

Líneas Estratégicas de Mejora de la Calidad del M.U en Abogacía para el curso académico 2016/2017.

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Los procesos relacionados con esta línea estratégica son los siguientes:

PC-05 Proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza.

PC-06 Proceso para la Orientación del Estudiante.

PC-09 Proceso de gestión de las Prácticas Externas.

PC-12 Proceso de Revisión y Mejora de los Programas Formativos.

PC-15 Proceso de evaluación del aprendizaje.

Existen procesos relacionados vinculados a la Línea de Trabajo 08 ya que inciden directamente en los Resultados y evolución de tasas

Iniciativa L01-INIC01 Designación de una Comisión Académica para dirigir el desarrollo del Máster. (Elche y Valencia)

Acciones:

MAB-L01-INIC01-A01. Designar una Comisión Académica según se establece en el Convenio de Colaboración entre la Universidad y el Colegio Oficial de Abogados.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Se han analizado los datos de los siguientes procesos así como el informe final de acreditación emitido por AVAP.

PE02 – Definición de la política del PDI.

PA01- Proceso de selección y contratación del PDI.

PA02 – Formación del PDI.

PA03 – Evaluación de la docencia (DOCENTIA).

Iniciativa L02-INIC01 Ajustar la exigencia del RD775/2011 sobre el equilibrio entre profesores universitarios y abogados para impartir docencia.

Acciones:

MAB-L02-INIC01-A01. Calcular desviación de porcentaje de créditos impartidos entre profesorado universitario y abogados en ejercicio, ajustar contratación.

MAB-L02-INIC01-A02. Aumentar el número de profesores universitarios.

MAB-L02-INIC01-A03. Incrementar la tasa de PDI Doctor en ambos centros.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

PA04 – Evaluación de la satisfacción del PDI

PA05 – Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con el PDI

PA10 – Evaluación de la satisfacción del PAS

PA11 - Evaluación de la satisfacción de los usuarios con los servicios.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

PC-07- Gestión de la movilidad de los estudiantes propios (outgoing students)

PC-08- Gestión de la movilidad de los estudiantes acogidos (incoming students)

PC-09- Gestión de las prácticas externas.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral.

Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

PC-10. *Gestión de Inserción Laboral.*

Iniciativa L05-INIC01 *Dar difusión de los servicios ofrecidos por el servicio de Carreras Profesionales.*

Acciones:

MAB-L05-INIC01-A01. *Dar difusión del servicio de bolsa de empleo ofrecido por Carreras Profesionales.*

Iniciativa L05-INIC02-EI *Asignación de despachos profesionales según perfiles*

Acciones:

MAB-L05-INIC02-A01-EI. *Asignación de despachos profesionales según perfiles*

Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

PA-13 – *Atención a las Sugerencias o Reclamaciones.*

Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo.

PA-14. *Gestión de Espacios e Infraestructuras.*

Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:



PC-05 *Proceso para la planificación y desarrollo de la enseñanza.*

PC-12 *Proceso de Revisión y Mejora de los Programas Formativos.*

PC-15 *Proceso de evaluación del aprendizaje.*

Sistema Garantía Interna de Calidad