



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DOCENTE EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

	Curso Académico:
Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad	2015/2016

1.- FICHA TÉCNICA

Encuesta de evaluación de la satisfacción de los estudiantes con la Calidad Docente.

Curso académico evaluado: 2015/2016

% de participación: 56,79% #
.....

Punto de muestreo:

Alumnos Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.

2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar al profesorado y a los responsables docentes a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cuatro ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, MUY DE ACUERDO, NO SABE/CON CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 2, 3 y 4.

El cuestionario se compone de 12 preguntas y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas, las preguntas se han englobado en 9 dimensiones:

Actitud y entusiasmo (implicación) del profesor.

1.- El profesor se ha mostrado activo e interesado por nuestro aprendizaje siendo su actitud motivadora.

Calidad y utilidad del aprendizaje.

2.- Durante las clases con el profesor ha aumentado mi interés por los contenidos, he aprendido y considero que este aprendizaje me será útil.

Organización y claridad en las explicaciones, los materiales, los objetivos...

3.- Las explicaciones del profesor han sido claras y el desarrollo de las clases ha facilitado el seguimiento..

Contenidos: relaciones/implicaciones, profundidad del tratamiento, actualización, enfoques diversos.

4.- El material proporcionado ha sido claro y estaba preparado cuando era oportuno.

5.- El profesor muestra un buen conocimiento de la materia, establece conexiones con otras materias y ofrece diferentes puntos de vista o interpretaciones.

Interacción con el grupo: promoción de las discusiones, de preguntas y respuestas, escucha y consideración de las ideas de los alumnos, etc.

6.- El profesor ha facilitado el intercambio de ideas y la discusión en clase. Ha escuchado y respondido opiniones y preguntas con claridad y respeto.

Trato individual: afabilidad con los alumnos, interés por las dificultades de cada uno, disponibilidad, etc.

7.- El profesor se ha mostrado accesible para los alumnos, ha atendido adecuadamente mis solicitudes de tutoría y ha estado dispuesto a ayudar a quienes se lo han solicitado

Evaluación: equidad, ajuste a los contenidos, calificación, realimentación proporcionada a los alumnos.

8.- El profesor evalúa según los procedimientos previstos y proporciona información a los alumnos sobre sus aciertos y errores

9.- La evaluación está siendo ecuánime y es adecuada para la materia.

Utilidad de los trabajos pedidos y relación con el resto de contenidos.

10.- Las tareas, (lecturas, actividades, ejercicios, casos, trabajos, visitas, etc.), encomendadas por el profesor han sido útiles y han ayudado a la comprensión de la materia.

Carga de trabajo, ritmo y dificultad del curso.

11.- Las horas fuera del aula y el ritmo de trabajo que he tenido que dedicar a la materia para superarla han sido proporcionales al número de créditos de la materia.

Valoración global.

12.- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

71 FGC 57 58 v A 7 C . 8 \$ %) # \$ % Aã GH9 F1 B=J9G+H5 F-C 9 B: CFA57 =è B'89 @DFC: 9GCF58C"5 @ 5F5 '89 @D5 HF-5 F75 'W5 @B7-5 L D5 FH-7 -D57 =è B.) * 2- 1

