

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Cardenal Herrera-CEU		Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	46035677
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Relaciones Internacionales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Cardenal Herrera-CEU			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
LEOPOLDO JUAN GARCIA RUIZ		DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO, EMPRESA Y CIENCIAS POLÍTICAS	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
HIGINIO MARIN PEDREÑO		RECTOR	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
LEOPOLDO JUAN GARCIA RUIZ		DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO, EMPRESA Y CIENCIAS POLÍTICAS	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Assegadors, 2	46115	Alfara del Patriarca	961369000
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
udec@uchceu.es	Valencia/València	961395272	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 26 de mayo de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Cardenal Herrera-CEU	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>CAMPO DE ESTUDIO</b>				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

### 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Cardenal Herrera-CEU		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
067	Universidad Cardenal Herrera-CEU	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	162	6

#### 1.4-1.9 Universidad Cardenal Herrera-CEU

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46035677	Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas	Si	Si

##### 1.4-1.9.2 Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas

###### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
160	40	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### Principales objetivos formativos del título.

El Grado en Relaciones Internacionales de la Universidad CEU Cardenal Herrera tiene como Objetivo formar en los conocimientos, competencias y aptitudes personales necesarias para desarrollar carreras profesionales en materias y perfiles de dimensión internacional, tales como diplomacia, instituciones europeas y organismos internacionales, análisis internacional, consultoría internacional, cooperación internacional al desarrollo, análisis de datos, seguridad nacional, etc., tanto en el sector público como en el privado.

El Grado en Relaciones Internacionales pretende formar profesionales con una comprensión integral y multidisciplinar de los fenómenos internacionales, capaces de analizar y gestionar la complejidad de las relaciones entre estados, organizaciones internacionales y otros actores globales. Los estudiantes adquirirán habilidades para abordar los desafíos globales contemporáneos desde diversas perspectivas y disciplinas, incluyendo la política, la economía, la cultura, el medio ambiente y los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la seguridad internacional, la ciberseguridad, el terrorismo y los conflictos armados.

Asimismo, se persigue dotar a los alumnos de una sólida base académica desde una perspectiva interdisciplinar que les permita obtener un excelente conocimiento y comprensión del entorno internacional y de las Relaciones Internacionales desde una perspectiva política, histórica, económica y jurídica, así como las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno internacional y multilingüe. Además, relaciones internacionales a menudo implican trabajo en equipo y colaboración. Los estudiantes deben aprender a trabajar eficazmente en grupos, gestionando dinámicas de equipo y contribuyendo de manera constructiva a objetivos comunes.

Por otra parte, los alumnos deben desarrollar la capacidad para llevar a cabo investigaciones rigurosas, aprender a diseñar, implementar y presentar investigaciones en el campo de las relaciones internacionales, utilizando metodologías adecuadas y fuentes relevantes

El/La graduado/a en Relaciones Internacionales también habrá recibido una formación humanista y completa que le capacitará para incorporarse al mundo laboral y desempeñar una función útil para la sociedad. Para ello se procurará que adquiera una comprensión profunda de las diversas culturas y sean sensibles a las diferencias culturales y éticas. Esto incluye el respeto por la diversidad y la capacidad para trabajar en entornos multiculturales.

El plan de estudios de Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad CEU Cardenal Herrera se fundamenta en los principios y valores democráticos, así como en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este contexto, se abordan los siguientes aspectos:

- **Respeto a los Derechos Humanos y Derechos Fundamentales:**
  - Impartición de asignaturas en la materia Humanidades: que abordan la ética profesional y la responsabilidad social en la ingeniería, promoviendo el respeto a los derechos humanos y a los derechos fundamentales.
- **Valores Democráticos:**
  - Participación y Colaboración: se fomenta en la metodología docente el trabajo en equipo y la participación activa en proyectos colaborativos, reflejando valores democráticos como la libertad de pensamiento y la tolerancia.
- **Igualdad de Género y No Discriminación:**
  - Políticas de Igualdad: En la CEU-UCH se implementan políticas y programas que promueven la igualdad de género y la no discriminación dentro del entorno académico y profesional.

En cuanto a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, se ha establecido una tabla relacionando los objetivos del grado con su vinculación con los ODS:

Objetivo del Grado	ODS Vinculados	Justificación
Formación en perfiles internacionales (diplomacia, cooperación, seguridad, etc.)	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	Contribuye al fortalecimiento de instituciones justas, pacíficas y alianzas internacionales.
Comprensión integral y multidisciplinar (política, economía, cultura, medio ambiente, DDHH...)	ODS 4: Educación de calidad ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 13: Acción por el clima ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	Fomenta una educación transformadora que aborda retos globales como la desigualdad, el cambio climático y la justicia.
Abordaje de desafíos globales (terrorismo, ciberseguridad, conflictos, desarrollo sostenible)	ODS 9: Industria, innovación e infraestructura ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Capacita para intervenir en escenarios complejos y promover sociedades resilientes y sostenibles.



	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	
Formación en entornos internacionales y multilingües	ODS 4: Educación de calidad ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	Potencia una educación de calidad orientada al empleo global y la cooperación internacional.
Trabajo en equipo y colaboración en entornos multiculturales	ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	Fomenta la igualdad, la inclusión y el trabajo en red con enfoque intercultural.
Desarrollo de capacidades investigadoras	ODS 4: Educación de calidad ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	Promueve el pensamiento crítico y la innovación para el análisis y la solución de problemas globales.
Formación humanista y sensibilidad cultural y ética	ODS 5: Igualdad de género ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	Refuerza el respeto por la diversidad, la equidad y la paz.

### Objetivos formativos

Los objetivos formativos de este Grado en Relaciones Internacionales responden a los principios establecidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, garantizando el rigor académico, la coherencia competencial y la relevancia social del plan de estudios. En consonancia con el perfil profesional de egreso y los resultados de aprendizaje definidos, el programa se orienta a proporcionar una formación sólida, integral y actualizada en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Asimismo, incorpora transversalmente los valores democráticos, los derechos humanos, la sostenibilidad y la equidad, promoviendo una ciudadanía global comprometida con los desafíos contemporáneos y capacitada para intervenir con eficacia y responsabilidad en contextos internacionales diversos y cambiantes.

