

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Veterinaria
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Veterinaria
Asistentes:	José Terrado Vicente, María Mar López Murcia, María Mocé Cervera, Carlos Garcés Narro, Paula Martínez Ros, Francisco Javier De Juan Oliva, Montse Martínez Soldevilla
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	22/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Veterinaria debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Trabajo Fin de Grado	5º	No	Sí	No
Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Porcino	3º	Sí	Sí	No
Bases Aplicadas de la Veterinaria	2º	Sí	Sí	No
Biología Veterinaria	2º	Sí	Sí	No
Historia de la Veterinaria	2º	Sí	Sí	No
Tecnología, Higiene y Control de Los Alimentos	5º	Sí	Sí	No
Clínica Equina II	4º	Sí	Sí	No
Clínica en Animales de Renta	5º	Sí	Sí	No
Aspectos Legales de la Práctica Veterinaria	2º	Sí	Sí	No
Gestión de Explotaciones, sanidad y Producción en Acuicultura y Apicultura	4º	Sí	Sí	Sí
Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Aves y Conejos	4º	Sí	No	No
Introducción a la Clínica Veterinaria	2º	Sí	Sí	No
Estructura y Función II	1º	Sí	Sí	No
Rotatorio Preprofesional	5º	Sí	Sí	No
Antropología Filosófica	1º	Sí	Sí	No
Introducción a la Producción Animal	3º	Sí	Sí	No
Hospitalización y Uci en Clínica de Pequeños	4º	Sí	Sí	No
Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Vacuno	4º	Sí	Sí	No
Clínica de Animales de Compañía I	3º	Sí	Sí	No
Clínica de Animales de Compañía II	4º	Sí	Sí	No
Etnología y Bases de la Etología y Protección Animal	1º	Sí	Sí	No
Prácticas Tuteladas	5º	Sí	No	No
Gestión de Clínica Veterinaria	4º	Sí	No	No
Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Ovino y Caprino	3º	Sí	Sí	No
Biodiversidad y Medio Ambiente	2º	Sí	Sí	No
Bases Farmacológicas y de la Terapéutica	2º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa

5º	Trabajo Fin de Grado		["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
3º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Porcino	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Las prácticas externas se llevan a cabo en explotaciones, donde la asistencia ha sido imposible para algunos grupos de alumnos, por lo que las competencias de estas prácticas se adquieren en el resto de actividades de la asignatura"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["No se pueden evaluar por imposibilidad de realización"]	
2º	Bases Aplicadas de la Veterinaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
2º	Biología Veterinaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["No son necesarios"] ["No son necesarios"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Historia de la Veterinaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Power point locutado"]	

5º	Tecnología, Higiene y Control de Los Alimentos	["Clase on line asíncrona a través de grabaciones en laboratorio en horario grupo y apoyo online síncrono"] ["Clase on line asíncrona a través de grabaciones en laboratorio en horario grupo y apoyo online síncrono"] ["Práctica en matadero realizada en formato online asíncrona con apoyo on line"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen con preguntas cortas de correspondencia, F/V, cálculo de problemas, etc en formato online + vigilancia por clase on line asíncrona (Respondus) y síncrona (BlackBoard Ultra Collaborate)"] ["Videoconferencia síncrona individual"] ["En el caso de la práctica de matadero se utiliza evaluación online en lugar de presencial, pero con igual ponderación", "Misma rúbrica y ponderaciones"]	
4º	Clínica Equina II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["las prácticas que no se han considerado impartir en modo online, se han complementado en la blackboard con guiones detallados descriptivos de la práctica, acompañados de imágenes y videos ", "Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["las prácticas son evaluadas mediante examen escrito online"]	
5º	Clínica en Animales de Renta	["Los alumnos ya habían realizado el 66,6% de su formación práctica. Se ha sustituido las prácticas que quedaban por un trabajo de las principales patologías en la especie donde iban a realizar dichas prácticas. Solo se ven afectados 5 alumnos. "]	["Presentación de un video que se mandará a la blackboard y se evaluará de la misma forma que las exposiciones orales. Esta forma de evaluación ya se ha realizado este año de manera opcional, como marco de un proyecto de innovación docente denominado \"CAR-TOON\". Los alumnos afectados son 20 alumnos."]	
2º	Aspectos Legales de la Práctica Veterinaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen	

			escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Gestión de Explotaciones, sanidad y Producción en Acuicultura y Apicultura	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones", "No se pueden evaluar por imposibilidad de realización"]	["Eliminación de algunos contenidos para realizarlos como refuerzo en cursos superiores"]
4º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Aves y Conejos	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["% mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencia"] ["No procede"] ["No procede"]		
2º	Introducción a la Clínica Veterinaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase online asíncrona a través de recursos digitales en horario de grupo + grabación"] ["Clase online asíncrona a través de recursos digitales en horario de grupo +	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por	

		grabación"]	videoconferencia síncrona"]	
1º	Estructura y Función II	["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
5º	Rotatorio Preprofesional	["se ha realizado sesiones de tutoría de forma online sincrónica sin grabaciones, se han grabado vídeos explicativos en los laboratorios que posteriormente han sido editados con el programa de edición de vídeos Camtasia Stuido 8. Y se han generado actividades de casos prácticos para que el alumnos pueda resolver mediante la aplicación de BlackBoard Collaborate." ,"Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["se ha realizado sesiones de tutoría de forma online sincrónica sin grabaciones, se han grabado vídeos explicativos en los laboratorios que posteriormente han sido editados con el programa de edición de vídeos Camtasia Stuido 8. Y se han generado actividades de casos prácticos para que el alumnos pueda resolver mediante la aplicación de BlackBoard Collaborate." ,"Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Actividades Prácticas de Rotatorio	["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	

		<p>Hospitalario: se han realizado actividades de forma online síncrona con grabación, de forma online asíncrona y entrega de casos clínicos para resolver. Como recursos de comunicación online se ha utilizado la aplicación de Teams y su chat para la resolución de los casos clínicos, y la aplicación de BlackBoard Collaborate Ultra.</p> <p>Actividades prácticas no hospitalarias del área de la Producción Animal, se han realizado sesiones explicativas de forma online síncrona y grabadas, se han dejado vídeos explicativos de la profesora y se han generado a través de la aplicación BlackBoard Collaborate actividades de casos clínicos para que el alumno los pueda resolver.", "Clase on line síncrona práctica"]</p>		
1º	Antropología Filosófica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
3º	Introducción a la Producción Animal	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
4º	Hospitalización y Uci en Clínica de Pequeños	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["EVALUACION DE TRABAJOS ESCRITOS"]	