	AYXU	1,00	2,00	3,00	4,00
<p>57 HHI 8 'mYbh gjUga c'fla d'JWUJObLXY' dfgZgcf</p> <p>1.- El profesor se ha mostrado activo e interesado por nuestro aprendizaje siendo su actitud motivadora</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,41				
<p>75 @858 'mii h'j'XUX'XY' UdfYbXjnUy</p> <p>2.- Durante las clases con el profesor ha aumentado mi interés por los contenidos, he aprendido y considero que este aprendizaje me será útil.</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,28				
<p>CF; 5B=57 =è B'mWUJ'XUX'Yb''Ug'Yi d'JWUJcbYgZ'cg'a UHYJUYgZ'cg'cV'YHj'cgA</p> <p>3.- Las explicaciones del profesor han sido claras y el desarrollo de las clases ha facilitado su seguimiento</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,34				
<p>7 CBH9 B=8 CG. fY'UW'cbYg#a d'JWUJcbYgZdfcZ bX'XUX'XY' fHUa]YbfcZUWn U]nUWJObZ'YbZei YX'j] Yfgc</p> <p>4.- El material proporcionado ha sido claro y estaba preparado cuando era oportuno</p> <p>7.- El profesor muestra un buen conocimiento de la materia, establece conexiones con otras materias y ofrece diferentes puntos de vista o interpretaciones</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,45 3,54 3,50				
<p>BH9F577 =è B'7 CB'9 @; FI DC. 'dfca cWJOb'XY'Ug'X'jgW g]cbYgZ'XY' dfY[i b'Ug'mifYgdi YgHUgZ'YgW W U miVèbgjXfUWJOb'XY'Ug'JXYUg'XY'cg'Ui a bczYHW</p> <p>5.- El profesor ha facilitado el intercambio de ideas y la discusión en clase. Ha escuchado y respondido opiniones y preguntas con claridad y respeto</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,58				
<p>HF5HC :B8 =è B' 5 @ 'LZMJ'XUX'Wèb''cg'Ui a bcz]bhY'fg'dcf''Ug'X'jZ'W 'HUXYg'XY'WUXU' bcZ'X'gdc]b]V]J'XUXZ'YHW</p> <p>6.- El profesor se ha mostrado accesible para los alumnos, ha atendido adecuadamente mis solicitudes de tutoría y ha estado dispuesto a ayudar a quienes se lo han solicitado</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,46				
<p>9J5 @ 57 =è B. 'Yei]XUXZU' gh'U'cg'WèbhYb]XcgZ'WU]Z'WUJObZ'fYU'ja YbHUWJOb' d'fcdcfW]cbXU'U'cg'Ui a bcz</p> <p>8.- El profesor evalúa según los procedimientos previstos y proporciona información a los alumnos sobre sus aciertos y errores</p> <p>9.- La evaluación está siendo ecuaníme y es adecuada para la materia</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,51 3,44 3,47				
<p>I H=858 'XY'cg'fU'U'cg'dYX]Xcg'mifY'UWJOb'Wèb'Y'fYgfc'XY'WèbhYb]Xcg</p> <p>10.- Las tareas, (lecturas, actividades, ejercicios, casos, trabajos, visitas, etc.), encomendadas por el profesor han sido útiles y han ayudado a la comprensión de la materia.</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,29				
<p>75 F; 5 '89 'HF565 >CZf]ra c'miX'Z'W 'HUX'XY' W fgc'</p> <p>11.- Las horas fuera del aula y el ritmo de trabajo que he tenido que dedicar a la materia para superarla han sido proporcionales al número de créditos de la materia.</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,23				
<p>J5 @CF57 =è B'; @65 @</p> <p>12.- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor</p> <p>Puntuación Media de la dimensión</p>	3,44				

57 HHI 8 mi Ybli gJuga c fja d JUMQbLXY dfcZygc

1.- El profesor se ha mostrado activo e interesado por nuestro aprendizaje siendo su actitud motivadora

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,41
14-15	61,60%	3,19
13-14	30,20%	3,01
12-13	64,80%	3,56

75 @8 58 mi H JXUX XY UdfYbXnUY

2.- Durante las clases con el profesor ha aumentado mi interés por los contenidos, he aprendido y considero que este aprendizaje me será útil.

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,28
14-15	61,60%	3,02
13-14	30,20%	2,90
12-13	64,80%	3,43

CF; 5 B 457 4 B mi WUF JXUX Yb Uj Yl d JUMQcbYgZ cg a UHF JUYgZ cg c V Yij cg A

3.- Las explicaciones del profesor han sido claras y el desarrollo de las clases ha facilitado su seguimiento

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,34
14-15	61,60%	3,06
13-14	30,20%	2,94
12-13	64,80%	3,45

7 CBH9 B 8 CG. fYUMQcbYgja d JUMQcbYgZdfcZ bX JXUX XY fUHLA JYbrcZ UWi U JnUMQbZ YbZ ei Y Xj Yfgc

4.- El material proporcionado ha sido claro y estaba preparado cuando era oportuno

5.- El profesor muestra un buen conocimiento de la materia, establece conexiones con otras materias y ofrece diferentes puntos de vista o interpretaciones

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU	A YXJU Xja YbgjQb
15-16	56,79%	3,45	3,58
14-15	61,60%	3,16	3,38
13-14	30,20%	3,00	3,17
12-13	64,80%	3,54	3,65

BH9F577 4 B 7 CB 9 @; FI DC. dfca cVQb XY Ug XjgW gjcbYgZ XY dfY i bHjg mifYgdi YgHjgZ YgW W U mVbJg JYfUMQb XY Ug JXYUg XY cg Ui a bcgZ YHW