De este modo, se persiguen los siguientes objetivos formativos:

- **Formar profesionales con una comprensión integral y crítica del sistema internacional**, capacitados para analizar los procesos, actores e instituciones que configuran las dinámicas globales desde enfoques multidisciplinares, incorporando conocimientos políticos, jurídicos, económicos, sociales y culturales.
- **Capacitar al estudiantado en el diseño, implementación y evaluación de políticas y estrategias en el ámbito internacional**, promoviendo la justicia global, la cooperación y el desarrollo sostenible, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los valores democráticos.
- **Desarrollar habilidades analíticas, comunicativas y de investigación aplicadas a contextos internacionales**, que permitan interpretar fenómenos complejos, elaborar diagnósticos rigurosos y formular propuestas fundamentadas, mediante el uso de metodologías cuantitativas y cualitativas, y desde una perspectiva intercultural y multilingüe.
- **Fomentar una sólida formación ética y un compromiso con los derechos humanos, la igualdad de género, la diversidad, la cultura de paz y la inclusión social**, promoviendo una actitud profesional responsable y sensible ante los desafíos contemporáneos de las relaciones internacionales.
- **Preparar al estudiantado para actuar de forma eficaz en contextos multilaterales y multiculturales**, mediante el desarrollo de competencias para la negociación, la mediación y la resolución pacífica de conflictos, integrando el respeto a la diversidad y la gobernanza global en su práctica profesional.
- **Promover la capacidad de aprendizaje autónomo, adaptabilidad al cambio y actualización permanente**, habilitando al egresado para ejercer su labor en entornos dinámicos y complejos como organismos internacionales, ONGs, administraciones públicas, el servicio exterior o el sector privado con proyección internacional.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

profesionales con una comprensión crítica, profunda e interdisciplinar de los fenómenos internacionales

### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RACO1 - Comprender la influencia de hechos históricos contemporáneos en la configuración actual de la sociedad, la economía y la geopolítica TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO10 - Comprender las dinámicas migratorias y de asilo desde una perspectiva jurídica, política y humanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO11 - Comparar y analizar los sistemas políticos, centrándose en sus estructuras institucionales, procesos electorales y la forma en que promueven (o restringen) la diversidad, el pluralismo político y el respeto a los valores democráticos en el marco de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO12 - Explicar y evaluar los mecanismos de cooperación internacional para el desarrollo y la ayuda humanitaria, analizando su efectividad y sostenibilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO13 - Identificar las amenazas híbridas, los conflictos armados y los desafíos emergentes de seguridad global, con un enfoque en su gestión y resolución. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO14 - Conocer los fundamentos éticos aplicados a las decisiones públicas y la acción internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RACO15 - Conocer las distintas concepciones filosóficas y culturales del mundo contemporáneo occidental TIPO: Conocimientos o contenidos



RACO16 - Comprender los fundamentos filosóficos de la noción de persona en todas sus dimensiones TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO17 - Analizar las estructuras y funciones del Estado y sus instituciones en diversos contextos políticos, considerando sus fundamentos teóricos y variaciones comparativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO18 - Comprender el papel del análisis de inteligencia en las relaciones internacionales mediante el conocimiento de las principales fases del ciclo de inteligencia, los tipos de fuentes utilizadas y las lógicas que guían la producción de conocimiento útil para la toma de decisiones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO2 - Identificar y aplicar las teorías fundamentales del Derecho Internacional Público, analizando su relevancia y aplicación en contextos prácticos internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO3 - Comprender los principios económicos que afectan las relaciones internacionales, con especial énfasis en la economía pública y el comercio internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO4 - Analizar y explicar las principales teorías de las Relaciones Internacionales, evaluando su evolución y aplicabilidad en el contexto global contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO5 - Analizar el papel, la estructura y la efectividad de las organizaciones internacionales, incluidos los organismos multilaterales TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO6 - Identificar y evaluar las políticas y las estructuras institucionales de la Unión Europea, destacando su impacto en las relaciones internacionales y la cooperación regional. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO7 - Comprender el marco normativo y las instituciones clave en el sistema internacional de protección de los Derechos Humanos, evaluando su impacto en la práctica y su papel en la promoción de la democracia y el respeto a la diversidad cultural y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO8 - Reconocer los principales actores políticos en contextos nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACO9 - Interpretar la geopolítica y evalúa sus implicaciones en la política exterior, los conflictos internacionales y las dinámicas de poder global. TIPO: Conocimientos o contenidos
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinarios (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias
RACOMP10 - Mostrar compromiso con la mejora social a través del conocimiento académico. TIPO: Competencias
RACOMP11 - Adaptarse al cambio y a los contextos internacionales en evolución. TIPO: Competencias
RACOMP12 - Comprometerse con el aprendizaje continuo, mejorando sus conocimientos y habilidades para mantenerse actualizado en un entorno global en constante cambio. TIPO: Competencias
RACOMP13 - Aplicar los ODS en la planificación, análisis y propuesta de políticas internacionales. TIPO: Competencias
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias
RACOMP5 - Participar activamente en redes de cooperación internacional y académica, contribuyendo al desarrollo de soluciones globales. TIPO: Competencias
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias
RACOMP7 - Promover el diálogo intercultural como herramienta para la resolución de conflictos. TIPO: Competencias
RACOMP8 - Tomar decisiones bien fundamentadas en contextos de incertidumbre y presión, utilizando análisis riguroso y un enfoque ético. TIPO: Competencias
RACOMP9 - Planificar proyectos de investigación o intervención en relaciones internacionales con un enfoque sostenible, inclusivo y ético. TIPO: Competencias
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB10 - Evaluar críticamente las políticas de seguridad y defensa internacionales, aplicando un enfoque comparado y multidimensional TIPO: Habilidades o destrezas



RAHAB11 - Utilizar técnicas de inteligencia estratégica para el análisis de riesgos globales TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB12 - Participar en simulaciones de representación diplomática en modelos internacionales, demostrando habilidades de negociación y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB13 - Aplicar principios de gobernanza tecnológica en el análisis de desafíos emergentes en contextos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB2 - Aplicar metodologías de investigación en ciencias sociales a casos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB3 - Utilizar herramientas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos y la evaluación de políticas internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB4 - Diseñar estrategias efectivas de negociación y mediación en contextos interculturales, promoviendo el entendimiento y la resolución pacífica de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB8 - Diseñar proyectos de cooperación internacional al desarrollo y ayuda humanitaria. TIPO: Habilidades o destrezas
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### Acceso y admisión

El proceso de admisión de estudiantes se registrará por los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad tal como regula el artículo 85 la Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad CEU Cardenal Herrera mencionada anteriormente.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al alumno el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

La información sobre el proceso de admisión puede encontrarse en [Proceso de Admisión a Grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#)

El perfil de ingreso recomendado para el Grado en Relaciones Internacionales responde a las competencias, intereses y conocimientos previos que facilitarán un adecuado aprovechamiento del plan de estudios. Se dirige a estudiantes que:

- Hayan cursado el itinerario de Humanidades o Ciencias Sociales en Bachillerato, o bien el Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB) con asignaturas afines al ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades. En ambos casos, se valorará especialmente la formación en materias como Historia, Geografía, Economía, Filosofía, Lengua y Literatura, etc., por su relevancia para la comprensión de los fenómenos internacionales.
- Manifiesten un interés claro y sostenido por los asuntos internacionales, tales como la política exterior, la cooperación al desarrollo, los derechos humanos, la diplomacia, la globalización, la sostenibilidad, los conflictos internacionales o los procesos de integración regional. Este interés puede haberse desarrollado a través de experiencias académicas, personales o extracurriculares.
- Posean habilidades comunicativas sólidas, tanto en expresión oral como escrita, así como capacidad de análisis crítico, razonamiento lógico y argumentación.
- Estas competencias son fundamentales para el estudio de las relaciones internacionales, que exige interpretar información compleja, contrastar fuentes, construir discursos fundamentados y participar en debates académicos.
- Tengan una actitud proactiva, compromiso social y sensibilidad hacia la diversidad cultural, así como disposición para el trabajo en equipo, la colaboración interdisciplinar y la participación en contextos multiculturales. Estas actitudes son coherentes con los valores del grado y con los perfiles profesionales a los que da acceso.
- Manifiesten interés y capacidad para el aprendizaje de lenguas extranjeras, entendidas como una herramienta fundamental para desenvolverse en contextos internacionales. Esta disposición hacia el aprendizaje lingüístico resulta especialmente valiosa para acceder a fuentes académicas diversas, participar en programas de movilidad, y desarrollar una futura trayectoria profesional en entornos multiculturales y multilingües.

*Este perfil no es excluyente, pero sí orientativo, y busca garantizar la adecuación entre las competencias e intereses iniciales del estudiante y las exigencias académicas del título.*

##### Vías y Requisitos de Acceso

Los estudiantes que acceden a la presente titulación deberán cumplir los requisitos marcados por el RD822/2021 y el RD534/2024.

Los estudiantes procedentes de países de habla no hispana deberán acreditar el conocimiento de idioma español con Nivel B1. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en el nivel B1 el alumno ha desarrollado las siguientes competencias:

- Comprensión auditiva de discursos y conferencias donde intervienen dos o más participantes.



- Comprensión de textos más complejos.
- Argumentación a favor y en contra sobre cualquier tema. Defender puntos de vista pertenecientes a la vida cotidiana.
- Comprensión y descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos relacionados con la vida cotidiana.

Para acreditar el dominio de dichas competencias en español, el alumno podrá presentar la documentación de reconocimiento de nivel idiomática comúnmente aceptadas en los estándares internacionales al efecto. Aquellos alumnos que no puedan acreditar el nivel mediante documentación podrán realizar una prueba de nivel de idioma español a través del Servicio de Idiomas de la Universidad. Tendrán que superar dicha prueba para ser poder ser matriculados. La Universidad CEU Cardenal Herrera es centro examinador del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), examen realizado por el Instituto Cervantes. Los diplomas DELE están reconocidos a nivel internacional, y gozan de un gran prestigio entre autoridades educativas en el mundo empresarial. En muchos países los DELE han sido adoptados por autoridades educativas y centros de enseñanza reglada como complemento a sus propios programas de evaluación.

De igual modo, y dado que se plantea la posibilidad de que las asignaturas puedan impartirse en inglés o en español, el alumnado que acceda al Grado en Relaciones Internacionales tendrá el mismo requisito idiomático de acceso tanto para español como para inglés. Es decir, deberá acreditar mediante una prueba de nivel en la universidad o un título oficial que acredite un nivel equivalente al B1 de inglés del MCER. A simple título orientativo, sería válido acreditar para acreditar el nivel los siguientes certificados (en caso de aportar otro, la persona que opte a estudiar Relaciones Internacionales tendrá que hacer la prueba de nivel igualmente).

Sistema	Nivel equivalente a B1
Cambridge	B1 Preliminary (PET)
IELTS	4.0 # 5.0
TOEFL iBT	42 # 71 puntos
TOEIC	550 # 780 puntos
CELPPI (General)	Nivel 5 # 6
Trinity College London (ISE)	ISE I

La prioridad de acceso a un grado universitario en el ámbito de las Ciencias Sociales desde el Bachillerato y la Formación Profesional generalmente sigue estos criterios:

- Bachillerato: Los estudiantes que hayan completado el Bachillerato en la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades tienen prioridad. Esto incluye haber superado la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). No obstante, el acceso está abierto a estudiantes de cualquier modalidad de Bachillerato, siempre que cumplan con los requisitos generales de admisión.
- Formación Profesional: Los titulados en ciclos formativos de grado superior relacionados con las Ciencias Sociales también tienen prioridad. Estos estudiantes pueden acceder directamente a la universidad, y en algunos casos, pueden beneficiarse de la convalidación de créditos universitarios.

#### Requisitos, normas y procedimientos de Admisión

El proceso de admisión a la CEU UCH se desarrolla como se describe en los siguientes enlaces:

[Normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#)

[Normativa de permanencia y condiciones de matrícula para titulaciones de Grado.](#)

[Normas Administrativas y Económicas de Admisión y Matrícula en los Grados de la Universidad CEU Cardenal Herrera para el curso 2024/25](#)

#### ADMISIÓN

Según se indica en el artículo 3 de la normativa de admisión en grado de la Universidad CEU Cardenal Herrera, el proceso de admisión se realizará teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- a. Opción preferente del candidato/a.
- b. Criterios de admisión de aplicación al candidato/a en la titulación elegida, que podrán ser los generales o los particulares de la misma.
- c. Perfil académico del candidato, considerando los cupos por colectivos recogidos en esta normativa y según la titulación de acceso.
- d. Fases temporales de adjudicación de plazas.