4º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Vacuno	<p>["La práctica de enfermedades parasitarias se ha sustituido, en los grupos que no la habían realizado, por una actividad (caso clínico) a resolver por los alumnos"]</p> <p>["La práctica de enfermedades parasitarias se ha sustituido, en los grupos que no la habían realizado, por una actividad (caso clínico) a resolver por los alumnos"]</p> <p>["Clase on line síncrona práctica"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p> <p>["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]</p> <p>["Examen oral por videoconferencia para los alumnos que precisan hacer el examen de los contenidos de las prácticas"]</p>	
3º	Clínica de Animales de Compañía I	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p> <p>["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]</p> <p>["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]</p> <p>["Clase on line síncrona práctica"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p>	
4º	Clínica de Animales de Compañía II	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p> <p>["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]</p> <p>["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]</p> <p>["Prácticas en HCV: % mínimo requerido de las horas realizadas + Actividades complementarias diseñadas por el Tutor Académico y se consideran adquiridas las competencias"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]</p>	
1º	Etnología y Bases de la Etología y Protección Animal	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p> <p>["Clase on line síncrona práctica"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]</p>	

		line síncrona práctica"]	+ vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
5º	Prácticas Tuteladas	["Desplazarlas hasta poder realizarlas presencialmente.", "Teletra mínimo requerido de las horas realizadas y se consideran adquiridas las competencias"]		
4º	Gestión de Clínica Veterinaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]		
3º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Ovino y Caprino	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["Clase on line síncrona práctica + grabación, adaptada con vídeos y fotos."]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
2º	Biodiversidad y Medio Ambiente	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Bases Farmacológicas y de la Terapéutica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Práctica de Farmacología: se hizo grabación de vídeo individual de cada alumno que lo mandó a la profesora que evaluaba junto con el PowerPoint del alumno."]	

prácticas"] ["Práctica de Toxicología de salida al campo, se sustituyó por vídeos de las plantas que se iban a ver y explicaciones de estas plantas grabadas en el mismo vídeo.."]

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
5º	Trabajo Fin de Grado	Los alumnos que no tengan superadas todas las asignaturas podrán defender el TFG, aunque se recomienda que eliminen primero todas las asignaturas pendientes en la convocatoria de junio y julio, así como se recomienda presentar el TFG en el caso de que queden por ejecutarse prácticas externas. La presentación del trabajo sera mediante una actividad en la plataforma Blackboard La defensa del trabajo será mediante videoconferencia en Blackboard Collaborate Ultra		Los adaptaciones realizadas no afectan a los criterios de evaluación, aseguran la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje.	

3º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Porcino	<p>Parte de las diferentes actividades formativas se han desarrollado de forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra debido a la situación generada por la pandemia de Covid-19. En el caso de los talleres y prácticas de necropsias, histopatología, enfermedades parasitarias e infecciosas se han desarrollado con casos clínicos previos sobre imágenes de archivo y preparaciones histopatológicas escaneadas (Slidebox), así como vídeos generados por los profesores y casos prácticos generados por los mismos.</p>		<p>Los contenidos de la asignatura se han podido adaptar a la forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra y el software Slidebox con imágenes escaneadas y vídeos de forma que los estudiantes han podido alcanzar las competencias deseadas.</p>	
2º	Bases Aplicadas de la Veterinaria	<p>Se ha eliminado la especificación del nº de preguntas tipo test y de desarrollo que se realizarán en ambos parciales de la submateria de Patología General (Punto M2.2 (a y b) de la Guía Docente. Las clases magistrales, seminarios, talleres, prácticas en laboratorios y lugares especiales (granja veterinaria) se realizarán en formato de "Clase</p>		<p>Las modificaciones detalladas en el apartado anterior aseguran y garantizan la adquisición de las competencias y aprendizaje previstos ya que las clases magistrales, seminarios, talleres y prácticas se ha adaptado satisfactoriamente a la situación de excepcionalidad actual.</p>	

		<p>on line síncrona en horario del grupo + grabación". La evaluación se realizará en formato de "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona" (Genética, Gestión, PG y APG) y, además, las preguntas cortas de Patología General en formato "Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"</p>		
2º	Biología Veterinaria	<p>Las actividades formativas planteadas al inicio del curso docente 19-20 se han visto mínimamente afectadas por la situación generada por la COVID-19, únicamente en lo referente a la forma de comunicación entre profesor y estudiantes. La adaptación de las distintas actividades a la docencia online se ha realizado de forma ágil y permite la conclusión de todas las actividades fijadas al inicio. Las clases magistrales, seminarios y talleres se imparten desde el</p>		<p>Los cambios y ajustes realizados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje. El cambio ha afectado únicamente a la modalidad de impartición, pasando a desarrollarse mediante sesiones online (BB collaborate). Este cambio permite al estudiante obtener la información de referencia, interactuar con el profesor en tiempo real, acceder a las grabaciones de las sesiones impartidas y resolver las dudas en forma de tutorías individuales o grupales de una forma ágil. Las</p>

		<p>13 de marzo de 2020 de forma online (sesiones BB collaborate) manteniendo la misma programación y contenidos que estaban previstos, sin que se alteren ni su cronología ni sus objetivos.</p>		<p>competencias y resultados de aprendizaje se aseguran dado que el sistema de evaluación de la asignatura no ha cambiado en cuanto a tipología de exámenes (escritos y defensa de trabajos orales) y criterios de evaluación.</p>	
2º	Historia de la Veterinaria			<p>En la evaluación de la asignatura de Historia de la Veterinaria, los alumnos deben realizar una memoria escrita y exponer un trabajo. La exposición oral se ha sustituido por el envío de un power-point locutado, que deberán enviar siguiendo unas sencillas instrucciones (enviadas a los estudiantes desde el 25 de marzo). Tal como se les ha informado mediante las instrucciones de envío en la plataforma Blackboard, hay leves cambios en lo que se refiere a la rúbrica de corrección de la exposición oral. Estos cambios se mantienen para la convocatoria extraordinaria.</p>	
5º	Tecnología, Higiene y Control de Los Alimentos	<p>En la asignatura Tecnología, Higiene y Control de los Alimentos (THCAL) no se han realizado</p>		<p>Con las adaptaciones realizadas en la asignatura de Tecnología, Higiene y Control</p>	

modificaciones en los contenidos teóricos ni prácticos del Programa de la asignatura, habiéndose finalizado Clases Magistrales, Seminarios, Talleres y trabajo de Síntesis en el momento de implantación del estado de Alarma, por lo que la adaptación ha afectado solamente a la docencia de prácticas pendientes de ejecutar desde el 14 de marzo de 2020, a la evaluación de actividades no ejecutadas y la evaluación oficial de la asignatura. Las adaptaciones han sido coordinadas con todos los profesores de la asignatura mediante sesiones de trabajo y participación en el desarrollo de las actividades on line.

