



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

**INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROGRAMA FORMATIVO
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN
PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.**

	Curso Académico:
Wj aca^A^•æ A•ca.*æ A Aca^A	GEFÍ DEFI A

1.- FICHA TÉCNICA

Encuesta de evaluación de la satisfacción de los estudiantes con el Programa Formativo de las titulaciones.

Curso académico evaluado: 2015/2016

% de participación: 72,58% Centro de Alfara del Patriarca (Valencia)
43,14% Centro de Elche (Alicante)

Puntos de muestreo:

Profesores del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachiller, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.

2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

La información obtenida tiene un perfil formativo y sumativo. Formativo por cuanto se orienta a informar al profesorado y a los responsables docentes a fin de que, cada cual, en su ámbito de responsabilidad, tenga elementos de juicio para enfocar las acciones de mejora más oportunas. Sumativo porque podrá emplearse, junto con otras fuentes de información disponibles, para sustanciar la toma de decisiones de los respectivos responsables.

La escala de valoración de las respuestas es de cuatro ítems. Los grados de la escala cualitativa empleada son: MUY EN DESACUERDO, BASTANTE EN DESACUERDO, BASTANTE DE ACUERDO, MUY DE ACUERDO, NO SABE/CON CONTESTA, con el propósito sumativo de evidenciar, con claridad, los aspectos fuertes y los débiles de la cuestión y enfocar así, con nitidez, la toma de decisiones relativa a los resultados obtenidos, dicha escala cualitativa se ha parametrizado con los valores 1, 2, 3 y 4.

El cuestionario se compone de 18 preguntas y en este informe se recoge la puntuación media obtenida en cada una de las preguntas evaluadas, las preguntas se han englobado en 4 dimensiones:

Organización de la enseñanza.

- 1.- La organización de la enseñanza (distribución de tareas, tiempos, trabajos en cada asignatura...) es adecuada
- 2.- Satisfacción con la coordinación entre profesores y asignaturas
- 3.- La distribución temporal de los exámenes es adecuada
- 4.- Los canales de comunicación empleados para facilitar información acerca del título son suficientes.
- 5.- La atención recibida (programas de acogida, apoyo al aprendizaje, orientación laboral, etc.) son acordes con mis necesidades.

Plan de estudios y su estructura.

- 6.- Distribución de contenidos entre asignaturas
- 7.- Cumplimiento de los objetivos del programa con respecto a las competencias desarrolladas y conocimientos adquiridos
- 8.- Información disponible sobre el plan de estudios (guía docente, información en la intranet...) es adecuada

Instalaciones e infraestructuras.

- 9.- Grado de satisfacción con las aulas de clase.
- 10.- Grado de satisfacción con los laboratorios, talleres, espacios de prácticas
- 11.- Grado de satisfacción con las aulas de informática
- 12.- Grado de satisfacción con la cafetería
- 13.- Grado de satisfacción con la Biblioteca
- 14.- En general, grado de satisfacción con las instalaciones

Servicios y actividades.

- 15.- Las actividades culturales programadas en el título son adecuadas.
- 16.- La información en la página web sobre el título es suficiente.
- 17.- Los contenidos de la intranet son acordes con las necesidades del título
- 18.- Los canales para realizar quejas y sugerencias son adecuados.

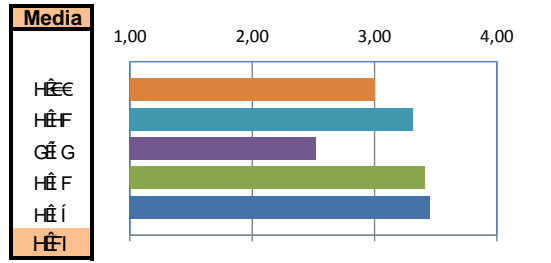
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

CURSO ACADÉMICO: 2015/2016

Participación: 72,58%

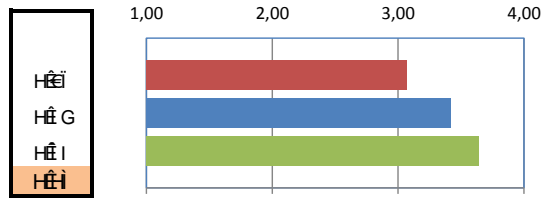
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]