Para poder realizar la admisión en condiciones de igualdad de oportunidades y valorar, a su vez, el esfuerzo académico del candidato, las plazas se adjudicarán siguiendo los siguientes criterios:



a. Para quienes hayan superado la prueba de acceso a la universidad, según la regulación aplicable al efecto, se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dicha prueba, ordenándose de mayor a menor entre los candidatos. En caso de no poder aportar la nota media de bachillerato y/o de la citada prueba de acceso por no haber finalizado el curso y/o no haber realizado todavía la prueba, la solicitud del candidato se valorará con un cinco. En el supuesto en que hubiera más solicitudes que plazas ofertadas en la fase temporal de adjudicación, la asignación se hará teniendo en cuenta: la fecha en la que presentó su solicitud de admisión y la nota media obtenida de bachillerato y/o prueba de acceso a la universidad.

b. Para quienes estén en posesión del título de Bachillerato Internacional, Bachillerato Europeo, estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales y tengan en su poder un título equivalente al bachiller: Se tendrá en cuenta la calificación final reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente, ordenándose de mayor a menor.

c. Para quienes estén en posesión de un título Ciclo Formativo de Grado Superior, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, realizados en España, o estén en posesión de un título equivalente a los citados, realizado en el extranjero (dentro o fuera de la UE): Se tendrá en cuenta la calificación final obtenida en dichos estudios (en caso de estudiantes extranjeros, se tomará como tal la nota reflejada en la correspondiente credencial de acceso o documento equivalente) ordenándose de mayor a menor, así como la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.

d. Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al Bachillerato español, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos.

e. Para quienes estén en posesión de un título extranjero, equivalente al ciclo formativo de grado superior, emitido por centro educativo de un país ajeno a la Unión Europea: Se tendrá en cuenta la nota media reflejada en el documento de homologación emitido por el Ministerio de Educación. Si el candidato no cuenta con la resolución definitiva y se matricula de forma condicional, su nota de acceso será de cinco puntos. De igual modo, se valorará la mayor afinidad entre el ámbito de conocimiento/familia profesional en la que ha cursado sus estudios preuniversitarios y el grado que pretende estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.

f. Para quienes estén en posesión de un título universitario español o extranjero de grado o máster oficial: Se tendrá en cuenta la nota media obtenida en esa titulación. Si no constara o no fuera aportada por el interesado, se reflejará una puntuación de referencia al baremar de cinco puntos.

g. Para quienes soliciten traslado de expediente y/o convalidación parcial de estudios extranjeros: Se tendrá en cuenta la nota media con la que accedió a la universidad española y/o la nota media del expediente académico que habrá de aportar para realizar, en su caso, la convalidación de, al menos, 30 créditos ECTS. A los efectos de estas solicitudes se aplicará como criterio la semejanza entre las competencias formativas del título de origen y el de destino, así como la similitud entre el perfil de egreso de ambas titulaciones.

h. Para quienes hayan realizado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25/45 años y/o para quienes tengan más de 40 años y acrediten experiencia laboral: se tendrá en cuenta el informe favorable de admisión del Decanato correspondiente a la titulación solicitada, la afinidad de los estudios y/o experiencia laboral previa, así como la nota obtenida en dicha prueba de acceso. Cuando esta no existiera, se computará como cinco, sin perjuicio de poder someter al candidato a otras pruebas de selección, a criterio de cada Facultad/Escuela, que será público y anunciado con la suficiente antelación. En todos los supuestos citados anteriormente, en caso de no existir plazas suficientes y entre candidatos con idéntica calificación, la admisión se hará en función de la fecha de solicitud de admisión.

Con el objetivo de garantizar un proceso de admisión transparente, equitativo y alineado con el perfil de ingreso recomendado, se ha diseñado un sistema de selección basado en criterios objetivos y verificables que aplicará en el supuesto de la existencia de un exceso de demanda. En tales casos, se aplicarán los siguientes criterios de selección:

Criterio	Ponderación (%)	Descripción
1. Nota de acceso (Bachillerato + EBAU/PAU)	50%	Se valorará la nota media ponderada, prestando especial atención a las asignaturas relacionadas con el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades.
2. Nivel de idiomas acreditado (mín. B2)	10%	Certificados oficiales (Cambridge, TOEFL, DELF, etc.).
3. Carta de motivación / ensayo personal de máximo 1000 palabras	15%	El/la candidato/a deberá presentar un texto en el que exponga sus motivaciones, intereses académicos y profesionales, y su conocimiento del grado. La carta será evaluada con rúbrica: claridad, motivación, coherencia, conocimiento del grado.
4. Entrevista personal estructurada	10%	Se realizará una entrevista individual con el objetivo de valorar la motivación, la capacidad de expresión oral, el pensamiento crítico y la adecuación al perfil del grado. La entrevista será evaluada mediante rúbrica: expresión oral, motivación, pensamiento crítico.
5. Actividades extracurriculares relevantes	10%	Se valorará la participación en actividades relacionadas con el ámbito del grado, tales como clubes de debate, MUN, voluntariado, asociaciones, etc.
6. Experiencia internacional previa	5%	Se valorará la participación en programas de Intercambios, estancias en el extranjero, u otras experiencias internacionales

Este sistema de selección tiene como finalidad identificar a los candidatos/as con mayor potencial para aprovechar con éxito la formación ofrecida, fomentando al mismo tiempo la diversidad y la excelencia académica.

Las personas que presenten su candidatura serán evaluadas por la Comisión de Selección del Título, que estará formada por el Decano/a, el Vicedecano/a de la titulación, el Secretario/a Académico/a y el representante del profesorado de la titulación en la Junta de Centro (si este no ha sido elegido en el momento de la evaluación, será sustituido por el representante de Ciencias Políticas en la Junta de Centro).



## RESERVA DE PLAZA Y MATRÍCULA

Una vez realizada la entrevista de admisión, se iniciará el proceso para la reserva de plaza. Con carácter general, y salvo circunstancias especiales, 24 horas después de la entrevista el candidato recibe una notificación vía mail y en la intranet de admisión. En dicha notificación se le pueden indicar al candidato tres supuestos:

- Que ha sido seleccionado y hay una plaza disponible para su solicitud. En tal caso la notificación viene acompañada de un documento de reserva de plaza personalizado en el que se le indica lo que debe hacer para seguir con el proceso. Siguiendo las sencillas instrucciones de ese documento el candidato puede tener reservada una plaza en la titulación que desea estudiar en la Universidad CEU Cardenal Herrera.
- Que entra en la lista de espera de acceso a la titulación. En tal caso se le informa de cuáles serán los siguientes pasos para seguir.
- Que no ha sido seleccionado por no quedar plazas disponibles, y no tener previsión de disponibilidad, o por motivos relacionados con la valoración que se ha realizado de la solicitud del candidato.

En el caso de que haya sido seleccionado, el estudiante debe inscribirse para formalizar su reserva de plaza:

- Podrá imprimirse desde la intranet de futuro estudiante la documentación necesaria para realizar el pago de la cuota de inscripción.
- A partir de las 24 horas de haber realizado dicho ingreso, deberá cumplimentar el formulario de inscripción en la intranet de futuro estudiante.

