las condiciones de evaluación y se utilizó un único modelo de pregunta. Dicho cambio busco facilitar el sistema de evaluación, reduciendo la posibilidad de errores en la modalidad online y aumentando la homogeneidad de la prueba y la objetividad de la evaluación.	
1º	Fisiología			Toda la docencia se había impartido a la totalidad de los alumnos previo al confinamiento y no fueron necesarias modificaciones.	

1º	Introducción a la Medicina y Metodología de la Investigación I		The only change implemented has been the substitution of tutorials and extra classes before the resits, which have taken place online.	Los cambios realizados (refuerzo, tutorías y examen con Respondus Lockdown Browser) aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura.	
5º	Patología: Nefrourología	El único cambio ha sido en el sistema de evaluación en la Convocatoria Extraordinaria al tener que realizar el examen en modalidad online a través del sistema Blackboard. Ha sido un examen de las mismas características, tipo test en el que restan los errores y con la misma ponderación de las preguntas que en convocatorias previas.		.	
4º	Medicina Interna I: Reumatología, Enfermedades Multisistémicas e Inmunología			Las nuevas circunstancias de las pandemias pasadas nos obligan a cambios en las evaluaciones que se ajusten a la nueva situación. Las evaluaciones seguirán garantizando una valoración ajustada de los conocimientos.	
1º	Anatomía	El único cambio notable es que el examen será online, pero no cambia ni el contenido, ni el tipo de preguntas, ni la puntuación. Tanto como para los que hacían sólo la parte teórica o como para los que también se tenían que examinar de I	The student will be able to choose between two options: - First option: by default, the points from the sections A (Participation in theoretical and practical lessons - 10% of the final mark), B (Continuous assessment "midterm	Los cambios han afectado únicamente al sitio en donde se realiza el examen, esta vez en la plataforma Blackboard online. The changes established for the Extraordinary call, are referred only to the type of exam that instead of being	

a parte práctica que en este caso lo han hecho con imágenes anatómicas.

The student will be able to choose between two options:

– First option: by default, the points from the sections A (Participation in theoretical and practical lessons - 10% of the final mark), B (Continuous assessment “midterm exam” 20% of final mark) and C (Practical exam - 20% of final mark) from the ordinary call (only if the student has obtained a score higher than 4 points) will be kept automatically, as it was described in the ordinary call. The student should make up the final theoretical exam (and the student should make up the practical exam too if he or she did not reach 4 points in the ordinary call).

– Second option: the student could give up the marks of the ordinary call. In that case, the request must be made in writing and in advance of the extraordinary call. In that case, the assessment criteria will consist: C. Practical exam (account for 20% of final mark) - Blackboard on line exam D. Final theoretical exam (account for 80% of final mark) - Blackboard on line exam

exam” 20% of final mark) and C (Practical exam - 20% of final mark) from the ordinary call (only if the student has obtained a score higher than 4 points) will be kept automatically, as it was described in the ordinary call. The student should make up the final theoretical exam (and the student should make up the practical exam too if he or she did not reach 4 points in the ordinary call).

– Second option: the student could give up the marks of the ordinary call. In that case, the request must be made in writing and in advance of the extraordinary call. In that case, the assessment criteria will consist: C. Practical exam (account for 20% of final mark) - Blackboard on line exam D. Final theoretical exam (account for 80% of final mark) - Blackboard on line exam
The changes established for the Extraordinary call, are referred only to the type of exam that instead of being done on paper at the University, the final exam (theoretical and practical) is been done on line, but with the same type of questions.

done on paper at the University, the final exam (theoretical and practical) is been done on line, but with the same type of questions.

4°	Patología del Aparato Locomotor	El examen de la convocatoria extraordinaria de Julio se realizó a través de la plataforma blackboard, utilizando el sistema de videovigilancia Respondus y consistió en preguntas de respuesta múltiple con una única respuesta posible.		Como toda la docencia de la asignatura incluidas prácticas y la evaluación de las mismas (ECO) se realizaron durante el primer cuatrimestre. No fue necesario impartir docencia online salvo las tutorías para resolver dudas. El tipo de examen fue el mismo que la convocatoria ordinaria, pero con la única diferencia que se realizó en formato online en lugar de en formato papel.	
5°	Patología: Endocrinología			Como toda la docencia de la asignatura incluidas prácticas y la evaluación de las mismas (ECO) se realizaron durante el primer cuatrimestre. No fue necesario impartir docencia online salvo las tutorías para resolver dudas. El tipo de examen fue el mismo que la convocatoria ordinaria, pero con la única diferencia que se realizó en formato online en lugar de en formato papel.	
4°	Patología: Hematología y Oncología			Como toda la docencia de la asignatura incluidas prácticas y la evaluación de las mismas (ECO) se realizaron durante el primer cuatrimestre. No fue necesario impartir docencia online salvo las tutorías para resolver dudas. El tipo de examen fue el mismo que la convocatoria ordinaria, p	

				ero con la única diferencia que se realizó en formato online en lugar de en formato papel.	
4°	Salud Mental			Como toda la docencia de la asignatura incluidas prácticas y la evaluación de las mismas (ECOE) se realizaron durante el primer cuatrimestre. No fue necesario impartir docencia online salvo las tutorías para resolver dudas. El tipo de examen fue el mismo que la convocatoria ordinaria, pero con la única diferencia que se realizó en formato online en lugar de en formato papel.	
2°	Psicología		As all the teaching of the subject including practices were carried out during the first semester. It was not necessary to teach online except for tutoring to resolve doubts. The type of exam was the same as in the ordinary call, but with the only difference was that the Extraordinary call was done online rather than on paper.	Como toda la docencia de la asignatura incluidas prácticas y la evaluación de las mismas (ECOE) se realizaron durante el primer cuatrimestre. No fue necesario impartir docencia online salvo las tutorías para resolver dudas. El tipo de examen fue el mismo que la convocatoria ordinaria, pero con la única diferencia que se realizó en formato online en lugar de en formato papel.	
4°	Patología del Sistema Digestivo			Como toda la docencia de la asignatura incluidas prácticas y la evaluación de las mismas (ECOE) se realizaron durante el primer cuatrimestre. No fue necesario i	

				mpartir docencia o n line salvo las tut orías para resolve r dudas. El tipo de examen fue el mis mo que la convoc atoria ordinaria, p ero con la única di ferencia que se re alizó en formato o n line en lugar de en formato papel.	
--	--	--	--	---	--

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Elisa Lledó Feijóo

Secretario/a de la CGC