6.- El profesor ha facilitado el intercambio de ideas y la discusión en clase. Ha escuchado y respondido opiniones y preguntas con claridad y respeto

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,46
14-15	61,60%	3,31
13-14	30,20%	3,04
12-13	64,80%	3,58

HF5 HC B8 4 8 I 5 @ UZUM JXUX Veb cg Ui a bcgZ bhf f g d c f Ug XjZ W HUX Yg XY WUXU i bcZ Xjg dcb J J XUX Z YHW

7.- El profesor se ha mostrado accesible para los alumnos, ha atendido adecuadamente mis solicitudes de tutoría y ha estado dispuesto a ayudar a quienes se lo han solicitado

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,54
14-15	61,60%	3,36
13-14	30,20%	3,13
12-13	64,80%	3,63

9J5 @ 57 4 B. Yei JXUXZU1 ghY U cg VebHb JXcgZ W JZUMQbZ fYU Ja YbUMQb dfcdcfVcbXUXU cg Ui a bcg

8.- El profesor evalúa según los procedimientos previstos y proporciona información a los alumnos sobre sus aciertos y errores

9.- La evaluación está siendo ecuánime y es adecuada para la materia

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU	A YXJU Xja YbgjQb
15-16	56,79%	3,51	3,44
14-15	61,60%	3,22	3,15
13-14	30,20%	3,09	3,11
12-13	64,80%	3,51	3,49

I H @8 58 XY cg fUUVU cg dYX JXcg mifYUMQb Veb Y fYgic XY VebHb JXcg

10.- Las tareas, (lecturas, actividades, ejercicios, casos, trabajos, visitas, etc.), encomendadas por el profesor han sido útiles y han ayudado a la comprensión de la materia.

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,29
14-15	61,60%	3,12
13-14	30,20%	3,05
12-13	64,80%	3,51

75F; 5 89 HF565 5 Czf Ja c mi XjZ W HUX XY W fgc

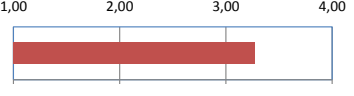
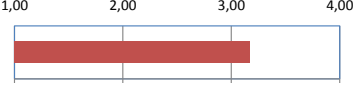
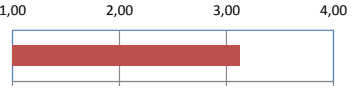
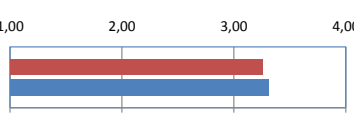
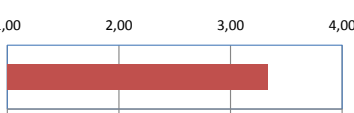
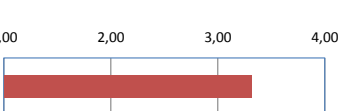
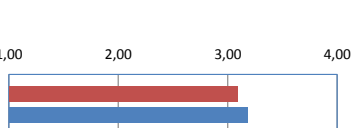
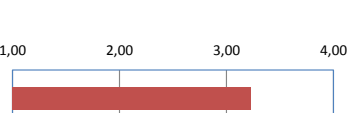
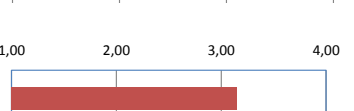
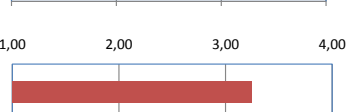
11.- Las horas fuera del aula y el ritmo de trabajo que he tenido que dedicar a la materia para superarla han sido proporcionales al número de créditos de la materia.

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,38
14-15	61,60%	3,10
13-14	30,20%	3,09
12-13	64,80%	3,38

J5 @CF57 4 B; @C65 @

12.- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor

7 i fgc	DUFHVDUMQb	A YXJU
15-16	56,79%	3,44
14-15	61,60%	3,18
13-14	30,20%	3,00
12-13	64,80%	3,50

