

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

| | |
|--------------------------------------|---|
| Título: | Grado en Odontología |
| Convocada: | Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud |
| Asistentes: | Alicia López Castellano, Cristina Ribes Vallés, Juan José Amer Cuenca, María Inmaculada Almansa Frías, Lucrecia Moreno Royo, Ana María Pérez Dolz, Loreto Peyro Gregori, María Miranda Sanz, María Auxiliadora Dea Ayuela, Juan Carlos Frías Martínez, Ramón López Salgueiro, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Vicente Fernandez Rabaza, Teresa López de Coca Pérez, Francisco Javier Montañez Aguilera, Montse Martínez Soldevilla |
| Detalles del tipo de reunión: | Reunión Virtual |
| de reunión: | 22/05/2020, Valencia |

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Odontología debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

| APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD | | | | |
|--|-------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| ASIGNATURA | CURSO | Actividades Formativas | Sistemas y Criterios de Evaluación | Programa de la Asignatura |
| Odontología Mínimamente Invasiva | 4º | Sí | Sí | No |
| Biomateriales e Instrumentación | 2º | Sí | Sí | No |
| Odontología Mínimamente Invasiva | 4º | Sí | Sí | No |
| Patología Quirúrgica y Reanimación | 2º | Sí | Sí | No |
| Introducción a la Clínica Odontológica | 1º | Sí | Sí | No |
| Introducción a la Clínica Odontológica | 1º | Sí | Sí | No |
| Biomateriales e Instrumentación | 2º | Sí | Sí | No |
| Patología Quirúrgica y Reanimación | 2º | Sí | Sí | No |
| Doctrina Social de la Iglesia | 2º | No | Sí | No |
| Psicología | 1º | Sí | Sí | No |
| Practicum Infantil II | 5º | Sí | Sí | No |
| Practicum Infantil II | 5º | Sí | Sí | No |
| Fisiología Especial Para Odontólogos | 1º | Sí | Sí | No |
| Periodoncia II | 4º | Sí | Sí | No |
| Doctrina Social de la Iglesia | 2º | Sí | Sí | No |
| Anatomía Especial | 1º | Sí | Sí | No |
| Anatomía Patológica | 2º | Sí | Sí | No |
| Periodoncia II | 4º | Sí | Sí | No |
| Manifestaciones Orales de la Patología Sistémica | 2º | Sí | Sí | No |
| Prótesis IV | 4º | Sí | Sí | No |
| Prótesis IV | 4º | Sí | Sí | No |
| Inglés | 3º | Sí | Sí | No |
| Prótesis II | 3º | Sí | Sí | No |
| Nuevas Tecnologías | 3º | Sí | Sí | No |
| Organización y Gestión de la Clínica Dental | 5º | Sí | Sí | No |
| Prótesis II | 3º | Sí | Sí | No |
| Medicina Bucal II | 3º | Sí | Sí | No |
| Odontología Legal y Protección Radiológica | 5º | Sí | Sí | No |
| Medicina Bucal II | 3º | Sí | Sí | No |
| Patología y Terapéutica Dental IV | 4º | Sí | Sí | No |
| Patología y Terapéutica Dental II | 3º | Sí | Sí | Sí |
| Psicología | 1º | Sí | Sí | No |
| Estadística | 1º | Sí | Sí | No |
| Patología y Terapéutica Dental II | 3º | Sí | Sí | Sí |
| Estadística | 1º | Sí | Sí | No |
| Practicum Adultos II | 5º | Sí | Sí | No |
| Odontopediatría II | 4º | Sí | Sí | Sí |
| Patología General II | 2º | Sí | Sí | No |
| Patología y Terapéutica | 4º | Sí | Sí | No |

| Dental IV | 4° | Sí | Sí | No |
|--|----|----|----|----|
| Practicum Adultos II | 5° | Sí | Sí | No |
| Organización y Gestión de la Clínica Dental | 5° | Sí | Sí | No |
| Odontopediatría II | 4° | Sí | Sí | Sí |
| Manifestaciones Orales de la Patología Sistémica | 2° | Sí | Sí | No |
| Trabajo Fin de Grado | 5° | Sí | Sí | No |
| Odontología Legal y Protección Radiológica | 5° | Sí | Sí | No |
| Patología General II | 2° | Sí | Sí | No |

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

| Curso | Asignatura | AF | SE | Programa |
|-------|----------------------------------|--|---|----------|
| 4° | Odontología Mínimamente Invasiva | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Entrega de trabajos escritos, vía online."] ["Soy tutor de TFG, no tribunal."] | |
| 2° | Biomateriales e Instrumentación | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"] | |
| 4° | Odontología Mínimamente Invasiva | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica"] | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"] | |
| 2º | Patología Quirúrgica y Reanimación | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Video tutoriales en Blackboard"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] | |
| 1º | Introducción a la Clínica Odontológica | ["Tutorías online grupales sobre los contenidos grabados", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["El alumno envía el trabajo realizado sobre documentos disponibles en la plataforma Blackboard de manera previa al inicio del taller", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["El alumno envía el trabajo realizado sobre documentos disponibles en la plataforma Blackboard de manera previa al inicio del taller", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 1º | Introducción a la Clínica Odontológica | ["TUTORIA ONLINE GRUPO", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["EL ALUMNO ENVÍA EL TRABAJO REALIZADO POR CORREO ELETRONICO AL PROFESOR DE PRACTICA", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | | <p>grupo y clases on line prácticas"] ["EL ALUMNO ENVÍA EL TRABAJO REALIZADO POR CORREO ELETRONICO AL PROFESOR DE PRACTICA", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]</p> | |
| 2º | Biomateriales e Instrumentación | <p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Las prácticas preclínicas se han sustituido por una \"ficha de ejercicios\" que los alumnos deben cumplimentar y enviar a su profesor de prácticas. A los alumnos se les ha facilitado vídeos en relación al ejercicio preclinico que se iba a realizar cada día, y debía rellenar esa \"ficha\" tras el visionado de los vídeos y la clase teórica online que se había dado la semana anterior a la práctica. La cumplimentación de la \"ficha práctica\" garantiza que el alumno ha asistido a la clase teórica (o visionado la grabación), el vídeo correspondiente a la práctica y ha hecho una labor de síntesis de conocimientos."] ["Las prácticas preclínicas se han sustituido por una \"ficha de ejercicios\" que los alumnos deben cumplimentar y enviar a su profesor de prácticas. A los alumnos se les ha facilitado vídeos en relación al ejercicio preclinico que se iba a realizar cada día, y debía rellenar esa \"ficha\" tras el visionado de los vídeos y la clase teórica online que se había dado la semana anterior a la práctica. La cumplimentación de la</p> | <p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Las prácticas pre-clínicas se han sustituido por una \"ficha de ejercicios\" que los alumnos deben cumplimentar y enviar a su profesor de prácticas. A los alumnos se les ha facilitado vídeos en relación al ejercicio pre-clínico que se iba a realizar cada día, y debía rellenar esa \"ficha\" tras el visionado de los vídeos y la clase teórica online que se había dado la semana anterior a la práctica. La cumplimentación de la \"ficha práctica\" garantiza que el alumno ha asistido a la clase teórica (o visionado la grabación), el vídeo correspondiente a la práctica y ha hecho una labor de síntesis de conocimientos."]</p> |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--|
| | | \"ficha práctica\" garantiza que el alumno ha asistido a la clase teórica (o visionado la grabación), el vídeo correspondiente a la práctica y ha hecho una labor de síntesis de conocimientos."] | | |
| 2º | Patología Quirúrgica y Reanimación | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Doctrina Social de la Iglesia | | ["Disertación: desarrollo argumentativo de un tema específico del temario a partir de las fuentes y contenido de la materia"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] | |
| 1º | Psicología | ["TRABAJO AUTONOMO", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|
| 5º | Practicum Infantil II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 5º | Practicum Infantil II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 1º | Fisiología Especial Para Odontólogos | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Realización de actividades en casa que incluyen reacciones colorimétricas con materiales presentes en todo hogar.","Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Realización de actividades en casa que incluyen reacciones colorimétricas con materiales presentes en todo hogar.","Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 4º | Periodoncia II | ["Sesiones de tutoría online semanales grupales para la resolución de dudas pertinentes a las clases magistrales y a los casos clínicos.","Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Para sustituir las prácticas clínicas y conseguir que el alumno alcance las competencias prácticas requeridas cada semana se envía un caso clínico multidisciplinar y un documento con preguntas prácticas y teóricas relativas al caso"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|
| | | clínico. "] | | |
| 2º | Doctrina Social de la Iglesia | ["Se han establecido las clases on line siguiendo el horario del vicedenato de Odontología", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 1º | Anatomía Especial | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Anatomía Patológica | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"] | |
| 4º | Periodoncia II | ["SESIONES DE TUTORIA ONLINE SEMANALES GRUPALES PARA LA RESOLUCIÓN DE DUDAS PERTINENTES A LAS CLASES MAGISTRALES Y A LOS CASOS CLÍNICOS.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["PARA SUSTITUIR LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS Y CONSEGUIR QUE EL ALUMNO ALCANCE LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS REQUERIDAS, CADA SEMANA SE ENVÍA UN CASO CLÍNICO MULTIDISCIPLINAR Y UN DOCUMENTO CON PREGUNTAS PRÁCTICA Y TEÓRICAS RELATIVAS AL CASO CLÍNICO."] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 2º | Manifestaciones Orales de la Patología Sistémica | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 4º | Prótesis IV | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["PARA SUSTITUIR LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS Y CONSEGUIR QUE EL ALUMNO ALCANCE LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS REQUERIDAS, CADA SEMANA SE ENVÍA UN CASO CLÍNICO MULTIDISCIPLINAR Y UN DOCUMENTO CON PREGUNTAS PRÁCTICA Y TEÓRICAS RELATIVAS AL CASO CLÍNICO"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 4º | Prótesis IV | ["SESIONES DE TUTORIA ONLINE SEMANALES GRUPALES PARA LA RESOLUCIÓN DE DUDAS PERTINENTES A LAS CLASES MAGISTRALES Y A LOS CASOS CLÍNICOS (CONOCIMIENTOS DE LAS TRES ASIGNATURAS COMPONENTES DE LAS PRACTICAS CLINICAS CORRESPONDIENTES A LAS INTEGRADAS DE 4ºCURSO).", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["PARA SUSTITUIR LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS Y CONSEGUIR QUE EL ALUMNO ALCANCE LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS REQUERIDAS, CADA SEMANA SE ENVÍA UN CASO CLÍNICO MULTIDISCIPLINAR Y | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | UN DOCUMENTO CON PREGUNTAS PRÁCTICA Y TEÓRICAS RELATIVAS AL CASO CLÍNICO. "] | | |
| 3º | Inglés | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] | |
| 3º | Prótesis II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Aportación de vídeos relacionados con las prácticas, y pruebas de evaluación continua en la Blackboard"] ["Aportación de vídeos relacionados con las prácticas, y pruebas de evaluación continua en la Blackboard"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 3º | Nuevas Tecnologías | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen práctico con ordenador con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] | |
| 5º | Organización y Gestión de la Clínica Dental | ["Los seminarios se han desarrollados como Actividad en la Blackboard", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["En este examen online se realizaran preguntas de rellenar huecos con varias opciones", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 3º | Prótesis II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Aportación de vídeos relacionados con las prácticas y pruebas de evaluación continua en BlackBoard. "] ["Aportación de vídeos relacionados con las prácticas y pruebas de evaluación continua en BlackBoard. "] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 3º | Medicina Bucal II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Actividades practicas semanales en la BB", "Clase on line síncrona práctica"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 5º | Odontología Legal y Protección Radiologica | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 3º | Medicina Bucal II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Actividades prácticas semanales en formato online a través de la BB"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 4º | Patología y Terapéutica Dental IV | ["Sesiones de Tutoría online semanales grupales para la resolución de dudas pertinentes a las clases magistrales y a los casos clínicos.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Para sustituir las practicas clínicas y conseguir que el alumno alcance las competencias practicas requeridas y a la espera de las SRA (Sesiones de Refuerzo del Aprendizaje), cada semana se envía un caso clínico multidisciplinar y un documento con preguntas practicas y teóricas relativas al caso clínico que se evalúan semanalmente."] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] | |
| 3º | Patología y Terapéutica Dental II | ["Resolución de casos clínicos online", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on | ["Examen test Blackboard con tiempo acotado + vigilancia Respondus"] ["Examen escrito Blackboard con tiempo acotado + vigilancia Respondus"] ["Evaluación continua mediante la | ["Cambios en la intensidad formativa de algunos contenidos para reforzarlos en cursos superiores", "Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"] |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|---|
| | | line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] | evaluación de las prácticas presenciales realizadas, las actividades online y prueba práctica de evaluación continua. Para alumnos de segunda matrícula que no se acogen a evaluación continua, prueba práctica escrita. "] | |
| 1º | Psicología | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] | |
| 1º | Estadística | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 3º | Patología y Terapéutica Dental II | ["Resolución de casos clínicos online ", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Presentación de actividades prácticas mediante grabación de vídeos", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Presentación de actividades prácticas mediante grabación de vídeos", "Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] | ["Examen test con Blackboard con tiempo acotado + vigilancia con Respondus"] ["Examen escrito con Blackboard con tiempo acotado + vigilancia con Respondus"] ["Evaluación continua mediante la evaluación de las prácticas presenciales realizadas, actividades online y prueba práctica de evaluación continua. Para los alumnos de segunda matrículas no evaluados mediante un sistema de evaluación continua, se realizará un aprueba práctica escrita."] | ["Cambios en la intensidad formativa de algunos contenidos para reforzarlos en cursos superiores", "Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"] |
| 1º | Estadística | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo | |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---|--|
| | | grabación"] | acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 5º | Practicum Adultos II | ["Se han llevado a cabo sesiones clínicas online síncronas interactivas + grabación, y sesiones online asíncronas. Se han realizado pruebas de autoevaluación y desarrollado sesiones clínicas online síncronas interactivas grabadas, basadas en las mismas, manteniendo los grupos reducidos asignados en clínica.", "% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] | |
| 4º | Odontopediatría II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | ["Cambios en la intensidad formativa de algunos contenidos para reforzarlos en cursos superiores"] |
| 2º | Patología General II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Actividad de realización de vídeo en el | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | que se vea una RCP con los medios que tengan en casa", "Misma rúbrica y ponderaciones"] | |
| 4º | Patología y Terapéutica Dental IV | ["PRACTICAS CLINICAS FUERON SUSTITUIDAS POR RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS INTEGRANDO LOS CONOCIMIENTOS DE LAS TRES ASIGNATURAS COMPONENTES DE LAS PRACTICAS CLÍNICAS CORRESPONDIENTES A LAS INTEGRADAS DE 4ºCURSO ADEMÁS DE SESIONES DE TUTORIAS ONLINE SEMANLES DE 1H PARA LA SOLUCIONES DE DUDAS PERTINENTES AL CASO DE LA SEMANA. ", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["PARA SUSTITUIR LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS Y CONSEGUIR QUE EL ALUMNO ALCANCE LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS REQUERIDAS, CADA SEMANA SE ENVÍA UN CASO CLÍNICO MULTIDISCIPLINAR Y UN DOCUMENTO CON PREGUNTAS PRÁCTICA Y TEÓRICAS RELATIVAS AL CASO CLÍNICO"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 5º | Practicum Adultos II | ["Se han llevado a cabo", "% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] | |
| 5º | Organización y | ["Los seminarios se han | ["En el examen online se | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | Gestión de la Clínica Dental | subido a la blackboard todo el material necesario, y el feedback con los alumnos vía email. ", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | realizaran preguntas de rellenar huecos con varias opciones. ", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 4º | Odontopediatría II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas y desplazamiento a otros cursos de las prácticas presenciales"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | ["Cambios en la intensidad formativa de algunos contenidos para reforzarlos en cursos superiores"] |
| 2º | Manifestaciones Orales de la Patología Sistémica | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Online asíncronas"] ["No"] ["No"] ["No"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["No"] ["No"] ["No"] | |
| 5º | Trabajo Fin de Grado | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"] | |
| 5º | Odontología Legal y Protección Radiológica | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo | |

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|
| | | | test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Patología General II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] | |

