

## Catálogo de Competencias recogidas en el Certificado de Competencias del curso 2015-2016



### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES



| EVIDENCIA   | SUBTIPO   | DESCRIPCIÓN CORTA  | DESCRIPCIÓN DETALLADA  | MÉTODO   |
|---|---|--|--|--|
| <b>Es la iniciativa que avala o justifica la adquisición de la Competencia.</b> | <b>Se refiere a la clasificación de las diversas Competencias en cada uno de los cuatro grandes tipos que configuran el Certificado</b> | <b>Describe las capacidades que el estudiante ha adquirido con esta Competencia</b>  | <b>Proporciona información más concreta sobre las capacidades o conductas observables que el estudiante ha adquirido con esta Competencia.</b>   | Verificada: Significa que el responsable de la iniciativa tendrá que validarla en la aplicación al finalizar el curso y que está sujeta a evaluación |
|   |   |  |  | Registrada: Significa que el sistema informático de la Universidad ya dispone de la información validada y por defecto aparecerá en tu Certificado   |
| TIFG. Acreditación Universidad: Test de Inglés Fin de Grado.                    | Idiomas e internacionalización  | Competencia lingüística: dominio de lenguas extranjeras y habilidades de internacionalización e interacción en entornos interculturales.   | Capacidad para entender, expresarse y comunicarse en lengua inglesa, cumpliendo de este modo con el requisito idiomático establecido a nivel académico.  | Registrada   |
| Programa Erasmus  | Idiomas e internacionalización  | Competencia lingüística: dominio de lenguas extranjeras y habilidades de internacionalización e interacción en entornos interculturales.   | Capacidad de adaptación a otros entornos universitarios, idiomáticos, sociales y culturales. Capacidad de integración en equipos de trabajo internacionales.   | Registrada   |
| Intercambios internacionales.   | Idiomas e internacionalización  | Competencia lingüística: dominio de lenguas extranjeras y habilidades de internacionalización e interacción en entornos interculturales.   | Capacidad de adaptación a otros entornos universitarios, idiomáticos, sociales y culturales. Capacidad de integración en equipos de trabajo internacionales.   | Verificada   |
| Participación en Intensive Programm Erasmus (IP)                                | Idiomas e internacionalización  | Competencia lingüística: dominio de lenguas extranjeras y habilidades de internacionalización e interacción en entornos interculturales.   | Capacidad de adaptación a otros entornos universitarios, idiomáticos, sociales y culturales. Capacidad de integración en equipos de trabajo internacionales.   | Verificada   |
| Participación en International Week   | Idiomas e internacionalización  | Competencia lingüística: dominio de lenguas extranjeras y habilidades de internacionalización e interacción en entornos interculturales.   | Capacidad de adaptación a otros entornos universitarios, idiomáticos, sociales y culturales. Capacidad de integración en equipos de trabajo internacionales.   | Verificada   |
| ECIE: Acreditación Universidad: Examen de competencia idiomática en español.    | Idiomas e internacionalización  | Competencia lingüística: dominio de la lengua española para el desarrollo de la práctica académica o profesional.  | Capacidad para utilizar el idioma español en situaciones relativas a la vida académica, tales como asistencia a clases y seminarios, trabajo en equipo con compañeros hispanoparlantes, realización de exámenes en español; capacidad para en la práctica profesional específica de su titulación; capacidad para interactuar y recibir informaciones y en un entorno cultural distinto al propio.                 | Verificada   |
| DELE B2: Diploma de Español como Lengua Extranjera.                             | Idiomas e internacionalización  | Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Usuario independiente: capacidad para conseguir la mayor parte de sus objetivos y de expresarse en una cierta variedad de temas. | Capacidad para utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieran comprender, producir y tratar textos orales y escritos conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio aunque no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, actuales o propios del campo de especialización del hablante. | Verificada   |