71 FGC'5758vA7C. 8\$% #8\$%		AâGH9F'1 B=J9FG+H5F-C'9B': CFA57-ê B'89 @DFC: 9GCF58C"9 @7 <9'f5 @7 5BH9Ł	D5FH7-Đ57-ê B.) &ž- +i
57 H4H 8`mYbhi gjUga c`fja d`jWUWQbLXY`dfcZ'gcf 1.- El profesor se ha mostrado activo e interesado por nuestro aprendizaje siendo su actitud motivadora Puntuación Media de la dimensión	AYXJU 3,27 3,27	1,00 2,00 3,00 4,00 	
75 @858`mi h`jXUX'XY`UdfYbXjnUy 2.- Durante las clases con el profesor ha aumentado mi interés por los contenidos, he aprendido y considero que este aprendizaje me será útil. Puntuación Media de la dimensión	3,17 3,17	1,00 2,00 3,00 4,00 	
CF; 5B4N57-ê B`mWUfjXUX'Yb`Ug`YI d`jWUWQcbYgZ`cg'a UHfjUYgZ`cg'cVYfj cgĀ 3.- Las explicaciones del profesor han sido claras y el desarrollo de las clases ha facilitado su seguimiento Puntuación Media de la dimensión	3,12 3,12	1,00 2,00 3,00 4,00 	
7CBH9B-ê CG. fYUWQcbYgġa d`jWUWQcbYgZdfcZ bXjXUX'XY`fUHLa jYbLcZUWfi U`jnWUQbZ`YbZei Y`Xj j Yfgc 4.- El material proporcionado ha sido claro y estaba preparado cuando era oportuno 7.- El profesor muestra un buen conocimiento de la materia, establece conexiones con otras materias y ofrece diferentes puntos de vista o interpretaciones Puntuación Media de la dimensión	3,26 3,31 3,28	1,00 2,00 3,00 4,00 	
5BH9F577-ê B'7CB'9 @; FI DC. dfca cVQb'XY`Ug`XjgW gJcbYgZXYdfY[i bHjg`mfYgdi YgHjgZ`YgW W UmiWbBgjXYfUWQb'XY`Ug`jXYUg`XY`cg`Ui a bcgZ`YHW 5.- El profesor ha facilitado el intercambio de ideas y la discusión en clase. Ha escuchado y respondido opiniones y preguntas con claridad y respeto Puntuación Media de la dimensión	3,33 3,33	1,00 2,00 3,00 4,00 	
HF5HC`B8=ê I 5 @LZUj]XUX'Wb`cg`Ui a bcgZ`bhf`fg`dcf`Ug`XjZ`W`HUXYg`XY`WUXU`i bcZ`XjgdcBjVj]XUXZ`YHW 6.- El profesor se ha mostrado accesible para los alumnos, ha atendido adecuadamente mis solicitudes de tutoría y ha estado dispuesto a ayudar a quienes se lo han solicitado Puntuación Media de la dimensión	3,32 3,32	1,00 2,00 3,00 4,00 	
9J5 @ 57-ê B. `Yei jXUXZ`U1 gH`U`cg`Wb`bYb]XcgZ`WU]WUWQbZ`fYU]a YbHjWQb`dfc`cf`WjcbLXU`U`cg`Ui a bcg 8.- El profesor evalúa según los procedimientos previstos y proporciona información a los alumnos sobre sus aciertos y errores 9.- La evaluación está siendo ecuaníme y es adecuada para la materia Puntuación Media de la dimensión	3,09 3,18 3,13	1,00 2,00 3,00 4,00 	
I H-ê 58`XY`cg`fUWU'cg`dYXjXcg`mfY`UWQb`Wb`Y`fYgfc`XY`Wb`bYb]Xcg 10.- Las tareas, (lecturas, actividades, ejercicios, casos, trabajos, visitas, etc.), encomendadas por el profesor han sido útiles y han ayudado a la comprensión de la materia. Puntuación Media de la dimensión	3,23 3,23	1,00 2,00 3,00 4,00 	
75 F; 5`89`HF565>CZf]ja c`mXjZ`W`HUX'XY`W`fgc` 11.- Las horas fuera del aula y el ritmo de trabajo que he tenido que dedicar a la materia para superarla han sido proporcionales al número de créditos de la materia. Puntuación Media de la dimensión	3,15 3,15	1,00 2,00 3,00 4,00 	
J5 @CF57-ê B'; @C65 @ 12.- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor Puntuación Media de la dimensión	3,24 3,24	1,00 2,00 3,00 4,00 	

9B7I 9GH5G'89'G5HG: 577 4 B'7CB' 6'75 @858'8C79BH9'9B'9 @AâGH9F'I B=9FGH5F-C'9B': CFA57 4 B'89 @DFC: 9GCF58C"9 @7 <9' f6 @75BH9L

57H#I 8'miYbhi g]Uga c'f]a d'jVUM]QbL'XY' d'fcZ'gcf

1.- El profesor se ha mostrado activo e interesado por nuestro aprendizaje siendo su actitud motivadora

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,27
14-15	36,09%	3,55
13-14	46,56%	3,43

75 @858' mi h]jXUX'XY' UdfYbX]nUY

2.- Durante las clases con el profesor ha aumentado mi interés por los contenidos, he aprendido y considero que este aprendizaje me será útil.

