



CEU | *Universidad
Cardenal Herrera*

DISCURSO DE LA RECTORA





Iniciaba mis palabras hace 7 años, tal día como hoy, recordando un viejo proverbio chino: “Cuando bebas agua, recuerda la fuente”. Atendiendo a esta sabiduría milenaria, quiero de nuevo expresar mi gratitud al **Patronato** de la Universidad CEU Cardenal Herrera por haberme otorgado su confianza para desempeñar este cargo, a propuesta de nuestro anterior Gran Canciller, Carlos Romero. Soy consciente de que, al mismo tiempo, depositaron en mí una gran responsabilidad que acepté gustosa, con ilusión y esperanza. Quiero aprovechar este momento para agradecer a **Carlos Romero** y a las personas que le acompañaron durante los últimos 8 años, su dedicación al CEU y la atención que prestaron en todo momento a las necesidades de nuestra Universidad. Por supuesto, también quiero desear a nuestro actual Gran Canciller, **Alfonso Bullón de Mendoza**, toda clase de éxitos y aciertos en su recién iniciada presidencia. Gracias presidente, por acompañarnos y presidir este acto. Y por darme la oportunidad, hace ya casi 14 años de incorporarme al equipo rectoral de esta Universidad, al que ya no he dejado de pertenecer desde entonces.

Gracias a la **Asociación Católica de Propagandistas y a la Fundación Universitaria San Pablo CEU**, la institución educativa a la que pertenecemos, por su esencial contribución a la educación en todos sus niveles desde la inspiración católica de su proyecto fundacional. Gracias especialmente a los miembros de la Asociación que hoy nos acompañan. Gracias también por su compañía a los miembros del **Consejo Nacional de la ACdP**, y del **Patronato** de nuestra Universidad; a nuestro **Viceconsiliario Nacional**; y a todos los representantes de la gran comunidad CEU que nos honran con su presencia, especialmente de nuestro Colegio y del Instituto Superior de Enseñanzas Profesionales, haciéndonos sentir parte, una vez más, de una gran institución educativa, suma de muchas realidades singulares unidas por un proyecto común: el **proyecto CEU**.

Quiero extender también mi gratitud a todas “las fuentes” de las que he bebido en estos años. **Gracias a los miembros de esta comunidad universitaria, a todas las personas -docentes y no docentes-** que diariamente os esforzáis por construir nuestra Universidad. Habéis logrado que cada día de los transcurridos me haya sentido **orgullosa** de representar a una comunidad tan comprometida como la nuestra.

Aprovecho también para agradecer la presencia de los **representantes de Les Corts y la Diputación Provincial, de los cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado, del cuerpo consular, de asociaciones y de los Colegios oficiales** de Arquitectos, Registradores, Graduados Sociales e Ingenieros Informáticos, así como de los Colegios de Médicos, Farmacéuticos, Enfermería, Dietistas y Nutricionistas por su apoyo siempre y, especialmente, cuando más lo hemos necesitado.

Gracias a nuestros estudiantes, representados en este acto por sus **delegados**, por trabajar por y para vuestros compañeros y por dejarnos aprender también de vosotros, gracias por constituir la razón de ser de esta Universidad.

Mi agradecimiento y mi reconocimiento al equipo de Comunicación Corporativa, al Maestro Palau y al **Coro** de nuestra Universidad y a todas las personas que voluntaria y generosamente se han preocupado y ocupado en la organización de este acto, con el esmero y cariño que es habitual en todo lo que hacen.

Gracias al equipo rectoral y a los equipos de gobierno de todas las Facultades, Escuela y Centros de la UCH por el esfuerzo realizado durante este curso que termina, por su implicación, su consejo y, sobre todo, por su entrega incondicional a esta institución.

Un recuerdo agradecido para todos los miembros de nuestra comunidad, familiares y amigos que nos han dejado durante el curso que acaba. Gracias



por haber sido parte de nuestras vidas. Ya no están, nos duele su ausencia, pero seguirán teniendo un lugar en nuestros corazones y seguirán velando por nosotros desde su privilegiado lugar cerca del Señor.

