

## **Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2017/2018.**

Titulación: **Máster Universitario en Educación Bilingüe. Inglés y Español**

Centro/s impartición: **Alfara del Patriarca (Valencia)**

Modalidad enseñanza: **Semipresencial**

Idioma/s impartición: **Inglés/Castellano**

Fecha verificación: 26/07/2013

Curso implantación: **2013-14**

Fecha Renovación Acreditación: **Mayo 2017**

## Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

### Iniciativa L01 INIC 01

#### **Mayor accesibilidad al trabajo autónomo del alumno correspondiente a la parte no presencial del posgrado.**

Aprovechar de forma más eficiente las horas de formación no presenciales.

#### **Acciones:**

BILING-L01-INIC01-A01-2016-2017

Digitalización de materiales docentes y creación de videos por parte de docentes.

### Iniciativa L01 INIC 02

#### **Aumento de la competencia comunicativa en lengua inglesa.**

Potenciar las destrezas sociales y de comunicación interpersonal.

#### **Acciones:**

BILING-L01-INIC02-A01-2016-2017

Incluir dos jornadas de inmersión lingüística a lo largo del programa.

### **Iniciativa L01 INIC 03**

#### **Articular planes de seguimiento que permitan aumentar el número de estudiantes matriculados.**

Establecer un protocolo de seguimiento para la captación de nuevos alumnos.

#### **Acciones:**

BILING-L01-INIC03-A01

Establecer un mayor contacto inicial con los alumnos solicitantes de plaza con el fin de resolver posibles dudas y facilitar el acceso a la matrícula.

### **Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.**

#### **Iniciativa L02 INIC 01**

#### **Incorporación de un mayor número de profesores con el grado de doctor.**

Incrementación del profesorado doctor participante en el programa.

#### **Acciones:**

BILING-L02-INIC01-A01-2016-2017

Facilitar a los profesores no doctores el acceso a programas de doctorado.

### **Iniciativa L02 INIC 02**

#### **Aumento del número de profesores colaboradores en la titulación.**

Incrementación del profesorado con el fin de atender de forma más individualizada a las necesidades formativas de los discentes.

#### **Acciones:**

BILING-L02-INIC01-A02-2016-2017

Incluir un mayor número de profesores en diversos módulos del Máster.

### **Iniciativa L02 INIC 03**

#### **Aumento del número de profesores con dedicación a tiempo completo en la Universidad.**

Incorporación de profesorado interno de la Universidad.

#### **Acciones:**

BILING-L02-INIC01-A03-2016-2017

Contar con profesorado de otros departamentos con perfiles afines a alguna de las especialidades del Máster.

### **Iniciativa L02 INIC 04**

#### **Promover la participación en la evaluación DOCENTIA.**

Generar mecanismos de concienciación destinados a conseguir una mayor participación en esta evaluación.

**Acciones:**

BILING-L02-INIC04-A01-2016-2017

Concienciar al profesorado acerca de la importancia y los beneficios de este tipo de evaluación.

**Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)**

**Iniciativa L03 INIC 01**

**Incrementar la participación del estudiantado en la evaluación del PDI a través de las encuestas de satisfacción.**

Facilitar el acceso a la evaluación de los docentes.

**Acciones:**

BILING-L03-INIC01-A01-2016-2017

Realizar dentro del aula las encuestas de satisfacción a través del dispositivo móvil.

**Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad**

**Iniciativa L04 INIC 01**

**Promover la movilidad internacional a través de las prácticas voluntarias.**

Facilitar al estudiantado el acceso a programas de movilidad internacional con el fin de profundizar en el conocimiento de idiomas extranjeros (Inglés) y uso de otras metodologías de aprendizaje dentro del marco de la educación bilingüe.

**Acciones:**

BILING-L04-INIC01-A01-2016-2017

Poner en conocimiento del estudiantado la oferta internacional de la Universidad en materia de prácticas internacionales.

BILING-L04-INIC01-A02 2016-2017

Aumentar el número de convenios con otras universidades, sobre todo con centros universitarios sitos en países angloparlantes.

## Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

### Iniciativa L05 INIC 01

#### **Mejorar la inserción laboral de los egresados de Educación Bilingüe.**

Articular mecanismos de mejora para la empleabilidad de los egresados.

**Acciones:**

BILING-L05-INIC01-A01 2016-2017

Analizar junto con la comisión externa del título el perfil profesional actual más demandado en la educación bilingüe.

**Acciones:**

BILING-L05-INIC01-A02 2016-2017

Promover entre el estudiantado la asistencia y participación en foros profesionales y en congresos y seminarios relacionados con la educación bilingüe.

**Acciones:**

BILING-L05-INIC01-A03 2016-2017

Dar a conocer los programas oficiales sobre cooperación internacional promovidos por el Ministerio en materia de educación, así como Asociaciones sobre Educación Bilingüe donde de forma habitual se publican ofertas de trabajo.

**Iniciativa L05 INIC 02**

**Realización de simulaciones docentes en el aula en las diversas asignaturas que conforman en Plan de Estudios.**

Incorporar al programa formativo prácticas docentes atendiendo a diferentes niveles.

BILING-L05-INIC02-A01 2016-2017

Ofrecer una práctica básica en la técnica del *Scaffolding* que permita a los futuros docentes bilingües detectar cuáles son sus necesidades formativas.

**Iniciativa L05 INIC 03**

**Promoción de las prácticas voluntarias como paso previo a la inserción laboral.**

Promover la participación de los alumnos en prácticas voluntarias.

BILING-L05-INIC03-A01-2016-2017

Ofrecer la posibilidad de aumentar las horas de prácticas curriculares mediante un periodo de prácticas voluntarias.

## **Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones**

No se han definido

## **Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.**

No se han definido

## **Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución**

### **Iniciativa L08-INIC 01**

#### **Reducir la tasa de abandono.**

Aumentar los plazos de entrega de trabajos.

#### **Acciones**

BILING-L08-INIC01-A01-2016-2017

Dar un mayor margen temporal para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM).

BILING-L08-INIC01-A02 2016-2017

Adelantar la convocatoria de exámenes de convocatoria extraordinaria para poder defender el Trabajo de Fin de Máster (TFM) en la primera convocatoria.

BILING-L08-INIC01-A03 2016-2017

Incrementar las becas de colaboración.





Sistema Garantía Interna de Calidad



Sistema Garantía Interna de Calidad