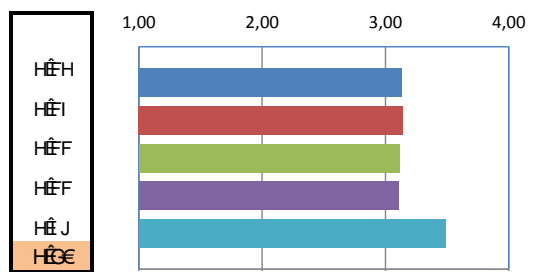
PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]



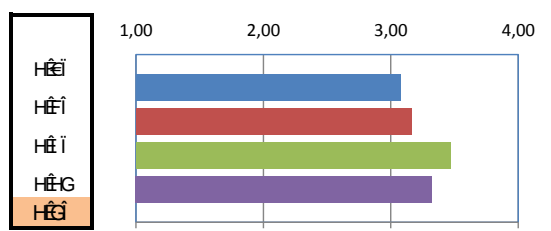
INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS

FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]



SERVICIOS Y ACTIVIDADES

FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]
 FHEO: am[s^A aen- esen) s[] Aee se |ee s^A s[]



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Curso	Participación						Media de la dimensión
F151	151	H151	H152	H153	H154	H155	H156
F152	152	H157	H158	H159	H160	H161	H162
F153	153	H163	H164	H165	H166	H167	H168

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

Curso	Participación			Media de la dimensión
F151	151	H151	H152	H153
F152	152	H154	H155	H156
F153	153	H157	H158	H159

INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS

Curso	Participación					Media de la dimensión
F151	151	H151	H152	H153	H154	H155
F152	152	H156	H157	H158	H159	H160
F153	153	H161	H162	H163	H164	H165

SERVICIOS Y ACTIVIDADES

Curso	Participación				Media de la dimensión
F151	151	H151	H152	H153	H154
F152	152	H155	H156	H157	H158
F153	153	H159	H160	H161	H162

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO. CENTRO DE ELCHE

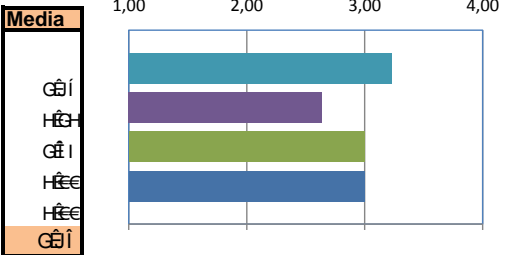
CURSO ACADÉMICO: 2015/2016 **Participación: 43,14%**

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

El curso se organiza en tres semestres, con una carga lectiva de 60 créditos. El primer semestre incluye asignaturas de fundamentos pedagógicos y didácticos, así como de ciencias de la educación. El segundo semestre se centra en la práctica docente y la investigación educativa. El tercer semestre finaliza con una asignatura de prácticas profesionales y una tesis de investigación.

El curso se imparte en modalidad presencial, con una duración de tres años. El primer semestre comienza en septiembre y el tercer semestre finaliza en junio.

El curso se imparte en el Centro de Elche, con una capacidad máxima de 40 alumnos.

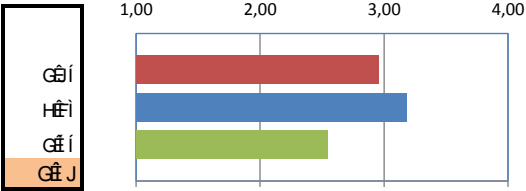


PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

El plan de estudios está estructurado en tres semestres, con una carga lectiva de 60 créditos. El primer semestre incluye asignaturas de fundamentos pedagógicos y didácticos, así como de ciencias de la educación. El segundo semestre se centra en la práctica docente y la investigación educativa. El tercer semestre finaliza con una asignatura de prácticas profesionales y una tesis de investigación.