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

| CURSO | Asignatura | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS | Justificación Académica | Modificaciones Aprobadas* |
|-------|----------------------------------|---|--|--|---------------------------|
| 4º | Odontología Mínimamente Invasiva | Se ha seguido toda la programación de la asignatura, pero, con enseñanza vía online desde el 13 de marzo, manteniendo los porcentajes evaluables de la materia. 1.-Los contenidos teóricos de la asignatura, los vamos a evaluar como estaba previsto, con un examen final tipo test . 2.-Las prácticas-taller, se han realizado vía online, explicando detalladamente el procedimiento a seguir en cada práctica , con numerosos casos clínicos; las competencias adquiridas por los alumnos, las hemos evaluado | | Hemos desarrollado todas las actividades desde el 13 de marzo vía online, manteniendo el contenido de la asignatura y las valoraciones exigidas, de tal manera que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos marcados. | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | <p>con actividades a través de la blackboard, manteniendo la puntuación de cada práctica y con un examen práctico final tipo test. 3.- Los seminarios han sido explicados vía online, con actividades a través de blackboard y valoraremos los trabajos escritos desarrollados por los estudiantes.</p> | | | |
| 2º | Biomateriales e Instrumentación | <p>Todo el programa del curso se ha realizado en línea desde el 13 de marzo de 2020, manteniendo los porcentajes valiables de la asignatura. 1.-Los contenidos teóricos de la asignatura, los vamos a evaluar según lo previsto, con un examen final tipo test. 2.- Las prácticas de taller se han llevado a cabo en línea, explicando en detalle el procedimiento a seguir en cada práctica, con numerosos casos clínicos. Las competencias adquiridas por los estudiantes han sido evaluadas con actividades a través del blackboard, manteniendo el porcentaje de cada práctica y con un examen práctico final SAQ y / o MCQ. 3.- Los seminarios se han</p> | <p>All the course programme has been accomplished online since March 13, 2020, maintaining the evaluable percentages of the subject. 1.-The theoretical contents of the subject, we are going to evaluate as planned, with a final exam MCQ test. 2.-The workshop-practices have been carried out online, explaining in details the procedure to be followed in each practice, with numerous clinical cases. The competences acquired by the students have been evaluated with activities through blackboard, maintaining the score of each practice and with a final practical exam SAQs and/or MCQs. 3.-</p> | <p>Hemos desarrollado todas las actividades desde el 13 de marzo por vía online, manteniendo el contenido de la asignatura y las valoraciones exigidas, de tal manera que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos marcados.</p> | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>realizado en línea, con actividades a través de pizarra y valoraremos el trabajo escrito creado por los alumnos.</p> | <p>The seminars have been performed online, with activities through blackboard and we will value the written work created by the students.</p> | | |
| 4º | Odontología Mínimamente Invasiva | <p>Todo el programa del curso se ha realizado en línea desde el 13 de marzo de 2020, manteniendo los porcentajes valuables de la asignatura. 1.-Los contenidos teóricos de la asignatura, los vamos a evaluar según lo previsto, con un examen final tipo test. 2.- Las prácticas de taller se han llevado a cabo en línea, explicando en detalle el procedimiento a seguir en cada práctica, con numerosos casos clínicos. Las competencias adquiridas por los estudiantes han sido evaluadas con actividades a través del blackboard, manteniendo el porcentaje de cada práctica y con un examen práctico final SAQ y / o MCQ. 3.- Los seminarios se han realizado en línea, con actividades a través de pizarra y valoraremos el trabajo escrito creado por los alumnos.</p> | <p>All the course programme has been accomplished online since March 13, 2020, maintaining the evaluable percentages of the subject. 1.-The theoretical contents of the subject, we are going to evaluate as planned, with a final exam MCQ test. 2.-The workshop-practices have been carried out online, explaining in details the procedure to be followed in each practice, with numerous clinical cases. The competences acquired by the students have been evaluated with activities through blackboard, maintaining the score of each practice and with a final practical exam SAQs and/or MCQs. 3.- The seminars have been performed online, with activities through blackboard and we will value the written work created by the</p> | <p>Hemos desarrollado todas las actividades desde el 13 de marzo vía online, manteniendo el contenido de la asignatura y las valoraciones exigidas, de tal manera que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos marcados.</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|---|--|
| | | | students. | | |
| 2º | Patología Quirúrgica y Reanimación | Se realizan tres exámenes parciales como evaluación continua tipo test de 30 preguntas cada parcial cuyo valor es el 40% de la nota final. 3 preguntas mal resta un punto. El tiempo de examen es limitado Se realiza examen final de todo el temario, tipo test de 80 preguntas cuyo valor es el 60% de la nota final. 3 preguntas mal restan un punto. El tiempo de examen es limitado. En los parciales y en el examen final se evalúa el temario de clases magistrales, los seminarios y prácticas. | | Los seminarios y prácticas se adjuntan en la blackboard con tutoriales de vídeo y presentaciones power point y su evaluación va incluida en los exámenes tipo test | |
| 1º | Introducción a la Clínica Odontológica | La asignatura se evaluará de la siguiente manera Evaluación continua: 40% de la calificación de la asignatura. Se realizará una prueba de evaluación continua sobre los requisitos del aprendizaje adquirido durante la realización de los talleres, al finalizar los mismos. Preguntas cortas sobre imágenes. La materia se superará con un 5 sobre 10. Examen final: 60% de la calificación de la asignatura. Pregunt | | El programa de la asignatura no ha presentado variaciones. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a las indicadas en la Memoria de Grado. El temario no se ha modificado y se impartirá de manera íntegra. El alumno tiene acceso al temario en formato PDF durante todo el semestre ajustándose a los tiempos de impartición de cada bloque | |

test y cortas/imágenes. La materia se superará con un 5 sobre 10. Es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las partes (evaluación continua y examen final) para superar la asignatura.

didáctico y a clases online en el horario asignado sin modificación de la duración de las mismas desde el inicio de la docencia online. La grabación de estas clases magistrales pueden visionarse cuándo se desee y tantas veces como se considere. Los talleres han seguido la programación estipulada al inicio del semestre. La asignatura se imparte en formato presencial de manera simultánea en la línea bilingüe y en la de español mientras que durante el periodo de docencia online se ha realizado de manera independiente (la plataforma contempla grupos separados) . En formato presencial el alumno presentaba su trabajo de manera física al concluir la tarea y en formato online era remitido telemáticamente. El grupo completo comparte el horario de la práctica online para permitir un enriquecimiento en la interacción del conjunto. En cuanto a los criterios de evaluación se ha implementado un cambio referente a la evaluación continua de la asignatura.

Inicialmente el alumno debía asistir a todas las prácticas y entregar el trabajo de cada una de las mismas para su calificación. La nota requerida para superar esta parte era un 7 sobre 10. La ausencia no justificada a más de una práctica condicionaba la realización de un examen práctico final que se realizaba junto al examen final. El formato online condiciona la hora de entrega de los trabajos y, en casos particulares, la conectividad y la habilidad o dotación tecnológica en casos particulares podría condicionar el desarrollo de la misma con lo que se ha enfocado el desarrollo de los talleres a la adquisición de competencias y la entrega de trabajos a un afianzamiento de las mismas. Los resultados de aprendizaje resultantes se evidenciarán en una prueba de evaluación continua alineada con la estructura de los talleres realizados durante el horario de las sesiones prácticas. Se ha modulado la calificación requerida a la nota estándar de aprobado (5 sobre

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| | | | | 10). | |
| 1º | Introducción a la Clínica Odontológica | <p>La asignatura se evaluará de la siguiente manera</p> <p>Evaluación continua: 40% de la calificación de la asignatura. Se realizará una prueba de evaluación continua sobre los requisitos del aprendizaje adquirido durante la realización de los talleres, al finalizar los mismos.</p> <p>Preguntas cortas sobre imágenes. La materia se superará con un 5 sobre 10. Examen final: 60% de la calificación de la asignatura. Pregunt test y cortas/imágenes. La materia se superará con un 5 sobre 10. Es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las partes (evaluación continua y examen final) para superar la asignatura.</p> | <p>The subject will be evaluated as follows:</p> <p>Continuous evaluation grade (practical examination): 40% of the grade for the course. There will be a continuous assessment test on the learning requirements acquired during the workshops, at the last workshop. Short questions about images. The subject will be passed with a 5 out of 10. Final theoretical exam: 60% of the course grade. Multiple-choice questions and short question based on images. The subject will be passed with a 5 out of 10. It is necessary to obtain a 5 out of 10 in each of the parts (continuous practical evaluation and final theoretical exam) to pass the subject.</p> | <p>El programa de la asignatura no ha presentado variaciones. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a las indicadas en la Memoria de Grado. El temario no se ha modificado y se impartirá de manera íntegra. El alumno tiene acceso al temario en formato PDF durante todo el semestre ajustándose a los tiempos de impartición de cada bloque didáctico y a clases online en el horario asignado sin modificación de la duración de las mismas desde el inicio de la docencia online. La grabación de estas clases magistrales pueden visionarse cuándo se desee y tantas veces como se considere. Los talleres han seguido la programación estipulada al inicio del semestre. La asignatura se imparte en formato presencial de manera simultánea en la línea bilingüe y en la de español mientras que durante el periodo de docencia online se ha realizado de</p> | |

manera independiente (la plataforma contempla grupos separados) . En formato presencial el alumno presentaba su trabajo de manera física al concluir la tarea y en formato online era remitido telemáticamente. El grupo completo comparte el horario de la práctica online para permitir un enriquecimiento en la interacción del conjunto. En cuanto a los criterios de evaluación se ha implementado un cambio referente a la evaluación continua de la asignatura. Inicialmente el alumno debía asistir a todas las prácticas y entregar el trabajo de cada una de las mismas para su calificación. La nota requerida para superar esta parte era un 7 sobre 10. La ausencia no justificada a más de una práctica condicionaba la realización de un examen práctico final que se realizaba junto al examen final. El formato online condiciona la hora de entrega de los trabajos y, en casos particulares la conectividad y la habilidad o dotación tecnológica en casos particulares podría condicionar

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|--|
| | | | | <p>el desarrollo de la misma con lo que se ha enfocado el desarrollo de los talleres a la adquisición de competencias y la entrega de trabajos a un afianzamiento de las mismas. Los resultados de aprendizaje resultantes se evidenciarán en una prueba de evaluación continua alineada con la estructura de los talleres realizados durante el horario de las sesiones prácticas. Se ha modulado el la calificación a la nota estándar de aprobado (5 sobre 10).</p> |
| 2º | Biomateriales e Instrumentación | <p>La Guía Docente de la asignatura NO va a sufrir cambios. Se mantiene todo respecto a como se publicó y se explicó el primer día de Clase. Las adaptaciones pertinentes que se han tenido que hacer en la asignatura han sido siempre en la dirección de poder mantener estable la Guía Docente y así, facilitar la labor a los alumnos evitando posibles confusiones por cambios en la misma.</p> | | <p>Las adaptaciones on-line que se han hecho en la asignatura de Biomateriales permiten al alumnos adquirir el mismo grado de competencias académicas, que cuando la asignatura se ha impartido en versión clásica (presencial). De la misma manera, el no realizar cambios en la Guía Docente, permite al alumnado no caer en confusiones y mantener las ideas claras en cuestión de evaluación y competencias académicas adquiridas.</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|
| 2º | Patología Quirúrgica y Reanimación | <p>AF: Se han adaptado los contenidos al modo online. Se han añadido tutorías virtuales para repasar los contenidos de la asignatura. Hemos trasladado las prácticas sobre modelo de RCP al inicio del próximo curso. Además ofreceremos una sesión "Suturing with fun!" para repasar las habilidades de sutura. SE: Las pruebas de evaluación continua (examen parcial, examen práctico) se realizan mediante test online. La prueba de evaluación continua de seminarios se realiza mediante la resolución de un caso práctico. El examen final se realiza mediante test online. No cambian los porcentajes de cada prueba. La evaluación de convocatoria ordinaria (segunda matrícula) y en convocatoria extraordinaria se realizan como test online.</p> | <p>AF: The content has been adapted to the online mode. Virtual tutorials have been added to review the contents of the subject. We have transferred the practices on CPR model at the beginning of the next course. In addition we will offer a session "Suturing with fun!" to brush up on suturing skills. SE: Continuous assessment tests (partial exam, practical exam) are carried out through online tests. The continuous seminar evaluation test is carried out by solving a practical case. The final exam is done through an online test. The scores for each test do not change. The evaluation of the ordinary call (second registration) and the extraordinary call are carried out as an online test.</p> | <p>Las clases magistrales se imparten en streaming y se graban. Los estudiantes pueden preguntar en tiempo real, y revisar las grabaciones. Las prácticas se habían impartido, excepto una. Se ha explicado el contenido teórico de la RCP y se aplaza la práctica con modelo. Los seminarios se imparten en streaming y se graban. Los alumnos trabajan el contenido. Pueden preguntar en tiempo real y revisar las grabaciones..</p> | |
| 2º | Doctrina Social de la Iglesia | <p>Cambios relativos a evaluación de contenidos (CM): se sustituye prueba general de conocimientos mediante examen por una disertación argumentativa sobre un problema</p> | | <p>Se establece un cambio en el modelo de evaluación de la materia consistente en la sustitución del examen inicialmente previsto por una disertación de</p> | |

específico del temario a partir de las fuentes de estudio y sobre la base de los contenidos de la materia. Se mantiene el valor inicial del 60% de la calificación final para esta prueba y el 40% para las actividades de Seminario.

carácter general, primando con ello las habilidades de gestión de la información, manejo de fuentes y capacidad de argumentación sobre la simple adquisición de conocimientos teóricos. Esto se debe fundamentalmente al mayor protagonismo que han adquirido en este periodo las diversas fuentes de lectura y consulta (textos, documentales, videos breves...) y la propia naturaleza discursiva del temario, desarrollado a lo largo de estos meses como un único problema, que se ha ido ampliando y en el que se ha ido profundizando progresivamente. El cambio, de todos modos, es en todo punto coherente con los objetivos/habilidades definidos para la materia en la materia del grado y con su sentido formativo humanístico.

1º

Psicología

LOS SEMINARIOS Y LOS TALLERES SE HAN REALIZADO EN MODO ON LINE

TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS HAN SIDO ADAPTADAS GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LOS RESULTADOS DE

| | | | | APRENDIZAJE PROPUESTOS EN LA MATERIA DE PSICOLOGÍA | |
|----|-----------------------|--|--|---|--|
| 5º | Practicum Infantil II | <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: Realización de las sesiones clínicas y las prácticas vía on-line permitiendo a los alumnos adquirir las competencias relacionadas con la asignatura.</p> <p>SISTEMAS EVALUACIÓN: Examen 40%: Constará de un examen de preguntas tipo test. Se aprobará con un 5 sobre 10. Prácticas 60%: Constará de sesiones clínicas y prácticas. Se aprobará con un 5 sobre 10. El alumno debe realizar todas las prácticas y sesiones clínicas.</p> | | <p>La realización de las sesiones y las prácticas mediante el estudio y análisis de casos clínicos, permite al alumno obtener las competencias necesarias para superar con éxito la asignatura Practicum infantil II.</p> | |
| 5º | Practicum Infantil II | <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: - Realización de las sesiones clínicas y prácticas vía on-line, permitiendo a los alumnos la adquisición de las competencias relacionadas con la asignatura.</p> <p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN: - Examen (40%): Constará de un examen de preguntas tipo test y se aprobará con un 5 sobre 10. - Prácticas (60%): Constará de sesiones clínicas y prácticas y se aprobará con un 5 sobre 10. El</p> | <p>CONTINUOUS ASSESSMENT (60%). Compulsory: - Conducting clinical and practical on-line sessions, allowing students to acquire the skills related to the subject.</p> <p>EVALUATION: - FINAL EXAM (40%), multiple choice questions. - PRACTICAL (60%): Clinical and practical on-line sessions. The student must do all of them. Students must score at least 5 in the final exam and the clinical</p> | <p>La realización de las sesiones y las prácticas mediante el estudio y análisis de casos clínicos, permite al alumno obtener las competencias necesarias para superar con éxito la asignatura Practicum Infantil II</p> | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | | alumno debe realizar todas las prácticas y sesiones clínicas. | practical classes to be able to pass the subject. | | |
| 1º | Fisiología Especial Para Odontólogos | <p>Las clases magistrales se imparten de modo online síncrona y quedan grabadas para que el alumno pueda verlas tantas veces como necesite. Los seminarios se imparten mediante clases online asíncronas, con todo el material disponible en contenido de la asignatura, así como un enlace para subir el material a evaluar. De modo similar, las prácticas se imparten mediante clases online asíncronas, con todo el material disponible en contenido de la asignatura, así como un enlace para subir el material a evaluar. Se mantienen los criterios generales de evaluación: la calificación final de la asignatura será el resultado de la valoración de los siguientes apartados: 1. Contenido clases magistrales: representará el 70% de la nota final. 2. Prácticas: representará 15% de la nota final. 3. Seminarios: representará 15% de la nota final. Durante la asignatura realizan dos</p> | | <p>Estos cambios responden a la necesidad de asegurar la evaluación de las competencias garantizando la equidad e identidad del estudiante. Las adaptaciones realizadas en lo referente a clases magistrales y evaluación son reducidas dado que en esta asignatura se venían realizando pruebas online Blackboard de evaluación continua desde hace más de 5 años.</p> | |

| | | | | | |
|----|----------------|--|--|--|--|
| | | <p>controles de evaluación continua modalidad online Blackboard, tipo test (20 % de la nota final) no eliminatorios y se realizará examen final online Blackboard (50 % de la nota final). Para poder promediar las tres partes de la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5.0 sobre 10 en el examen final. Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 5.0 sobre 10 en el promedio de todas las partes de la asignatura.</p> | | | |
| 4º | Periodoncia II | <p>La asignatura se evaluará de la siguiente manera: - Examen final (60% de la calificación final de la asignatura): examen tipo test (a, b, c, d) con una sola respuesta correcta). Se podrán incluir imágenes. La materia se superará con una puntuación de 5 sobre 10. - Evaluación continua (40% de la calificación final de la asignatura): Prácticas: el alumno deberá resolver los casos clínicos multidisciplinares enviados semanalmente junto con un documento de preguntas</p> | <p>The program of the subject hasn't been modified. The outcomes from the learnings and competences acquired by the students are adjusted to the grade memory. The content hasn't been modified and will be integrally imparted. Regarding the duration, since the beginning of the online teaching approach, master classes have been taught without modifications. As well, the student will have access to the content of each lesson in pdf or ppt form. During the online teaching approach, practices have</p> | <p>El programa de la asignatura no ha presentado variaciones. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a las indicadas en la memoria de grado. El temario no se ha modificado y se impartirá de manera integra. Las clases magistrales se han realizado sin modificación de la duración de estas desde el inicio de la docencia online. La grabación de estas clases magistrales pueden visualizarse cuando se desee y tantas veces</p> | |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | <p>prácticas y teóricas relativas al caso. La parte práctica se superará con una puntuación de 5 sobre 10. La nota práctica del alumno es común a las asignaturas de Periodoncia II, PTD IV y Prótesis IV. - Ambas partes de la asignatura deben ser aprobadas por separado para hacer media.</p> | <p>been substituted by clinical cases. The student received weekly multidisciplinary clinical cases following the practical programming stipulated at the beginning of the semester. These practices were simultaneously delivered online in the three integrated subjects of 4^o grade (Periodontics II, PTD IV, Prosthetics IV) in both languages (English and Spanish). Given the actual circumstances, we consider this practical format the most appropriate for teaching our students the necessary clinical competences in order pass the integrated subjects.</p> | <p>como se considere. Además el alumno tiene acceso al temario en formato pdf o ppt. Durante el periodo de docencia online las prácticas han sido sustituidas por la realización de casos clínicos multidisciplinares enviados semanalmente siguiendo la programación práctica estipulada al inicio del semestre. Dichas prácticas se imparten en formato online de manera simultánea en las tres asignaturas de integradas de 4^o curso (Periodoncia II, PTD IV, Prótesis IV) en ambas líneas (bilingüe y castellano). Este formato adaptado a las circunstancias actuales consideramos que es el más apropiado para trasladar a los alumnos las competencias clínicas necesarias para superar las asignaturas integradas.</p> | |
| 2 ^o | Doctrina Social de la Iglesia | | <p>The evaluation system is not modified and according to the original program on the on line system</p> | <p>The evaluation system is not modified according to the original program on the on line system</p> | |
| 1 ^o | Anatomía Especial | <p>Actividades formativas Las actividades</p> | <p>Formation activities The teaching activities</p> | <p>Los cambios realizados tenían como objetivo</p> | |

formativas pasaron de modo presencial a modo online, se programó y se mantuvo un horario de clases en directo, todas las sesiones quedaron grabadas para el posterior uso de los estudiantes. El número de clases no varió del programado al inicio del curso, incluyendo las clases de repaso o tutorías. Ajuste en sistemas de evaluación Se realizaron evaluaciones online, a través de la plataforma blackboard de la universidad y los sistemas de seguridad adecuados. Se estableció un sistema justo, en tiempo y forma, para todos los estudiantes. Se mantuvo la evaluación continua programada en el inicio de curso. El examen final se realizó mediante una prueba tipo test, con varias opciones, los alumnos tuvieron pruebas previas, del mismo estilo, donde pudieron entrenarse y aprender en el formato del examen final. Ajuste en el programa Se mantuvo el programa planificado al principio del curso.