Tanto el abono de la cuota como la cumplimentación del formulario de inscripción serán imprescindibles para que la reserva de plaza sea efectiva y así poder solicitar cita de matrícula que se formalizará en la Secretaría General de la Universidad. En nuestro proceso de selección la nota de Selectividad no se tiene en cuenta a estos efectos si bien la matrícula definitiva solo se podrá formalizar una vez cumplidos todos los requisitos legales para el ingreso en la Universidad.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encuentra a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilita al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

El Servicio de Orientación Universitaria prestará especial interés a los estudiantes con necesidades educativas y discapacidades especiales en este tipo de modalidad y promoverán las acciones necesarias para el buen aprovechamiento de su formación, incluyendo la adecuación de materiales y recursos educativos.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

#### Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

##### Reconocimiento y Transferencia de Créditos

La Universidad CEU Cardenal Herrera cumple la normativa sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, según RD 1618/2011 de 14 de noviembre y el RD 822/2021 de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En este enlace se detalla la normativa de la Universidad CEU Cardenal Herrera en la que se describen los criterios para el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos:

[Normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos.](#)



### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.

Nuestra universidad es una institución innovadora, moderna y de carácter marcadamente internacional. Este compromiso con la internacionalización se refleja tanto en el carácter internacionalizado del alumnado #con presencia de estudiantes de más de 100 nacionalidades#, como en las dinámicas académicas y metodológicas que fomentan el aprendizaje global. El campus promueve una convivencia intercultural enriquecedora y programas docentes con enfoque internacional, como los módulos COIL (Collaborative Online International Learning), que integran experiencias de aprendizaje colaborativo online con instituciones de Europa, Asia y América, que permiten al estudiantado desarrollar competencias interculturales desde el aula, independientemente de su movilidad física. Además, la UCH cuenta con Programas Internacionales CEU y Programas Bilingües internacionales. Uno de ellos es el programa CEU-UNITAR, liderado por el United Nations Institute for Training and Research (UNITAR), un organismo autónomo de las Naciones Unidas, que ofrece una formación enfocada a la Diplomacia y las Relaciones Internacionales.

La Universidad, a su vez, ofrece una amplia oferta de programas de movilidad formativa nacional e internacional, respaldada por convenios con universidades de prestigio, lo que facilita estancias académicas en el extranjero y en otras regiones del país. Todo ello convierte a nuestro grado en Relaciones Internacionales en un entorno formativo abierto al mundo, coherente con los estándares del Espacio Europeo de Educación Superior. En concreto, la Universidad CEU Cardenal Herrera tiene acuerdos bilaterales con 17 países no europeos, 72 acuerdos bilaterales, 165 acuerdos Erasmus+ con otras universidades, ofrece hasta 27 países de destino para las moviidades Erasmus+ con hasta 123 ciudades, y 8 proyectos activos de voluntariado internacional. Esto demuestra como el título podría incluirse en alguno de los múltiples convenios que ya existen con otras titulaciones, así como la vocación de internacionalización de la Universidad para con sus estudiantes y profesores por lo que se explorarían nuevas vías de colaboración y de convenios con universidades de prestigio. En el curso 2023-2024, 26 de nuestros alumnos participaron en el programa SICUE, 122 +, 9 en internacional y 73 en Erasmus+ prácticas. También nuestro personal docente participó en el programa Erasmus + con 17 estancias de docencia y 19 de formación.

La movilidad podrá ofertarse para realizar parte de los estudios, cursando materias o asignaturas en otra u otras instituciones universitarias nacionales o extranjeras cuyas titulaciones muestren cierta correspondencia con los resultados de aprendizaje previstos para el Grado en Relaciones Internacionales. Para ello se precisará de un convenio de colaboración académica, que puede ir a la par de la participación del o la estudiante en programas oficiales nacionales o internacionales de movilidad, como el programa ERASMUS o el programa SICUE.

La Universidad tiene establecida la siguiente normativa para la gestión de la movilidad de los estudiantes:

#### [Normativa Movilidad en títulos de Grado](#)

#### [Declaración de Política Erasmus](#)

#### [Carta Erasmus de Educación Superior](#)

La Universidad CEU Cardenal Herrera asigna a la movilidad la misión de promover entre su alumnado el intercambio de conocimiento, la incorporación de referentes innovadores y, en general, la apertura de la comunidad universitaria al entorno exterior.

La implantación de los principios y recomendaciones de la Convergencia Europea para la creación de un Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el desarrollo de una normativa de calidad en las universidades españolas fomenta la movilidad de los estudiantes, con especial atención en el acceso a los estudios de otras universidades europeas y a las diferentes oportunidades de formación y servicios relacionados.

A partir de estas premisas, la Universidad impulsa la movilidad de su propio alumnado a través de los programas específicos de intercambio, y la acogida de alumnado ajeno, para lo cual publica en su página Web, de forma actualizada y bilingüe, la información institucional (organización, funcionamiento, normativas, etc.); y la información de todas las titulaciones que ofrece la Universidad, con la descripción detallada de las materias y sus programas, así como una información básica sobre la ciudad y la cultura del país que puede guiar al alumnado en su elección.

La Universidad CEU Cardenal Herrera, a través de la [Oficina de Relaciones Internacionales](#), dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y vida universitaria promueve y facilita la movilidad de sus estudiantes.

Para ello respeta y observa los principios de los programas internacionales de cada centro con relación a la movilidad, garantizando el apoyo a los proyectos internacionales e informando a la comunidad universitaria de las condiciones y los requisitos que se deben tener en cuenta para ofrecer una movilidad de calidad

#### MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

La Universidad CEU Cardenal Herrera fomenta la movilidad de los estudiantes, existen numerosos convenios bilaterales de Intercambio que permiten llevar a cabo un periodo de estudios en otra Universidad.

#### [Alumnos incoming](#)

#### [Alumnos outgoing](#)



La Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas es la Facultad de la UCHCEU que más alumnos y alumnas incoming y outgoing tiene todos los cursos académicos, por lo que constantemente está ampliando el número de Universidades con las que tiene convenios bilaterales de movilidad. Cuenta ya con una importante cartera de convenios de movilidad internacional de los y las estudiantes. Con varios plazos a estos efectos, hay acuerdos, entre otras, con las siguientes Universidades:

- ALTNBAS UNIVERSITY
- American University of Europe - FON
- ANDRZEJ FRYCZ MODRZEWSKI KRAKÓW UNIVERSITY
- CETYS UNIVERSITY SYSTEM
- CY CERGY PARIS UNIVERSITE
- DOLNOSLASKA SZKOŁA WYŻSZA EDUKACJI
- Duoc UC - LA PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
- HAUTE ECOLE EPHEC
- HÉNALLUX - HAUTE ÉCOLE DE NAMUR - LIÈGE - LUXEMBOURG
- ICES Catholic University Of Vendée
- INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA
- INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
- JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITY OF MAINZ
- JOHANNES KEPLER UNIVERSITÄT LINZ
- KATOLICKI UNIwersYTET LUBELSKI
- LIBERA UNIVERSITÀ MARIA SS. ASSUNTA
- National Technical University "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"
- PÁZMÁNY PÉTER CATHOLIC UNIVERSITY
- Pontificia Universidade Católica de Goiás
- SOONGSIL UNIVERSITY
- UNIDADE CENTRAL DE EDUCAÇÃO FAEM FACULDADE LTDA - UCEFF
- Universidad Austral
- Universidad Católica Boliviana "San Pablo"
- Universidad Católica de Manizales
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA
- UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
- Universidad de Buenos Aires UBA
- Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales
- UNIVERSIDAD DE IXTLAHUACA
- Universidad de la República Uruguay UDELAR-FVET
- Universidad de la República Uruguay UDELAR-FVET
- UNIVERSIDAD DE LEÓN
- Universidad de Lima
- Universidad de Los Andes. Santiago
- UNIVERSIDAD DE MONTERREY
- Universidad de Piura
- Universidad de San Sebastián. Santiago
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad de Viña del Mar
- Universidad del Desarrollo
- Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino
- UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
- UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
- Universidad del Valle de Atemajac
- Universidad Diego Portales
- UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO
- Universidad FASTA
- Universidad Industria de Santander
- Universidad Jesuita de Guadalajara ITESO
- UNIVERSIDAD MARISTA DE GUADALAJARA
- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO (UNAM)
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
- "Universidad Nacional de la Patagonia ""San Juan Bosco"""
- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
- UNIVERSIDAD NACIONAL VILLA MARIA
- Universidad Panamericana UP
- UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS
- UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DE VALPARAISO
- Universidad Privada del Valle Bolivia
- UNIVERSIDAD RICARDO PALMA DE LIMA
- Universidad San Francisco de Quito
- UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
- UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
- UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
- UNIVERSIDADE DE LISBOA
- Universidade Federal de Santa Maria
- UNIVERSIDADE PAULISTA (UNIP)
- Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- UNIVERSITA EUROPEA



- UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE
- Université Côte d Azur
- UNIVERSITE DE PARIS-NANTERRE (PARIS X)
- UNIVERSITÉ DE SAVOIE
- UNIVERSITE PARIS II - PANTHEON-ASSAS
- University of Nairobi
- UNIWERSYTET KARDYNALA STEFANA WYSZYNSKIEGO
- UNVIERSITE DE STRASBOURG

Para la movilidad nacional, contamos con acuerdos con las siguientes Universidades en las que contamos con varias plazas a estos efectos:

- Universidad del País Vasco
- Universidad de Granada
- Universidad San Pablo CEU
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Teoría e historia de las Relaciones Internaciones / Theory and History of International Relations		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO4 - Analizar y explicar las principales teorías de las Relaciones Internacionales, evaluando su evolución y aplicabilidad en el contexto global contemporáneo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP11 - Adaptarse al cambio y a los contextos internacionales en evolución. TIPO: Competencias		
RACOMP13 - Aplicar los ODS en la planificación, análisis y propuesta de políticas internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Geopolítica / Geopolitics		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	



Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO9 - Interpretar la geopolítica y evalúa sus implicaciones en la política exterior, los conflictos internacionales y las dinámicas de poder global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: RRII hoy: casos de estudio</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO8 - Reconocer los principales actores políticos en contextos nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO9 - Interpretar la geopolítica y evalúa sus implicaciones en la política exterior, los conflictos internacionales y las dinámicas de poder global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	22,5	
<b>NIVEL 2: Teoría del Estado y de las Formas Políticas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



CARÁCTER		CAMPO DE ESTUDIO	
Básica		10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2		9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
RACO17 - Analizar las estructuras y funciones del Estado y sus instituciones en diversos contextos políticos, considerando sus fundamentos teóricos y variaciones comparativas. TIPO: Conocimientos o contenidos			
RACO8 - Reconocer los principales actores políticos en contextos nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos			
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias			
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas			
<b>NIVEL 2: Organizaciones Internacionales / International Organizations</b>			
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
CARÁCTER		Obligatoria	
ECTS NIVEL 2		4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
RACO5 - Analizar el papel, la estructura y la efectividad de las organizaciones internacionales, incluidos los organismos multilaterales TIPO: Conocimientos o contenidos			
RACOMP13 - Aplicar los ODS en la planificación, análisis y propuesta de políticas internacionales. TIPO: Competencias			
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias			
RACOMP9 - Planificar proyectos de investigación o intervención en relaciones internacionales con un enfoque sostenible, inclusivo y ético. TIPO: Competencias			
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas			
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos			
<b>NIVEL 2: Instituciones de la UE / European Union Institutions</b>			
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
CARÁCTER		Obligatoria	



ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO6 - Identificar y evaluar las políticas y las estructuras institucionales de la Unión Europea, destacando su impacto en las relaciones internacionales y la cooperación regional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Actores Políticos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO8 - Reconocer los principales actores políticos en contextos nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias		
RACOMP9 - Planificar proyectos de investigación o intervención en relaciones internacionales con un enfoque sostenible, inclusivo y ético. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	21	
<b>NIVEL 2: Derecho Internacional Público</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO2 - Identificar y aplicar las teorías fundamentales del Derecho Internacional Público, analizando su relevancia y aplicación en contextos prácticos internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Derechos Humanos / Human Rights</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP10 - Mostrar compromiso con la mejora social a través del conocimiento académico. TIPO: Competencias		
RACO7 - Comprender el marco normativo y las instituciones clave en el sistema internacional de protección de los Derechos Humanos, evaluando su impacto en la práctica y su papel en la promoción de la democracia y el respeto a la diversidad cultural y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Derecho Internacional Humanitario / Humanitarian International Law</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO2 - Identificar y aplicar las teorías fundamentales del Derecho Internacional Público, analizando su relevancia y aplicación en contextos prácticos internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO7 - Comprender el marco normativo y las instituciones clave en el sistema internacional de protección de los Derechos Humanos, evaluando su impacto en la práctica y su papel en la promoción de la democracia y el respeto a la diversidad cultural y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP8 - Tomar decisiones bien fundamentadas en contextos de incertidumbre y presión, utilizando análisis riguroso y un enfoque ético. TIPO: Competencias		
RAHAB4 - Diseñar estrategias efectivas de negociación y mediación en contextos interculturales, promoviendo el entendimiento y la resolución pacífica de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Migraciones y asilo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO10 - Comprender las dinámicas migratorias y de asilo desde una perspectiva jurídica, política y humanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y AYUDA HUMANITARIA</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	10,5	
<b>NIVEL 2: Políticas de Cooperación Internacional I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO12 - Explicar y evaluar los mecanismos de cooperación internacional para el desarrollo y la ayuda humanitaria, analizando su efectividad y sostenibilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO5 - Analizar el papel, la estructura y la efectividad de las organizaciones internacionales, incluidos los organismos multilaterales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP13 - Aplicar los ODS en la planificación, análisis y propuesta de políticas internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
RAHAB8 - Diseñar proyectos de cooperación internacional al desarrollo y ayuda humanitaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Políticas de Cooperación Internacional II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO12 - Explicar y evaluar los mecanismos de cooperación internacional para el desarrollo y la ayuda humanitaria, analizando su efectividad y sostenibilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO5 - Analizar el papel, la estructura y la efectividad de las organizaciones internacionales, incluidos los organismos multilaterales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
RAHAB8 - Diseñar proyectos de cooperación internacional al desarrollo y ayuda humanitaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Ayuda Humanitaria</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO12 - Explicar y evaluar los mecanismos de cooperación internacional para el desarrollo y la ayuda humanitaria, analizando su efectividad y sostenibilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO5 - Analizar el papel, la estructura y la efectividad de las organizaciones internacionales, incluidos los organismos multilaterales TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB8 - Diseñar proyectos de cooperación internacional al desarrollo y ayuda humanitaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: CIENCIA POLÍTICA</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	34,5	
<b>NIVEL 2: Representación y sistemas electorales comparados</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO11 - Comparar y analizar los sistemas políticos, centrándose en sus estructuras institucionales, procesos electorales y la forma en que promueven (o restringen) la diversidad, el pluralismo político y el respeto a los valores democráticos en el marco de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP12 - Comprometerse con el aprendizaje continuo, mejorando sus conocimientos y habilidades para mantenerse actualizado en un entorno global en constante cambio. TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias		
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Estudios Regionales I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	



Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO11 - Comparar y analizar los sistemas políticos, centrándose en sus estructuras institucionales, procesos electorales y la forma en que promueven (o restringen) la diversidad, el pluralismo político y el respeto a los valores democráticos en el marco de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO17 - Analizar las estructuras y funciones del Estado y sus instituciones en diversos contextos políticos, considerando sus fundamentos teóricos y variaciones comparativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinarios (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP12 - Comprometerse con el aprendizaje continuo, mejorando sus conocimientos y habilidades para mantenerse actualizado en un entorno global en constante cambio. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Estudios Regionales II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO11 - Comparar y analizar los sistemas políticos, centrándose en sus estructuras institucionales, procesos electorales y la forma en que promueven (o restringen) la diversidad, el pluralismo político y el respeto a los valores democráticos en el marco de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO17 - Analizar las estructuras y funciones del Estado y sus instituciones en diversos contextos políticos, considerando sus fundamentos teóricos y variaciones comparativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinarios (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP12 - Comprometerse con el aprendizaje continuo, mejorando sus conocimientos y habilidades para mantenerse actualizado en un entorno global en constante cambio. TIPO: Competencias		



RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Sistemas políticos comparados</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO11 - Comparar y analizar los sistemas políticos, centrándose en sus estructuras institucionales, procesos electorales y la forma en que promueven (o restringen) la diversidad, el pluralismo político y el respecto a los valores democráticos en el marco de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Estudios culturales / Cultural Studies</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO1 - Comprender la influencia de hechos históricos contemporáneos en la configuración actual de la sociedad, la economía y la geopolítica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Fundamentos del liderazgo político</b>		



<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO8 - Reconocer los principales actores políticos en contextos nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: DIPLOMACIA Y SERVICIO EXTERIOR</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	19,5	
<b>NIVEL 2: Servicio exterior / Foreign Service</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO8 - Reconocer los principales actores políticos en contextos nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias		
RAHAB12 - Participar en simulaciones de representación diplomática en modelos internacionales, demostrando habilidades de negociación y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Política exterior de España / Spanish Foreign Policy</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO8 - Reconocer los principales actores políticos en contextos nacionales e internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO9 - Interpretar la geopolítica y evalúa sus implicaciones en la política exterior, los conflictos internacionales y las dinámicas de poder global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Política exterior de la UE/ European Union Foreign Policy</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB9 - Realizar análisis geoestratégicos aplicando el conocimiento regional y político. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO6 - Identificar y evaluar las políticas y las estructuras institucionales de la Unión Europea, destacando su impacto en las relaciones internacionales y la cooperación regional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO9 - Interpretar la geopolítica y evalúa sus implicaciones en la política exterior, los conflictos internacionales y las dinámicas de poder global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Mediación y negociación internacional / International mediation and negotiation</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO9 - Interpretar la geopolítica y evalúa sus implicaciones en la política exterior, los conflictos internacionales y las dinámicas de poder global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP7 - Promover el diálogo intercultural como herramienta para la resolución de conflictos. TIPO: Competencias		
RAHAB12 - Participar en simulaciones de representación diplomática en modelos internacionales, demostrando habilidades de negociación y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB4 - Diseñar estrategias efectivas de negociación y mediación en contextos interculturales, promoviendo el entendimiento y la resolución pacífica de conflictos TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Relaciones Institucionales y protocolo internacional</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO12 - Explicar y evaluar los mecanismos de cooperación internacional para el desarrollo y la ayuda humanitaria, analizando su efectividad y sostenibilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO13 - Identificar las amenazas híbridas, los conflictos armados y los desafíos emergentes de seguridad global, con un enfoque en su gestión y resolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: LOS RETOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL SIGLO XXI</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	25,5	
<b>NIVEL 2: Amenazas híbridas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO13 - Identificar las amenazas híbridas, los conflictos armados y los desafíos emergentes de seguridad global, con un enfoque en su gestión y resolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP12 - Comprometerse con el aprendizaje continuo, mejorando sus conocimientos y habilidades para mantenerse actualizado en un entorno global en constante cambio. TIPO: Competencias		
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias		
RAHAB11 - Utilizar técnicas de inteligencia estratégica para el análisis de riesgos globales TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB6 - Aplicar marcos teóricos multidisciplinares para analizar y explicar conflictos internacionales, desarrollando soluciones basadas en un enfoque integrado. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Análisis de Inteligencia / Intelligence Analysis		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO18 - Comprender el papel del análisis de inteligencia en las relaciones internacionales mediante el conocimiento de las principales fases del ciclo de inteligencia, los tipos de fuentes utilizadas y las lógicas que guían la producción de conocimiento útil para la toma de decisiones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB11 - Utilizar técnicas de inteligencia estratégica para el análisis de riesgos globales TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Seguridad y Defensa / Defense and Security		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACO13 - Identificar las amenazas híbridas, los conflictos armados y los desafíos emergentes de seguridad global, con un enfoque en su gestión y resolución. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACO14 - Conocer los fundamentos éticos aplicados a las decisiones públicas y la acción internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP8 - Tomar decisiones bien fundamentadas en contextos de incertidumbre y presión, utilizando análisis riguroso y un enfoque ético. TIPO: Competencias		
RAHAB10 - Evaluar críticamente las políticas de seguridad y defensa internacionales, aplicando un enfoque comparado y multidimensional TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Gobernanza de tecnologías emergentes / Governance of emerging technologies</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Utilizar herramientas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos y la evaluación de políticas internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Ciberseguridad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO18 - Comprender el papel del análisis de inteligencia en las relaciones internacionales mediante el conocimiento de las principales fases del ciclo de inteligencia, los tipos de fuentes utilizadas y las lógicas que guían la producción de conocimiento útil para la toma de decisiones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAHAB10 - Evaluar críticamente las políticas de seguridad y defensa internacionales, aplicando un enfoque comparado y multidimensional TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB12 - Participar en simulaciones de representación diplomática en modelos internacionales, demostrando habilidades de negociación y resolución de conflictos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB13 - Aplicar principios de gobernanza tecnológica en el análisis de desafíos emergentes en contextos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</b>		



