

Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2017/2018

Titulación

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Centro/s impartición

Moncada (Valencia)
Elche
Castellón

Modalidad enseñanza

Presencial

Idioma/s impartición

Castellano/Inglés

Fecha verificación

02/06/2009

Curso implantación

2009/2010

Fecha Renovación Acreditación

04/08/2015

Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje

Iniciativa L01 INIC 01

Asignar la tutorización de los Trabajos Fin de Máster a profesores Doctores (como tutores o cotutores)

Acciones

MUFPROF-L01-INIC01-A01

Ampliar el número de docentes doctores en la tutorización del TFM

Iniciativa L01 INIC 02

Mejorar la coordinación docente entre los centros y dentro de cada centro.

Acciones

MUPROF-L01-INIC02-A01-16/17

Crear una comisión de coordinación entre las tres sedes en las que se imparte el máster y otra comisión dentro de cada sede, con el objetivo de mejorar la coordinación docente.

Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia

Iniciativa L02 INIC 02 - 16/17

Incrementar la tasa de doctores que imparten docencia en el máster.

Acciones

MUFPROF-L02-INIC02-A01-16/17

Facilitar a los profesores no doctores el acceso a programas de doctorado.

Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

Iniciativa L03 INIC 01

Promover la actualización de recursos bibliográficos.

Acciones

MUFPROF-L03-INIC01-A1-16/17

Incrementar los recursos bibliográficos, revistas especializadas y recursos digitales referentes al máster.

Iniciativa L03 INIC 02

Incrementar la participación del estudiantado en la evaluación del PDI a través de las encuestas de satisfacción.

Acciones

MUFPROF-L03-INIC02-A01-16/17

Realizar las encuestas de satisfacción en el aula a través de dispositivos móviles.

Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad

Iniciativa L04-INIC 01

Incrementar el número de convenios de prácticas con centros educativos para los estudiantes del máster, buscando la diversidad en la tipología de centros y en cómo aplica diferentes metodologías de trabajo en el aula.

Acciones

MUFPROF-L04-INIC01-A01-16/17

Realizar visitas a los centros educativos con los que todavía no existe convenio para solicitar la colaboración entre ambas instituciones.

Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral

Iniciativa L05-INIC 01

Articular actividades de formación sobre empleabilidad dirigidas a los estudiantes del máster con el fin de apoyarles en su inserción laboral.

Acciones

MUFPROF-L05-INIC01-A01-16/17

Ofrecer a los estudiantes del máster un ciclo de conferencias sobre las distintas salidas profesionales: ámbito público, ámbito privado, internacionalización, auto-empleabilidad.

Iniciativa L05-INIC 02

Reuniones anuales con empleadores

Acciones

MUFPROF-L05-INIC02-A01-16/17

Creación de una comisión de empleadores de entre los centros de prácticas que reciben alumnos

Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones

Se considera que los resultados obtenidos en esta línea de trabajo son adecuados por lo que no se proponen acciones de mejora.

Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios

Iniciativa L07-INIC 01

Mejorar la información sobre los servicios de la universidad que se proporciona a los estudiantes del máster para fomentar su utilización, así como mejorar su satisfacción en relación con estos.

Acciones

MUFPROF-L07-INIC01-A01-16/17

Realizar una presentación de los servicios de la Universidad que tienen mayor repercusión en la formación de los estudiantes del máster.

Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución

Iniciativa L08-INIC 01

Realizar un seguimiento y tutorización personalizada e individual para prevenir una posible tasa de abandono.

Acciones

MUFPROF-L08-INIC01-A01-16/17

Asignar un tutor de la universidad a cada alumno, con el fin de conseguir el seguimiento y acompañamiento necesario para prevenir una posible tasa de abandono.