were done in live through an online mode, a schedule of live classes was scheduled and maintained, all sessions were recorded for later use by students. The number of classes did not vary from that scheduled at the beginning of the course, including review classes or tutorials. Adjustment in evaluation systems Online evaluations were carried out through the university's blackboard platform and the appropriate security systems. A fair system was established, in time and form, for all students. The evaluation continued scheduled at the beginning of the course. The final exam was carried out by means of a test type test, with several options, the students had previous tests, of the same style, where they could train and learn about the final test style. Setting in the program The planned program was maintained as was settled at the beginning of the course. ACADEMIC JUSTIFICATION: The changes made were intended to motivate and offer a learning

motivar y ofrecer una alternativa de aprendizaje a los alumnos en las circunstancias presentes. El sistema de aprendizaje combinó sesiones online, entrenamiento en pruebas online y realización de trabajos. Todo con el tiempo suficiente, basada en una programación conjunta entre los profesores, estudiantes y departamento, y finalmente todo comunicado con suficiente antelación a los alumnos, así se pretendió favorecer la implicación e incrementar la seguridad de los alumnos, y así en consecuencia su aprendizaje

| | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|
| | | | <p>alternative to students in the current circumstances. The learning system combined online sessions, online test training and work assignments. Everything with enough time, based on a joint programming between the teachers, students and department, and finally everything communicated well in advance to the students, so it was intended to promote the involvement and increase the safety of the students, and thus their learning.</p> | |
| 2º | Anatomía Patológica | <p>Actividades formativas Las actividades formativas pasaron de modo presencial a modo online, se programó y se mantuvo un horario de clases en directo, todas las sesiones quedaron grabadas para el posterior uso de los estudiantes. El número de clases no varió del programado al inicio del curso, incluyendo las clases de repaso o tutorías. Ajuste en sistemas de evaluación Se realizaron evaluaciones online, a través de la plataforma blackboard de la</p> | <p>Formation activities The teaching activities were done in live through an online mode, a schedule of live classes was scheduled and maintained, all sessions were recorded for later use by students. The number of classes did not vary from that scheduled at the beginning of the course, including review classes or tutorials. Adjustment in evaluation systems Online evaluations were carried out through the university's blackboard platform and the appropriate</p> | <p>Los cambios realizados tienen como objetivo motivar y ofrecer una alternativa de aprendizaje a los alumnos en las circunstancias presentes. El sistema de aprendizaje combina sesiones online, entrenamiento en pruebas online y realización de trabajos. Todo con el tiempo suficiente, basado en una programación conjunta entre los profesores, estudiantes y departamento, y finalmente todo comunicado con suficiente antelación a los alumnos, así se</p> |

universidad y los sistemas de seguridad adecuados. Se estableció un sistema justo, en tiempo y forma, para todos los estudiantes. Se mantuvo la evaluación continúa programada en el inicio de curso, con una variación de los porcentajes de los diferentes apartados evaluables, en concreto aumento un aumento y redujo un 10% el valor del trabajo/actividad y del examen final, respectivamente. El cambio radica en un deseo de aumentar la motivación de los estudiantes, proporcionando una alternativa de aprendizaje autónoma, en tiempo y forma. El examen final se realizó mediante una prueba tipo test, con varias opciones, los alumnos tuvieron pruebas previas, del mismo estilo, donde pudieron entrenarse y aprender en el formato del examen final. Ajuste en el programa Se mantuvo el programa planificado al principio del curso.

security systems. A fair system was established, in a timely manner, for all students. The evaluation continued at the beginning of the course was maintained, with a variation in the percentages of the different evaluable sections, specifically an increase and a 10% reduction in the value of the work / activity and the final exam, respectively. The change lies in a desire to increase student motivation, providing an autonomous learning alternative, in time and form. The final exam was carried out by means of a test type test, with several options, the students had previous tests, of the same style, where they could train and learn about the final test style Setting in the program The planned program was maintained as was settled at the beginning of the course.

ACADEMIC JUSTIFICATION:
The changes made are intended to motivate and offer a learning alternative to students in the current circumstances. The learning system combines online sessions, online test training

pretende favorecer la implicación e incrementar la seguridad de los alumnos, y así en consecuencia su aprendizaje.

and work completion. Everything with enough time, based on a joint schedule between the teachers, students and department, and finally everything communicated well in advance to the students, so it is intended to promote the involvement and increase the self-confident of the students, and thus their learning.

| | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|--|
| 4° | Periodoncia II | LA ASIGNATURA SE EVALUARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: - EXAMEN FINAL (60% DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA): EXAMEN TIPO TEST (A, B, C, D) CON UNA SOLA RESPUESTA CORRECTA, SE PODRÁN INCLUIR IMÁGENES. LA MATERIA SE SUPERARÁ CON UNA PUNTUACIÓN DE 5 SOBRE 10. - EVALUCIÓN CONTINUA (40% DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA): PRÁCTICAS. EL ALUMNO DEBERÁ RESOLVER LOS CASOS CLÍNICOS MULTIDISCIPLINA ENVIADOS SEMANALMENTE JUNTO CON UN | | EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA NO HA PRESENTADO VARIACIONES. LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ESTUDIANTES SE AJUSTAN A LAS IMPLICADAS EN LA MEMORIA DE GRADO. EL TEMARIO NO SE HA MODIFICADO Y SE IMPARTIRÁ DE MANERA ÍNTEGRA. EL ALUMNO TIENE ACCESO AL TEMARIO A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL. LAS CLASES MAGISTRALES SE HAN REALIZADO SIN MODIFICACIÓN DE LA DURACIÓN DE LAS MISMAS DESDE EL INICIO | |
|----|----------------|--|--|---|--|

DOCUMENTO DE PREGUNTAS PRÁCTICAS Y TEÓRICAS RELATIVAS AL CASO. LA PARTE PRÁCTICA SE SUPERARÁ CON UNA PUNTUACIÓN DE 5 SOBRE 10. LA NOTA PRÁCTICA DEL ALUMNO ES COMÚN A LAS ASIGNATURAS DE PERIODONCIA II, PRÓTESIS IV Y PTD IV. AMBAS PARTES DE LA ASIGNATURA DEBEN SER APROBADAS POR SEPARADO.

DE LA DOCENCIA ONLINE. LA GRABACIÓN DE ESTAS CLASES MAGISTRALES PUEDEN VISUALIZARSE CUANDO SE DESEE Y TANTAS VECES COMO SE CONSIDERE. ADEMÁS EL ALUMNO TIENE ACCESO AL TEMARIO EN FORMATO PDF O PPT. DURANTE EL PERIODO DE DOCENCIA ONLINE, LAS PRÁCTICAS HAN SIDO SUSTITUIDAS POR LA REALIZACIÓN DE CASOS CLÍNICOS MULTIDISCIPLINA ENVIADOS SEMANALMENTE SIGUIENDO LA PROGRAMACIÓN ESTIPULADA AL INICIO DEL SEMESTRE. DICHAS PRÁCTICAS TAMBIÉN SE IMPARTEN EN FORMATO ONLINE, DE MANERA SIMULTANEA EN LAS TRES ASIGNATURAS INTEGRADAS DE 4º CURSO (PERIODONCIA II, PRÓTESIS IV Y PTD IV) EN AMBAS LÍNEAS (BILINGÜE Y CASTELLANO). ESTE FORMATO ADAPTADO A LAS CIRCUNSTANCIA: ACTUALES CONSIDERAMOS

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | | QUE ES EL MÁS APROPIADO PARA TRASLADAR A LOS ALUMNOS LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS NECESARIAS PARA SUPERAR LAS ASIGNATURAS INTEGRADAS. |
| 2º | Manifestaciones Orales de la Patología Sistémica | <p>-Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. - Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos.</p> <p>-El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes y la estructura de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura. La evaluación de los seminarios se realiza mediante exámenes online en la plataforma</p> | | Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard) permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. |

| | | | | |
|----|-------------|--|---|---|
| | | Blackboard. | | |
| 4° | Prótesis IV | <p>LA ASIGNATURA SE EVALUARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA: LA NOTA DE EVALUACION CONTÍNUA SE COMPONE DE 20% SEMINARIO MÁS 30% DE LAS PRACTICAS. AMBAS PARTES SE SUPERAN POR SEPARADO CON UN 5 SOBRE 10. LA NOTA PRACTICA SERÁ LA MEDIA DE LOS CASOS CLINICOS COMUNES A LAS TRES ASIGNATURAS COMPONENTES DE LA PRACTICA DE INTEGRADAS DEL 4° CURSO. LA NOTA PRACTICA DE ALUMNO ES COMÚN A LAS ASIGNATURAS DE PERIODONCIA II, PTD IV Y PROTESIS IV. EXAMEN FINAL: 50% DE LA CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA. PREGUNTAS TEST Y CORTAS/IMÁGEN REFERENTES A LOS CONTENIDOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA. LA MATERIA SE SUPERARÁ CON UN 5 SOBRE 10ES</p> | <p>THE SUBJECT WILL BE EVALUATED IN THE FOLLOWING WAY: CONTINUOUS EVALUATION SYSTEM: 40% OF THE SUBJECT GRADE. AN AVERAGE OF THE COMMON CLINICAL CASES WILL BE MADE FOR THE THREE SUBJECTS COMPONENTS OF THE INTEGRATED PRACTICE OF THE 4TH COURSE. THE PRACTICE NOTE OF THE STUDENT IS COMMON TO THE SUBJECTS OF PERIODONTICS II, PTD IV AND PROTESIS IV. THE STUDENT WILL PASS WITH A 5 OVER 10. FINAL EXAM: 60% OF THE GRADE OF THE SUBJECT. TEST QUESTIONS AND SHORT / IMAGES REGARDING THE SPECIFIC CONTENTS OF THE SUBJECT. THE PRACTICAL GRADE REQUIRED TO PASS IS WITH A 5 OVER 10. IT IS NECESSARY TO GET A 5 OVER 10 IN EACH PARTY SEPARATELY (CONTINUOUS EVALUATION AND FINAL EXAMINATION) TO PASS THE</p> | <p>EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA NO HA PRESENTADO VARIACIONES. LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ESTUDIANTES SE AJUSTAN A LAS INDICADAS EN LA MEMORIA DE GRADO. EL TEMARIO NO SE HA MODIFICADO Y SE IMPARTIRÁ DE MANERA ÍNTEGRA. EL ALUMNO TIENE ACCESO AL TEMARIO EN FORMATO PDF DURANTE TODO EL SEMESTRE AJUSTÁNDOSE A LOS TIEMPOS DE IMPARTICIÓN DE CADA BLOQUE DIDÁCTICO Y A CLASES ONLINE EN EL HORARIO ASIGNADO SIN MODIFICACIÓN DE LA DURACIÓN DE ESTAS DESDE EL INICIO DE LA DOCENCIA ONLINE. LA GRABACIÓN DE ESTAS CLASES MAGISTRALES PUEDEN VISIONARSE CUÁNDO SE DESEE Y TANTAS VECES COMO SE CONSIDERE. LOS CASOS CLINICOS HAN</p> |

NECESARIO OBTENER UN 5 SOBRE 10. EN CADA UNA DE LAS PARTES (EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN FINAL) PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.

SUBJECT. THE SUBJECT WILL BE EVALUATED IN THE FOLLOWING WAY: CONTINUOUS EVALUATION SYSTEM: THE CONTINUOUS EVALUATION MARK IS MADE UP OF 20% SEMINAR PLUS 30% OF THE PRACTICES. BOTH PARTS ARE SEPARATELY PASSED WITH A 5 OVER 10. THE PRACTICE MARK WILL BE THE AVERAGE OF THE CLINICAL CASES COMMON TO THE THREE COMPONENTS OF THE INTEGRATED PRACTICE OF THE 4TH COURSE. THE PRACTICE MARK OF THE STUDENT IS COMMON TO THE SUBJECTS OF PERIODONTICS II, PTD IV AND PROTESIS IV. FINAL EXAM: 50% OF THE MARK OF THE SUBJECT. TEST QUESTIONS AND SHORTCUTS / IMAGES RELATING TO THE SPECIFIC CONTENTS OF THE SUBJECT. THE SUBJECT WILL BE PASSED WITH A 5 OVER 10. IT IS NECESSARY TO OBTAIN A 5 OVER 10 IN EACH PART

SEGUIDO LA PROGRAMACIÓN PRACTICA ESTIPULADA AL INICIO DEL SEMESTRE SEMANALMENTE LA ASIGNATURA SE IMPARTE EN FORMATO ONLINE DE MANERA SIMULTÁNEA EN LAS TRES ASIGNATURAS DE INTEGRADAS DE 4º CURSO EN LA LÍNEA BILINGÜE Y EN LA DE ESPAÑOL DURANTE EL PERIODO DE DOCENCIA ONLINE. EN FORMATO PRESENCIAL EL ALUMNO ASISTIA A PRACITCAS CON PACIENTES EN LA CLINICA ODONTOLOGICA UNA VEZ A LA SEMANA POR TURNOS DE 6H Y ERA EVALUADO DIARIAMENTE POR SU TRABAJO DE MANERA FÍSICA AL CONCLUIR LA PRACTICA Y EN FORMATO ONLINE, EL ALUMNO REMITÍA TELEMÁTICAMEN SU RESOLUCION DE LOS CASO CLINICOS A UN MISMO PROFESOR TUTOR ASIGNADO POR TODO EL PERIODO DE PRACTICAS ONLINE. EL FORMATO ONLINE

| | | | | | |
|----|-------------|--|---|---|--|
| | | | (CONTINUOUS EXAMINATION AND FINAL EXAMINATION) TO PASS THE SUBJECT. | CONDICIONA LA HORA DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS Y, EN CASOS PARTICULARES LA CONECTIVIDAD Y LA HABILIDAD O DOTACIÓN TECNOLÓGICA EN CASOS PARTICULARES PODRÍA CONDICIONAR EL DESARROLLO DE ESTA CON LO QUE SE HA ENFOCADO EL DESARROLLO DE LOS TALLERES A LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y LA ENTREGA DE TRABAJOS A UN AFIANZAMIENTO DE ESTAS. SE HA MODULADO EL LA CALIFICACIÓN A LA NOTA ESTÁNDAR DE APROBADO (5 SOBRE 10). | |
| 4º | Prótesis IV | LA ASIGNATURA SE EVALUARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA: LA NOTA DE EVALUACION CONTÍNUA SE COMPONE DE 20% SEMINARIO MÁS 30% DE LAS PRACTICAS. AMBAS PARTES SE SUPERAN POR SEPARADO CON UN 5 SOBRE 10. LA NOTA PRACTICA SERÁ LA MEDIA DE LOS CASOS | | EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA NO HA PRESENTADO VARIACIONES. LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ESTUDIANTES SE AJUSTAN A LAS IMPLICADAS EN LA MEMORIA DE GRADO. EL TEMARIO NO SE HA MODIFICADO Y SE IMPARTIRÁ DE MANERA | |

CLINICOS
COMUNES A LAS
TRES
ASIGNATURAS
COMPONETES
DE LA PRACTICA
DE INTEGRADAS
DE 4º CURSO. LA
NOTA PRACTICA
DEL ALUMNO ES
COMÚN A LAS
ASIGNATURAS
DE
PERIODONCIA II,
PTD IV Y
PROTESIS IV.
EXAMEN FINAL:
50% DE LA
CALIFICACIÓN
DE LA
ASIGNATURA.
PREGUNTAS
TEST Y/O
CORTAS/IMÁGEN
REFERENTES A
LOS
CONTENIDOS
ESPECIFICOS
DE LA
ASIGNATURA. LA
MATERIA SE
SUPERARÁ CON
UN 5 SOBRE 10.

ÍNTEGRA. EL
ALUMNO TIENE
ACCESO AL
TEMARIO A
TRAVÉS DEL
CAMPUS
VIRTUAL. LAS
CLASES
MAGISTRALES
SE HAN
REALIZADO SIN
MODIFICACIÓN
DE LA
DURACIÓN DE
LAS MISMAS
DESDE EL INICIO
DE LA
DOCENCIA
ONLINE. LA
GRABACIÓN DE
ESTAS CLASES
MAGISTRALES
PUEDEN
VISUALIZARSE
CUANDO SE
DESEE Y
TANTAS VECES
COMO SE
CONSIDERE.
ADEMÁS EL
ALUMNO TIENE
ACCESO AL
TEMARIO EN
FORMATO PDF O
PPT. DURANTE
EL PERIODO DE
DOCENCIA
ONLINE, LAS
PRÁCTICAS HAN
SIDO
SUSTITUIDAS
POR LA
REALIZACIÓN DE
CASOS
CLÍNICOS
MULTIDISCIPLINA
ENVIADOS
SEMANALMENTE
SIGUIENDO LA
PROGRAMACIÓN
ESTIPULADA AL
INICIO DEL
SEMESTRE.
DICHAS
PRÁCTICAS
TAMBIÉN SE
IMPARTEN EN
FORMATO
ONLINE, DE
MANERA
SIMULTANEA EN

| | | | | |
|----|-------------|---|--|--|
| | | | | <p>LAS TRES ASIGNATURAS INTEGRADAS DE 4º CURSO (PERIODONCIA II, PRÓTESIS IV Y PTD IV) EN AMBAS LÍNEAS (BILINGÜE Y CASTELLANO). ESTE FORMATO ADAPTADO A LAS CIRCUNSTANCIA: ACTUALES CONSIDERAMOS QUE ES EL MÁS APROPIADO PARA TRASLADAR A LOS ALUMNOS LAS COMPETENCIAS CLÍNICAS NECESARIAS PARA SUPERAR LAS ASIGNATURAS INTEGRADAS.</p> |
| 3º | Inglés | <p>Las clases magistrales y seminarios se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se suben a la plataforma en distintos formatos (pdf y video-tutoriales).</p> | | <p>Mediante el uso de la plataforma online se ha podido seguir el programa y contenido de las clases sin problema razón por la cual se esperan cumplir todos los resultados de aprendizaje y las competencias propias de la asignatura.</p> |
| 3º | Prótesis II | <p>Respecto a las actividades formativas, las clases presenciales y seminarios</p> | | <p>Dado que no existía una forma de que los alumnos en sus casas realizaran los trabajos</p> |

tuvieron que pasar a realizarse online en la blackboard. Y para suplir la parte práctica restante, subimos a la intranet material audiovisual relacionado con la parte práctica de la asignatura y realizamos evaluaciones en la blackboard para poder reforzar el contenido práctico asociado a la teoría de la asignatura. Respecto al sistema de evaluación no existe ningún cambio en los porcentajes de cada parte (AF1, AF2 Y AF4) para la evaluación final. El tipo de examen de AF1 y AF2 seguirá siendo el mismo (siendo ahora online con videovigilancia), pero sí cambiará en AF4, quedando así: AF4 (Prácticas): Dicha nota se obtendrá de las prácticas presenciales que se llevaron a cabo junto con los exámenes de evaluación continua online que se realizaron a lo largo del curso. En el caso de suspender las mismas o no haberse acogido a la evaluación continua se realizará un examen tipo test relacionado con cualquier actividad realizada en las prácticas de

relacionados con las prácticas ya que no disponen de los medios, decidimos aportarles el material audiovisual de dichas prácticas, y realizarles evaluaciones en la blackboard con un enfoque práctico de la teoría, la libreta de práctica y el contenido audiovisual, de manera que el alumno aún no realizando manualmente en el laboratorio los trabajos, esté capacitado para ello y entienda perfectamente la aplicación práctica de la teoría.

| | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|
| | | Prótesis II y los contenidos aportados a la intranet. | | |
| 3º | Nuevas Tecnologías | <p>Respecto a las Actividades Formativas, el único cambio realizado dado el actual contexto en el que nos encontramos, es la inclusión de la docencia on-line. Se han mantenido las clases, tanto las teóricas como los talleres con ordenador, solo ha habido un cambio de horario habitual en dos grupos para favorecer a los alumnos extranjeros que se encuentran en sus lugares de origen. Además, todas las clases son grabadas y están disponibles para los alumnos, en su aula virtual. El sistema de evaluación no presenta cambios en cuanto a los porcentajes de valor de las pruebas y trabajos previstos. El único cambio es relativo a la modalidad de dichas pruebas, que pasan a ser online. Se mantiene el tipo de exámenes, actividades en Blackboard pero con vigilancia on-line síncrona. Además, la presentación de uno de los trabajos evaluables ha sido on-line grupal de forma síncrona.</p> | <p>Regarding Educational Activities, the only change made given the current context in which we find ourselves, is the inclusion of online teaching. Classes have been maintained, both lectures and computer workshops, there has only been a timetable change in two groups to favor foreign students who are in their origin countries. In addition, all classes are recorded and available to students in their virtual classroom. The evaluation system does not present changes regarding the percentages of value of the tests and planned works. The only change is relative to the modality of the tests, which become online. The type of exams is maintained, activities on Blackboard but with synchronous online vigilance. In addition, the presentation of one of the evaluable works has been in group online. These changes have allowed obtaining the competences and expected</p> | <p>Las adaptaciones realizadas tanto en las actividades formativas como en el sistema evaluación nos permiten asegurar la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, dichas adaptaciones únicamente se refieren a no presencialidad, por lo que el alumno ha mantenido la carga y ritmo de trabajo, así como los horarios, con la novedad que el alumno tiene a su disposición las sesiones teóricas, prácticas y seminarios grabadas para su posterior visualización.</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | Dichos cambios han permitido la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. | learning results | |
| 5º | Organización y Gestión de la Clínica Dental | Los cambios realizados en la Guía Docente se han realizado para mejorar los conocimientos de los alumnos. -Se ha introducido un seminario nuevo sustituyendo el Seminario "Uso de programas informáticos para la gestión integral de la Clínica Dental" por un seminario de manejo y uso de protocolos de seguridad en la Clínica Dental relacionado con la crisis de COVID-19. Este seminario aumenta los conocimientos de los alumnos egresados para manejar esta situación desde el punto de vista de la gestión de la clínica dental como a la vez aumentar sus conocimientos sobre los protocolos que se usan en el día de hoy en todas las clínicas dentales a nivel mundial. - Se ha cambiado el tema del proyecto final de la asignatura, al principio estaba dirigido a una experiencia de aprendizaje y servicio en la comunidad, | Changes made to the Teaching Guide have been made to improve students' knowledge. -A new seminar has been introduced replacing the Seminar " Computer programs of integral management in the dental clinic" with a seminar on the management and use of safety protocols at the COVID-19 pandemic situation related to the dental clinic. This seminar increases the knowledge of graduate students to manage this situation from the point of view of dental clinic management while increasing their knowledge of the protocols used today in all dental clinics worldwide. - The theme of the final project of the subject has been changed, at first it was aimed at a learning and service experience in the community, deciding to make a project of a social enterprise to help certain disadvantaged sectors of the population from the point of view of | Todos los cambios realizados no afectan a los resultados de aprendizaje de los estudiantes en esta asignatura. Estos cambios mejoran los resultados del aprendizaje en competencias emprendedoras, en la capacidad de reunir información e interpretar datos relevantes sobre temas de actualidad en el manejo de situaciones en el campo de la clínica dental, ha mejorado la habilidad de trabajo en equipo, ha mejorado la transmisión de ideas, problemas y soluciones a estos problemas y para concluir todos los alumnos han mejorado la elaboración y defensa de argumentos relacionados con la resolución de problemas en el campo de la Odontología, siendo esto muy palpable en el área de organización y gestión de la clínica dental. Por ello los cambios realizados en esta asignatura |

| | | | | |
|----|-------------|---|---|--|
| | | <p>decidiendo hacer un proyecto de una empresa social para ayudar a determinados sectores desfavorecidos de la población desde el punto de vista de la Salud Oral. Este trabajo que realizarán los alumnos en equipo aportará mucho valor a su futura incorporación en el mercado laboral pero también desde el punto de vista emprendedor. - El examen final se han cambiado las 4 preguntas de desarrollo por preguntas de rellenar huecos con varias opciones cada pregunta vale 0,5 puntos. Cambia el porcentaje de descuento en las preguntas tipo de test, en la guía se indica que cada pregunta bien contestada es de 0,16 y cada mal contestada resta 0,08 ahora cada pregunta bien contestada valdrá 0,16 y cada mal contestada restará 0,05 puntos. El resto de porcentajes y las normas de evaluación siguen las mismas condiciones que existen ahora en la guía docente,</p> | <p>Oral Health. This work carried out by the students as a team will bring a lot of value to their future incorporation into the labour market but also from an entrepreneurial point of view. - The final exam has been changed, the 4 short questions has been substitute with short questions with missing words (gaps), this gaps has to be filled with one of the options available, each of this questions will be evaluated with 0.5 points. The percentage discount in the multiple choice questions has been changed, the guide indicates that each well answered question is 0.16 points and each wrong answer question will subtracts 0.08 points, now the well answered questions will be worth 0.16 point and each wrong answered questions will subtract 0.05 points. All other percentages and evaluation standards follow the same conditions that now exist in the teaching guide.</p> | <p>mejoran los resultados de aprendizaje de la asignatura.</p> |
| 3º | Prótesis II | Respecto a las actividades formativas: las | Regarding training activities: Lectures and seminars had | Dado que no existía una forma de que los |

clases presenciales y seminarios tuvieron que pasar a realizarse en online en BlackBoard. Para suplir la parte práctica restante, subimos a la intranet material audiovisual relacionado con la parte práctica de la asignatura y realizamos evaluaciones en la blackboard para poder reforzar el contenido práctico asociado a la teoría de la asignatura. Respecto al sistema de evaluación no existe ningún cambio en los porcentajes de cada parte (AF1, AF2 Y AF4) para la evaluación final. El tipo de examen de AF1 y AF2 seguirá siendo el mismo (siendo ahora online con videovigilancia), pero sí cambiará en AF4, quedando de la siguiente manera: AF4 (Prácticas): representará el 40% de la nota final. Dicha nota se obtendrá de las prácticas presenciales que se llevaron a cabo junto con los exámenes de evaluación continua online que se realizaron a lo largo del curso. En el caso de suspender las mismas o no haberse acogido a la evaluación

to take place online at BlackBoard. To supply the remaining practical part, we uploaded in the intranet audiovisual material related to the practical part of the subject and carried out an evaluation on the blackboard in order to reinforce the practical content associated with the theory of the subject. Regarding the evaluation system, there is no change in the percentages of each part (AF1, AF2 and AF4) for the final evaluation. The type of exam for AF1 and AF2 will remain the same (now being online with video surveillance), but it will change in AF4, remaining as follows: AF4 (Laboratory practicals): will represent 40% of the final grade. This grade will be obtained from the evaluation of the practicals that were carried out together with the continuous online assessment exams that were carried out throughout the course. In the case of suspending them or not having accepted the continuous evaluation, a test-type examination will be carried out

alumnos en sus casas realizaran los trabajos relacionados con las prácticas ya que no disponen de los medios, decidimos aportarles el material audiovisual de dichas prácticas, y realizarles evaluaciones en la blackboard con un enfoque práctico de la teoría, la libreta de prácticas y el contenido audiovisual, de manera que el alumno aún no realizando manualmente en el laboratorio los trabajos, esté capacitado para ello y entienda perfectamente la aplicación práctica de la teoría.

| | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|
| | | <p>continua se realizará un examen tipo test relacionado con cualquier actividad realizada en las prácticas de Prótesis II y los contenidos aportados a la intranet.</p> | <p>related to any activity carried out in the Prosthesis II practicals and the contents uploaded to the intranet.</p> | | |
| 3º | Medicina Bucal II | <p>La asignatura se evaluará de la siguiente manera: - 50% examen final que constará de 40 preguntas test y 10 casos, clínicos para diagnóstico y tratamiento. - 50% evaluación continua: 10 % examen parcial ,10% Seminarios y 30% prácticas clínicas. La nota de prácticas se obtendrá de la media de las actividades realizadas durante el semestre y el examen final de prácticas. Es necesario obtener un 5 sobre 10 en ambas partes para poder aprobar la asignatura</p> | | <p>El programa de la asignatura no ha presentado variaciones, los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a la Memoria de Grado . El temario no se ha modificado y se impartirá de manera íntegra. El alumno tiene acceso a las clases magistrales del temario en formato PDF , en los contenidos de la asignatura de la BB, previo a las clases online, que se han impartido en el horario asignado sin modificación de la duración de las mismas desde el inicio de la docencia online. La grabación de estas clases puede visionarse cuando el alumno desee y las veces que considere. Las prácticas clínicas que el alumno realiza en la clínica Odontológica CEU.CH, han sido sustituidas por actividades clínicas semanales en</p> | |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | | <p>diversos formatos prácticos, casos clínicos para su desarrollo, manejo odontológico de pacientes en la clínica dental, interpretación de radiografías, análisis de artículos de actualidad, talleres prácticos de manera simultánea en ambas líneas. Todas las actividades han sido evaluadas semanalmente con un examen / cuestionario a través de la BB, que posteriormente se ha corregido con los alumnos en formato de tutoría virtual durante hora y media todas las semanas. En los Seminarios los alumnos han realizado casos clínicos en grupo y se ha realizado un examen / cuestionario , para evaluarlos a través de la BB. Los criterios de evaluación se han mantenido tanto en contenido como en porcentaje, la única salvedad ha sido su impartición y evaluación a través de la BB.</p> |
| 5º | Odontología Legal y Protección Radiológica | - En Las actividades formativas de la asignatura se adapta la impartición de la materia a una modalidad online. | | Los cambios realizados en la modalidad de actividad formativa van a permitir la obtención de las competencias y resultados de |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--|
| | | <p>Las sesiones de clase magistral y de seminarios se han sustituido por clases online síncronas en directo que además se han grabado. - El sistema de evaluación seguirá los mismos criterios que los establecidos en la guía docente, adaptando la realización de exámenes del modo presencial a la modalidad online y manteniendo el formato de los mismos. - El programa de contenido de la materia se ajusta al establecido en la guía docente, asegurando de este modo la adquisición de los contenidos, objetivos y competencia de la asignatura.</p> | | <p>aprendizaje previstos</p> | |
| 3º | Medicina Bucal II | <p>La asignatura se evaluará de la siguiente manera: - 50% Examen final que contará de 40 preguntas test y 10 casos clínicos para diagnóstico y tratamiento. - 50% Evaluación continua: 10% examen parcial, 10% seminarios y 30% prácticas clínicas. La nota de prácticas se obtendrá con la media de las actividades realizadas durante el semestre y el examen final de</p> | <p>The subject will be evaluated as follows: - Final exam; 50%. I will consist on 40 multiple choice question, every incorrect answer will discount 0,25 points, and 10 clinical cases. - Continuous assessment 50% Midterm exam 10%: the exam consist on 20 MCQ's and 5 clinical cases. Seminars 10%: clinical case presentation in groups and questions</p> | <p>El programa de la asignatura no ha presentado variaciones. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a las indicadas en la Memoria de Grado. El temario no se ha modificado y se impartirá de manera íntegra. El alumno tiene acceso al temario en formato PDF en contenidos de la asignatura previo a las clases</p> | |

prácticas. Es necesario obtener un 5 sobre 10 en ambas partes (examen final y evaluación continua) para superar la asignatura.

regarding the presentations. Practicals 30%: 50% of the mark will be obtained through the weekly activities (clinics + online work) done by the student and the other 50% from the final practical exam. It is necessary to obtain a 5 out of 10 in each of the parts (continuous assesment and final exam) in order to pass the subject,

online, que se han impartido en el horario asignado sin modificación de la duración de las mismas desde el inicio de la docencia online. La grabación de estas clases magistrales puede visionarse cuándo el alumno desee y las veces que considere. Las prácticas clínicas que el alumno realiza en la Clínica Odontológica CEU-UCH, han sido sustituidas por actividades prácticas semanales en distintos formatos clínicos; casos clínicos a desarrollar, manejo odontológico de pacientes en la clínica dental, interpretación de radiografías, análisis de artículos de actualidad, talleres prácticos..., de manera simultánea en ambas líneas. Todas las actividades han sido evaluadas semanalmente, con un pequeño examen/cuestionar a través de la BB, que posteriormente en formato de tutoría virtual se ha corregido con los alumnos. En los seminarios los alumnos han realizado casos clínicos en grupos, y se han realizado preguntas sobre

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | | <p>los mismos para la evaluación a través de la BB. Los criterios de evaluación se han mantenido tanto en contenido como en porcentaje, la única salvedad ha sido su impartición y evaluación a través de la BB.</p> |
| 4º | <p>Patología y Terapéutica Dental IV</p> | <p>La asignatura se evaluará de la siguiente manera: 60% Teórica, de la cual: control evaluación continua 15%; asistencia a clase 5%; examen final preguntas cortas y/o test 40% y examen final imágenes 40%, ambos exámenes presentados en formato único de examen pero que se deben aprobar por separado con un 5 sobre 10 (o su parte proporcional). 40% de la calificación final de la signatura: evaluación continua de Practicas. El alumno deberá resolver los casos clínicos multidisciplinares enviados semanalmente junto con un documento de preguntas practicas y teóricas relativas al caso. La parte practica se superará con una puntuación de 5 sobre 10. La nota practica es común a las asignaturas</p> | | <p>El programa de la asignatura no ha presentado variaciones. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a las implicadas en la Memoria de Grado. El temario no se ha modificado y se impartirá de manera íntegra. El alumno tiene acceso al temario a través del campus virtual. Las clases magistrales se han realizado sin modificación de la duración de las mismas desde el inicio de la docencia online. La grabación de estas clases magistrales pueden visualizarse cuando se desee y tantas veces como se considere. Además el alumno tiene acceso al temario en formato PDF o PPT. Durante el periodo de docencia online, las practicas han</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>de Periodoncia II, Prótesis IV y Patología y Terapéutica Dental IV. Ambas partes (60% y 40%) de la asignatura deben ser aprobadas por separado.</p> | | <p>sido sustituidas por la realización de casos clínicos multidisciplinares enviados semanalmente siguiendo la programación estipulada al inicio del semestre. Dichas practicas también se imparten en formato online, de manera simultánea en las tres Asignaturas Integradas de 4º curso (Periodoncia II, Prótesis IV y Patología y Terapéutica Dental IV) en ambas líneas (bilingüe y castellano). Este formato especial, adaptado a las circunstancias actuales, consideramos que es el más apropiado para trasladar a los alumnos las competencias clínicas necesarias para superar las Asignaturas Integradas a la espera de la programación de las SRA (Sesiones de Refuerzo de Aprendizaje).</p> | |
| 3º | Patología y Terapéutica Dental II | <p>Los cambios respecto a las actividades formativas son las siguientes: - Adaptación de los contenidos prácticos no realizados a actividades online con trabajo autónomo del alumno. Algunas</p> | | <p>Con las adaptaciones realizadas, se han logrado afianzas conceptos teórico-prácticos que serán reforzados en cursos superiores.</p> | |

competencias serán reforzadas en cursos superiores. Respecto al Sistema de Evaluación:

CONVOCATORA ORDINARIA: Las prácticas serán evaluadas de la siguiente forma:

AF4 (Prácticas): representará el 40% de la nota final. Esta nota será el resultado del promedio de notas entre:

1/3: Notas prácticas preclínicas presenciales. 1/3: Nota de actividades ONLINE: Aquellas actividades no realizadas, contarán como 0.

1/3: EXAMEN PRÁCTICO ONLINE. Para todos los alumnos. El examen consistirá en 25 preguntas test de enfoque práctico y clínico. ES IMPRESCINDIBLE REALIZAR EL EXAMEN PRÁCTICO PARA HACER PROMEDIO CON EL RESTO DE CALIFICACIONES

No es necesaria nota mínima para hacer promedio con el resto de actividades. CADA ACTIVIDAD FORMATIVA DEBERÁ APROBARSE POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA (TEORÍA Y PRÁCTICA) La evaluación del contenido práctico

de la asignatura en convocatoria ordinaria de los alumnos de SEGUNDA matrícula que no se hayan acogido a evaluación continua, serán evaluadas de la siguiente manera:

AF4 (Prácticas): Examen práctico ONLINE que representará el 40% de la nota final. La nota mínima para aprobar la asignatura será de 5 puntos sobre 10. El examen consistirá en 25 preguntas test de enfoque práctico y clínico. CADA ACTIVIDAD FORMATIVA DEBERÁ APROBARSE POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA (TEORÍA Y PRÁCTICA) La evaluación del contenido práctico de la asignatura en Convocatoria Extraordinaria se realizará de la siguiente manera:

AF4 (Prácticas): Examen práctico ONLINE que representará el 40% de la nota final. La nota mínima para aprobar la asignatura será de 5 puntos sobre 10. El examen consistirá en 25 preguntas test de enfoque práctico y clínico. CADA ACTIVIDAD FORMATIVA DEBERÁ APROBARSE

POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA (TEORÍA Y PRÁCTICA) SI DURANTE EL CURSO SE HA OBTENIDO UNA NOTA IGUAL O SUPERIOR A UN 7 EN ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS, ÉSTA SE PODRÁ CONSERVAR PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SIEMPRE QUE EL ALUMNO LO SOLICITE POR ESCRITO. Los cambios en el programa de la asignatura afectan solo a la parte práctica de la misma.