Y, por supuesto, **gracias a todos Vds.** por acompañarnos y por contribuir a que este acto sea el acto solemne y de celebración que debe ser. Bienvenidos **al nuevo curso 2018/2019 que hoy simbólicamente empieza.**

Bienvenidos especialmente nuestros alumnos y, de entre ellos, los que se incorporan a nuestra Universidad en su primer año, **casi 2.000 nuevos estudiantes de Grado** que nos han elegido para cursar sus estudios universitarios.

1. HACER POSIBLE LO IMPOSIBLE

Siempre he creído que, cada cierto tiempo, uno ha de volver al principio, recordar y hacer presente aquello que le mueve, aquello que le inspira y da sentido a lo que hace. Nosotros, en el CEU, volvemos al principio cuando en todo lo que hacemos está el aliento inspirador de nuestra Fundación y de la Asociación Católica de Propagandistas.

Y más en este año, en el que hemos celebrado el 150 aniversario del nacimiento del Padre Ángel Ayala, fundador de la ACdP, y también se cumplen 50 años de la muerte del Cardenal Ángel Herrera Oria, que fue su primer presidente y fundador del CEU. Sus iniciativas en el campo de la información, de la educación o del apostolado social lo convierten en un **visionario**

para su época, en un **innovador**, pero también en un testimonio que nos sigue interpelando –incluso desde el propio nombre de nuestra Universidad– y animando en nuestra tarea.

Justo hace un momento hemos entregado los **Premios a la Innova(c)ción** que, desde hace 13 años han actuado como palanca de la mejora de la Docencia y los Servicios de nuestra Universidad. Quiero agradecer a todos los participantes su **inquietud y su creatividad aplicada**, ésa que traducida a la acción tiene como resultado **innovación de la buena**. Gracias y enhorabuena en nombre de todos, especialmente a los galardonados.

Y como ya habrán visto, **este acto gira en torno a la innovación**. Nuestro secretario general ha utilizado los **inventos** como hilo conductor de la Memoria en la que, de manera original y brillante, ha resumido lo acaecido durante el curso 2017/2018. Nuestra invitación digital y el folleto que han recogido a la entrada también giran en torno a ese eje.

En mi primer discurso de apertura, hace 7 años, elegí como tema la **innovación**, porque creo que esa idea, la de innovar, está ligada a la Universidad en su esencia y la hace (a la Universidad) socialmente relevante. Y si algo nos han demostrado los últimos años, es que no se puede hacer el trabajo de hoy –ni en la Universidad ni en cualquier otro sector– con los métodos de ayer y pretender ser sostenible mañana.

Hoy, como ayer, sigue siendo **tiempo de innovar**, tiempo de revisar lo que hacemos y cómo lo hacemos. Tiempo de repensar los modelos educativos heredados que nos constriñen en algunos aspectos y nos impiden avanzar. Sigue siendo **tiempo de cambiar** lo que sea necesario para que lo esencial, lo que está en nuestro corazón, pueda permanecer, para que podamos seguir educando con la misma eficacia y bajo los mismos principios y valores.



Para Tim O'Reilly, uno de los gurús de la innovación, **innovar** consiste en **hacer posible lo imposible**. O'Reilly utiliza una figura, la de los mitológicos **unicornios**, para referirse metafóricamente a aquellas cosas o sucesos que en un momento determinado nos parecen **imposibles** por sorprendentes, por ser sumamente difícil que existan u ocurran.

En esa lógica, todos los **inventos** -como los que nos ha traído a la Memoria el Secretario General- fueron unicornios una vez. Hoy, el mundo está lleno de cosas que nos asombraron más recientemente: Internet, los smartphones, Google Maps... Pero ¿son Vds. capaces de recordar la primera vez que nos dimos cuenta de lo que podíamos hacer con ellas? Casi seguro que no, parece que hayan existido siempre, las damos por supuestas, porque **si bien al principio nos resultaron increíbles, han cambiado la manera en la que funciona nuestro mundo**.