ADAPTACIONES:
Las prácticas de laboratorio se han adaptado para su ejecución on line mediante el uso de vídeos grabados con las muestras y técnicas de cada práctica, realizándose en el caso de las prácticas de Higiene la misma evaluación que venía realizándose mediante sistema

de los alimentos, se garantiza que los alumnos tras superar las pruebas de evaluación previstas, habrán conseguido de forma aceptable los resultados de aprendizaje y las capacidades profesionales establecidas en los objetivos de la asignatura.

online Black Board Collaborate Ultra (BBCU) y en el caso de las prácticas de Tecnología mediante la entrega de informes escritos de los estudiantes, sistema de evaluación que ya venía aplicándose también. Para el desarrollo de las actividades on line se ha establecido un calendario de tutorías de apoyo paralelo a las actividades, mediante el sistema BBCU del que dispone la Universidad. Por otro lado, se ha realizado tutorización periódica para la atención a los alumnos mediante el empleo del correo electrónico. La práctica de matadero se ha adaptado también para ser ejecutada on line mediante grabación realizada en matadero, modificándose el sistema empleado para evaluarla mediante examen on line, utilizando el sistema BBCU. Por tanto, no se ha producido modificación en el número de prácticas de laboratorio a realizar, ni en los contenidos de las mismas ni en el sistema para evaluarlas, afectando las adaptaciones solo al sistema on line

para ejecutarlas. En el caso de las prácticas de matadero las modificaciones han afectado al sistema para ejecutarlas (on line) y a la evaluación también on line. El sistema de evaluación previsto para la ejecución de los exámenes de las convocatorias oficiales del curso 2019/2020 se ha modificado a formato online con "exámenes monitorizados sin supervisión humana y análisis sincrónico de las condiciones de la prueba" utilizando la combinación de la herramienta BBCU y el Proctoring Black Down Browser (Respondus) con la autenticación de los alumnos y su vigilancia durante la ejecución de cada prueba. Durante el desarrollo de las pruebas se dispondrá de un apoyo a los estudiantes mediante el uso de BBCU en sesión paralela a la ejecución de los ejercicios. Se ha establecido también un horario de ejercicios de cada materia, permitiendo el descanso de los alumnos entre el desarrollo de los mismos. En referencia a lo indicado en la

		<p>guía docente, no se ha modificado la valoración de las actividades de evaluación continua ni su aportación al cálculo en la nota final de la asignatura.</p>			
4º	Clínica Equina II	<p>Las clases magistrales, seminarios y talleres se han adaptado a la forma online en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, en horario síncrono Las prácticas de Anestesia General y Necropsia se han adaptado a la forma online en la plataforma Blackboard, en horario síncrono. En las otras prácticas, se han desarrollado guiones de prácticas muy detallados, descriptivos y siendo acompañados de imágenes y/o videos cuando se ha considerado necesario.</p>		<p>Los contenidos de la asignatura se han podido adaptar a la forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, además del apoyo tanto escrito o power point, como con imágenes y videos, de forma que los estudiantes han podido alcanzar las competencias deseadas.</p>	
5º	Clínica en Animales de Renta	<p>Debido a la situación actual y la incapacidad de movilidad de los alumnos para realizar las prácticas de clínica de animales de renta, se ha sustituido esas prácticas por un trabajo de las principales patologías en la especie donde iban a realizar</p>		<p>Los cambios realizados no cambiarán las competencias adquiridas ni el aprendizaje realizado. Ya se han realizado el 66,6 % actividades prácticas de los alumnos en situación especial, de forma que con las actividades ya realizadas y el</p>	

		<p>dichas prácticas. Dicho trabajo lo evaluará el profesor de prácticas correspondiente. Esto no modificará adquisición de competencias por parte de los alumnos, ya que han realizado el 66,6% de su formación práctica. El trabajo de síntesis, para los alumnos que faltaban por exponerlo, se ha cambiado de una exposición, a la presentación de un video que se mandará a la blackboard y se evaluará de la misma forma que las exposiciones orales.</p>		<p>trabajo se cubren las necesidades del alumno. Respecto al trabajo de síntesis, al cambiar de exposición oral a presentación de un video, no se cambia la valoración final de su trabajo ya que opcionalmente se la había dado la misma opción a otros alumnos de hacer video durante el curso. Al presentarlo en video se favorece a que alumnos de otras franjas horarias o con mala conexión puedan presentar el trabajo sin problemas.</p>	
2º	Aspectos Legales de la Práctica Veterinaria				
4º	Gestión de Explotaciones, san y Producción en Acuicultura y Apicultura	<p>Aquellas visitas a explotaciones (asentamiento apícola y explotación de acuicultura en mar abierto) que no se han podido realizar, se podrán realizar de forma voluntaria en el próximo curso. El examen de prácticas y talleres de apicultura, dado que no se ha podido realizar la evaluación continua de esta parte, queda integrado en el examen de clases magistrales y seminarios. La estructura del examen de clases</p>		<p>Las clases magistrales y seminarios se han realizado de forma online síncrona, adaptando ligeramente los contenidos. Se han adaptado algunas prácticas y talleres para su realización online, cambiándose ligeramente en algunas su contenido. Aquellas prácticas consistentes en visitas a explotaciones, se posponen y se realizarán de forma voluntaria el próximo curso.</p>	

		<p>magistrales y seminarios se mantiene igual, con preguntas tipo test y preguntas cortas. Se realizará con vigilancia por clase online síncrona. Aquellos estudiantes que hayan optado por la no evaluación con el sistema Respondus serán evaluados mediante la realización de un examen oral individual por videoconferencia síncrona.</p>			
4º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Aves y Conejos	<p>Parte de las diferentes actividades formativas se han desarrollado de forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate, Blackboard Collaborate Ultra y el software Slidebox, debido a la situación generada por la pandemia de Covid-19.</p>	No procede	<p>Los contenidos de la asignatura se han podido adaptar a la forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate, Blackboard Collaborate Ultra y el software Slidebox de forma que los estudiantes han podido alcanzar las competencias deseadas.</p>	
2º	Introducción a la Clínica Veterinaria	<p>Examen propedéutica: individual oral con videocámara + grabación Examen clínicas: individual escrito tipo test 50 preguntas (respuesta única) + grabación Examen epidemiología: individual escrito tipo test (respuesta única) y preguntas cortas + grabación Bibliografía:</p>		<p>Las nuevas actividades y la modificación de las mismas han sido pensadas para la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje descritos en la guía docente.</p>	

		recursos adicionales digitales en la blackboard de la asignatura			
1º	Estructura y Función II	<p>Ajustes en las actividades formativas Las clases magistrales y seminarios, desde el estado de alarma, se han llevado a cabo de forma online siguiendo el horario establecido por la Universidad. Se han realizado todas actividades formativas que figuran en la guía docentes y, además, se han grabado para que los alumnos las puedan volver a visualizar y facilitar así la adquisición de las competencias de la asignatura. Los talleres y las prácticas, desde el estado de alarma, se han llevado a cabo también online y se han grabado para que el alumnado pueda volver a visualizarlas. Algunos talleres y prácticas se han impartido con la ayuda de material multimedia del que ya disponía la asignatura. En resumen, se han adaptado todas las actividades formativas de la asignatura al modo online. Ajuste en el sistema de evaluación Se ha mantenido el</p>	<p>Lectures and seminars, from the beginning of alarm state, have been held online following the schedule established by the University. All activities described in the course guide have been carried out and, in addition, they have been recorded so that students can re-visualize them and thus facilitate the acquisition of the skills of the subject. The workshops and practicals, from the beginning of alarm state, have also been carried out online and have been recorded so that the students can review them. With the help of multimedia material that had been already developed some workshops and practicals have been completed. In summary, all the academic activities of the subject have been adapted to the online mode. The evaluation system that appears in the Course Guide of the subject has been maintained, same as all the criteria and values of each of the</p>	<p>Los cambios realizados en las actividades formativas son muy reducidos, únicamente se han adaptado las actividades formativas al modo online. Esto ha permitido que los alumnos puedan adquirir las competencias de la asignatura.</p>	

