

## Líneas estratégicas de mejora de la calidad para el curso 2017/2018<sup>1</sup>

Titulación: Grado en Nutrición

Centro/s impartición:

- Alfara del Patriarca (Valencia)

Modalidad: Enseñanza: Semi-Presencial

Idioma/s impartición: Castellano

Fecha verificación antiguo plan de estudios: 18-03-2015

Fecha supresión antiguo plan de estudios: 18-12-2017

Fecha verificación nuevo plan de estudios: 05-02-2018

Curso implantación: 2017-2018

Fecha Renovación Acreditación: Pendiente

El presente informe recoge las líneas estratégicas y sus correspondientes acciones de mejora del Grado en Nutrición, los indicadores y evidencias utilizados para el análisis son los obtenidos durante del curso 2016-17 y por tanto relacionados con el plan antiguo. Las acciones de mejora previstas afectarán y se implantarán en el nuevo plan de estudios.

---

<sup>1</sup> El informe completo con la descripción y seguimiento de la implantación de las acciones de mejora está a disposición de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, y de las Comisiones de Evaluación Externas que lo requieran.

## Línea de trabajo 01. Planificación, desarrollo de las enseñanzas y evaluación del aprendizaje.

### Iniciativa L01 INIC01

#### **Mejorar la formación de los estudiantes para encarar el TFG de una forma autónoma**

El Grado de Nutrición está dirigido a Farmacéuticos ya titulados. En muchos casos, los alumnos terminaron la carrera hace años y desconocen cuál es la estructura de un TFG y como desarrollarlo, lo que supone que no sepan afrontar esta asignatura correctamente.

#### **Acciones:**

NUT-L01-INIC01-A01

Continuar con la promoción de la participación en el Congreso Estudiantes de la UCH-CEU en el primer curso, para que se inicien en el formato de un TFG y en su defensa ante un tribunal

### Iniciativa L01 INIC 02

#### **Formación en el ámbito de la Nutrición deportiva**

La estructura semipresencial del Grado limita la impartición de algunos temas. La Nutrición deportiva ha adquirido gran importancia en los últimos años por la amplia demanda de la población que, aún de forma amateur, desarrolla alguna actividad física y demandan una correcta alimentación.

#### **Acciones:**

NUT-L01-INIC02-A01

Traer a un ponente invitado especialista en Nutrición deportiva

NUT-L01-INIC02-A02

Ofertar el curso ISAK nivel I de antropometría

### Iniciativa L01 INIC 03

**Ofrecer formación de postgrado que ofrezca a nuestros alumnos una especialización en el ámbito de la Nutrición.**

**Acciones:**

NUT-L01-INIC03-A01

Ofertar Másteres propios profesionalizantes: Máster en Nutrición clínica.

Actividad ofertada a través de Aula Salud

### Iniciativa L01 INIC 04

**Mejorar las habilidades de comunicación y de transferencia de conocimientos en el ámbito de la Educación Nutricional.**

Una de las labores de los Dietistas-Nutricionistas es la Educación Nutricional de la población general. En este sentido es fundamental tanto conocer qué conocimiento se debe transmitir (es este caso sobre salud/enfermedad y nutrición) como la forma de transmitirlo teniendo en cuenta el tipo de población a quien vaya dirigido (niños, adultos, ancianos)

**Acciones:**

NUT-L01-INIC04-A01

Fomentar entre los alumnos que participen bien a través de los proyectos de Innovación y Docencia o como parte de la asignatura de Practicum en el desarrollo de actividades, talleres o charlas sobre Educación Nutricional

### Línea de trabajo 02. Calidad de la docencia.

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PE02 – Definición de la política del PDI.
- PA02 – Formación del PDI.
- PA03 – Evaluación de la docencia (DOCENTIA)

### Línea de trabajo 03. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el título (estudiantes, PDI, PAS)

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PA04 – Evaluación de la satisfacción del PDI
- PA05 – Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con el PDI
- PA10 – Evaluación de la satisfacción del PAS
- PA11 - Evaluación de la satisfacción de los usuarios con los servicios.

### **Línea de trabajo 04. Calidad en las prácticas externas y los programas de movilidad**

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PC07 – Gestión de la movilidad de los estudiantes propios.
- PC08 – Gestión de la movilidad de los estudiantes acogidos.
- PC09 – Gestión de las prácticas externas.

### **Línea de trabajo 05. Grado de inserción laboral**

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PC10 – Gestión de inserción laboral

### **Línea de trabajo 06. Atención a las Sugerencias y Reclamaciones**

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PA13 – Atención a las Sugerencias o Reclamaciones.

### **Línea de trabajo 07. Gestión de los recursos materiales y de los servicios.**

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PA14 – Gestión de espacios e infraestructuras.
- PA16 – Gestión de Servicios.
- PE03 – Definición de la política del PAS.
- PC12 – Revisión y mejora de los programas formativos. (Encuestas satisfacción programa formativo – Instalaciones e Infraestructuras).

### **Línea de trabajo 08. Resultado de las tasas y su evolución**

No se han planificado acciones de mejora específicas para esta línea de trabajo. Se han analizado los datos de los siguientes procesos:

- PA01 – Selección y contratación PDI. (Indicador IN03-PA01)

- PC03 – Admisión del estudiante de nuevo ingreso. (Indicador IN63-PC03).
- PC04 – Matrícula, expedición de títulos y custodia de expedientes (IN06-PC04).
- PC15 – Evaluación del aprendizaje (IN01 a IN04-PC15).
- PE02 – Definición de la política del PDI.