2. ALGUNOS DE NUESTROS "IMPOSIBLES"

En la UCH, también tenemos **nuestros unicornios**, algunos **logros que nos parecieron asombrosos**, que en algún momento del pasado nos hubieran hecho exclamar ¡imposible!, **pero que ahora forman parte de nuestras vidas y han cambiado nuestra Universidad**. Permítanme **recordar algunos "imposibles" de nuestra reciente trayectoria**:

Nos parecía **muy difícil** crecer más, en circunstancias no especialmente buenas, incluso adversas. Pero en los 4 últimos cursos, nuestra Universidad **ha aumentado en un 16% el número de sus alumnos presenciales**, de grado (**7.400**) y posgrado (**3.600**), actualmente **casi 11.000**. A estos, hay que sumar otros **casi 9.000** en programas propios en modalidad online, que además de ayudarnos a crecer, nos obligan revisar nuestras metodologías y a realizar un esfuerzo para adaptarnos al entorno digital. Gran parte del

éxito corresponde al excelente trabajo de los **equipos de dirección** de nuestras Facultades y Centros, así como de la **Unidad de Posgrado** y las **Áreas de Internacional, Marketing y Comunicación**.

¿Recordáis cuando tener alumnos extranjeros o impartir clases en otro idioma que no fuera español era algo **inimaginable**? Pues en 4 años, hemos **duplicado nuestros alumnos internacionales, que suman 2.400 este curso** que empieza, de ellos, **más de 600 pre-graduados de nuevo ingreso**. Nuestra **Oficina de Relaciones Internacionales** se ha aplicado, como siempre, en traerlos y acogerlos.

Y además, gracias al esfuerzo de nuestras **Facultades**, hemos **aumentado el número de créditos impartidos en idioma extranjero**, reforzando nuestra oferta académica bilingüe integrada por las líneas en inglés de los **grados de Arquitectura, Farmacia y Enfermería, que se suman a las ya tradicionales de Odontología, Medicina y Veterinaria**, que ofrecemos también en francés. Constituyen la principal novedad de este curso los **pathways de Comunicación y de Empresa y Marketing**.

Cuando hace una década se inició el proceso de **Convergencia Europea**, nos pareció **imposible** que consiguiéramos adaptar con éxito todos nuestros títulos al modelo Bolonia. Sin embargo, así ha sido. Es más, durante el curso pasado, hemos completado con éxito la **renovación de la acreditación por la Agencia Valenciana de Acreditación y Prospectiva (AVAP) de prácticamente todas las titulaciones** de grado y posgrado. Veterinaria obtuvo, además, la **doble acreditación de la EAEVE**, convirtiéndonos una de las pocas universidades europeas, la primera privada, en conseguirlo. Es de agradecer el trabajo de todas las personas que han participado en estos procesos de calidad, especialmente en la Facultad de Veterinaria y en nuestra **Unidad de Desarrollo Estratégico y Calidad, la UDEC**.



Seguramente era uno de nuestros “**imposibles**” más reclamado: creíamos inalcanzable la mejora de **nuestras instalaciones**. Varios años de **duro trabajo** y una **importante inversión** han conseguido que dispongamos de un nuevo **Hospital Clínico Veterinario**; que hayamos mejorado nuestra instalaciones para la docencia, la práctica y la investigación en Salud, gracias a la construcción de una nueva **Facultad** y de los **Centros de Simulación Avanzada** en Castellón y Valencia que deseamos completar este curso con nuevas clínicas universitarias de distintas especialidades; también que hayamos llevado adelante la primera fase de la **reforma de la ESET y de la sede de Carmelitas en nuestro Campus de Elche**. Estos días, estamos terminando las obras de una nueva **zona deportiva** -CEU Sports Area- y urbanizando la **Plaza Central del Campus de Alfara**. Están muy avanzadas las obras del **Paraninfo** de la Universidad, y esperamos iniciar en breve la construcción del edificio de **Rectorado, Gerencia y Servicios Generales**. Quiero agradecer al Alcalde de Alfara su colaboración para la realización de todos los trámites y la excelente acogida a todas las iniciativas de la Universidad.

Cuántas veces decimos que “investigar es difícil, prácticamente imposible”. Pero cuando hagamos esta afirmación, recordemos también que este último curso nuestros profesores investigadores han conseguido **42 nuevos sexenios** evaluados positivamente por la CNEAI (Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora) y participado en **49 proyectos de investigación** con financiación tanto pública como privada. Su trabajo se ha recogido en **numerosos artículos científicos** y, gracias a la **Unidad de Comunicación Científica**, han generado **más de 600 noticias** relativas a **investigaciones de gran impacto social**. Además, el Vicerrectorado de Investigación ha trabajado junto al de Ordenación Académica y de Profesorado y la Dirección de Personas para diseñar un “**programa de intensificación de la actividad**

investigadora” y una “**carrera investigadora**” que resulte atractiva para nuestros profesores y sea competitiva para la atracción de talento.