sistema de evaluación de la asignatura que aparece en la Guía Docente de la asignatura, manteniendo todos los criterios y valores de cada una de las pruebas. Las pruebas de la asignatura se han realizado todas online y siguiendo los criterios que marca la guía docente. Únicamente se han modificado los exámenes prácticos de las materias de histología y de anatomía, que en un inicio eran orales y debido a la situación de alarma han pasado a ser exámenes tipo test o de respuestas cortas. Las pruebas de evaluación son online utilizando el sistema proctoring. Aquellos alumnos que no han firmado el consentimiento para usar dicho sistema serán evaluados mediante un examen oral grabado utilizando Blackboard Collaborate Ultra. Ajustes en el programa No se han realizado ajustes en el programa de la asignatura.

tests. Tests have all been done online and following the criteria set by the course guide. Only histology and anatomy practical exams have been slightly modified, they were initially oral and due to the alarm situation have become test-type or short-answer exams. Evaluation tests are going to be online using the proctoring system. Those students who have not signed the consent for using the system, will be evaluated through a recorded oral exam using Blackboard Collaborate Ultra. No adjustments have been made in the course program. Changes made in the academic activities are very reduced, only adapting the subject to the online mode. That fact has allowed students to acquire all the skills of the subject. Depuis l'état d'alarme, les cours magistraux et les séminaires ont été réalisés online selon l'emploi du temps établi par l'Université. Toutes les activités formatives présentes sur la guide pédagogique ont été réalisées et,

en plus, elles ont été enregistrées pour que les élèves puissent les revoir en facilitant ainsi l'acquisition des nouvelles compétences de la matière. Les ateliers et les travaux pratiques, depuis l'état d'alarme, ont été réalisés aussi online et ils ont été enregistrés afin que l'élève puisse les revoir. Certains ateliers et travaux pratiques ont été donnés avec du matériel multimédia que la matière déjà disposé. En résumé, toutes les activités formatives de la matière ont été adaptées pour la modalité online. Le système d'évaluation de la matière décrit dans la guide pédagogique a été maintenu, ainsi que tous les critères et les valeurs de chacune des épreuves. Les épreuves de la matière ont été tous réalisées en modalité online et selon les critères de la guide pédagogique. Seulement les examens pratiques des matières d'anatomie et d'histologie ont été modifiés. Initialement ces examens allaient être oraux, mais suite à la situation

d'alarme, ils ont passé à examens type test ou de réponses courtes. Les épreuves d'évaluation se réalisent en modalité online avec le système proctoring. Les élèves qui n'ont pas signer le consentement d'utiliser ce système, seront évalués avec un examen orale réalisé à travers le Blackboard Collaborate Ultra. Il n'y a pas eu d'ajustements dans le programme de la matière Les changement réalisés dans les activités formatives ont été très réduites, uniquement il y a eu une adaptation de la matière à la modalité online. Cela à permit que les élèves puissent acquérir les compétences de la matière.

5°	Rotatorio Preprofesional	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios generales en actividades formativas. Las actividades formativas planteadas al inicio del curso docente 19-20 se han visto afectadas en todas las especialidades o áreas de rotación por el Estado de Alarma. Todas las actividades formativas de esta asignatura son de carácter práctico, 		Los cambios y ajustes realizados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje, dado que aquellos alumnos que no hubieran podido completar sus sesiones de forma presencial se ha modificado la modalidad de impartición, pasando a desarrollarse online. Este cambio permite al	
----	--------------------------	--	--	--	--

por lo que en el diseño de las adaptaciones de estas actividades siempre se ha tenido en cuenta que el alumno durante la ejecución pueda demostrar los conocimientos y habilidades adquiridos en el grado. Con todas las sesiones adaptadas se ha dado oportunidad a los alumnos de llevar a cabo prácticamente el 90% de todas las actividades programadas en la asignatura. La forma de comunicación entre el profesor y el alumno no se ha visto afectado, ya que se ha incrementado el uso de las conexiones online, y una actualización continua en el campus virtual de la asignatura. La adaptación de las distintas actividades a la docencia online se ha realizado de forma ágil y gradual en función de la evolución del confinamiento. Para el desarrollo de estas actividades online se ha establecido un calendario coordinado por los Vicedecanos, teniendo especial atención con las conexiones online síncronas y evitar solapamientos con otras actividades, y una tutorización

estudiante obtener la información de referencia, interactuar con el profesor en tiempo real, acceder a las grabaciones de las sesiones impartidas y resolver las dudas en forma de tutorías individuales o grupales de una forma ágil. Los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje prácticos quedan cubiertos en tanto que se han realizado gran parte de actividades prácticas en formato presencial y se han complementado con sesiones prácticas online. Las modificaciones en el sistema de evaluación no afectan a los criterios de valoración del profesor. Los cambios en el porcentaje de cada una de las actividades formativas se han realizado para dar más peso a todas las actividades en las que hay evidencias documentales de la realización por parte del alumno.

periódica
mediante correos
electrónicos y
conexiones online
mediante Teams o
BlackBoard
Collaborate Ultra.

- Ajustes en el sistema de evaluación

En la evaluación de esta asignatura no hay un examen final de asignatura, si no que su evaluación se compone de cuatro bloques de actividades formativas prácticas, cuya evaluación se hace de manera continua, realizando una media ponderada para la nota final. Si el alumno no alcanza unos mínimos exigidos en cada una de estas actividades, el alumno tendrá la opción de recuperar estas partes en la Convocatoria Ordinaria de junio y Convocatoria Extraordinaria julio. Este criterio se mantiene en la evaluación, ya que con las actividades adaptadas se garantiza que el alumno puede realizar todas las sesiones previstas evaluables, eliminando de su evaluación aquellas que no se han podido adaptar. A continuación, se detallan estos cambios:

- Cuaderno de firmas de las

competencias adquiridas durante el aprendizaje del alumno en cada una de las áreas de rotación y las firmas de asistencia a las sesiones. Dado que no es posible recopilar las evidencias de las competencias adquiridas del total de los alumnos, para homogeneizar la evaluación, se ha modificado el porcentaje de evaluación del cuaderno. Parte del porcentaje de evaluación del cuaderno de firmas se pasa a actividades que sí que se han podido tener evidencias de que el alumno las ha realizado y el profesor las ha podido evaluar. De este modo todos los alumnos son evaluados en las mismas condiciones. El valor de la evaluación de cuaderno de firmas pasa de ser del 50% de la nota final al 25% de la nota final. • Actividades semanales de cada una de las áreas de rotación realizadas (7 semanas en total). Las adaptaciones realizadas en las actividades formativas (descritas en el apartado anterior) ha permitido evaluar las habilidades mínimas

adquiridas por los alumnos en cada una de las áreas de Rotación. El alumno ha entregado los trabajos de cada una de las áreas de Rotatorio a los profesores responsables de las misma. En todos los casos los profesores han podido evaluar los conocimientos y habilidades adquiridos por el alumno. El valor de esta actividad ha pasado del 30% de la nota final, al 50% de su nota final. • Trabajo de exposición oral (Tribunales de rotatorio). Esta evaluación ha pasado de ser presencial a modo online síncrona mediante la aplicación de BlackBoard Collaborate Ultra. No se ha modificado la rúbrica de evaluación del anexo II de la guía docente. Y su valor en la evaluación ha pasado de ser del 10% de la nota final al 15% de la nota final. • Valoración actitudinal del alumno: no se ha realizado ninguna modificación en esta actividad y continua siendo el 10% de su nota final.

1º

Antropología
Filosófica

Dada la situación
de confinamiento

				<p>a causa del COVID-19 se han impartido las clases on-line desde mediados de marzo. Así mismo, la evaluación se realizará on-line tipo test para los grupos de francés y español y con preguntas abiertas de desarrollo para el grupo de inglés.</p>	
3º	Introducción a la Producción Animal			<p>Los contenidos de la asignatura se han podido adaptar a la forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, además del apoyo tanto escrito o power point, como con imágenes y vídeos, de forma que los estudiantes han podido alcanzar las competencias deseadas.</p>	
4º	Hospitalización y Uci en Clínica de Pequeños	<p>En adaptación al periodo actual, hemos reconvertido las clases magistrales, seminarios y talleres restantes en clases online sincronicas. No se ha visto modificado el programa en cuanto a contenidos teóricos, pero sí hemos tenido que retrasar las prácticas programadas hasta que puedan realizarse con garantías para los diferentes grupos.</p>		<p>Consideramos que con estas adaptaciones a clases online, los alumnos han podido conseguir las competencias establecidas para esta asignatura en su parte teórica. La formación práctica se ha visto afectada de forma importante y su formato no la hace susceptible de recuperar de forma virtual. Por ello, y aunque su evaluación ha quedado fuera del sistema final de nota, estas sesiones</p>	

Teniendo en cuenta que las prácticas eran evaluables para la nota final de la asignatura, hemos decidido no contabilizarla para dicha evaluación, lo cual retrasaría la entrega de notas a una fecha aún desconocida por la incertidumbre del momento. Del mismo modo, no podemos evaluar las prácticas ya realizadas, puesto que algunos alumnos no han podido recibirlas. Hemos realizado, por tanto, una reconversión del sistema de evaluación y cambios en el modelo como en los porcentajes de cada apartado evaluable. -El examen teórico pasará a ser de tipo online, teniendo una importancia en la nota final del 50%. -El trabajo final, pasará a tener un valor de un 40% de la nota final. Para este caso, se modificará el formato, la extensión así como los criterios de valoración del mismo, en un esfuerzo de adaptarlo a las nuevas exigencias. - Asistencia y participación seguirá teniendo un valor del 10%. Serán valoradas las sesiones previas el periodo

formativas no se han anulado, sino que se han retrasado hasta el momento en que se puedan convocar de forma segura.

		<p>de estado de alarma, así como la participación y asistencia a las clases online. Las prácticas que no han podido ser realizadas se convocarán cuando la situación global lo permita, estimando la fecha más probable en septiembre. Ene este momento y con la debida antelación se convocará a los alumnos a estas sesiones con el fin de completar su formación práctica en este campo. Estas sesiones serán obligatorias no evaluables.</p>		
4º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Vacuno	<p>AJUSTES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. Las actividades formativas planteadas al inicio del curso docente 19-20 se han visto mínimamente afectadas por la situación generada por la COVID-19, únicamente en lo referente a la forma de comunicación entre profesor y alumno. Todas las clases magistrales, seminarios y talleres fueron impartidos de forma presencial. El 83,6% de las clases prácticas fueron impartidas de forma presencial. El</p>		<p>Los cambios y ajustes realizados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje dado que se ha impartido de forma presencial más del 87 % de la asignatura y el cambio ha afectado únicamente a la modalidad de impartición, pasando a desarrollarse online. Este cambio permite al estudiante obtener la información de referencia, interactuar con el profesor en tiempo real, acceder a las grabaciones de las sesiones impartidas y resolver las dudas</p>

16,4% de estas clases se sustituyeron por otras actividades online de forma ágil, permitiendo la conclusión de todas las actividades fijadas al inicio.

AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN. En cuanto al sistema de evaluación, los ajustes se refieren fundamentalmente a la realización online de las pruebas de evaluación. No se varía la tipología de exámenes, ni los contenidos de estos ni los porcentajes de valor de cada elemento evaluado mediante estas pruebas. En cuanto a la valoración de los objetivos prácticos, tal y como se había establecido inicialmente los alumnos que hubieran acudido al 70% de las prácticas y hubieran demostrado un nivel mínimo de conocimientos (40% de la nota total de este epígrafe), quedan exentos de realizar un examen sobre estas competencias y conocimientos. Los alumnos que no cumplan estos requisitos deberán realizar un examen oral online. **AJUSTES EN**

en forma de tutorías individuales o grupales de una forma ágil. Las competencias y resultados de aprendizaje se aseguran dado que el sistema de evaluación de la asignatura no ha cambiado en cuanto a tipología de exámenes y criterios de evaluación. Los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje prácticos quedan cubiertos en tanto que se han realizado más de un 83% de las actividades prácticas en formato presencial y se han complementado con sesiones prácticas online.

		<p>EL PROGRAMA FORMATIVO DE LA ASIGNATURA. No se han realizado ajustes en el programa formativo planteado al inicio del curso académico debidos al cambio en la forma de impartición de la asignatura en modalidad online por causa de la COVID-19</p>		
3º	Clínica de Animales de Compañía I	<p>AJUSTES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. Las actividades formativas planteadas al inicio del curso docente 19-20 se han visto mínimamente afectadas por la situación generada por la COVID-19, únicamente en lo referente a la forma de comunicación entre profesor y alumno. La adaptación de las distintas actividades a la docencia online se ha realizado de forma ágil y permite la conclusión de todas las actividades fijadas al inicio. Este es el único ajuste que ha sido necesario realizar. Tanto las clases magistrales, como los seminarios y talleres se imparten desde el 13 de marzo de 2020 de forma online</p>		<p>Los cambios y ajustes realizados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje dado que se ha impartido de forma presencial la mayor parte de la asignatura (77,5% del total de las actividades programadas se han desarrollado de la forma habitual) y en el resto de materia únicamente se ha producido un cambio en la modalidad de impartición, pasando a desarrollarse online. Este cambio permite al estudiante obtener la información de referencia, interactuar con el profesor en tiempo real, acceder a las grabaciones de las sesiones impartidas y resolver las dudas en forma de tutorías individuales o grupales de una</p>

