



**CEU**  
*Universidad  
Cardenal Herrera*

# INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

	<b>Curso Académico:</b>
Máster Universitario en Gestión de Instalaciones Energéticas e Internacionalización de Proyectos	2014/2015

## FICHA TÉCNICA

Encuesta de evaluación de la Calidad Docente.

Curso académico evaluado: 2014/2015

Participación: 40%

Punto de muestreo:

Alumnos Máster Universitario en Gestión de Instalaciones Energéticas e Internacionalización de Proyectos. Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas.

## CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar al profesorado y a los responsables docentes a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cuatro ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, MUY DE ACUERDO, NO SABE/CON CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 2, 3 y 4.

El cuestionario se compone de 6 preguntas y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas

- 1.- La atención recibida por el profesor/tutor durante el estudio de la asignatura ha sido adecuado y me ha ayudado en la comprensión de la misma.
- 2.- El contenido de las materias es el adecuado y permite alcanzar los objetivos del máster.
- 3.- El material proporcionado ha sido claro, de calidad y estaba preparado según el calendario previsto.
- 4.- Las tareas (lecturas, actividades, prácticas, trabajo, etc.) encomendadas para cada materia han sido útiles y han ayudado a la comprensión de la misma.
- 5.- La evaluación ha sido ecuánime y es adecuada para la materia.
- 6.- La plataforma de comunicación entre alumnos y profesor/tutor es adecuada y cómoda.

<b>CURSO ACADÉMICO: 2014/2015</b>	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO GESTIÓN DE INSTALACIONES ENERGÉTICAS E INTERNACIONALIZACIÓN DE PROYECTOS</b>	<b>PARTICIPACIÓN: 40,00%</b>
-----------------------------------	--	------------------------------

<b>PROFESORADO</b>
1.- La atención recibida por el profesor/tutor durante el estudio de la asignatura ha sido adecuado y me ha ayudado en la comprensión de la misma
2.- El contenido de las materias es el adecuado y permite alcanzar los objetivos del máster
3.- El material proporcionado ha sido claro, de calidad y estaba preparado según el calendario previsto
4.- Las tareas(lecturas, actividades, prácticas, trabajo, etc.) encomendadas para cada materia han sido útiles y han ayudado a la comprensión de la misma
5.- La evaluación ha sido ecuánime y es adecuada para la materia
6.- La plataforma de comunicación entre alumnos y profesor/tutor es adecuada y cómoda
<b>Media Total</b>

<b>Media</b>
3,13
3,50
3,25
3,00
3,25
3,38
<b>3,25</b>