Creo que no hacen falta más ejemplos. En estos años **nos hemos demostrado a nosotros mismos que lo imposible solo lo es temporalmente**. Recordemos nuestros imposibles y sintámonos orgullosos de haberlos convertido en posibles. Como decía el slogan de una conocida marca deportiva, “Impossible is nothing”. Nada es imposible en el CEU.

3. CUANDO LOS “UNICORNIOS” DEJAN DE SERLO, O NO.

No obstante, un descubrimiento, invención o innovación solo deja de ser un unicornio, algo que nos fascina pero que nos queda lejos, cuando se **comparte y se incorpora** a nuestro trabajo, a nuestra vida, cuando todos lo interiorizamos, cuando lo asumimos como normal. Incluso hay algunos unicornios que no dejan de serlo nunca, porque renuevan constantemente su capacidad de maravillarnos. Pensemos si lo que nos retaba hasta ahora nos sigue retando, **pensemos cuántos de nuestros unicornios seguirán asombrándonos todavía por un tiempo**.

LA INNOVACIÓN

En estos años hemos emprendido proyectos de **innovación educativa** prácticamente en todas las titulaciones. Se ha puesto en marcha la Escuela de Salud, hemos renovado metodológicamente nuestros grados en Diseño o Arquitectura, estamos implantando proyectos en Empresa y Derecho o en Comunicación... Y, sobre todo, hemos avanzado en el desarrollo de nuestra **Escuela de Magisterio**, un proyecto de renovación transversal y vertebrador en nuestras tres sedes, que aspira a ser referente para todas nuestras



titulaciones y para el mundo educativo, en nuestra institución y, por qué no, fuera de ella.

Pero lo más importante es que entre todos hemos creado, estamos creando, **una cultura de la innovación**. Cada vez hay más personas comprometidas y más asignaturas implicadas en proyectos de innovación. Y seguiremos destinando recursos a hacerla posible, a través del Centro de Innovación y Formación para la actualización profesional que esperamos poner en marcha antes de finalizar el curso.

La innovación nos sigue y nos seguirá retando. Y para saber dónde poner el foco, hacia donde encaminar nuestro esfuerzo innovador, continuaremos interrogando a nuestro entorno y haciéndonos las preguntas adecuadas, aquellas que nos permitan poder ver el futuro en el presente. Solo así podremos **inventar un futuro que nos guste, un futuro en el que merezca la pena estar**.

LA INTERNACIONALIZACIÓN

Hoy, podemos decir que ya somos una Universidad internacional, en la que **1 de cada 3 de nuestros estudiantes de grado procede de países extranjeros**, más de un 30%, un porcentaje muy superior al 4,6% medio de la Universidad española.

Esta comunidad internacional está ya aquí, no hablamos de futuro, sino de presente. Y esa comunidad es la que permitirá que el **espíritu de la internacionalización** -que ha venido para quedarse- capilarice toda la actividad universitaria, se institucionalice. Vamos consiguiendo que lo excepcional sea lo corriente, con importantes avances en acogida (hospitality), secretaría general, movilidad, vida universitaria, orientación o empleabilidad.

Campus Life seguirá siendo una pieza fundamental, así como nuestro **Servicio de Idiomas**, convertido en un auténtico Language Center generador de actividades para toda la comunidad universitaria. Igualmente, confiamos en el consejo de nuestro Advisory Board renovado, centrado en los desafíos que plantea la Universidad del Futuro.

Hoy, la internacionalización ya no es para nosotros algo extraño y sorprendente, pero nos sigue desafiando, pues aspiramos a ser una Universidad Global. Para ello, seguiremos desarrollando nuestra estrategia de normalización de lo internacional y buscaremos **nuevos retos más allá de nuestras fronteras**. Seguro que encontramos nuevos unicornios internacionales.