**Catálogo de Competencias recogidas en el Certificado de Competencias del curso 2015-2016**



**COMPETENCIAS INSTRUMENTALES**



| EVIDENCIA  | SUBTIPO  | DESCRIPCIÓN CORTA  | DESCRIPCIÓN DETALLADA   | MÉTODO   |
|--|--|--|---|--|
| Es la iniciativa que avala o justifica la adquisición de la Competencia. | Se refiere a la clasificación de las diversas Competencias en cada uno de los cuatro grandes tipos que configuran el Certificado | Describe las capacidades que el estudiante ha adquirido con esta Competencia   | Proporciona información más concreta sobre las capacidades o conductas observables que el estudiante ha adquirido con esta Competencia.   | Verificada: Significa que el responsable de la iniciativa tendrá que validarla en la aplicación al finalizar el curso y que está sujeta a evaluación |
|  |  |  |   | Registrada: Significa que el sistema informático de la Universidad ya dispone de la información validada y por defecto aparecerá en tu Certificado   |
| DELE B1: Diploma de Español como Lengua Extranjera.                      | Idiomas e internacionalización   | Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Umbral: capacidad para expresarse de forma limitada en situaciones cotidianas y de abordar de forma general información no rutinaria.                                      | Capacidad para comprender los puntos principales de textos orales y escritos en variedades normalizadas de la lengua y que no sean excesivamente localizadas, siempre que versen sobre asuntos conocidos, ya sean estos relacionados con el trabajo, el estudio o la vida cotidiana; capacidad para producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o que sean de interés personal, tales como la descripción de experiencias, acontecimientos, deseos, planes y opiniones y para expresarse de forma oral y comunicarse con otro interlocutor o interlocutores acerca de estos temas. | Verificada   |
| Inglés C1. Acreditación con sello CertAcles.                             | Idiomas e internacionalización   | Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Operativo Eficaz: capacidad para comunicarse en la que destaca lo bien que lo hace en función de su adecuación, sensibilidad y capacidad para abordar temas no cotidianos. | Capacidad para comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Capacidad para expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada y para hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Capacidad para producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto. | Registrada   |
| Inglés B2. Acreditación con sello CertAcles.                             | Idiomas e internacionalización   | Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Usuario independiente: capacidad para conseguir la mayor parte de sus objetivos y de expresarse en una cierta variedad de temas.   | Capacidad para utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieran comprender, producir y tratar textos orales y escritos conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio aunque no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, actuales o propios del campo de especialización del hablante.  | Registrada   |
| Inglés B1. Acreditación con sello CertAcles.                             | Idiomas e internacionalización   | Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Umbral: capacidad para expresarse de forma limitada en situaciones cotidianas y de abordar de forma general información no rutinaria.                                      | Capacidad para comprender los puntos principales de textos orales y escritos en variedades normalizadas de la lengua y que no sean excesivamente localizadas, siempre que versen sobre asuntos conocidos, ya sean estos relacionados con el trabajo, el estudio o la vida cotidiana; capacidad para producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o que sean de interés personal, tales como la descripción de experiencias, acontecimientos, deseos, planes y opiniones y para expresarse de forma oral y comunicarse con otro interlocutor o interlocutores acerca de estos temas. | Registrada   |
| CI2: Biblioteca-CRAI UCH-CEU: Nivel básico (estudiantes de 1º de Grado)  | Informacionales e Informáticas   | Competencias para desenvolverse en la Sociedad del Conocimiento  | Capacidad de manejar las TIC adecuadamente para así poder localizar, evaluar, utilizar y comunicar la información en cualquier ámbito de especialización.   | Verificada   |

**Catálogo de Competencias recogidas en el Certificado de Competencias del curso 2015-2016**



**COMPETENCIAS INSTRUMENTALES**



| EVIDENCIA  | SUBTIPO  | DESCRIPCIÓN CORTA  | DESCRIPCIÓN DETALLADA  | MÉTODO  |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>Es la iniciativa que avala o justifica la adquisición de la Competencia.</b></p>                         | <p><b>Se refiere a la clasificación de las diversas Competencias en cada uno de los cuatro grandes tipos que configuran el Certificado</b></p> | <p><b>Describe las capacidades que el estudiante ha adquirido con esta Competencia</b></p>                       | <p><b>Proporciona información más concreta sobre las capacidades o conductas observables que el estudiante ha adquirido con esta Competencia.</b></p>  | <p>Verificada: Significa que el responsable de la iniciativa tendrá que validarla en la aplicación al finalizar el curso y que está sujeta a evaluación</p> |
|  |  |  |  | <p>Registrada: Significa que el sistema informático de la Universidad ya dispone de la información validada y por defecto aparecerá en tu Certificado</p>   |
| <p>CI2: Biblioteca-CRAI UCH-CEU: Nivel intermedio (estudiantes que van a realizar el Trabajo Fin de Grado)</p> | <p>Informacionales e Informáticas</p>  | <p>Competencias para desenvolverse en la Sociedad del Conocimiento.</p>  | <p>Capacidad de manejar las TIC adecuadamente para así poder localizar, evaluar, utilizar y comunicar la información en cualquier ámbito de especialización.</p>   | <p>Verificada</p>   |
| <p>Congreso Internacional de Estudiantes: Comunicación Oral.</p>   | <p>Investigación</p>   | <p>Capacidad de aplicar el método científico a un objeto de estudio relacionado con el área de conocimiento.</p> | <p>Capacidad de observar un fenómeno de la realidad sobre el que realizar una investigación que plantee hipótesis y aplique una metodología de investigación científica que permita su contrastación y el alcance de unas conclusiones que puedan incrementar el conocimiento o ser transferibles. Capacidad de presentación y defensa pública ante la comunidad científica.</p> | <p>Verificada</p>   |
| <p>Congreso Internacional de Estudiantes: Póster</p>   | <p>Investigación</p>   | <p>Capacidad de aplicar el método científico a un objeto de estudio relacionado con el área de conocimiento.</p> | <p>Capacidad de observar un fenómeno de la realidad sobre el que realizar una investigación que plantee hipótesis y aplique una metodología de investigación científica que permita su contrastación y el alcance de unas conclusiones que puedan incrementar el conocimiento o ser transferibles. Capacidad de presentación ante la comunidad científica.</p>                   | <p>Verificada</p>   |