manteniendo la misma programación y contenidos que estaban previstos, sin que se alteren ni su cronología ni sus objetivos. De la misma manera, las actividades prácticas restantes (se han impartido más del 75% de las actividades prácticas de forma presencial) se han adaptado a la docencia online a partir de esa fecha. Para el desarrollo de estas actividades online se ha establecido un calendario coordinado por los Vicedecanos, teniendo especial atención con las conexiones online síncronas y evitar solapamientos con otras actividades, y una tutorización periódica mediante correos electrónicos y conexiones online mediante Teams o BlackBoard Collaborate Ultra. Entre los recursos digitales utilizados para la impartición de estas actividades, se han utilizado programas de grabación y edición de vídeos (Camtasia Stuido 8), programas para el desarrollo de casos clínicos lineales (Twine) y programas para la discusión de casos clínicos (Teams y BB Collaborate Ultra)

forma ágil. Las competencias y resultados de aprendizaje se aseguran dado que el sistema de evaluación de la asignatura no ha cambiado en cuanto a tipos de exámenes y criterios de evaluación. Sólo se ha adaptado al formato virtual. Los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje prácticos quedan cubiertos en tanto que se han realizado más de un 75% de las actividades prácticas en formato presencial y se han complementado con sesiones prácticas online. La utilización de tecnologías digitales de teleformación (plataformas virtuales como blackboard collaborate ultra, teams, entre otros, así como contenido digital adaptado mediante el uso de programas como Camtasia o twine y sesiones online síncronas y grabadas a disposición del alumnado, entre otros medios) ha permitido completar la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje restantes en el período afectado por la crisis de la

así como la plataforma de campus virtual disponible en la Universidad mediante Blackboard Collaborate Ultra para la docencia de clases magistrales, seminarios y talleres. AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN. En cuanto al sistema de evaluación, los ajustes se refieren fundamentalmente a la realización online de las pruebas de evaluación. No se varía la tipología de exámenes, ni los contenidos de los mismos ni los porcentajes de valor de cada elemento evaluado mediante estas pruebas. En cuanto a la valoración de los objetivos prácticos, al haberse realizado más del 75% de forma presencial, se considera suficiente para permitir su evaluación. AJUSTES EN EL PROGRAMA FORMATIVO DE LA ASIGNATURA. No se han realizado ajustes en el programa formativo planteado al inicio del curso académico debidos al cambio en la forma de impartición de la asignatura en modalidad online

		por causa de la COVID-19		
4º	Clínica de Animales de Compañía II	<p>AJUSTES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. Las actividades formativas planteadas al inicio del curso docente 19-20 se han visto mínimamente afectadas por la situación generada por la COVID-19. Únicamente ha variado la forma de comunicación entre profesor y alumno que se ha realizado de forma online. La adaptación de las distintas actividades a la docencia online se ha realizado de forma ágil y todas ellas han podido concluirse. Tanto las clases magistrales, como los seminarios y talleres han mantenido la misma programación y contenidos que estaban previstos, sin que se altere ni su cronología ni sus objetivos. De la misma manera, las actividades prácticas restantes (se ha impartido más del 80% de forma presencial) se han adaptado a la docencia online.</p> <p>AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN. En cuanto al sistema de evaluación, los ajustes se refieren fundamentalmente</p>		<p>Los cambios y ajustes realizados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje dado que se ha impartido de forma presencial más del 75% de la asignatura. El cambio ha afectado únicamente a la modalidad de impartición, pasando a desarrollarse en modo online. Este cambio permite al estudiante obtener la información de referencia, interactuar con el profesor en tiempo real, acceder a las grabaciones de las sesiones impartidas y resolver las dudas mediante tutorías individuales o grupales de una forma ágil. Las competencias y resultados de aprendizaje se aseguran dado que el sistema de evaluación de la asignatura no ha cambiado en cuanto al tipo de exámenes y criterios de evaluación. Los objetivos, competencias y resultados del aprendizaje prácticos quedan cubiertos en tanto que se ha realizado más de un 80% de las actividades en</p>

		<p>a la realización online de las pruebas de evaluación. No ha variado ni la tipología de exámenes, ni los contenidos de los mismos, ni los porcentajes de cada elemento evaluado mediante estas pruebas. En cuanto a la valoración de los objetivos prácticos, hasta que empezó el confinamiento, el 80 % de las sesiones prácticas ya se habían completado. El % correspondiente a la participación activa en las actividades docentes se va a mantener dado que en el periodo previo al confinamiento se recogieron las suficientes evidencias.</p> <p>AJUSTES EN EL PROGRAMA FORMATIVO DE LA ASIGNATURA.</p> <p>No se han realizado ajustes en el programa formativo planteado al inicio del curso académico debidos a la COVID-19.</p>		<p>formato presencial y se han complementado con sesiones prácticas online.</p>
1º	Etnología y Bases de la Etología y Protección Animal			<p>Los contenidos de la asignatura se han podido adaptar a la forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, además del apoyo</p>

				<p>tanto escrito o power point, como con imágenes y vídeos, de forma que los estudiantes han podido alcanzar las competencias deseadas.</p>
5º	Prácticas Tuteladas	<p>El programa a desarrollar se mantiene con respecto a la Guía docente original, ya que la parte presencial se llevará a cabo entre los meses de junio-octubre del año 2020, en las empresas seleccionadas. En el caso de que el alumno no pueda realizar las prácticas externas de forma presencial, debido a la crisis sanitaria, los contenidos de la misma se desarrollarán utilizando herramientas telemáticas, y serán propuestos por el tutor externo de la asignatura, y supervisados por el tutor interno.</p>		<p>En el caso de que el alumno no pueda realizar las prácticas externas de forma presencial, debido a la crisis sanitaria, el profesor tutor diseñará un estudio de casos, que permitirá al alumno la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el Grado en Veterinaria a situaciones y problemas reales de la profesión veterinaria. La temática de los casos se corresponderá con la actividad profesional de la empresa que el alumno seleccionó en origen para la realización de las prácticas externas. Las actividades propuestas serán parte de la memoria que el alumno deberá presentar al tutor interno de la práctica. Las tutorías se realizarán virtualmente, a través de los canales previamente establecidos entre el profesor y el alumno.</p>