1º

Psicología

In-person lectures and seminars had been replaced by online and recorded videoclasses, which has allowed a positive development of contents and competence acquisition. In-person practices, which main aim was to deepen in some of the lectures and seminars contents, had been replaced by home-working activities following professor's given instructions. They've been supported by several resources available in student's intranet.

Ajustes en actividades formativas: Las tres actividades formativas de la asignatura (magistrales, seminarios y prácticas) se imparten online, con normalidad, de manera síncrona. Adicionalmente, los alumnos disponen en Blackboard de todo tipo de material de apoyo en distintos formatos (grabaciones de las clases, videos tutoriales, presentaciones, apuntes, ejercicios resueltos, etc.). Todo ello reforzado mediante tutorías online personalizadas para los alumnos que lo soliciten.

Ajustes en sistemas de evaluación: Se mantienen los criterios evaluación previstos en la guía docente (porcentajes de las pruebas) y se adapta el sistema de evaluación a formato online. Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el test. En los exámenes, la identidad de los

Las nuevas tecnologías y las herramientas colaborativas han permitido que la docencia de las tres actividades formativas (clases magistrales, seminarios y prácticas) se adapte a un formato online, sin que esto afecte a la programación prevista. Esta adaptación nos ha permitido cumplir con el temario y mantener los criterios de evaluación (porcentajes de las pruebas) publicados en la guía docente, garantizado la adquisición completa de las competencias, además de ampliar y mejorar el material de apoyo de la asignatura, con la grabación de las clases y la elaboración de vídeo tutoriales. El sistema de evaluación se adapta a formato online. Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el test. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente.

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---|--|
| | | <p>alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente.</p> <p>Ajustes en el programa: No se han producido modificaciones.</p> <p>Gracias a la docencia online, se cumple con el temario previsto en la guía docente y se garantiza la adquisición completa de las competencias.</p> | | | |
| 3º | Patología y Terapéutica Dental II | <p>Los cambios respecto a las actividades formativas son los siguientes:</p> <p>Adaptación de los contenidos prácticos no realizados a actividades online con trabajo autónomo del alumno. Algunas competencias serán reforzadas en cursos superiores.</p> <p>Respecto al sistema de evaluación, las prácticas serán evaluadas de la siguiente manera: La evaluación del contenido práctico de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria se realizará de la siguiente manera: AF4 (Prácticas): representará el 40% de la nota final. Esta nota será el resultado del promedio de notas entre: 1/3: Notas prácticas preclínicas presenciales. 1/3: Nota de</p> | <p>Changes regarding formative activities are the following: Adaptation of non-performed practical content to online activities with autonomous student work. Some skills will be reinforced in upper courses. Regarding the evaluation system, the practical content will be evaluated in the following way: ORDINARY EXAMINATION The practical mark (40% of the final mark) will come from the average of: - Practical marks from the practical sessions (1/3 of the mark) - Online Activities marks (1/3 of the mark). Non-handed activities will be scored with a "0". - Practical exam (1/3 of the mark). This exam will consist of 25 multiple-choice questions regarding the</p> | <p>Con las adaptaciones realizadas se han logrado afianzar conceptos teórico-prácticos que serán reforzados en cursos superiores.</p> | |

actividades ONLINE: Aquellas actividades no realizadas, contarán como 0. 1/3: EXAMEN PRÁCTICO ONLINE. Para todos los alumnos. El examen consistirá en 25 preguntas test de enfoque práctico y clínico. ES IMPRESCINDIBLE REALIZAR EL EXAMEN PRÁCTICO PARA HACER PROMEDIO CON EL RESTO DE CALIFICACIONES No es necesaria nota mínima para hacer promedio con el resto de actividades. CADA ACTIVIDAD FORMATIVA DEBERÁ APROBARSE POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA (TEORÍA Y PRÁCTICA) La evaluación del contenido práctico de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria de los alumnos de SEGUNDA matrícula, que no se hayan acogida a la evaluación continua, serán evaluadas de la siguiente manera: AF4 (Prácticas): Examen práctico ONLINE que representará el 40% de la nota final. La nota mínima para aprobar la asignatura será de 5 puntos sobre 10. El examen consistirá en 25

performance of root canal treatments from a clinical point of view. It is essential to sit the practical exam to make the average with the rest of the marks. EACH PART OF THE SUBJECT (THEORY AND PRACTICE) MUST BE PASSED INDEPENDENTLY The practical content of the students that enrol in this subject for a SECOND TIME or more, who didn't join the continuous evaluation assessment, will be evaluated with a theoretical-practical exam (40% of the final mark): This exam will consist of 25 multiple-choice questions regarding the performance of root canal treatments from a clinical point of view. The student must score at least "5" points out of "10" in this exam to pass the course. EACH PART OF THE SUBJECT (THEORY AND PRACTICE) MUST BE PASSED INDEPENDENTLY EXTRAORDINARY EXAMINATION The practical mark will come from a theoretical-practical exam (40% of the final mark). This exam will consist of 25 multiple-choice

preguntas test de enfoque práctico y clínico. CADA ACTIVIDAD FORMATIVA DEBERÁ APROBARSE POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA (TEORÍA Y PRÁCTICA) La evaluación del contenido práctico de la asignatura en la Convocatoria Extraordinaria se realizará de la siguiente manera: AF4 (Prácticas): Examen práctico ONLINE que representará el 40% de la nota final. La nota mínima para aprobar la asignatura será de 5 puntos sobre 10. El examen consistirá en 25 preguntas test de enfoque práctico y clínico. CADA ACTIVIDAD FORMATIVA DEBERÁ APROBARSE POR SEPARADO PARA SUPERAR LA ASIGNATURA (TEORÍA Y PRÁCTICA). SI DURANTE EL CURSO SE HA OBTENIDO UNA NOTA IGUAL O SUPERIOR A UN 7 EN ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS, ÉSTA SE PODRÁ CONSERVAR PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, SIEMPRE QUE EL ALUMNO LO SOLICITE POR ESCRITO. Los

questions regarding the performance of root canal treatments from a clinical point of view. The student must score at least "5" points out of "10" in this exam to pass the course. EACH PART OF THE SUBJECT (THEORY AND PRACTICE) MUST BE PASSED INDEPENDENTLY. If a student has been marked with a 7 or higher in any of the formative activities, the grade can be kept for the extraordinary examination as long as the student asks for it. Changes in the subject syllabus only affect the practical part.

| | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|--|
| | | cambios en el programa de la asignatura afectan solo a la parte práctica de la misma. | | | |
| 1º | Estadística | <p>Ajustes en actividades formativas: Las tres actividades formativas de la asignatura (magistrales, seminarios y prácticas) se imparten online, con normalidad, de manera síncrona. Adicionalmente, los alumnos disponen en Blackboard de todo tipo de material de apoyo en distintos formatos (grabaciones de las clases, videos tutoriales, presentaciones, apuntes, ejercicios resueltos, etc.). Todo ello reforzado mediante tutorías online personalizadas para los alumnos que lo soliciten.</p> <p>Ajustes en sistemas de evaluación: Se mantienen los criterios evaluación previstos en la guía docente (porcentajes de las pruebas) y se adapta el sistema de evaluación a formato online. Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución</p> | <p>Modifications in academic activities after lockdown: The academic activities of the course (lectures, seminars and practices) are taught online by means of synchronous sessions. In addition to that, the students can find on Blackboard learning material in different formats (session recordings, video tutorials, slides, notes, solved exercises, ...). They are offered online tutoring to reinforce contents for the students who request it.</p> <p>Modifications in the assessment criteria after lockdown: The criteria and percentages are maintained, but they are adapted to an online format. Hence, they will be computer test with multiple-choice and numerical questions. These answers given during the tests are considered valid if a detailed written answer is submitted according to their choices in their computer test. In the exams, the</p> | <p>Las nuevas tecnologías y las herramientas colaborativas han permitido que la docencia de las tres actividades formativas (clases magistrales, seminarios y prácticas) se adapte a un formato online, sin que esto afecte a la programación prevista. Esta adaptación nos ha permitido cumplir con el temario y mantener los criterios de evaluación (porcentajes de las pruebas) publicados en la guía docente, garantizado la adquisición completa de las competencias, además de ampliar y mejorar el material de apoyo de la asignatura, con la grabación de las clases y la elaboración de vídeo tutoriales. El sistema de evaluación se adapta a formato online. Los exámenes serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el</p> | |

| | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|
| | | <p>detallada de los ejercicios y la resolución avala la elección de las respuestas en el test. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente. Ajustes en el programa: No se han producido modificaciones. Gracias a la docencia online, se cumple con el temario previsto en la guía docente y se garantiza la adquisición completa de las competencias.</p> | <p>student identities are guaranteed by means of video proctoring or equivalent. Modifications in the content after lockdown: No changes are needed. With the help of online teaching, the content is going to be taught according to the teaching guide and the acquisition of the skills guaranteed.</p> | <p>test. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente.</p> |
| 5º | Practicum Adultos II | <p>La asignatura se evaluará de la siguiente manera Evaluación continua: 60% de la calificación de la asignatura. Se valorarán las competencias obtenidas durante el desarrollo de las prácticas clínicas y en la resolución de casos clínicos durante las sesiones clínicas. La materia se superará con un 5 sobre 10. Examen final: 40% de la calificación de la asignatura. Preguntas test y cortas sobre casos clínicos. La materia se superará con un 5 sobre 10. Es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las partes (evaluación</p> | | <p>El programa de la asignatura no ha presentado variaciones. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a las indicadas en la Memoria de Grado. Todos los alumnos han superado el 70 % de la actividad práctica prevista. El afianzamiento de competencias se ha reforzado con contenido didáctico a través de la plataforma Blackboard. Este contenido previo acompañaba al desarrollo de sesiones clínicas online que se han grabado para su posterior revisión y consulta. Durante el periodo</p> |

| | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|
| | | <p>continua y examen final) para superar la asignatura.</p> | | <p>de docencia online se han trabajado competencias vinculadas a los valores profesionales, la comunicación asistencial, la gestión clínica, razonamiento clínico y juicio crítico. Se han impartido los protocolos establecidos por las autoridades competentes ante emergencia epidemiológica para reforzar, de cara a su incorporación al ámbito laboral, el resultado de aprendizaje resultante de la docencia en Practicum del Adulto, la autonomía en el ejercicio de la profesión odontológica.</p> |
| 4º | Odontopediatría II | <p>1. Actividades formativas (AF): - AF1: no cambios en clases magistrales - AF3: se ha mantenido el número de prácticas de la asignatura pero adaptadas a la formación no presencial mediante el desarrollo de sesiones online a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra compartiendo videos y casos clínicos didácticos relacionados con las prácticas habituales. Además se han</p> | | <p>Las adaptaciones realizadas en la GD y detalladas en el apartado anterior van a permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. Al tratarse de una asignatura de tipología 2, se considera académicamente suficiente como para poder calificar al estudiante. Sin embargo, y dadas las circunstancias extraordinarias, el alumno recibirá formación práctica de refuerzo</p> |

añadido actividades on-line de análisis de artículos científicos y casos clínicos que posteriormente han sido evaluados. 2. Sistemas de evaluación (SE): Convocatoria ordinaria (CO) AF1 (50%) EX: El examen final consta de un exámen de 40 preguntas tipo test donde conviene tener presente que tres respuestas incorrectas restan una correcta y se aprueba con un 7. AF3 (50%) PR: Evaluación continua de prácticas (30%) más un examen de imágenes (20%). 30%: Nota media obtenida de las actividades realizadas en los periodos de docencia presencial y online. Se aprueba con un 7. Los alumnos que rechazaron adherirse a la evaluación continua de prácticas, realizarán un examen oral en sesión Blackboard Collaborate Ultra sobre contenidos de la libreta de prácticas. 20%: un examen test de 10 imágenes de casos clínicos que se aprueba con un 7. Convocatoria extraordinaria (CEX) El alumno que no haya

cuando desde Vicedecanato se estime oportuno.

superado la evaluación teórica en la convocatoria ordinaria, deberá aprobar el examen teórico en la convocatoria extraordinaria con un 7. Se podrá guardar su nota práctica en caso de estar aprobada en convocatoria ordinaria si esta es igual o superior a un 7. De igual manera, el alumno que no haya superado la evaluación práctica, realizará una prueba práctica que deberá aprobar con un 7, realizando de nuevo el examen teórico si en convocatoria ordinaria no estaba apto. Si estaba apto se guardará la nota teórica si esta es igual o superior a 7. La parte teórica supondrá un 50 % y la parte práctica un 50 % al igual en convocatoria ordinaria siendo necesario estar aprobadas ambas partes para poder mediar. De este modo, si en convocatoria ordinaria el alumno ha obtenido una nota de 7 o superior en una de las partes podría conservarse a demanda escrita.

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|---|--|
| 2º | Patología General II | Para evaluar contenidos prácticos se deberá enviar un | In order to assess practical contents, the student should send a video | Se sigue asegurando la adquisición de competencias ya | |
|----|----------------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|---|
| | | <p>vídeo realizando una RCP. De esta forma se evaluará los contenidos enseñados en prácticas y seminarios</p> | <p>performing a CPR. This way, the contents taught in practices and seminars will be assessed</p> | <p>que se insta al alumno a reproducir una RCP describiendo paso a paso el algoritmo de toma de decisiones en estas situaciones de emergencia. Se evaluará con la misma rúbrica que la usada en las salas de simulación.</p> |
| 4º | Patología y Terapéutica Dental IV | <p>60% Teórica , de la cual: control evaluación continua 15%; asistencia a clase 5%; examen final preguntas cortas y/o test 40% y examen final imágenes 40%, ambos exámenes presentados en un solo formato de examen pero que se deben aprobar por separado con un 5 sobre 10 (o su parte proporcional). 40% de la calificación final de la signatura: evaluación continua de Practicas. El alumno deberá resolver los casos clínicos multidisciplinares enviados semanalmente junto con un documento de preguntas prácticas y teóricas relativas al caso. La parte práctica se superará con una puntuación de 5 sobre 10. La nota practica es común a las asignaturas de Periodoncia II, Prótesis IV y</p> | <p>The program of the subject hasn't been modified. The outcomes from the learnings and competences acquired by the students are adjusted to the grade memory. The content hasn't been modified and will be integrally imparted. Regarding the duration, since the beginning of the online teaching approach, master classes have been taught without modifications. As well, the student will have access to the content of each lesson in pdf or ppt form. During the online teaching approach, practices have been substituted by clinical cases. The student received weekly multidisciplinary clinical cases following the practical programming stipulated at the beginning of the semester. These practices were simultaneously</p> | <p>EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA NO HA PRESENTADO VARIACIONES. LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ESTUDIANTES SE AJUSTAN A LAS IMPLICADAS EN LA MEMORIA DE GRADO. EL TEMARIO NO SE HA MODIFICADO Y SE IMPARTIRÁ DE MANERA ÍNTEGRA. EL ALUMNO TIENE ACCESO AL TEMARIO A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL.LAS CLASES MAGISTRALES SE HAN REALIZADO SIN MODIFICACIÓN DE LA DURACIÓN DE LAS MISMAS DESDE EL INICIO DE LA DOCENCIA ONLINE. LA GRABACIÓN DE ESTAS CLASES MAGISTRALES</p> |

Patología y Terapéutica Dental IV. Ambas partes (60% y 40%) de la asignatura deben ser aprobadas por separado.

delivered online in the three integrated subjects of 4^o grade (Periodontics II, PTD IV, Prosthetics IV) in both languages (English and Spanish). Given the actual circumstances, we consider this practical format the most appropriate for teaching our students the necessary clinical competences in order pass the integrated subjects.

PUEDEN VISUALIZARSE CUANDO SE DESEE Y TANTAS VECES COMO SE CONSIDERE. ADEMÁS EL ALUMNO TIENE ACCESO AL TEMARIO EN FORMATO PDF O PPT. DURANTE EL PERIODO DE DOCENCIA ONLINE, LAS PRÁCTICAS HAN SIDO SUSTITUIDAS POR LA REALIZACIÓN DE CASOS CLÍNICOS MULTIDISCIPLINA ENVIADOS SEMANALMENTE SIGUIENDO LA PROGRAMACIÓN ESTIPULADA AL INICIO DEL SEMESTRE. DICHAS PRÁCTICAS TAMBIÉN SE IMPARTEN EN FORMATO ONLINE, DE MANERA SIMULTANEA EN LAS TRES ASIGNATURAS INTEGRADAS DE 4^o CURSO (PERIODONCIA II, PRÓTESIS IV Y PTD IV) EN AMBAS LÍNEAS (BILINGÜE Y CASTELLANO). ESTE FORMATO ADAPTADO A LAS CIRCUNSTANCIA: ACTUALES CONSIDERAMOS QUE ES EL MÁS APROPIADO PARA TRASLADAR A LOS ALUMNOS LAS

