

## Líneas Estratégicas de Mejora de la Calidad para el curso 2019/2020

**Titulación**

Máster Universitario en Educación Bilingüe. Inglés y Español

**Centro/s impartición**

Valencia

**Modalidad enseñanza**

Semipresencial

**Idioma/s impartición**

Español e Inglés

**Fecha verificación.****Curso implantación**

2013/2014

**Fecha Renovación Acreditación 2017**

## Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje

### Iniciativa L01 INIC 01

**Ajustar el trabajo académico de algunas asignaturas a la experiencia del alumnado en las aulas.**

#### Acciones

BILING-L01-INIC01-A01

Sustituir la UD por un diario experiencial de prácticas.

### Iniciativa L01 INIC 02

**Agrupar las acciones formativas que requieran mayor presencialidad por parte del alumnado en la universidad.**

#### Acciones

BILING-L01-INIC02-A01

Hacer coincidir las jornadas de inmersión con los exámenes finales del primer y segundo módulo del Máster.

### Iniciativa L01 INIC 03

**Aumentar en número de horas de docencia no presencial.**

#### Acciones

BILING-L01-INIC03-A01

Presentar una modificación del documento de verificación del Máster a ANECA (modifica), con objeto de aumentar la docencia no presencial del mismo.

## **Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia**

### **Iniciativa L02 INIC 01**

**Elaborar una rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Máster (TFM) basada en las competencias que el alumnado debe alcanzar a lo largo de la titulación.**

#### **Acciones**

BILING-L02-INIC01-A01

Elaborar una rúbrica de evaluación cuantitativa que facilite la labor de los tribunales a la hora de calificar los TFM.

### **Iniciativa L02 INIC 02**

**Incentivar la participación del profesorado en proyectos de investigación y congresos.**

#### **Acciones**

BILING-L02-INIC02-A01

Solicitar un proyecto de investigación y participar en congresos.

### **Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)**

#### **Iniciativa L03 INIC 01**

Incentivar la participación del alumnado en la cumplimentación de encuestas de satisfacción con el PDI.

#### **Acciones**

BILING-L03-INIC01-A01

Dedicar un pequeño espacio temporal en la última sesión de clases en el que los profesores permitan a los estudiantes cumplimentar las encuestas.

#### **Iniciativa L03 INIC 02**

Incentivar la participación del PDI en la cumplimentación de la encuesta de satisfacción con el título.

#### **Acciones**

BILING-L03-INIC02-A01

Enviarles el vínculo por correo electrónico, animándolos a cumplimentarla e insistiendo en su importancia.

### **Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad**

*No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo.*

### **Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral**

*No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo.*

### **Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones**

*No se han planificado iniciativas de mejora específicas para esta línea de trabajo.*

### **Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios**

#### **Iniciativa L07-INIC 01**

**Ampliar el número de recursos bibliográficos en la biblioteca.**

#### **Acciones**

BILING-L07-INIC01-A01

Solicitar nuevo material bibliográfico a Biblioteca.

## Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

### Iniciativa L08-INIC 01

**Aumentar la tasa de matrícula de alumnos de nuevo ingreso.**

#### **Acciones**

BILING-L08-INIC01-A01

Realizar pruebas de inglés internas de nivel B1 a través del Servicio de Idiomas, para aquellos estudiantes interesados en cursar el Máster que no dispongan de un certificado de competencia en el momento de formalizar la matrícula.