

Líneas estratégicas de mejora de la calidad – Curso 2020/2021

Titulación	Master Universitario de Educación Bilingüe. Inglés y Español
Centro/s de impartición	Universidad CEU Cardenal Herrera Campus de Alfara del Patriarca, Valencia
Modalidad enseñanza	Semipresencial
Fecha verificación	2013-2014
Fecha última Renovación Acreditación	2017

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

Iniciativa L01 INIC 01 Planificar conferencias o actividades encaminadas a la empleabilidad

Acciones:

BILING-L01-INIC01-A01 Realizar una jornada múltiple de empleabilidad en la que participen un empleador centros educativos, un informador de internacionalización y orientador de reclutamiento y selección

Iniciativa L01 INIC 02 Informar de la secuenciación de asignaturas claramente

Acciones:

BILING-L01-INIC02-A01 Elaborar un mapa curricular de las asignaturas de cada especialidad

BILING-L01-INIC02-A02 Publicar en la web el mapa curricular

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

Iniciativa L02 INIC 01 Revisar los contenidos de las asignaturas

Acciones:

BILING-L02-INIC01-A01 Crear un grupo de trabajo por especialidad

BILING-L02-INIC01-A02 Revisar y acordar los puntos a modificar de las actuales guías didácticas

BILING-L02-INIC01-A03 Centrar el foco en las intersecciones entre las distintas asignaturas

BILING-L02-INIC01-A04 Modificar los contenidos que se estime necesarios

Iniciativa L02 INIC 02 Revisar la metodología de manera que sea más colaborativa y participativa

Acciones:

BILING-L02-INIC02-A01 Crear grupos de trabajo por especialidad

BILING-L02-INIC02-A02 Planificar y llevar a cabo sesiones de puesta en común de metodologías didácticas

BILING-L02-INIC02-A03 Acordar sistemas de evaluación en concordancia con las metodologías propuestas

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones.

Iniciativa L03 INIC 01 No se proponen mejoras en esta línea de trabajo

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad.

Iniciativa L04-INIC 01 Coordinación con los tutores externos para homogeneizar en lo posible las experiencias de los alumnos

Acciones

BILING-L04-INIC01-A01 Elaborar un documento de información a los tutores externos con sugerencias de cómo organizar las prácticas

BILING-L04-INIC01-A02 Llevar a cabo una reunión de seguimiento de las prácticas entre el tutor académico y el alumno a la mitad del periodo.

Iniciativa L04-INIC 02: Ampliar el número de centros educativos de acogida en la especialidad de ELE y CLIL

Acciones

BILING-L04-INIC02-A01 Contrastar el listado de centros actuales con los potenciales

BILING-L04-INIC02-A02 Colaborar con los coordinadores de los departamentos de Educación de Elche y Castellón

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral.

Iniciativa L05-INIC 01: Solicitar colaboración al vicerrectorado de movilidad e internacionalización

Acciones

BILING-L05-INIC01-A01 Establecer contacto con el vicerrectorado de internacionalización y movilidad para iniciar movilidad internacional posmaster

BILING-L05-INIC01-A02 Desarrollar acciones formativas de movilidad e internacionalización sobre todo en la especialidad ELE

Línea de trabajo 06. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.

Iniciativa L06-INIC 01 Gestionar acceso de los estudiantes del máster a todos los servicios para estudiantes CEU

Acciones

BILING-L06-INIC01-A01 Desarrollar una acción informativa en la sesión de inauguración del máster

Línea de trabajo 07. Admisión y matrícula.

Iniciativa L07-INIC 01 Visibilidad de la información de matriculación

Acciones

BILING-L07-INIC01-A01 Incluir un videotutorial sobre los pasos a seguir y documentos a entregar para formalizar la matrícula en el momento de la comunicación del pago de la pre-matrícula

Iniciativa L07-INIC 02: Solucionar el problema de la matrícula de las dos especialidades

Acciones

BILING-L07-INIC02-A01 Solicitar actualización del programa de matrícula para que admita la matriculación de más de 60 ECTS

BILING-L07-INIC02-A02 Solicitar la revisión de la información a estudiantes entre la admisión y la formalización de la matrícula