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|
| | | | | COMPETENCIAS CLÍNICAS NECESARIAS PARA SUPERAR LAS ASIGNATURAS INTEGRADAS. |
| 5º | Practicum Adultos II | <p>La asignatura se evaluará de la siguiente manera:</p> <p>-Evaluación continua 60% de la calificación de la asignatura. Se valorarán las competencias obtenidas durante las prácticas clínicas y la resolución de casos clínicos durante las sesiones clínicas. La materia se aprobará con un 5 sobre 10. - Examen final 40% de la calificación de la asignatura. Preguntas test y preguntas cortas sobre casos clínicos. La materia se aprobará con un 5 sobre 10. Es necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 cada una de las partes (evaluación continua y examen final) para superar la asignatura.</p> | <p>Majority of practicals were carried out during the pre-pandemic period, which grants the acquisition of competences explained in the teaching guide. Online sessions reinforced the training to be obtained. Final score of the subject is the result of: - Continuous evaluation of practicals. It will represent 60% of the final score. Participation in the clinical sessions during the online clinical sessions will also contribute to the final mark. In order to pass this part, a minimum of 5 out of 10 must be obtained. - Final exam. It will represent 40% of the final score. Online exam with respondus lockdown browser. It will consist in a combination of MCQs and short questions about clinical cases. A minimum of 5 out of 10 must be obtained.</p> | <p>El programa de la asignatura no ha sufrido modificaciones. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a lo establecido en la guía docente. Todos los alumnos han superado el 70% de la actividad práctica prevista. El afianzamiento de las competencias se ha reforzado con contenido didáctico a través de la plataforma blackboard. Este contenido acompañaba al desarrollo de las sesiones clínicas online que se han grabado para su posterior revisión y consulta. Durante el periodo de docencia online se han trabajado las competencias vinculadas a los valores profesionales, razonamiento y juicio crítico, gestión clínica, y comunicación asistencial. Se ha impartido los protocolos ante epidemia establecidos por las autoridades competentes, para reforzar, de cara a</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | <p>su pronta incorporación al mercado laboral, el resultado del aprendizaje resultante de la docencia en Practicum adulto I, la autonomía en el ejercicio de la profesión odontológica.</p> |
| 5° | <p>Organización y Gestión de la Clínica Dental</p> | <p>Los cambios realizados en la Guía Docente se han realizado para mejorar los conocimientos de los alumnos. Se ha introducido un seminario nuevo sustituyendo el Seminario "Uso de programas informáticos para la gestión integral de la Clínica Dental" por un seminario de manejo y uso de protocolos de seguridad en la Clínica Dental relacionado con la crisis de COVID-19. Este seminario aumenta los conocimientos de los alumnos egresados para manejar esta situación desde el punto de vista de la gestión de la clínica dental como a la vez aumentar sus conocimientos sobre los protocolos que se usan en el día de hoy en todas las clínicas dentales a nivel mundial. Se ha cambiado el tema del proyecto final de la asignatura, al no permanecer</p> | | <p>Todos los cambios realizados no afectan a los resultados de aprendizaje de los estudiantes en esta asignatura. Estos cambios mejoran los resultados del aprendizaje en competencias emprendedoras, en la capacidad de reunir información e interpretar datos relevantes sobre temas de actualidad en el manejo de situaciones en el campo de la clínica dental, la habilidad de trabajo en equipo, la transmisión de ideas, problemas y soluciones a estos problemas. Para concluir, todos los alumnos han mejorado la elaboración y defensa de argumentos relacionados con la resolución de problemas en el campo de la Odontología, siendo esto muy palpable en el área de organización y gestión de la clínica dental. Por</p> |

cerrados los centros por la situación actual, al principio estaba dirigido a una experiencia de aprendizaje y servicio en la comunidad, decidiendo hacer un proyecto de una empresa social para ayudar a determinados sectores desfavorecidos de la población desde el punto de vista de la Salud Oral. Este trabajo que realizaran los alumnos en equipo aportará mucho valor a su futura incorporación en el mercado laboral pero también desde el punto de vista emprendedor. El examen final se han cambiado las 4 preguntas de desarrollo por preguntas de rellenar huecos con varias opciones cada pregunta vale 0,5 puntos. Cambia el porcentaje de descuento en las preguntas tipo de test, en la guía se indica que cada pregunta bien contestada es de 0,16 y cada mal contestada resta 0,08 ahora cada pregunta bien contestada valdrá 0,16 y cada mal contestada restará 0,05 puntos. El resto de porcentajes y las normas de evaluación siguen las mismas

ello los cambios realizados en esta asignatura mejoran los resultados de aprendizaje de la asignatura.

| | | condiciones que existen ahora en la guía docente. | | | |
|----|--------------------|---|--|--|--|
| 4º | Odontopediatría II | | <p>1. Training/formative activities (AF): - AF1: no changes in master classes - AF3: the total number of practices of the subject has remained unchanged but the on-site practices have been replaced by the online sessions imparted through the platform Blackboard Collaborate Ultra by sharing videos and educational clinical cases related with the current practices. Besides, practical on-line activities including the analysis of scientific articles and clinical cases have been added and have been evaluated afterwards.</p> <p>2. Evaluation systems (SE): Ordinary call (CO) AF1 (50%) EX: The final theory Exam includes 40 Multiple-choice questions (MCQ) where three incorrect questions eliminate a right one. It is mandatory to score a minimum of 7 to pass the exam. AF3 (50%) PR: Continuous practical sessions evaluation (30%) plus one exam of clinical images</p> | <p>Las adaptaciones realizadas en la Guía Docente y detalladas en el apartado anterior van a permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. Al tratarse de una asignatura de Tipología 2, se considera académicamente suficiente como para poder calificar al estudiante. Sin embargo, y dadas las circunstancias extraordinarias, el alumno recibirá formación práctica de refuerzo cuando desde Vicedecanato se estime oportuno.</p> | |

(20%). 30% An average mark obtained from both the on-site practices and the online practices. It is mandatory to score a minimum of 7 to pass the exam. The students who resigned to join the Continuous Evaluation of the practices, must undergo an oral exam about the contents of the practical book through a session of Blackboard Collaborate Ultra. 20% a multiple-choice questions (MCQ) exam including 10 images of clinical cases. It is mandatory to score a minimum of 7 to pass the exam. Resit (extraordinary) call (CEX) If a student has not pass the theory exam on the ordinary call, he/she has to pass it in the re-sit (extraordinary) call scoring a minimum of 7. The practical mark will be preserved if it has been passed in the ordinary call with a mark of 7 or higher. Alike, the student who has not passed the practical evaluation will have to take a practical exam scoring a minimum of 7 and will have to take again the theory exam if he/she has not passed it in the ordinary

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | | <p>call. But if the theory mark was 7 or higher, the student will be allowed to preserve it. The theory exam counts a 50% and the practical part a 50% as it does in the ordinary call and both parts must be passed in order to allow the final average grade to be calculated. If during the ordinary call the student scored a mark of 7 or higher in one of these parts, he/she will be allowed to preserve it with a written request.</p> | | |
| 2° | <p>Manifestaciones Orales de la Patología Sistémica</p> | <p>The final exam will be on line using Blackboard Collaborate</p> | <p>the final exam will be on line using Blackboard Collaborate</p> | <p>Las sesiones on line mantienen el contenido de la guía docente</p> | |
| 5° | <p>Trabajo Fin de Grado</p> | <p>Actividades académicas La comunicación con los estudiantes y tutores se mantuvo a través de la sesiones online. El envío de los trabajos de fin de grado (TFG) pasaron exclusivamente a modo online, para lo cuál se creo una actividad a través de la plataforma online, por la cuál pudieron subir la actividades y anexos correspondientes. Se estableció un periodo de envío de los TFG, donde se permitió subir los trabajos durante 15 días</p> | | <p>Los cambios realizados respecto a la actividad académica y sistema de evaluación se realizó para adaptarse a la situación excepcional generada por la pandemia SARS-CoV2 y el estado de alerta consiguiente, los cambios se resumen en la digitalización completa del proceso. Se incrementó la comunicación con los alumnos y tuvieron un soporte académico constante por el</p> | |

previos a la fecha final de entrega, tanto para los envíos de convocatoria ordinaria y extraordinaria. Evaluación La evaluación paso a modo online, todos los trabajos fueron enviados a los diferentes tribunales, el sistema de asignación fue ciego, se realizó por un sistema de códigos, secuencial, cada cinco días se entregaban los trabajos que iban siendo recibidos, y proporcional, cada tribunal recibía el mismo número de trabajos. Los miembros del tribunal enviaron, el anexo correspondiente con su evaluación al coordinador de la asignatura, quién realizaba la media de las notas recibidas y registraba la calificación, todo el proceso se realizó mediante correos electrónicos y a través de la plataforma online. En base al cronograma, las notas de la evaluación de la memoria de TFG, se publicaron en la fecha acordada, a través de la plataforma blackboard. La defensa del TFG, se realizó a través de la plataforma blackboard, donde las presentaciones

coordinador y los tutores, todo para facilitar su adaptación a la situación excepcional y asegurar la realización de sus trabajos de fin de grado, en las condiciones (cronograma y programa) establecidos a principio del curso.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | <p>(poster) fueron presentados por los alumnos, en presencia del tribunal. El tribunal envió los anexos correspondientes con la evaluación de la defensa evaluación al coordinador, quién realizó la media de las notas recibidas y registraba la calificación final, media de la evaluación escrita y la defensa oral del TFG, todo el proceso se realizó mediante correos electrónicos y a través de la plataforma online.</p> | | | |
| 5° | Odontología Legal y Protección Radiologica | <p>The main changes have been, converting in vivo classes to online classes with recordings plus online multiple choice exams. There have not been any gross changes.</p> | <p>We have adapted the subject in this time of confinement so that the students located in their home can complete it without it preventing their learning and their qualification. The changes have been minimal, just to be able to adapt teaching to their homes, and the possibility of online evaluation.</p> | <p>Hemos adaptado la asignatura en este tiempo de confinamiento para que los alumnos ubicados en su casa puedan completarla sin que ello impida su aprendizaje y a su habilitación. Los cambios han sido mínimos, los justos para poder adaptar la docencia a sus domicilios, y la posibilidad de evaluación online.</p> | |
| 2° | Patología General II | <p>Los cambios introducidos que permiten adaptarse a los retos derivados de la actual situación sanitaria son: - se sustituyen las clases magistrales presenciales por clases on line que serán grabadas y puestas en su</p> | | <p>La sustitución de las clases y seminarios presenciales por sus equivalentes on line no menoscaba la posibilidad de transmitir los conocimientos que corresponden a la propuesta formativa de la</p> | |

momento a disposición del alumno para su consulta - se sustituyen los seminarios presenciales por seminarios on line que serán grabados y puestos en su momento a disposición del alumno para su consulta - se sustituyen las prácticas presenciales por clases on line con apoyo de material de vídeo que permita una simulación satisfactoria. Estos vídeos -que no estarán sujetos a restricciones por copyright- quedaran a disposición del alumno para su consulta - en cuanto a los sistemas de evaluación, el examen práctico presencial individual y el examen de seminarios por grupos son incorporados al examen final de la Convocatoria Ordinaria. Este examen final otorgará el 100% de los puntos de la asignatura y estará constituido por 50 preguntas de tipo test de respuestas múltiples de las cuales 30 corresponderán al contenido teórico , 10 a lo tratado en los seminarios y 10 a la parte práctica. Para la

asignatura de Patología General II. La necesaria interacción personal del alumno con su profesor está asegurada con las posibilidades que ofrece la plataforma. En cuanto a la parte práctica -que implica específicamente el aprendizaje de las técnicas básicas de Reanimación Cardiopulmonar Básica y las urgencias médicas más comunes- puede ser sustituida con suficiente rigor y eficacia aprovechando el abundante material gráfico de calidad que se encuentra en la red a libre disposición. Siendo además una asignatura de 2º curso está implícito que se reforzarán estas habilidades en los cursos sucesivos, en los que hay una orientación clínica y práctica mucho más decidida. Para la evaluación se ha optado por simplificar y resumir , permitiendo así que el alumno concentre su esfuerzo

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | calificación de las preguntas se entenderá que solo hay una respuesta correcta. Cada respuesta correcta vale 1 punto. Los errores NO restan. El aprobado se obtendrá con 25 puntos (es decir con el 50% de la máxima puntuación posible) El examen de la Convocatoria Extraordinaria tendrá la misma forma y método de calificación. | | |
|--|--|--|--|--|

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Francisco Javier Montañez Aguilera

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

| | |
|--------------------------------------|--|
| Título: | Grado en Odontología |
| Convocada: | Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud |
| Asistentes: | Verónica Veses Jimenez, Elisa Lledó Feijóo, Lourdes Bosch Juan, Cristina Balaguer Fernández, Enric Poch Jimenez, Beatriz Rodríguez Díez-Caballero, Noemí Valtueña Gimeno, María Inmaculada Almansa Frías, María Del Mar Jovani Sancho, Vicente Hernández Rabaza, Elisabet Palazón Radford, María Amparo López Ruiz, Mónica Pascual Arce, María Auxiliadora Dea Ayuela, María Miranda Sanz, M ^a Dolores Guerrero Masiá, Maria Pascual Ortiz, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Ana María Pérez Dolz, Teresa López de Coca Pérez, Montserrat Martínez Soldevilla |
| Detalles del tipo de reunión: | Reunión Virtual |
| de reunión: | 23/07/2020, Valencia |

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Odontología debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

| APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD | | | | |
|---|-------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| ASIGNATURA | CURSO | Actividades Formativas | Sistemas y Criterios de Evaluación | Programa de la Asignatura |
| Practicum Infantil I | 5º | No | Sí | No |
| Odontología Preventiva y Comunitaria | 3º | No | Sí | No |
| Patología General I | 2º | No | Sí | No |
| Patología y Terapéutica Dental III | 4º | No | Sí | No |
| Practicum Infantil I | 5º | No | Sí | No |
| Urgencias y Farmacología Aplicadas a la Práctica Odontológica | 5º | No | Sí | No |
| Medicina Bucal I | 3º | No | Sí | No |
| Farmacología | 2º | No | Sí | No |
| Fisiología General | 1º | No | Sí | No |
| Prótesis I | 3º | No | Sí | No |
| Practicum Adultos I | 5º | No | No | No |
| Practicum Adultos I | 5º | No | No | No |
| Microbiología y Virología | 2º | No | No | No |
| Urgencias y Farmacología Aplicadas a la Práctica Odontológica | 5º | No | Sí | No |
| Historia de la Ciencia | 1º | No | Sí | No |
| Ortodoncia I | 4º | No | Sí | No |
| Epidemiología y Salud Pública | 4º | No | Sí | No |
| Epidemiología y Salud Pública | 4º | No | Sí | No |
| Introducción a la Investigación | 2º | No | Sí | No |
| Ortodoncia I | 4º | No | Sí | No |
| Odontología Preventiva y Comunitaria | 3º | Sí | Sí | No |
| Ortodoncia III | 5º | No | Sí | No |
| Anatomía e Histología | 1º | No | Sí | No |
| Patología y Terapéutica Dental III | 4º | No | Sí | No |
| Medicina Bucal I | 3º | Sí | Sí | No |
| Biología | 1º | No | Sí | No |
| Biología | 1º | No | Sí | No |
| Farmacología | 2º | No | Sí | No |
| Gerodontología | 5º | No | Sí | No |
| Gerodontología | 5º | No | Sí | No |
| Prótesis III | 4º | No | Sí | No |
| Periodoncia I | 4º | No | Sí | No |
| Periodoncia I | 4º | No | Sí | No |
| Prótesis I | 3º | No | Sí | No |
| Patología y Terapéutica Dental I | 3º | No | Sí | No |
| Prótesis III | 4º | No | Sí | No |
| Odontopediatría I | 4º | No | Sí | No |
| Anatomía e Histología | 1º | No | Sí | No |
| Ortodoncia III | 5º | Sí | Sí | No |
| Bioquímica | 1º | No | Sí | No |
| Bioquímica | 1º | No | Sí | No |
| Odontopediatría I | 4º | No | Sí | No |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Patología y Terapéutica Dental I | 3° | No | Sí | No |
| Odontología Para Pacientes Especiales | 5° | Sí | Sí | No |
| Historia de la Ciencia | 1° | No | Sí | No |
| Nutrición | 2° | No | Sí | No |
| Nutrición | 2° | No | Sí | No |
| Patología General I | 2° | No | Sí | No |
| Odontología Para Pacientes Especiales | 5° | No | Sí | No |
| Microbiología y Virología | 2° | No | Sí | No |
| Cirugía Bucal I | 3° | No | Sí | No |
| Implantología | 5° | No | Sí | No |
| Cirugía Bucal I | 3° | No | Sí | No |
| Implantología | 5° | No | Sí | No |
| Fisiología General | 1° | No | Sí | No |
| Fundamentos Físicos de la Imagen y Radiología | 2° | No | Sí | No |

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

| Curso | Asignatura | AF | SE | Programa |
|-------|--------------------------------------|----|--|----------|
| 5° | Practicum Infantil I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 3° | Odontología Preventiva y Comunitaria | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"] ["no necesaria "] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"] | |
| 2° | Patología General I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 4° | Patología y Terapéutica Dental III | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 5° | Practicum Infantil I | | ["Examen tipo test Blackboard co | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | n tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 5º | Urgencias y Farmacología Aplicadas a la Práctica Odontológica | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen de preguntas cortas Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona"] | |
| 3º | Medicina Bucal I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen respuesta corta Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona"] | |
| 2º | Farmacología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 1º | Fisiología General | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 3º | Prótesis I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 5º | Practicum Adultos I | | | |
| 5º | Practicum Adultos I | | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | | |
| 2º | Microbiología y Virología | | | |
| 5º | Urgencias y Farmacología Aplicadas a la Práctica Odontológica | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 1º | Historia de la Ciencia | | ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 4º | Ortodoncia I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 4º | Epidemiología y Salud Pública | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 4º | Epidemiología y Salud Pública | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 2º | Introducción a la Investigación | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Preguntas cortas y de desarrollo adaptadas para el modo online a través de Blackboard y Respondus Lockdown Browser"] | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|
| 4º | Ortodoncia I | | ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 3º | Odontología Preventiva y Comunitaria | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] | |
| 5º | Ortodoncia III | | ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 1º | Anatomía e Histología | | ["Examen por Blackboard tipo test y otros tipos de preguntas + video vigilancia"] | |
| 4º | Patología y Terapéutica Dental III | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 3º | Medicina Bucal I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 1º | Biología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] | |
| 1º | Biología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|--|
| 2º | Farmacología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 5º | Gerodontología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 5º | Gerodontología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 4º | Prótesis III | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 4º | Periodoncia I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen práctico oral via online Blackboard"] | |
| 4º | Periodoncia I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen práctico via online Blackboard "] | |
| 3º | Prótesis I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|---|
| | | | ["Misma rúbrica y ponderaciones"] |
| 3º | Patología y Terapéutica Dental I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] |
| 4º | Prótesis III | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] |
| 4º | Odontopediatría I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] |
| 1º | Anatomía e Histología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] |
| 5º | Ortodoncia III | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"] |
| 1º | Bioquímica | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] |
| 1º | Bioquímica | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | ["Misma rúbrica y ponderaciones"] | |
| 4º | Odontopediatría I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 3º | Patología y Terapéutica Dental I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["modificaciones detalladas en punto 23"] | |
| 5º | Odontología Para Pacientes Especiales | ["Modelo de clase presencial con opción de impartir la clase online de manera simultánea o diferida", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Posibilidad si los protocolos lo permiten de realizar sesiones clínicas en el aula de Simulación", "Clase on line síncrona práctica"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] | |
| 1º | Historia de la Ciencia | | ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 2º | Nutrición | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Nutrición | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Patología General I | | ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 5° | Odontología Para Pacientes Especiales | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] | |
| 2° | Microbiología y Virología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 3° | Cirugía Bucal I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 5° | Implantología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 3° | Cirugía Bucal I | | ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 5° | Implantología | | ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 1° | Fisiología General | | ["Examen online, pregunta larga con apuntes y libros"] | |
| 2° | Fundamentos Físicos de la Imagen y Radiología | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