El curso se imparte en modalidad presencial, con una duración de tres años. El primer semestre comienza en septiembre y el tercer semestre finaliza en junio.

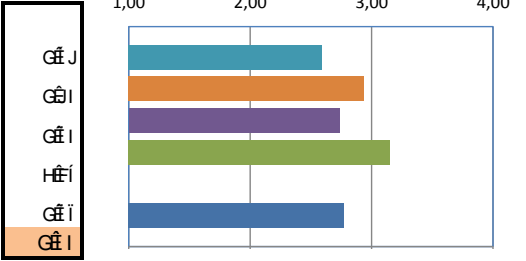
El curso se imparte en el Centro de Elche, con una capacidad máxima de 40 alumnos.



INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS

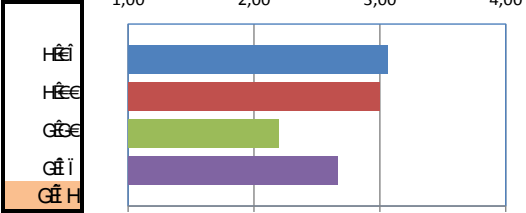
Las instalaciones y estructuras del curso son adecuadas para el desarrollo de la formación docente. Se cuenta con aulas modernas, laboratorios de informática y recursos pedagógicos. El centro de Elche ofrece un entorno académico favorable para el aprendizaje.

El curso se imparte en el Centro de Elche, con una capacidad máxima de 40 alumnos.



SERVICIOS Y ACTIVIDADES

El curso ofrece una variedad de servicios y actividades que favorecen el aprendizaje y el desarrollo profesional de los estudiantes. Se incluyen prácticas profesionales, talleres de investigación y actividades de formación continua. El curso se imparte en el Centro de Elche, con una capacidad máxima de 40 alumnos.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO. CENTRO DE ELCHE

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
Curso	Participación	1.- La organización de la enseñanza (distribución de tareas, tiempos, trabajos en cada asignatura...) es adecuada	2.- Satisfacción con la coordinación entre profesores y asignaturas	3.- La distribución temporal de los exámenes es adecuada	4.- Los canales de comunicación empleados para facilitar información acerca del título son suficientes	5.- La atención recibida (programas de acogida, apoyo al aprendizaje, orientación laboral, etc.) son acordes con mis necesidades	Media de la dimensión
15-16	43,14%	2,95	3,23	2,64	3,00	3,00	2,96
14-15	19,23%	3,00	2,80	2,75	2,67	3,00	2,84
13-14	3,13%	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA							
Curso	Participación	6.- Distribución de contenidos entre asignaturas	7.- Cumplimiento de los objetivos del programa con respecto a las competencias desarrolladas y conocimientos adquiridos	8.- Información disponible sobre el plan de estudios (guía docente, información en la intranet...) es adecuada	Media de la dimensión		
15-16	43,14%	2,95	3,18	2,55	2,89		
14-15	19,23%	3,40	3,25	2,80	3,15		
13-14	3,13%	4,00	4,00	4,00	4,00		

INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS							
Curso	Participación	9.- Grado de satisfacción con las aulas de clase	10.- Grado de satisfacción con los laboratorios, talleres, espacios de prácticas	11.- Grado de satisfacción con las aulas de informática	12.- Grado de satisfacción con la cafetería	13.- En general, grado de satisfacción con las instalaciones	Media de la dimensión
15-16	43,14%	2,59	2,94	2,74	3,15	2,77	2,84
14-15	19,23%	2,60	2,50	3,25	3,40	3,00	2,95
13-14	3,13%	4,00	4,00		4,00	4,00	4,00

SERVICIOS Y ACTIVIDADES							
Curso	Participación	14.- Las actividades culturales programadas en el título son adecuadas	15.- La información en la página web sobre el título es suficiente	16.- Los contenidos de la intranet son acordes con las necesidades del título	17.- Los canales para realizar quejas y sugerencias son adecuados	Media de la dimensión	
15-16	43,14%	3,06	3,00	2,20	2,67	2,73	
14-15	19,23%	2,80	3,00	3,00	2,80	2,90	
13-14	3,13%	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	