LA EMPLEABILIDAD

La empleabilidad de nuestros estudiantes es un desafío para todas las Universidades, hoy y siempre. **Tenemos la responsabilidad de formar al ciudadano de mañana**. Parte de esos ciudadanos serán también los empleadores, los directivos, los emprendedores, los formadores o los trabajadores del conocimiento futuros. **Es nuestra obligación dotarlos de las competencias y capacidades adecuadas**.

Para ello, hemos dado una nueva orientación a Carreras Profesionales, un servicio enfocado al empleo, especialmente, al empleo en un mercado de trabajo en un entorno globalizado, en un mundo profesional aún por desarrollar, aún por descubrir.

Hemos planteado un **perfil completo de competencias CEU**, que el estudiante tiene que conseguir en su paso por la Universidad, y le ayudamos a conseguirlo a través de la formación, el asesoramiento y la orientación individualizada. Igualmente, damos fe de que ha adquirido esas competencias



mediante nuestro certificado de competencias y, en breve, también mediante “badges” o insignias digitales.

Algunos informes recientes, como el elaborado por Sodexo, coinciden en destacar el peso que han adquirido las competencias transversales en el mercado laboral. Inteligencia social, pensamiento crítico, cultura, dominio del big data, creatividad, capacidad de aprendizaje y adaptación al cambio, habilidades interpersonales y comunicación, son hoy algunas de las palabras “mágicas” en materia de empleo.

El informe de la Fundación Everis aporta un nuevo dato que nos tiene que hacer pensar: **la honestidad** y el **compromiso ético** son las competencias más valoradas por los empleadores.

Hay trabajos que desaparecerán, muchos que cambiarán, otros que aún no existen. No podemos adivinar lo que vendrá, qué competencias técnicas o instrumentales serán necesarias, pero algo está claro: **podemos y debemos seguir educando en valores, porque la educación universitaria** debe ser una fuerza transformadora que prepare a nuestros estudiantes para que sean capaces de mejorar nuestra sociedad.

LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

En los próximos años, será imprescindible la **asimilación de la innovación tecnológica para ser competitivos y sostenibles**. En el ámbito docente, las nuevas tecnologías deberían permitirnos hacer aún mejor lo que ya hacemos, ofrecer una presencialidad aumentada y mejorada, extender la experiencia universitaria más allá del aula o la pantalla.

Convergencia es la palabra clave. Convergencia entre lo presencial y lo virtual, convergencia entre lo tradicional y lo disruptivo. No se trata de sus-

tituir a profesores y libros de texto por Youtube y asistentes virtuales, sino de convertir de nuevo la Universidad en un **lugar especial**, atractivo para esa “generación Z” que ya ha nacido en un entorno donde lo tecnológico es algo natural. Debemos averiguar cómo nuestros jóvenes aprenden, con qué medios se sienten cómodos y cómo motivarles para que el aprendizaje sea activo y efectivo, transformando la Universidad en un **ecosistema para la socialización formativa**.

Uno de nuestros grandes retos es y será la capacitación del cuerpo docente y todo el personal de la Universidad para adaptarse a la digitalización.

Hemos dado nuestros primeros pasos en nuestra transformación digital (Bot, cuadros de mando, 360 Academic Program) gracias a la implicación de profesores y personal de servicios y al impulso de la **Unidad de Soporte Académico y Digitalización**. A partir de ahora pondremos énfasis en reunir **y ordenar todos los recursos y avances realizados para ponerlos a disposición de toda la comunidad universitaria**.

Nuestro próximo proyecto:

Biblioteca: La transformación digital de nuestra Biblioteca-CRAI, tanto de los recursos como de la oferta de servicios. Debe convertirse en un espacio abierto, físico y virtual, generador de entornos de trabajo que estimulen el estudio y la actividad intelectual.

La tecnología debe ayudarnos a construir el tipo de sociedad en la que queremos vivir. Porque podemos **usarla para “aumentar” a las personas, para hacerlas crecer de modo que logren realizar cosas que previamente eran inimaginables**.



EL APRENDIZAJE PERMANENTE Y PERSONALIZADO

Hemos trabajado para trasladar a nuestra comunidad, personal y estudiantes, una mentalidad de aprendizaje permanente, que haga realidad las palabras de Gandhi: “Learn as if you were to live forever”, “aprende como si fueras a vivir eternamente”.