4º	Gestión de Clínica Veterinaria	Debido al COVID-19 y la impartición de la docencia online, se han cambiado las clases magistrales y los talleres, desde el 13 de marzo de 2020 al formato de clase online síncrona en horario del grupo + grabación de la sesión. El contenido de la asignatura y el sistema de evaluación no se han cambiado, manteniéndose lo que aparece en la Guía Docente.		Los cambios en las clases, pasando a modo online con grabación de la sesión, permiten obtener las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. El alumno puede visualizar la clase las veces que necesite, con lo que le es más fácil obtener los conocimientos y cumplir con los resultados de aprendizaje.	
3º	Gestión de Explotaciones, Sanidad y Producción de Ovino y Caprino	Las actividades formativas planteadas al inicio del curso docente 19-20 se han visto mínimamente afectadas por la situación generada por la COVID-19, únicamente en lo referente a la forma de comunicación entre profesor y alumno. La adaptación de las distintas actividades a la docencia on line se ha realizado de forma ágil y permite la conclusión de todas las actividades fijadas al inicio. Este es el único ajuste que ha sido necesario realizar. Tanto las clases magistrales, como los seminarios y talleres se imparten desde el 13 de marzo de		Los cambios y ajustes realizados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje dado que el cambio ha afectado únicamente a la modalidad de impartición, pasando a desarrollarse on line. Este cambio permite al estudiante obtener la información de referencia, interactuar con el profesor en tiempo real, acceder a las grabaciones de las sesiones impartidas y resolver las dudas en forma de tutorías individuales o grupales de una forma ágil. Las competencias y resultados de aprendizaje se aseguran dado que el sistema de evaluación de la	

		<p>2020 de forma on line manteniendo la misma programación y contenidos que estaban previstos, sin que se alteren ni su cronología ni sus objetivos. De la misma manera, las actividades prácticas se han adaptado a la docencia on line a partir de esa fecha. Se ha utilizado el formato "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación". La evaluación se realizará en formato on line "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"), y la parte práctica en formato "Examen on line con preguntas cortas y vigilancia a través de videoconferencia síncrona".</p>		<p>asignatura no ha cambiado en cuanto a tipología de exámenes y criterios de evaluación. Los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje prácticos quedan cubiertos en tanto que todas las actividades prácticas se han adaptado a la modalidad on line.</p>
2º	Biodiversidad y Medio Ambiente			<p>Los contenidos de la asignatura se han podido adaptar a la forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, además del apoyo tanto escrito o power point, como con imágenes y vídeos, de forma que los estudiantes han podido alcanzar las competencias deseadas.</p>

- Modificaciones de las actividades formativas: las clases magistrales y seminarios presenciales se han sustituido por clases on line dentro del horario del curso para cada grupo y han sido grabadas. Las prácticas de laboratorio se han sustituido por clases on line síncronas, a través de píldoras teóricas, en horario de cada grupo y clases on line prácticas. Los talleres presenciales se han sustituido por actividades de trabajo individual del alumno a partir de la documentación proporcionada por los profesores. - Modificación de los sistemas de evaluación: para la evaluación de las exposiciones orales de los alumnos en la Práctica 4 de Farmacología cada alumno ha realizado una grabación de vídeo individual que ha mandado a la profesora que evaluaba junto con el PowerPoint realizado por el alumno, se ha empleado para su valoración la misma rúbrica que se ha empleado en cursos anteriores. El examen final de la asignatura que suele ser presencial se ha

Entendemos que las adaptaciones propuestas van a permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, ya que no suponen ningún cambio del programa de la asignatura y las herramientas digitales utilizadas suplen con eficacia a las actividades presenciales. Así lo hemos podido comprobar en las pruebas de evaluación continua y por los comentarios que recibimos de los alumnos.

		sustituido por Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona. Todos los cambios indicados se han aplicado igualmente para los tres grupos en los que se imparte la asignatura, en español, inglés y francés.		
--	--	---	--	--

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: María Mar López Murcia

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Veterinaria
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Veterinaria
Asistentes:	
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	21/07/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Veterinaria debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Gestión de Calidad y Seguridad en la Industria Alimentaria	5º	No	Sí	No
Estructura y Función I	1º	No	Sí	No
Estructura y Función III	2º	No	Sí	No
Clínica Equina I	3º	No	Sí	No
Ciencias Básicas	1º	No	Sí	No
Introducción a la Veterinaria	6º	No	Sí	No
Doctrina Social de la Iglesia	4º	No	Sí	No
Bioestadística y Método Científico en Veterinaria	1º	No	Sí	No
Bases Aplicadas de la Veterinaria	2º	No	Sí	No
Agentes Biológicos de Interés Veterinario	2º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
5º	Gestión de Calidad y Seguridad en la Industria Alimentaria		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Estructura y Función I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Estructura y Función III		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Clínica Equina I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Ciencias Básicas		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

6º	Introducción a la Veterinaria		["Preguntas de correspondencia de corrección automatizada", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["No procede"] ["No procede"] ["No procede"] ["No procede"] ["No procede"]	
4º	Doctrina Social de la Iglesia		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Bioestadística y Método Científico en Veterinaria		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Bases Aplicadas de la Veterinaria		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Agentes Biológicos de Interés Veterinario		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen tipo oración confusa y otros + VIGILANCIA SISTEMA PROCTORING"] ["Se ha adaptado el examen de Parasitología y Microbiología a sistema online +VIGILANCIA SISTEMA PROCTORING\"]]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
5º	Gestión de Calidad y Seguridad en la Industria Alimentaria	La evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria se realizará en formato de "Examen tipo test y Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona". Se mantendrá el mismo número y ti		Las modificaciones realizadas sólo afectan al examen de la Convocatoria Extraordinaria, por tratarse de una asignatura del primer semestre. Las adaptaciones realizadas para esta convocatoria, que consisten en una evaluación online,	

		po de preguntas que en la convocatoria ordinaria.		manteniendo el mismo tipo de preguntas, permiten una valoración adecuada de la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.	
1º	Estructura y Función I	<p>Ajuste en el sistema de evaluación. Se ha mantenido el sistema de evaluación de la asignatura que aparece en la Guía Docente, manteniendo todos los criterios y valores de cada una de las pruebas. Las pruebas de la asignatura se han realizado todas on-line y siguiendo los criterios que marca la guía docente. Únicamente se ha modificado el examen práctico de la materia de anatomía, que en un inicio era orales y debido la situación de alarma han pasado a ser tipo test. Las pruebas de evaluación son on-line utilizando el sistema Respondus Lockdown Browser, con una sesión sincrónica de control y ayuda.</p>	<p>The evaluation system of the subject that appears in the Teaching Guide has been maintained, as well as all the criteria and values of each of the tests. Tests have all been done online and following the criteria set by the teaching guide. Only the anatomy practical exam has been modified, which was initially oral and, due to the alarm situation, has become a test type. Midterm exams are on-line using the proctoring system. The changes made in the evaluation system are very small, only tests have been adapted to the online mode. This has allowed students to acquire the skills required from the subject.</p> <p>Le système d'évaluation de la matière qui apparaît dans le Guide pédagogique a été maintenu, en conservant tous les critères et valeurs de chacun des évaluations. Les évaluations de la matière ont tous été effectués en ligne et selon les critères fixés par le guide pédagogique. Seul l'examen p</p>	<p>Los cambios realizados en el sistema de evaluación son muy reducidos, únicamente se han adaptado las pruebas al modo on-line. Ha permitido que los alumnos puedan adquirir las competencias de la asignatura.</p>	

ratique d'anatomie a été modifié, qui était initialement oral et, en raison de la situation d'alarme, est devenu un type de test. Les tests d'évaluation sont en ligne à l'aide du système proctoring. Les modifications apportées au système d'évaluation sont très faibles, seuls les examens ont été adaptés au mode en ligne. Cela a permis aux étudiants d'acquérir les compétences du sujet.