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,17
14-15	36,09%	3,38
13-14	46,56%	3,19

CF; 5B=857 4 B'miWU]XUX'Yb"Ug' YI d'jVUM]cbYgZ'cg'a Uh]f]U'YgZ'cg'cV'Y]j cgA

3.- Las explicaciones del profesor han sido claras y el desarrollo de las clases ha facilitado su seguimiento

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,12
14-15	36,09%	3,44
13-14	46,56%	3,21

7CBH9B=8CG. fYU]cbYg]a d'jVUM]cbYgZ'dfcZ bX]XUX'XY' fUHLa]YbLcZ UWi U]nUM]QbZ'YbZ'ei YX]j Yfgc

4.- El material proporcionado ha sido claro y estaba preparado cuando era oportuno

5.- El profesor muestra un buen conocimiento de la materia, establece conexiones con otras materias y ofrece diferentes puntos de vista o interpretaciones

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU	A YXJU	8 ja Ybg]Qb
15-16	52,97%	3,26	3,33	3,30
14-15	36,09%	3,45	3,49	3,47
13-14	46,56%	3,19	3,56	3,38

=BH9F577 4 B'7CB'9 @; FI DC. d'fca cV]Qb'XY"Ug' X]gW g]cbYgZ'XY'dfY[i bHLg'mifYgd] YgHLgZ'YgW W U miV]bg]XYU]Qb'XY"Ug'X]YUg'XY"cg'Ui a bcgZ'YHW

6.- El profesor ha facilitado el intercambio de ideas y la discusión en clase. Ha escuchado y respondido opiniones y preguntas con claridad y respeto

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,32
14-15	36,09%	3,53
13-14	46,56%	3,50

HF5HC' =88 =] =8I 5 @U]ZM]jXUX'Veb"cg' Ui a bcgZ]bh]f'fg' dcf"Ug'X]Z]W'HLX'XY'WUXU i bcZ]Jgdc]b]V]jXUX'Z'YHW

7.- El profesor se ha mostrado accesible para los alumnos, ha atendido adecuadamente mis solicitudes de tutoría y ha estado dispuesto a ayudar a quienes se lo han solicitado

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,31
14-15	36,09%	3,60
13-14	46,56%	3,54

9J5 @ 57 4 B. 'YeI]XUX'ZU] gh'Y'U"cg'Veb]h]b]XcgZ'WU]Z]VUM]QbZ'fYU]ja YbHLUM]Qb' d'fcdcfV]cbUXU"U"cg'Ui a bcg

8.- El profesor evalúa según los procedimientos previstos y proporciona información a los alumnos sobre sus aciertos y errores

9.- La evaluación está siendo ecuaníme y es adecuada para la materia

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU	A YXJU	8 ja Ybg]Qb
15-16	52,97%	3,09	3,18	3,13
14-15	36,09%	3,34	3,38	3,36
13-14	46,56%	3,31	3,39	3,35

I H=@858' XY"cg'fU]U'cg'dY]X]cg'mifYU]Qb'Veb'Y fYg]c'XY'Ve'b]h]b]Xcg

10.- Las tareas, (lecturas, actividades, ejercicios, casos, trabajos, visitas, etc.), encomendadas por el profesor han sido útiles y han ayudado a la comprensión de la materia.

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,23
14-15	36,09%	3,49
13-14	46,56%	3,27

75F; 5'89'HF565>CZ'f]ja c'mX]Z]W'HLX'XY" W fgc

11.- Las horas fuera del aula y el ritmo de trabajo que he tenido que dedicar a la materia para superarla han sido proporcionales al número de créditos de la materia.

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,15
14-15	36,09%	3,47
13-14	46,56%	3,19

J5 @CF57 4 B'; @C65 @

12.- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor

7 i fgc	DUFH]VdUM]Qb	A YXJU
15-16	52,97%	3,24
14-15	36,09%	3,49
13-14	46,56%	3,47