No es solo conocimiento lo que debemos enseñar, sino la capacidad de aprender siempre y constantemente. En un mundo donde gran parte del conocimiento tiene fecha de caducidad, **debemos enseñar amor por adquirir nuevos conocimientos**, quizás la única competencia que no está sometida a obsolescencia programada.

Y como educadores, una de nuestras funciones y de nuestros retos será también **descubrir el talento y guiarlo** a través de programas de tutorización con mentores cualificados. Es lo que estamos haciendo mediante el programa **Growth Path for Students**, nuestro particular GPS, una propuesta de formación basada en el proyecto individual del estudiante, el acompañamiento y la personalización del aprendizaje, adaptable a las necesidades de cada uno. Nuestras orientadoras y profesores mentores tienen un gran trabajo por delante.

ECOLOGÍA INTEGRAL

La “**ecología integral**”, en el sentido en que utiliza el término el Papa Francisco, es para nosotros un **desafío de largo recorrido**. Queremos dar respuesta a su llamamiento para transformar el mundo en un aula sin paredes, que haga posibles aprendizajes integradores orientados por la justicia, la paz y el bien común, vinculando los proyectos educativos con el entorno, como es el caso de algunos de los que hemos premiado durante este acto.

Queremos **que la experiencia de aprendizaje trascienda del aula tradicional**, utilizando como herramienta los **proyectos de aprendizaje y servicio, convertidos en una estrategia de acción institucional**, más allá del impulso a las acciones solidarias y de voluntariado. El aprendizaje-servicio nos permite fusionar la formación técnica y la formación humana, así como integrar perfectamente en el CV de todos nuestros estudiantes horas de servicio a la comunidad, en coherencia con nuestro proyecto educativo.

BEST WORKPLACE

Un reto permanente, que nunca agotaremos: el de que nuestra Universidad sea **un mejor lugar para trabajar, para estudiar, investigar y generar conocimiento**, para luego compartirlo con nuestros estudiantes y con la sociedad.

Hemos puesto en marcha el **nuevo sistema de evaluación de la actividad del PDI**, así como un **nuevo reglamento para la promoción académica**, comunes a las tres Universidades CEU. Junto con el **Sistema de evaluación del PAS** y los **planes de formación anuales** son medidas destinadas al **desarrollo y a la mejora de nuestra comunidad universitaria**, a la que el curso pasado se incorporaron cerca de **200 personas**, entre personal docente e investigador y de administración y servicios.

Es esencial **atraer nuevos talentos que nos aporten las competencias más recientes**, necesarias para poder avanzar, pero también lo es **formar al equipo existente**, la gente que es capaz de mantener y transmitir la cultura CEU, el estilo que nos caracteriza. Es necesario probar nuevas formas de trabajar, más transversales y participativas, como el Proyecto Brújula, en el que participan muchos servicios y áreas y que ha dado un giro completo a la comunicación de la Universidad. El verdadero reto es crear nuevas ma-



neras de que, mirando al futuro, **trabajemos todos juntos para que nuestra institución sea aún mejor.**

4. HACER QUE EL FUTURO SEA NUEVO

En la estrategia de desarrollo de la CEU UCH, hemos imaginado una Universidad como la que he intentado describiros. Una Universidad innovadora, internacional, y digitalmente avanzada. Una Universidad que ayuda a los estudiantes a construir su propio camino de aprendizaje, ahora y a lo largo de toda la vida. Una Universidad ecológicamente integral, vinculada al entorno a través de proyectos educativos e investigadores solidarios y de servicio a la comunidad. Una Universidad que sea un buen lugar para trabajar, estudiar, investigar y aprender, capaz de formar personas valiosas en todos los sentidos, preparadas desde el punto de vista académico, profesional y humano.

Ahora es tiempo de seguir imaginando, de rematar lo iniciado y de **hacer que el futuro sea nuevo.** Es importante buscar indicios, estudiarlos y preguntarse: ¿Qué pasará si esta tendencia prospera? Y ante este futuro aun por venir, nuestra arma más poderosa es la elección moral:

- Podemos elegir **construir un mundo** en el que las personas importen más que los beneficios.
- Podemos elegir **soñar a lo grande** y buscar soluciones a los grandes problemas.
- Podemos elegir **compartir**, porque las innovaciones solo mejoran el mundo si se comparten, si los unicornios pasan de asombrosos a corrientes.

