

Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2017/2018.

Titulación: **Máster Universitario en Diseño de Producto**

Centro/s impartición: **Escuela Superior de Enseñanzas Técnicas**

Modalidad enseñanza: **Presencial**

Idioma/s impartición: **Español**

Fecha verificación: **27/02/2014**

Curso implantación: **2014/15**

Fecha Renovación Acreditación: **18/04/2018**

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Iniciativa L01 INIC 01

Garantizar que la titulación alcanza el nivel III del MECES

Acciones:

MDP-L01-INIC01-A01-16/17

Mejora de la exigencia de los Trabajos Fin de Master: plazos y contenidos

MDP-L01-INIC01-A02-16/17

Incorporar nuevos miembros a la Comisión del título e incluir información detallada de las competencias del MECES para su análisis

Iniciativa L01 INIC 02

Mejora de la coordinación del título

Acciones:

MDP-L01-INIC02-A01-16/17

Incremento de las Reuniones de Programación del título

MDP-L01-INIC02-A02-16/17

Mejorar los contenidos de la intranet

MPD-L01-INIC02-A01

Mejorar la accesibilidad y la información en relación al campus virtual y el correo institucional

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Iniciativa L02 INIC 01

Cambio de la estructura del profesorado del título

Acciones:

MDP-L02-INIC01-A01-16/17

Incremento de docentes en el título con experiencia en investigación, título de doctor, acreditados y con dedicación completa

MDP-L02-INIC01-A02-16/17

Participación en el Plan de Formación del curso 2016-2017, 2017-2018 y 2018-19

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

Iniciativa L03 INIC 01

Mejora del sistema de encuestas a los grupos de interés del título

Acciones:

MDP-L03-INIC01-A01-16/17

Modificar el sistema de encuestas para incrementar la participación de los grupos de interés

MDP-L03-INIC01-A01

Potenciar la participación del profesorado del Máster en las encuestas de satisfacción con el programa formativo

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

Iniciativa L04-INIC 01

Mejorar la oferta de prácticas externas vinculadas al título

Acciones

MDP-L04-INIC01-A01-16/17

Incrementar el número de convenios de prácticas externas internacionales.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05-INIC 01

Mejora de los estudios de inserción laboral

Acciones

MDP-L05-INIC01-A01-16/17

Revisión del proceso de inserción laboral para el análisis del nivel de empleabilidad de los egresados

MDP-L05-INIC01-A01

Inclusión de la encuesta de empleadores en la plataforma de gestión de las prácticas externas

Iniciativa L05-INIC02

Acercar a los estudiantes las herramientas de fomento de la inserción laboral que ofrece la Universidad.

Acciones

MDP-L05-INIC02-A01

Mejorar la información ofrecida a los estudiantes sobre inserción laboral

Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

Se considera que los resultados obtenidos en esta línea de trabajo son adecuados por lo que no se proponen acciones de mejora.

Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.

Iniciativa L07-INIC 01

Mejora de las instalaciones del título

Acciones

MDP-TRANSV-L07-INIC01-A01-16/17

Desarrollar un proyecto de rehabilitación y acondicionamiento de la Escuela a medio plazo

MDP-L07-INIC01-A02-16/17

Creación del espacio FabLab

Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

Iniciativa L08-INIC 01

Aumentar el conocimiento externo del título para aumentar la tasa de matrícula

Acciones

MDP-L08-INIC01-A01-16/17

Mejora de la información contenida en la web para mejor difusión del valor.

MDP-L08-INIC01-A01

Aumentar la difusión del título en mercados potenciales y mejorar la información del título para incrementar la captación de estudiantes.

Iniciativa L08-INIC 02

Ajustar las plazas del título a la evolución de su funcionamiento

MDP-L08-INIC02-A01

Solicitud de modificación de la Memoria del título en relación al número de plazas ofertadas