



CEU

*Universidad  
Cardenal Herrera*

**INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN  
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

	<b>Curso Académico:</b>
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad	2016/2017

## 1.- FICHA TÉCNICA

Encuesta de evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la Titulación.

Curso académico evaluado: 2016/2017

Periodo realización encuestas: 2/05/2017 - 31/05/2017

% de participación:   16,67% Centro de Alfara del Patriarca (Valencia)  
                              20,63% Centro de Elche (Alicante)  
                              30,14% Centro de Castellón

Puntos de muestreo:

Estudiantes del Grado en Educación Infantil. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.

## **2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA**

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cuatro ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/CON CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

En la pregunta 19 se propone realizar una valoración general con la titulación , utilizando una escala de 0 a 10.

El cuestionario se compone de 19 preguntas divididas en 5 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

### **PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA**

1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados

## **PROCESOS**

8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)

## **COMUNICACIÓN**

11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)
12. TUTORIZACIÓN académica y personal

## **RECURSOS**

13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables
15. PROFESORADO

## **PERSONAS**

16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)

## **19. Valoración global de la Titulación (marcar valor de 0 a 10) - Valoración global**



**CEU**  
*Universidad  
Cardenal Herrera*

# INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

		<b>Curso Académico:</b>
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad		2016/2017

## 1.- FICHA TÉCNICA

Encuesta de evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la Titulación.

Curso académico evaluado: 2016/2017

Periodo realización encuestas: 2/05/2017 - 31/05/2017

% de participación: 16,67%

Puntos de muestreo:

Estudiantes del Grado en Educación Infantil. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.

## 2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cuatro ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/CON CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

En la pregunta 19 se propone realizar una valoración general con la titulación, utilizando una escala de 0 a 10.

El cuestionario se compone de 19 preguntas divididas en 5 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

### **PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA**

1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados

## **PROCESOS**

8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)

## **COMUNICACIÓN**

11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)
12. TUTORIZACIÓN académica y personal

## **RECURSOS**

13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables
15. PROFESORADO

## **PERSONAS**

16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)

## **19. Valoración global de la Titulación (marcar valor de 0 a 10) - Valoración global**



CURSO ACADÉMICO: 2016/2017

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PARTICIPACIÓN: 16.67%

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA	
1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.	
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje	
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional	
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias	
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)	
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional	
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados	
PROCESOS	
8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)	
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS	
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)	
COMUNICACIÓN	
11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)	
12. TUTORIZACIÓN académica y personal	
RECURSOS	
13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)	
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables	
PERSONAS	
15. PROFESORADO	
16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación	
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)	
19. Valoración global de la titulación (marcar valor de 0 a 10)	

Muy Insatisfecho (1)		Insatisfecho (4)		Satisfecho (7)		Muy Satisfecho (10)		Media
Totales	%	Totales	%	Totales	%	Totales	%	
1	6,67%	2	13,33%	10	66,67%	2	13,33%	6,60
0	0,00%	1	6,25%	11	68,75%	4	25,00%	7,56
0	0,00%	1	6,67%	9	60,00%	5	33,33%	7,80
0	0,00%	3	30,00%	5	50,00%	2	20,00%	6,70
0	0,00%	1	8,33%	5	41,67%	6	50,00%	8,25
2	13,33%	2	13,33%	7	46,67%	4	26,67%	6,60
0	0,00%	1	7,69%	9	69,23%	3	23,08%	7,46
0	0,00%	3	20,00%	5	33,33%	7	46,67%	7,80
2	13,33%	5	33,33%	4	26,67%	4	26,67%	6,00
1	7,69%	1	7,69%	9	69,23%	2	15,38%	6,77
0	0,00%	1	6,25%	10	62,50%	5	31,25%	7,75
0	0,00%	1	7,14%	7	50,00%	6	42,86%	8,07
0	0,00%	2	14,29%	7	50,00%	5	35,71%	7,64
0	0,00%	0	0,00%	9	69,23%	4	30,77%	7,92
0	0,00%	0	0,00%	10	62,50%	6	37,50%	8,13
1	6,67%	1	6,67%	7	46,67%	6	40,00%	7,60
0	0,00%	4	25,00%	6	37,50%	6	37,50%	7,38
0	0,00%	0	0,00%	7	77,78%	2	22,22%	7,67
								7,50

**Comentarios:**

Los alumnos necesitamos más aparcamientos, por favor

En mi opinión, en esta carrera se necesitan más recursos materiales para la realización de algunas asignaturas, como la de desarrollo de la educación plástica, visual y su didáctica; ya que los materiales que hemos necesitado para realizar todas las actividades han tenido que salir del dinero de los alumnos en vez de ofrecerlo la universidad, a mi parecer para desarrollar una asignatura que es práctica la universidad debería aportar un material básico para el alumno para la realización óptima de la asignatura. También he visto que no hemos tenido materiales suficientes en la asignatura de desarrollo psicomotor y expresión corporal



CEU

*Universidad  
Cardenal Herrera*

# INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	<b>Curso Académico:</b>
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad	2016/2017

## 1.- FICHA TÉCNICA

Encuesta de evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la Titulación.