2º	Estructura y Función III	<p>Se ha mantenido el sistema de evaluación de la asignatura que aparece en la Guía Docente de la asignatura, manteniendo todos los criterios y valores de cada una de las pruebas. Las pruebas de la asignatura se han realizado todas online y siguiendo los criterios que marca la guía docente. Las pruebas de evaluación son online utilizando el sistema proctoring.</p>	<p>The evaluation system of the subject that appears in the Course Guide has been maintained, as well as all the criteria and values of each of the tests. Tests have all been done online and following the criteria set by the course guide. The final exams in the retake are online using the proctoring system. The changes made in the evaluation system are very small, only tests have been adapted to the online form. This has allowed students to acquire the skills required.</p> <p>Le système d'évaluation de la matière qui apparaît dans le Guide pédagogique a été maintenu, en conservant tous les critères et valeurs de chacun des évaluations. Les évaluations de la matière ont tous été effectués en li</p>	<p>Los cambios realizados en el sistema de evaluaciones son muy reducidos, únicamente se han adaptado las pruebas al modo online. Esto ha permitido que los alumnos puedan adquirir las competencias de la asignatura.</p>	
----	--------------------------	--	--	--	--

			<p>gne et selon les critères fixés par le guide pédagogique. Les tests d'évaluation sont en ligne à l'aide du système proctoring. Les modifications apportées au système d'évaluation sont très faibles, seuls les examens ont été adaptés au mode en ligne. Cela a permis aux étudiants d'acquérir les compétences du sujet.</p>		
3º	Clínica Equina I	<p>Debido a la situación que vivimos en la actualidad, se ha debido realizar una modificación en el sistema de evaluación, pasando de la forma presencial al modo online síncrono con vigilancia. Esto únicamente ha afectado a la convocatoria extraordinaria.</p>		<p>Al tratarse de una asignatura de primer trimestre, el cambio realizado en el sistema de evaluación (paso de modo presencial a modo online) únicamente ha afectado a la convocatoria extraordinaria</p>	
1º	Ciencias Básicas			<p>El sistema de evaluación de la asignatura se ha podido adaptar a la forma online síncrona mediante la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, lo que garantiza que los estudiantes puedan demostrar las competencias alcanzadas.</p>	
6º	Introducción a la Veterinaria	<p>No se han realizado cambios en las actividades docentes, puesto que ya estaban ejecutadas en enero de 2020 ni tampoco ha sido necesario modificar la bibliografía. Los cambios solo afectan al sistema</p>		<p>Debido a la situación de confinamiento como consecuencia de la COVID19, se ha empleado el sistema de evaluación seleccionado por la Universidad CEU-CH en formato online que es la de "exámenes</p>	

de evaluación que pasa de ser presencial a un sistema online en la convocatoria extraordinaria de julio.

s monitorizados sin supervisión humana y análisis sincrónico de las condiciones de la prueba” utilizando la combinación de la herramienta Black Board Collaborate Ultra y el Proctoring Black Down Browser (Respondus) . Este último sistema requiere que los alumnos se identifiquen de forma continuada así como la vigilancia durante la ejecución de cada prueba. Este sistema bien empleado, garantiza la evaluación a distancia de los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Por otro lado, la posibilidad de que cada alumno pueda revisar en su propio examen las respuestas correctas y sus fallos, creemos que favorece el análisis del grado de aprendizaje por el propio alumno y mejora la labor de los profesores en las revisiones.

4º

Doctrina Social de la Iglesia

La asignatura se impartió en el primer semestre presencialmente. El único cambio es la realización de una prueba online para los alumnos que tienen que superar la materia en evaluación complementaria. Se advierte a los alumnos que será el único modo de evaluación complementaria y que dada la división de la materia en d

Dada la situación de excepcionalidad que evita la realización de exámenes presenciales se ha optado por la realización de exámenes online en la convocatoria extraordinaria.

		os partes (Bioética más Doctrina Social de la Iglesia) son liberatorias si han aprobado una de ellas.			
1º	Bioestadística y Método Científico en Veterinaria	<p>En la convocatoria extraordinaria se mantienen los criterios de evaluación previstos en la guía docente (porcentajes de las pruebas) y se adapta el sistema de evaluación a formato online. El examen serán tipo test. El test solo será válido si se acompaña de la resolución detallada de los ejercicios y dicha resolución avala la elección de las respuestas en el test. En el examen, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo o vigilancia o equivalente.</p>	<p>ENGLISH: The assessment criteria of the extraordinary and call (weights of the different parts) are not changed and the assessment systems are adapted to an online format. This exam will consist in an online test. This test is considered valid if a detailed written solution is submitted endorsing the choices in the test. The identity of the student is guaranteed by an automatic video monitoring or equivalent.</p> <p>FRANÇAISE: Ajustements dans les systèmes d'évaluation: Dans l'appel extraordinaire, les critères d'évaluation établis dans le guide pédagogique (pourcentages des tests) sont maintenus et le système d'évaluation est adapté à un format en ligne. L'examen sera de type test. Le test ne sera valable que s'il est accompagné de la résolution détaillée des exercices et que cette résolution supporte le choix des réponses dans le test. A l'examen, l'identité des étudiants sera garantie par vidéosurveillance ou équivalent.</p>	<p>La adaptación realizada en el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria garantiza la evaluación de la obtención de las competencias y de los resultados de aprendizaje previstos. También garantiza la identidad de los alumnos mediante vídeo vigilancia o equivalente.</p>	

2º	Bases Aplicadas de la Veterinaria		En la convocatoria extraordinaria de julio los exámenes se han realizado en modalidad online, tal y como se indica en los apartados anteriores. Lors de l'appel extraordinaire de juillet, les examens ont été effectués en ligne, comme indiqué dans les sections précédentes. In the extraordinary sitting in July, the exams were carried out online, as indicated in the previous sections.	En la convocatoria extraordinaria de julio se modifica el sistema de evaluación, pasando a realizarse online, tal y como se especifica en el apartado anterior, para los grupos en francés e inglés, cuya formación finalizó antes del estado de alarma. Por lo tanto, quedan garantizadas las competencias de la asignatura.	
2º	Agentes Biológicos de Interés Veterinario		Francés: Les changements inclus dans la guide pédagogique en relation avec le système d'évaluation permettent à l'élève d'obtenir les compétences et les résultats d'apprentissage attendus. English: The changes included in the teaching guide in relation to the evaluation system allow the student to obtain the expected skills and learning outcomes.	Los cambios realizados en el sistema de evaluación permiten la obtención de competencias y resultados de aprendizaje previstos	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and curves, enclosed in a thin black rectangular border.

Fdo.: María Mar López Murcia

Secretario/a de la CGC