| CURSO | Asignatura | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS | Justificación Académica | Modificaciones Aprobadas* |
|-------|--------------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| 5º | Practicum Infantil I | EL EXAMEN DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SE REALIZARÁ ON-LINE MEDIANTE PREGUNTAS TIPO TEST | | LA REALIZACION DEL EXAMEN ON-LINE PERMITE VALORAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y LAS COMPETENCIAS ALCANZADAS | |
| 3º | Odontología Preventiva y Comunitaria | Para el 2019/2020 no hay ningún cambio. | <p>In the extraordinary examination call in July, we have organized an exam with multiple answers and short questions via Intranet and BB ultra collaborate. If a mark of 5 or higher, this will permit the student to pass the subject</p> <p>En la convocatoria extraordinaria de Julio, hemos organizado un examen con respuestas múltiples y de preguntas cortas por vía Intranet and BB ultra collaborate. Si se obtiene una calificación de 5 o más, esto permitirá al estudiante aprobar la asignatura.</p> | La asignatura se realizó en el primer semestre, así que no ha sufrido ningún cambio o alteración por culpa del COVID-19 | |
| 2º | Patología General I | La evaluación extraordinaria de la asignatura se realizará mediante un examen tipo test de respuestas múltiples que constará de 50 preguntas. Sólo | | El examen tipo test es una de las opciones que se contempla en la GD de la asignatura. Dada la necesidad de evaluación online, esta tipología | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|
| | | <p>o una respuesta es válida. Los errores no descuentan. Se considera aprobado un mínimo de 25 respuestas correctas. Las preguntas versarán sobre el temario completo de la asignatura, incluyendo teoría, prácticas y seminarios. Las notas de evaluación continua se tomarán en consideración en aquellos casos que favorezcan la calificación final del alumno, aunque es condición sine qua non que se haya aprobado el test. En cualquier caso siempre estará garantizada la posibilidad de obtener un 10 para aquel que lo merezca.</p> | | <p>es la que mejor se adapta a la plataforma empleada y a las características de la asignatura, además permite asegurar un correcto conocimiento del alumno con el mínimo de estrés que imponen las circunstancias</p> |
| 4º | Patología y Terapéutica Dental III | <p>En la convocatoria extraordinaria se mantiene el formato del examen pero se realiza de forma online. Se ha cambiado solo la manera de realizar el examen práctico, sustituyéndolo por un examen de 20 supuestos prácticos de respuesta múltiple en la Blackboard con sistema de vigilancia. Estas preguntas tienen 4 opciones y solo una es correcta, no descuentan pero para aprobar el alumno tiene que obtener un 6 sobre 10. El examen de seminario y el examen teórico se componen por las mismas preguntas y formato indicado e</p> | <p>In the extraordinary exam the format is maintained like in the teaching guide but is carried out online. Only the way to perform the practical exam has been changed by replacing it with a 20 practical scenarios exam with multiple options response in the Blackboard with surveillance system. In the practical exam the questions with multiple options has only one correct option and there is no negative marking, to pass this exam the students' needs a 6 out to 10. The seminary exam and the theoretical exam are composed of the same</p> | <p>El cambio realizado en esta asignatura no afecta la adquisición de los conocimientos y los resultados del aprendizaje del estudiante en esta asignatura. Los alumnos han adquirido todas las competencias relacionadas con esta asignatura.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | <p>n la guía docente, se cambia solo la forma de realizar el examen. Estos últimos serán a través de la BlackBoard mediante sistema de vigilancia. No cambia la ponderación de las diferentes partes de la asignatura respecto a la guía docente.</p> | <p>me questions and format as indicated in the teaching guide, only will change the way that is taken the exam. The latter will be through Blackboard and surveillance system. It does not change the weighting of the different parts of the subject regarding to the teaching guide.</p> | |
| 5º | Practicum Infantil I | <p>En la convocatoria extraordinaria se realiza el examen on-line tipo test mediante Blackboard</p> | <p>The student will answer a multiple choice question on-line exam in order to evaluate his knowledge and skills related to the subject.</p> | <p>Se realiza el examen on-line para valorar la obtención de los conocimientos y de las competencias relacionadas con la asignatura.</p> |
| 5º | Urgencias y Farmacología Aplicadas a la Práctica Odontológica | <p>El examen de convocatoria extraordinaria consta de 30 preguntas test y 10 preguntas de respuesta corta. En las preguntas test cada respuesta negativa descuenta 0,25 puntos.</p> | <p>In the extraordinary call the exam will consist on 30 multiple choice question and 10 short questions. In the MCQ,s every incorrect answer will discount 0,25 points</p> | <p>No se ha modificado el sistema de evaluación ni el formato de examen, la única salvedad es que el examen de recuperación se ha realizado en formato online, con tiempo acotado y preguntas en orden aleatorio con el sistema de vigilancia Proctoring</p> |
| 3º | Medicina Bucal I | <p>El examen de la convocatoria extraordinaria consistirá en 40 preguntas test con solo una respuesta correcta y 10 preguntas de respuesta corta. En la parte test cada respuesta incorrecta descontará 0,25 puntos. Se realizará también un examen practico de 10 preguntas de respuesta corta y un examen de seminarios con 10 preguntas de respuest</p> | <p>The extraordinary call will consist on: Written exam: 40 multiple choice questions and 10 short questions. In the MCQ's every incorrect answer will discount 0,25 points. Also it will be a practical exam that will consist on 10 short questions and a seminar exam with 10 MCQ,'s for those students who did not get a 7 in the ordinary recall.</p> | <p>El sistema de evaluación es el mismo reflejado en la guía académica de la asignatura con la salvedad que ha pasado a realizarse en formato online, con tiempo acotado y orden aleatorio de preguntas y sistema de vigilancia Proctoring</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|--|---|--|
| | | a múltiple, para aquellos alumnos que no obtuvieron una nota superior a 7 en alguna de estas actividades formativas en la evaluación ordinaria. | | | |
| 2º | Farmacología | | | Los sistemas de evaluación se han adaptado a un sistema online con vigilancia. Sin embargo, no ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación según constaba en la guía docente. No ha habido cambios en el programa de contenidos de la asignatura. | |
| 1º | Fisiología General | Respecto de la evaluación, el examen final de la convocatoria extraordinaria se realizará con preguntas test y cortas en Blackboard con sistema proctoring. Aquellos alumnos que por circunstancias personales o de conexión no puedan acogerse a la modalidad propuesta inicialmente realizarán un examen oral con preguntas abiertas. | | El examen final comprobará la capacidad del estudiante para identificar, conocer y comprender los principios generales de la fisiología celular y analizaremos los procesos de la Fisiología Humana que suceden en los diferentes órganos y sistemas humanos (cardiovascular, sanguíneo, respiratorio, renal, digestivo, endocrino). La adecuación de la evaluación de la asignatura va a permitir comprobar que el alumnado haya alcanzado las competencias y resultados de aprendizaje previstos. | |
| 3º | Prótesis I | En lugar de examen práctico en el laboratorio, se realizará un examen ti | | No es necesario justificar ningún aprendizaje ya que todos los alumnos p | |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|---------------------------|---|--|
| | | <p>po test de 5 preguntas que no restan , acerca del temario de prácticas y su libreta, para todos aquellos alumnos que en la convocatoria ordinaria no superara el 7 su nota del apartado de prácticas.</p> | | <p>udieron realizar la parte práctica. Solo que en lugar de realizar un examen de evaluación práctico en el laboratorio, se realizará mediante una evaluación tipo test con videovigilancia para ese apartado.</p> | |
| 5° | Practicum Adultos I | | No changes have been done | <p>La naturaleza de las actividades formativas no ha hecho necesario realizar modificaciones . La realización de las actividades en Practicum de adulto II ha consolidado las competencias adquiridas en el primer semestre. No se ha modificado el modelo de evaluación ya que era viable su reproducción con la dotación técnica existente y era garante de objetivizar los resultados del aprendizaje descritos en la materia</p> | |
| 5° | Practicum Adultos I | No se han realizado cambios | | <p>La naturaleza de las actividades formativas no ha hecho necesario realizar modificaciones . La realización de las actividades en Practicum de adulto II ha consolidado las competencias adquiridas en el primer semestre. No se ha modificado el modelo de evaluación ya que era viable su reproducción con la dotación técnica existente y era garante de objetivizar los resultados del aprendizaje descritos en la materia.</p> | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 2º | Microbiología y Virología | | | No se realiza ning una adaptación. | |
| 5º | Urgencias y Farmacología Aplicadas a la Práctica Odontológica | | | en el examen online de la convocatoria extraordinaria los alumnos han sido evaluadosn mediante preguntas test y cortas de los contenidos impartidos en las clases magistrales, talleres y seminarios. | |
| 1º | Historia de la Ciencia | CEX: El modelo de examen en CEX es el mismo al previsto, con el mismo tiempo, y se hará online. | CEX: Exam model is exactly the same than that originally designed, with the same time, but online. | Las adaptaciones realizadas garantizan que se evalúen los contenidos p revistos de modo similar. | |
| 4º | Ortodoncia I | | Despite the circumstances, the objective is to adapt the presential mode as completely as possible to the online mode: exam format will be identical, as well as the conditions of the exam (exam outline, time length, correction criteria, etc). The extraordinary call will consist on an exam during the examination period. It may consist of short answer and/or multiple choice questions. Problems involving a clinical case and/or images relating to the subjects taught may be stated in the exam, as well radiological images of cases taught in the course programme. For those who have not passed the ordinary evaluation (June), the extraordinary evaluation (July) will count for 100% of the fin | Debido a las circunstancias actuales , se modifica la evaluación de la convocatoria extraordinaria al formato online. El objetivo es intentar adaptar el formato presencial lo más fidedignamente posible al formato online; la estructura del examen será la misma, con una combinación de preguntas tipo test y cortas, incluyendo imágenes para la evaluación de casos clínicos y otros aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura; tiempo de examinación o criterios de corrección. La convocatoria extraordinaria, para aquellos que no hayan superado el examen de la convocatoria ordinaria, supondrá el 100% de la nota final. | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | | al mark. | | |
| 4º | Epidemiología y Salud Pública | AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN. Al tratarse de una asignatura del primer semestre, el único cambio realizado en este caso ha sido la adaptación del examen de la convocatoria extraordinaria al sistema online, de manera que se ha realizado utilizando la plataforma Blackboard, junto al sistema de proctoring Respondus Lockdown Browser. | | Los ajustes realizados en el sistema de evaluación han permitido alcanzar las competencias y resultados de aprendizaje previstos. | |
| 4º | Epidemiología y Salud Pública | | | The resit exam will have the same format as the main exam in January, except for the fact that it will be done online through Blackboard and the Respondus Lockdown Browser. Questions types that cannot be presented online (2x2 tables) will be adapted for online format. Calculation questions will be used and students will give the answer directly without showing working. A formula page will be available as always. | |
| 2º | Introducción a la Investigación | | The resit exam will have the same format as the main exam in January, except for the fact that it will be done online through Blackboard and the Respondus Lockdown Browser. Questions | La guía docente ha sufrido ligeras modificaciones que garanticen alcanzar los objetivos específicos de la materia según la Memoria de Grado verificada y que los estudiantes adqui | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>tions types that cannot be presented online (Restriction Mapping / Essay Question) will be adapted for online format. Questions on a research article will be included as always and the article will be available from within the exam.</p> | <p>eran las competencias previstas al inicio del curso. Estas adaptaciones se resumen como sigue;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las clases magistrales - sin cambios. - Los seminarios, prácticas y talleres - sin cambios. - La evaluación - se realizará mediante examen tipo test empleando la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona + sistema Proctoring. <p>Todos los cambios han sido debidamente comunicados en tiempo y forma a los estudiantes.</p> | |
| 4º | Ortodoncia I | <p>Por las circunstancias sanitarias actuales, nos adaptamos a la forma de realizar los exámenes y las evaluaciones. En este caso se desarrollaran como se realizaban de forma presencial pero actualmente se realizaran de forma online.</p> | | <p>Actualmente no existe ningún cambio en el material docente de la asignatura que garantiza la adquisición de las competencias por parte del alumno. Solo cambian las técnicas de las enseñanzas y evaluaciones adaptándonos a los nuevos retos y circunstancias actuales. La calidad y el contenido de la materia son los mismos, garantizando siempre la excelencia.</p> | |
| 3º | Odontología Preventiva y Comunitaria | | | <p>Realizando el examen online, los alumnos han podido demostrar las competencias de aprendizaje adquiridos.</p> | |
| 5º | Ortodoncia III | <p>El examen de Convocatoria extraordinaria</p> | | <p>No se ha realizado ninguna adaptación</p> | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| | | <p>naria sigue el modelo de la guía Docente original, pero cambia el peso relativo de las dos partes. Las preguntas cortas pasan de valer 6 puntos a valer 5 puntos. Los Casos clínicos pasan de valer 4 puntos a valer 5 puntos.</p> | | <p>ión.</p> |
| 1º | Anatomía e Histología | <p>El examen de la convocatoria extraordinaria se realiza online a través de la plataforma BlackBoard. Se utiliza sistema de videovigilancia a través del Respondus Lockdown Browser, con una sesión síncrona de control y ayuda.</p> | <p>The examination of the extraordinary call is done online through the BlackBoard platform. The function of video-vigilance system is used through the Respondus Lockdown browser and Proctoring, and a session for support and help is available during the exam.</p> | <p>El examen de convocatoria extraordinaria se realiza en modo online en lugar de presencial, pero la estructura es la misma, por lo que es válida para la evaluación de los resultados de aprendizaje del estudiante.</p> |
| 4º | Patología y Terapéutica Dental III | <p>En la convocatoria extraordinaria se mantiene el formato de examen pero se lleva a cabo de forma online. Se ha cambiado solo la manera de hacer el examen práctico cambiándolo por un examen de 20 supuestos prácticos de respuesta múltiple mediante la plataforma Blackboard con sistema de vigilancia. En estas opciones no descuentan las erróneas pero para aprobar el alumno necesita sacar un 6 sobre 10. El examen de seminario y teórico se componen de las mismas preguntas y formato indicados en la Guía Docente, solo cambia la forma</p> | | <p>El cambio realizado en esta asignatura no interfiere en la adquisición de conocimientos y resultados de aprendizaje de los estudiantes. Los alumnos han adquirido todas las competencias relacionadas con esta asignatura.</p> |

| | | | | | |
|----|------------------|---|-------------------|--|--|
| | | a de realizar el examen. Todos ellos se harán a través de la Blackboard mediante sistema de vigilancia. No cambia la ponderación de las diferentes partes de la asignatura respecto a lo dicho en la Guía Docente. | | | |
| 3º | Medicina Bucal I | Por razones del Covid 19 se ha adaptado el tipo de exámenes realizando se de tipo online a través de la Black Board y el Respondus manteniendo el formato de examen igual que el publicado en la guía académica del 2019-20. | | Los conceptos ya fueron adquiridos en el primer cuatrimestre. tan solo se ha cambiado la realización del examen via online. | |
| 1º | Biología | AJUSTES EN SISTEMAS DE EVALUACIÓN (Convocatoria Extraordinaria). El sistema de evaluación (online) asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. Para ello, se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para su preparar la asignatura. El examen final de la convocatoria extraordinaria se lleva a cabo de manera online a través de la plataforma Blackboard (examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio). | | Los ajustes realizados en el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria permiten en la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. | |
| 1º | Biología | Evaluación extraor | Extraordinary con | Evaluación extraor | |

| | | | | |
|----|--------------|---|--|---|
| | | <p>dinaria realizada en formato online, con el sistema de vigilancia llamado respondus. El número de preguntas y las condiciones de evaluación fueron iguales que en la convocatoria ordinaria, salvo que se realizó en formato online en lugar de presencial. Se eliminaron las preguntas cortas o con imágenes, que se sustituyeron por preguntas de opción múltiple. Dicho cambio busca facilitar el sistema de evaluación, reduciendo la posibilidad de errores en la modalidad online y aumentando la homogeneidad de la prueba y la objetividad de la evaluación. Se realizaron tutorías online, con sesiones especiales de refuerzo y seguimiento para los estudiantes que lo solicitaron.</p> | <p>vocation carried out on online format, with the proctoring system: respondents. The number of questions and the evaluation conditions were the same as in the ordinary call, except that it was done online instead of face-to-face. Short questions or questions based on images were removed and replaced with multiple choice questions. This change seeks to facilitate the evaluation system, reducing the possibility of errors in the online modality and increasing the homogeneity of the test and the objectivity of the evaluation. Online tutorials were held, with special reinforcement and follow-up sessions for the students who requested it.</p> | <p>dinaria realizada en formato online, con el sistema de vigilancia llamado respondus. Para garantizar una evaluación justa y controlada. Se mantuvieron las condiciones de evaluación y se utilizó un único modelo de pregunta. Dicho cambio buscó facilitar el sistema de evaluación, reduciendo la posibilidad de errores en la modalidad online y aumentando la homogeneidad de la prueba y la objetividad de la evaluación.</p> |
| 2º | Farmacología | | <p>The exam layout of pharmacology consists of two sections: one section that includes a bank of multiple choice questions (30-40 questions) and a second section including a variety of matching, true/false, fill-in-the-blank and/or short answer questions (2-3 questions). The only change made in the extraordinary assessment (July) of the academic course 2019-20 was the online format. The exam had th</p> | <p>Al no haber modificado los criterios de evaluación ni la estructura del examen, la adaptación al sistema online no ha supuesto ninguna modificación en el sistema que garantiza la adquisición de resultados y competencias de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura de farmacología.</p> |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|---|
| | | | <p>e same structure, but it was done by using the online platform Blackboard . Therefore, the pharmacology exam assessment criteria in the extraordinary evaluation was the same as those provided in the course guide. The adaptation to the online system has not meant any modification in the system that guarantees the acquisition of results and learning competencies of students in the subject of pharmacology, as the evaluation criteria or the structure of the exam have not changed in the extraordinary evaluation.</p> | |
| 5º | Gerodontología | <p>Examen de la convocatoria extraordinaria: el formato de examen será el mismo que en la convocatoria ordinaria, pero realizado en modalidad online y aplicando Respondus LockDown Browser. 30 preguntas tipo test (4 opciones de respuesta) y 1 caso clínico con preguntas cortas sobre el mismo. El examen se superará con un 5 sobre 10.</p> | <p>Retake examination period assessment method: the exam format will be the same as in the ordinary examination period, but online mode and using Respondus LockDown Browser. 30 MCQ (4 answer options) and 1 clinical case with short questions about it. To pass the exam, the student must score a minimum of 5 out of 10.</p> | <p>Las adaptaciones realizadas representan un cambio mínimo, pues sólo afectan a la modalidad de examen de la convocatoria extraordinaria, que pasa de ser presencial a online. No se han realizado cambios en las actividades formativas ni en el programa de la asignatura. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por los estudiantes se ajustan a las indicadas en la Memoria de Grado.</p> |
| 5º | Gerodontología | <p>No se ha efectuado ningún cambio significativo en la Guía Docente (GD); ni en las Actividades Formativas (AF), ni en el número</p> | | <p>Las adaptaciones realizadas en esta asignatura debido a las circunstancias de alerta sanitaria por el COVID-19 han representado</p> |

de pruebas o ponderación de las mismas (SE) durante todo el programa de la asignatura. Respecto al examen de la Convocatoria Extraordinaria (CEX): El formato del examen ha sido el mismo que el de la Convocatoria Ordinaria (CO), pero siendo efectuado en modalidad On-Line en lugar de presencial, y aplicando el programa Respondus Lock Down Browser. Examen de 30 preguntas tipo test y 1 caso clínico con preguntas cortas a desarrollar por el alumno.