Curso académico evaluado: 2016/2017

Periodo realización encuestas: 2/05/2017 - 31/05/2017

% de participación: 20,63%

Puntos de muestreo:

Estudiantes del Grado en Educación Infantil. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, Elche (Alicante).

## 2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cuatro ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/CON CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

En la pregunta 19 se propone realizar una valoración general con la titulación , utilizando una escala de 0 a 10.

El cuestionario se compone de 19 preguntas divididas en 5 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

### **PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA**

1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados

## **PROCESOS**

8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)

## **COMUNICACIÓN**

11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)
12. TUTORIZACIÓN académica y personal

## **RECURSOS**

13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables
15. PROFESORADO

## **PERSONAS**

16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)

## **19. Valoración global de la Titulación (marcar valor de 0 a 10) - Valoración global**

CURSO ACADÉMICO: 2016/2017

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PARTICIPACIÓN: 20.63%

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA
1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados
PROCESOS
8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)
COMUNICACIÓN
11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)
12. TUTORIZACIÓN académica y personal
RECURSOS
13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables
PERSONAS
15. PROFESORADO
16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)
19. Valoración global de la titulación (marcar valor de 0 a 10)

Muy Insatisfecho (1)		Insatisfecho (4)		Satisfecho (7)		Muy Satisfecho (10)		Media
Totales	%	Totales	%	Totales	%	Totales	%	
0	0,00%	1	3,03%	28	84,85%	4	12,12%	7,27
0	0,00%	1	3,03%	20	60,61%	12	36,36%	8,00
0	0,00%	0	0,00%	21	63,64%	12	36,36%	8,09
0	0,00%	2	9,09%	14	63,64%	6	27,27%	7,55
0	0,00%	1	3,85%	8	30,77%	17	65,38%	8,85
0	0,00%	2	6,67%	12	40,00%	16	53,33%	8,40
0	0,00%	0	0,00%	22	68,75%	10	31,25%	7,94
0	0,00%	1	3,13%	13	40,63%	18	56,25%	8,59
0	0,00%	2	6,25%	19	59,38%	11	34,38%	7,84
0	0,00%	0	0,00%	13	54,17%	11	45,83%	8,38
0	0,00%	2	6,06%	16	48,48%	15	45,45%	8,18
0	0,00%	0	0,00%	14	43,75%	18	56,25%	8,69
6	18,18%	12	36,36%	12	36,36%	3	9,09%	5,09
1	3,33%	2	6,67%	16	53,33%	11	36,67%	7,70
0	0,00%	0	0,00%	13	39,39%	20	60,61%	8,82
0	0,00%	0	0,00%	23	69,70%	10	30,30%	7,91
0	0,00%	2	6,45%	17	54,84%	12	38,71%	7,97
0	0,00%	0	0,00%	11	44,00%	14	56,00%	8,68
								8,12

**Comentarios:**

Los grandes profesionales que hay trabajando en la titulación de Magisterio del campus de Elche sacan adelante la poca competencia que en muchos casos muestra el CEU, como institución. Aún quedan vacíos de horarios y administración de asignaturas por cursos. Estoy muy contenta con el profesorado que he tratado durante 5 años de mi carrera pero insisto, que gracias a ellos, la institución tiene mejorada la imagen. No se puede convalidar un TFG con una prácticas a jornada completa y la falta de preparación para el TFG o TFM es por falta de trabajo a lo largo de la carrera. Recomiendo hacer exámenes orales porque los maestros nos enfrentamos a oposiciones y salimos con miedo de hablar ante un tribunal. Quizá la exposición de los exámenes favorezca la formación de los alumnos. Gracias.

En el edificio de Carmelitas situado en Elche haría falta un poco más de limpieza. Muchas gracias.



CEU

*Universidad  
Cardenal Herrera*

# INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

	<b>Curso Académico:</b>
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad	2016/2017

## 1.- FICHA TÉCNICA

Encuesta de evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la Titulación.