- Podemos elegir **aprender**, porque aprender es la clave de todo lo demás. Y, al fin y al cabo ¿qué es una Universidad si no una comunidad de aprendices?
- Podemos elegir **ser humildes**, porque la sabiduría lo es, incluso atribuye a la ignorancia el avance del conocimiento.
- Podemos elegir que la **curiosidad y el asombro** sean nuestra guía hacia el futuro.
- Podemos elegir **luchar por un futuro inédito** que no sea una repetición del pasado, por un futuro que todavía hemos de inventar.

Nuestro faro, nuestra luz, serán los retos que nos hemos marcado y sobre los que hemos trabajado en los últimos cursos, porque siguen siendo válidos. Algunos de nuestros unicornios aún no han pasado de imposibles a posibles, de asombrosos a corrientes. Se trata de preguntarnos por enésima vez qué podemos hacer desde nuestras respectivas áreas de competencia para avanzar en la dirección que estos nos indican.

Porque **el futuro no se limita a suceder, la gente, cada uno de nosotros, hace que suceda.** Las decisiones individuales son tan importantes como la estrategia colectiva.



Acabo como empecé, dando las gracias. Gracias de nuevo a nuestro Patronato, por la confianza que ha depositado en nosotros y en nuestro trabajo, por el apoyo a nuestras iniciativas y por las inversiones que algunas de ellas han requerido y requieren. Puedo asegurar a nuestros patronos que son inversiones de futuro.

Agradezco y aprovecho la presencia de la Subdirectora General de Universidad para trasladarle nuestra alegría por la autorización –aunque algo tardía- de la **implantación del Grado de Seguridad Pública y Privada**, y nuestro pesar por no haber conseguido la del Grado de Educación Física y Deporte en Castellón. Seguiremos insistiendo.

Igualmente, mantenemos abierta nuestra **lucha por defender los derechos de nuestros estudiantes**, tanto en la cuestión de becas como en la del acceso a las prácticas en el sistema sanitario público.

Como muchos, en la UCH pensamos que debemos trabajar por la excelencia del sistema Universitario, del sistema educativo en su conjunto, en un régimen de libertades que nos permita elegir el modelo de educación que deseamos sin discriminar a ningún estudiante, a ninguna familia, en función de su elección.

En cualquier caso, nos ponemos, como siempre, a disposición de la Conselleria en todo aquello en lo que podamos colaborar. Porque a pesar de diferencias puntuales, son más las cosas que nos unen que las que nos separan. Y porque creo que, **si queremos contar con el compromiso y el respeto de la sociedad, debemos trabajar juntos Universidades y Administración Pública.**

Por ello, en la Cardenal Herrera, seguiremos apoyando los esfuerzos en política universitaria destinados a hacer de la Comunidad Valenciana un lugar atractivo donde formarse por la calidad de sus Universidades, respetando la diversidad y riqueza de las distintas propuestas formativas, públicas y

privadas, que integran el sistema universitario valenciano y su mapa de titulaciones.

Quiero reivindicar, como he hecho en otras ocasiones, nuestro lugar en el sistema universitario valenciano y español a los que pertenecemos de pleno derecho, igual que el resto de las universidades privadas. Porque las **universidades de iniciativa privada también ofrecemos a la sociedad un servicio público y de calidad.**

Y termino, ahora sí.

El Papa Francisco, en su homilía en la misa por la paz y la justicia en Santiago de Chile, en enero de este año, nos instaba a trabajar por la paz diciendo: “¿Quieres paz? Trabaja por la paz”.

Utilizando el estilo directo que caracteriza al Santo Padre, yo os interpelo a cada uno de vosotros y a mí misma, en un llamamiento a la acción para los próximos años: **¿Quieres una Universidad con futuro? Trabaja por el futuro de la Universidad.**

Os deseo a todos un **innovador** curso 2018/2019, repleto de sorprendentes e inspiradores unicornios.

Rosa M^a Visiedo Claverol
Rectora