un mínimo cambio, pues solo han afectando a la modalidad de examen de la Convocatoria Extraordinaria (CEX), que ha pasado de ser presencial a On-Line. Los resultados del aprendizaje y las competencias adquiridas por nuestros estudiantes de Grado se han adaptado fielmente a las exigencias en la Memoria de Grado. La experiencia vivida en estos últimos meses de confinamiento nos han permitido adquirir nuevas habilidades y experiencias mediante la aplicación de nuevas tecnologías a través de la docencia On-Line y en Streaming, que nos ha ayudado mucho pese a la distancia vivida, permitiendo el contacto y seguimiento continuado tanto de nuestros alumnos nacionales como internacionales.

| | | | | | |
|----|--------------|---|--|--|--|
| 4º | Prótesis III | <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO MODIFICADA PARA MODALIDAD ONLINE. PARTE TEÓRICA; EXAMEN COMPUESTO POR 30 PREGUNTAS TEST (60% DE LA NOTA) Y PARA LA RECUPERACIÓN DE LA PRÁCTICA; EXÁMEN COMPUESTO POR 5 PREGUNTAS CORTAS (40% DE LA NOTA). AMBA</p> | | <p>EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA NO HA PRESENTADO VARIACIONES; AL TRATARSE DE UNA ASIGNATURA DEL PRIMER SEMESTRE LA MODIFICACIÓN ACADÉMICA SOLO SE REFLEJA SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.</p> | |
|----|--------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|----|---------------|--|--|---|
| | | <p>S PARTES DE LA ASIGNATURA DE BEN SER APROBADAS POR SEPARADO. PARA ELLO, EL ALUMNO NECESITA OBTENER AL MENOS "5" PUNTOS SOBRE "10" EN CADA UNA DE LAS PARTES.</p> | | |
| 4° | Periodoncia I | <p>- No se han realizado cambios en las actividades formativas de la asignatura Periodoncia I.</p> <p>- Ajustes en los sistemas de evaluación: Se han mantenido los mismos porcentajes para la obtención de la nota final de la asignatura. Respecto al examen escrito presencial de la convocatoria extraordinaria, ha sido sustituido por un examen de 30 preguntas tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio y vigilancia por clase online síncrona. Esto no supone ninguna desventaja para el alumno, ya que exclusivamente se han eliminado las 5 preguntas cortas y han sido sustituidas por 10 preguntas adicionales tipo test. Este sistema ha satisfecho nuestros propósitos de evaluación y ha demostrado las competencias del alumno, por lo tanto dicha metodología será considerada para futuras evaluaciones. Respecto al examen práctico presencial de co</p> | | <p>Las ligeras modificaciones que ha su puesto el cambio a la evaluación online no han perjudicado a la adquisición de conocimientos del alumno y no han actuado en detrimento de su aprendizaje.</p> |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|--|
| | | <p>nvocatoria extraordinaria, se mantiene la modalidad oral pero de forma online via Blackboard, sin modificación de las preguntas realizadas. - No se han realizado cambios en el programa de contenidos de la asignatura.</p> | | |
| 4º | Periodoncia I | <p>No changes have been made in the training activities of the subject Periodontology I. Adjustments in the evaluation systems: the same percentages have been maintained to obtain the final grade for the course. Regarding the on-sight written exam of the extraordinary call, it has been replaced by a 30-question Blackboard test, with limited time and random order and synchronous online class monitoring. This does not suppose any disadvantage for the student since the 5 short questions have been exclusively eliminated and have been replaced by 10 additional test questions. This system has satisfied our evaluation purposes and has demonstrated the student's competences, therefore said methodology will be considered for future evaluations. Regarding the on-sight practical exam of extraordinary call, the oral modality is maintained b</p> | <p>No changes have been made in the No se han realizado cambios en las actividades formativas de la asignatura Periodoncia I. Ajustes en los sistemas de evaluación: se han mantenido los mismos porcentajes para la obtención de la nota final de la asignatura. Respecto al examen escrito presencial de la convocatoria extraordinaria ha sido sustituido por un examen tipo test Blackboard de 30 preguntas, con tiempo acotado y orden aleatorio y vigilancia por clase online sincrona. Esto no supone ninguna desventaja para el alumno ya que exclusivamente se han eliminado las 5 preguntas cortas y han sido sustituidas por 10 preguntas adicionales tipo test. Este sistema ha satisfecho nuestros propósitos de evaluación y ha demostrado las competencias del alumno, por lo tanto dicha metodología será considerada para futuras evaluaciones.</p> | <p>Las ligeras modificaciones que ha supuesto el cambio a la evaluación online no han perjudicado a la adquisición de conocimientos del alumno y no han actuado en detrimento de su aprendizaje.</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | <p>ut online via Black board, without modification of the questions asked. No changes have been made to the course content program.</p> | <p>Respecto al examen práctico presencial de convocatoria extraordinaria se mantiene la modalidad oral pero de forma online via Blackboard, sin modificación de las preguntas realizadas.</p> | | |
| 3º | Prótesis I | | | <p>Se realizará una evaluación online con videovigilancia al no poder realizar la evaluación presencial. El formato de la evaluación no cambia y por tanto solo modificamos la vía través de la cual se realiza dicha evaluación.</p> | |
| 3º | Patología y Terapéutica Dental I | <p>Examen práctico: 40% de la nota final. Este examen consistirá en 25 preguntas de respuesta múltiple sobre la preparación cavitaria y obturación con composite desde un punto de vista clínico. El alumno ha de obtener al menos 5 puntos sobre 10 en este examen para aprobar el curso.</p> | <p>Practical exam: 40 % of the final mark . This exam will consist on 25 multiple choice questions regarding the performance of cavity preparations and composite fillings from a clinical point of view. The student must score at least "5" points out of "10" in this exam to pass the course .</p> | <p>Las modificaciones realizadas no afectan a los resultados del aprendizaje sino a la evaluación de los mismos.</p> | |
| 4º | Prótesis III | <p>LA ASIGNATURA SE EVALUARÁ LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO DE LA SIGUIENTE MANERA: SISTEMA DE EVALUACION PARA EXTRAORDINARIA DE JULIO FUE MODIFICADA PARA MODALIDAD ONLINE COMPUESTA DE 30 PREGUNTAS TIPO TEST PARA LA PARTE T</p> | <p>THE SUBJECT WILL BE EVALUATED THE EXTRAORDINARY CALL OF JULY IN THE FOLLOWING WAY: JULY EXTRAORDINARY EVALUATION SYSTEM WAS MODIFIED FOR ONLINE MODALITY COMPOSED OF 30 TEST-TYPE QUESTIONS FOR THE THEORETICAL PART (60 % OF THE NOTE)</p> | <p>TENIENDO EN VISTA QUE ES UNA ASIGNATURA DE PRIMER SEMESTRE, LA MODIFICACIÓN ACADÉMICA SOLO SE REFLEJA SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACION EXTRAORDINARIA.</p> | |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|--|---|--|
| | | <p>EORICA (60% DE LA NOTA) Y 5 PREGUNTAS CORTAS PARA LA RECUPERACION DE LA PARTE PRACTICA (40% DE NOTA).</p> | <p>AND 5 SHORT QUESTIONS FOR THE RECOVERY OF THE PRACTICAL PART (40% OF NOTE).</p> | | |
| 4º | Odontopediatría I | <p>Sistemas de evaluación (SE): Convocatoria extraordinaria (CEX) AF1 (50%) EX: El alumno que no aprobó la asignatura Odontopediatría I en convocatoria ordinaria, debe realizar un examen tipo test de 40 preguntas donde 3 preguntas incorrectas r están 1 correcta. Se aprueba con un 7. Se activará el examen con el sistema de proctoring Respondus Lockdown Browser. El alumno que rechaza su evaluación por este sistema de proctoring, podrá ser evaluado con un examen oral en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, previa petición al profesor responsable.</p> <p>AF3 (50%) PR: Evaluación continua de prácticas (30%) siempre que el alumno haya aprobado las prácticas en convocatoria ordinaria. Sino es así, el alumno deberá realizar un examen oral en sesión programada en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. Además el alumno deberá hacer un examen de imágenes (20%). Este examen const</p> | | <p>Las adaptaciones realizadas en los sistemas de evaluación (SE) detallados en el apartado anterior van a permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, puesto se evaluarán conocimientos teóricos y de diagnóstico clínico impartidos durante las clases magistrales y los talleres.</p> | |

a de 10 preguntas tipo test, donde 3 respuestas incorrectas restan 1 correcta, y debe aprobarse con un 5 y estará activado con el sistema de proctoring Respondus Lockdown Browser. El alumno que rechaza su evaluación por este sistema de proctoring podrá ser evaluado con un examen oral en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, previa petición al profesor responsable. Si en convocatoria ordinaria la nota del examen test o las imágenes fue superior a 7 y las prácticas con nota superior a 5 y fueron reservadas por el alumno, se tendrá en cuenta en el momento de la evaluación y no será necesario reevaluar alguna de estas partes. Si el alumno a la hora de realizar cualquiera de los dos exámenes tipo test tiene algún problema técnico podrá realizar el examen en formato oral en sesión en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|---|--|
| 1º | Anatomía e Histología | | | La convocatoria extraordinaria se realiza mediante examen tipo test, con preguntas de múltiple respuesta y de correlación de conceptos, modalidad online y seguimiento mediante la herramienta Respondus de la Blac | |
|----|-----------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|
| | | | | <p>kboard. La evaluación se considera análoga a la de un examen presencial y se mantienen por tanto el resto de consideraciones ya presentes en la guía docente.</p> | |
| 5º | Ortodoncia III | In case of coincidence with any other exam in the same day; the exam will be oral, and recorded, 15 minutes time to answer questions about some topics of the subject | | MCQ about topics of the subject | |
| 1º | Bioquímica | | | Debido a la imposibilidad de realizar el examen final presencial se realizará un examen online con la plataforma Blackboard Collaborate y con video vigilancia síncrona | |
| 1º | Bioquímica | | Due to the impossibility to taking a face to face final test for the extraordinary call, the online evaluation will be carried out using the Blackboard Collaborate platform with limited time and questions ordered randomly together with synchronous online class monitoring | Debido a la imposibilidad de realizar el examen final presencial se realizará un examen online con la plataforma Blackboard Collaborate y con video vigilancia síncrona | |
| 4º | Odontopediatría I | | Evaluation systems (SE): Resit (extraordinary) call (CEX) AF1 (50%) EX: If the student has not passed the subject Pediatric Dentistry I on the ordinary call, he/she has to do a 40 Multiple-c | Las adaptaciones realizadas en los sistemas de evaluación (SE) detallados en el apartado anterior van a permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, puesto que se | |

hoice questions (MCQ) exam where three incorrect questions eliminate a right one. It is mandatory to score a minimum of 7 to pass the exam. The exam will be available and active with the Respondus Lockdown Browser Proctoring System. The student who rejects the evaluation through this proctoring system, has the option to be evaluated with an oral exam through the platform Blackboard Collaborate Ultra by asking for permission to the Professor in charge of the subject .

AF3 (50%) PR: Continuous practical sessions evaluation (30%) if the student has passed the practices on the ordinary call. If the student has not passed the practices on the ordinary call, he/she will be evaluated with an oral exam through a programmed session on the platform Blackboard Collaborate Ultra. Plus, the students will have to do one exam of clinical images (20%). This exam consists in 10 multiple-choice questions (MCQ) where three incorrect questions eliminate a right one. It is mandatory to score a minimum of 5 to pass the exam. The exam will be available and active with the Respondus Lockdown Browser

evalúan conocimientos teóricos y de diagnóstico clínico impartidos durante las clases magistrales y en los talleres.

r Proctoring System. The student who rejects the evaluation through this proctoring system, has the option to be evaluated with an oral exam through the platform Blackboard Collaborate Ultra by asking for permission to the Professor in charge of the subject.

If in the ordinary call the mark of the clinical images exam or the multiple-choice questions (MCQ) exam was equal or higher than 7 and the practices with a mark that was equal or higher than 5 and they were maintained by the student, this will be taken into consideration in the resit/retake (extraordinary) evaluation and it will not be necessary to retake any of these parts.

If the student, while performing any of the two multiple-choice questions (MCQ) exams, has any technical problem, he/she will be allowed to perform an oral exam through the platform Blackboard Collaborate Ultra.

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|---|--|
| 3º | Patología y Terapéutica Dental I | Examen práctico 40% de la nota final. El examen consistirá en 20 preguntas de respuesta múltiple sobre la realización de una restauración de composite desde el punto de vista clínico. El alumno ha d | | Las modificaciones realizadas no afectan a los resultados del aprendizaje sino a la evaluación de los mismos. | |
|----|----------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | | e obtener al menos 5 puntos sobre 10 en este examen para superar la asignatura. | | | |
| 5º | Odontología Para Pacientes Especiales | Debido a las circunstancias actuales se han realizado cambios generales en la estructura de la asignatura de odontología en pacientes especiales. Principalmente en la posibilidad de impartir las clases y realizar los exámenes online para garantizar el acceso a material docente y cumplir con los objetivos formativos de la asignatura y sus competencias. | Due to current circumstances, general changes have been made in the structure of the dental course in special patients. Mainly in the possibility of teaching classes and taking exams online to guarantee access to teaching material and meet the training objectives of the subject and its competences. | El objetivo de tales modificaciones es permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. | |
| 1º | Historia de la Ciencia | El examen se ha realizado en línea (online) debido a las circunstancias de la pandemia de coronavirus. | | El examen garantiza al alumno las mismas condiciones de evaluación previstas con anterioridad. | |
| 2º | Nutrición | El examen se realizará online con el mismo número de preguntas usando la blackboard y vigilancia por video. | | Es la forma más equitativa de valorar los conocimientos en el examen en relación a la utilizada en la convocatoria ordinaria. | |
| 2º | Nutrición | El examen será similar en la convocatoria extraordinaria a la ordinaria. El examen constará de preguntas tipo test que incluirán el contenido visto tanto en clases teóricas como en seminarios. | Exams will be online using video recording. Final marks will be as described on the original guides. | El examen sigue siendo el mismo pero en modalidad online y con sistema de protección | |
| 2º | Patología General I | La evaluación extraordinaria se realizará en formato online (en Blackboard) | The exam for the extraordinary evaluation will take place online (in Blackboard) | Dado que todo el temario había sido impartido antes de la irrupción de la | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|---|--|
| | | ard) con proctoring mediante "Respondus Lockdown Browser" | board) with proctoring by "Respondus Lockdown Browser) | COVID 19 y las medidas de confinamiento decretadas , solo queda pendiente el examen de la convocatoria extraordinaria de julio, que corresponde a un examen y que éste se realizará con la misma composición pero online. | |
| 5º | Odontología Para Pacientes Especiales | | All these changes are in order to keep the content of the subject trying to adapt it to the new COVID situation but ensuring the student learning with online classes and exams and projects. | Los cambios se realizan con el objetivo de impartir los mismos contenidos de la asignatura pero manteniéndolos adaptados a la nueva situación COVID. Realizamos exámenes así como clases online respetando contenidos para asegurar el aprendizaje del alumno en esta asignatura. | |
| 2º | Microbiología y Virología | Se han realizado cambios en las actividades de tutoría, pasando de la modalidad presencial a video clases. En cuanto a los sistemas de evaluación, se aplicará el método proctoring mediante Respondus para la convocatoria extraordinaria, permitiendo que el alumno pueda examinarse de manera segura. No ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación. El examen constará de preguntas test y de verdadero y falso, permitiendo demostrar al alumno todos los conocimientos | | Los cambios realizados en el método de evaluación (Proctoring) y las tutorías tanto personales como grupales programadas han permitido la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. | |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|--|
| | | os adquiridos en la asignatura. | | | |
| 3º | Cirugía Bucal I | Es una asignatura del primer trimestre, donde las clases magistrales y las prácticas se realizaron presenciales. La convocatoria extraordinaria de Julio se ha realizado mediante un examen on line tipo test, donde las respuestas falladas descuentan. | No changes have been made regarding the theoretical and practical classes, as they were taught in person in the first semester. The Extraordinary Call Exam in July will be conducted online, a multiple choice questions exam, with surveillance with camera, where the knowledge of the student can be evaluate. | No se han realizado cambios respecto a las clases teóricas y prácticas, ya que fueron impartidas de forma presencial en el primer trimestre. El examen de convocatoria extraordinaria de Julio se realizará on line, un examen tipo test, con vigilancia con cámara, donde se pueden evaluar todo el aprendizaje por parte del alumno. | |
| 5º | Implantología | Esta asignatura se impartió de forma presencial en el primer trimestre, por lo que tanto las clases teóricas como las prácticas ya fueron realizadas. | The personal tutorials with the students have been carried out online, to solve doubts for the extraordinary convocatory exam. The extraordinary call exam will be conducted online with camera surveillance system, and will consist of 30 multiple choice questions, in which negative answers are discounted. | Las tutorías personales con los alumnos se han realizado on line, para resolver dudas para el examen de convocatoria extraordinaria. El examen de convocatoria extraordinaria, se realizará on line con sistema de vigilancia por cámara, y constará de 30 preguntas tipo test, en el cual las respuestas negativas descuentan | |
| 3º | Cirugía Bucal I | | | Formato semejante de examen, pero a través de la plataforma en vez de presencial. | |
| 5º | Implantología | | | La evaluación on line, demuestra una adecuada adquisición de las competencias | |
| 1º | Fisiología General | El examen de Julio de 2020 no tendrá preguntas tipo test sino un estudio de un caso a co | The retake exam of July 2020 will not have multiple choice questions but a case study to | Los pequeños cambios realizados que no son realmente significativos a fianzan de manera | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|--|
| | | ntestar como tipo de pregunta larga. | answer in an assa y type exam. | aceptable y compl eta la adaptación a la nueva situació n de los estudiant es respecto a la a signatura, asegura ndo que las perso nas obtendrán la n ota merecida de a cuerdo con las co mpetencias conse guidas. |
| 2º | Fundamentos Físicos de la Imagen y Radiología | | Debido a las especiales circunstancias originadas por el covid-19, que han tenido lugar al finalizar el curso 2019-2020, la convocatoria extraordinaria de Julio se ha realizado mediante la modalidad de examen "online". (rama castellano) Due to the special circumstances originated by the covid-19, that have taken place at the end of the 2019-2020 academic year, the extraordinary exam has been made through the "online" exam modality. (Rama bilingüe) | La realización de un examen "online" en la convocatoria extraordinaria es equivalente a la evaluación que tendría lugar en forma presencial. |

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.:

Secretario/a de la CGC