Curso académico evaluado: 2016/2017

Periodo realización encuestas: 2/05/2017 - 31/05/2017

% de participación: 30,14%

Puntos de muestreo:

Estudiantes del Grado en Educación Infantil. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación (Castellón).



## 2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar a los responsables académicos a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cuatro ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY INSATISFECHO, INSATISFECHO, SATISFECHO, MUY SATISFECHO, NO SABE/CON CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 4, 7 y 10.

En la pregunta 19 se propone realizar una valoración general con la titulación , utilizando una escala de 0 a 10.

El cuestionario se compone de 19 preguntas divididas en 5 dimensiones y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas.

### **PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA**

1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados

## PROCESOS

8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)

## COMUNICACIÓN

11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)
12. TUTORIZACIÓN académica y personal

## RECURSOS

13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables
15. PROFESORADO

## PERSONAS

16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)

## 19. Valoración global de la Titulación (marcar valor de 0 a 10) - Valoración global

CURSO ACADÉMICO: 2016/2017	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	PARTICIPACIÓN: 30,14%
----------------------------	-----------------------------	-----------------------

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA
1. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN de contenidos, actividades, evaluación, etc.
2. METODOLOGÍA de enseñanza-aprendizaje
3. CONTENIDOS actualizados de calidad científica/profesional
4. TRABAJO DE FIN DE ESTUDIOS potencia y consolida los conocimientos y competencias
5. PRÁCTICAS CURRICULARES potencian y consolidan los conocimientos y competencias (si el título las tiene)
6. FORMACIÓN orientada a la empleabilidad y a la inserción/desarrollo profesional
7. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA con respecto a las competencias y los conocimientos desarrollados
PROCESOS
8. ATENCIÓN RECIBIDA (programa acogida, apoyo al aprendizaje, orientación académica y laboral, etc.)
9. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS
10. SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES (prácticas y empleo)
COMUNICACIÓN
11. INFORMACIÓN adecuada disponible en la página web y en el Portal del Alumno (plan de estudios, guías docentes, etc.)
12. TUTORIZACIÓN académica y personal
RECURSOS
13. ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS (aulas, laboratorios, espacios comunes, recursos materiales y tecnológicos, etc.)
14. PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA y Portal del Alumnos interactivos, intuitivos y manejables
PERSONAS
15. PROFESORADO
16. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN de la titulación
17. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS
18. TUTORES DE LA PLATAFORMA DE APOYO A LA DOCENCIA (si se utiliza en la titulación)
19. Valoración global de la titulación (marcar valor de 0 a 10)

Muy Insatisfecho (1)		Insatisfecho (4)		Satisfecho (7)		Muy Satisfecho (10)		Media
Totales	%	Totales	%	Totales	%	Totales	%	
1	4,55%	5	22,73%	8	36,36%	8	36,36%	7,14
0	0,00%	1	4,55%	7	31,82%	14	63,64%	8,77
0	0,00%	1	4,55%	7	31,82%	14	63,64%	8,77
1	6,25%	1	6,25%	8	50,00%	6	37,50%	7,56
0	0,00%	1	5,00%	6	30,00%	13	65,00%	8,80
0	0,00%	2	9,09%	10	45,45%	10	45,45%	8,09
1	4,55%	3	13,64%	10	45,45%	8	36,36%	7,41
0	0,00%	2	9,52%	10	47,62%	9	42,86%	8,00
3	14,29%	3	14,29%	11	52,38%	4	19,05%	6,29
0	0,00%	2	10,00%	12	60,00%	6	30,00%	7,60
0	0,00%	2	9,09%	10	45,45%	10	45,45%	8,09
0	0,00%	0	0,00%	4	18,18%	18	81,82%	9,45
2	9,09%	7	31,82%	9	40,91%	4	18,18%	6,05
0	0,00%	3	16,67%	10	55,56%	5	27,78%	7,33
1	4,55%	0	0,00%	5	22,73%	16	72,73%	8,91
1	4,55%	0	0,00%	11	50,00%	10	45,45%	8,09
2	9,09%	6	27,27%	10	45,45%	4	18,18%	6,18
1	5,88%	1	5,88%	7	41,18%	8	47,06%	7,88
								7,36

**Comentarios:**

Me gustaría que en el Campus de Castellón hubiera servicio de imprenta donde el dependiente realizara nuestras fotocopias, y también una sala de sofás donde poder descansar.

Se debería mejorar la planificación y organización de los trabajos y exposiciones de las asignaturas porque no es lógico que teniendo cuatro meses de clase, durante tres meses no tengamos entregas, y todos estén propuestos y con fecha de entrega en el mes de mayo.