<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	9	
<b>NIVEL 2: Metodología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB2 - Aplicar metodologías de investigación en ciencias sociales a casos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Técnicas de investigación social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP9 - Planificar proyectos de investigación o intervención en relaciones internacionales con un enfoque sostenible, inclusivo y ético. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Utilizar herramientas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos y la evaluación de políticas internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB7 - Interpretar y utilizar de manera crítica documentos oficiales de organismos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: ECONOMÍA</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	10,5	
<b>NIVEL 2: Economía Pública</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	



Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO3 - Comprender los principios económicos que afectan las relaciones internacionales, con especial énfasis en la economía pública y el comercio internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Comercio internacional / International Trade</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO3 - Comprender los principios económicos que afectan las relaciones internacionales, con especial énfasis en la economía pública y el comercio internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO9 - Interpretar la geopolítica y evalúa sus implicaciones en la política exterior, los conflictos internacionales y las dinámicas de poder global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACO19 - Comprender los principios del desarrollo sostenible y la sostenibilidad en sus dimensiones económica, social y medioambiental, evaluando su integración en las políticas internacionales y su impacto en la gobernanza global, con especial atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: FILOSOFÍA E HISTORIA</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	27	
<b>NIVEL 2: Persona y mundo moderno</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



CARÁCTER		CAMPO DE ESTUDIO	
Básica		20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
RACO15 - Conocer las distintas concepciones filosóficas y culturales del mundo contemporáneo occidental TIPO: Conocimientos o contenidos			
RACO16 - Comprender los fundamentos filosóficos de la noción de persona en todas sus dimensiones TIPO: Conocimientos o contenidos			
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias			
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias			
<b>NIVEL 2: Claves de historia contemporánea</b>			
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
CARÁCTER		CAMPO DE ESTUDIO	
Básica		20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
		ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
RACO1 - Comprender la influencia de hechos históricos contemporáneos en la configuración actual de la sociedad, la economía y la geopolítica TIPO: Conocimientos o contenidos			
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias			
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias			
<b>NIVEL 2: Doctrina social de la iglesia</b>			
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>			
CARÁCTER		Obligatoria	
ECTS NIVEL 2		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		ECTS Semestral 6	



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO16 - Comprender los fundamentos filosóficos de la noción de persona en todas sus dimensiones TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP10 - Mostrar compromiso con la mejora social a través del conocimiento académico. TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Ética Pública</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO14 - Conocer los fundamentos éticos aplicados a las decisiones públicas y la acción internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACOMP10 - Mostrar compromiso con la mejora social a través del conocimiento académico. TIPO: Competencias		
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Grandes Libros</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACO1 - Comprender la influencia de hechos históricos contemporáneos en la configuración actual de la sociedad, la economía y la geopolítica TIPO: Conocimientos o contenidos		
RACO15 - Conocer las distintas concepciones filosóficas y culturales del mundo contemporáneo occidental TIPO: Conocimientos o contenidos		



RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias		
RACOMP7 - Promover el diálogo intercultural como herramienta para la resolución de conflictos. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: IDIOMAS</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	48	
<b>NIVEL 2: Francés I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Francés II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Francés III</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Francés IV</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Idioma I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Idioma II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Idioma III</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Idioma IV</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RAHAB5 - Presentar y comunicar oralmente contenidos complejos en al menos dos idiomas extranjeros, demostrando claridad, precisión y adaptabilidad intercultural. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	6	



<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP10 - Mostrar compromiso con la mejora social a través del conocimiento académico. TIPO: Competencias		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP11 - Adaptarse al cambio y a los contextos internacionales en evolución. TIPO: Competencias		
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias		
RACOMP9 - Planificar proyectos de investigación o intervención en relaciones internacionales con un enfoque sostenible, inclusivo y ético. TIPO: Competencias		
RAHAB1 - Elaborar informes analíticos sobre política internacional, utilizando fuentes académicas y periodísticas relevantes para la evaluación crítica y la propuesta de soluciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB2 - Aplicar metodologías de investigación en ciencias sociales a casos internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAHAB3 - Utilizar herramientas cuantitativas y cualitativas para el análisis de datos y la evaluación de políticas internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: PRÁCTICAS</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Prácticas externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RACOMP10 - Mostrar compromiso con la mejora social a través del conocimiento académico. TIPO: Competencias		
RACOMP1 - Integrar conocimientos multidisciplinares (políticos, jurídicos, económicos y culturales) para realizar análisis completos y detallados de fenómenos internacionales. TIPO: Competencias		
RACOMP11 - Adaptarse al cambio y a los contextos internacionales en evolución. TIPO: Competencias		



RACOMP12 - Comprometerse con el aprendizaje continuo, mejorando sus conocimientos y habilidades para mantenerse actualizado en un entorno global en constante cambio. TIPO: Competencias
RACOMP13 - Aplicar los ODS en la planificación, análisis y propuesta de políticas internacionales. TIPO: Competencias
RACOMP2 - Trabajar en equipos multiculturales, gestionando eficazmente la diversidad y aplicando habilidades de liderazgo para alcanzar objetivos comunes. TIPO: Competencias
RACOMP3 - Desarrollar un pensamiento crítico y autónomo ante los fenómenos internacionales. TIPO: Competencias
RACOMP4 - Comunicarse con fluidez y precisión en contextos académicos y profesionales multilingües. TIPO: Competencias
RACOMP5 - Participar activamente en redes de cooperación internacional y académica, contribuyendo al desarrollo de soluciones globales. TIPO: Competencias
RACOMP6 - Demostrar sensibilidad ética y compromiso con los valores democráticos, los derechos humanos y la justicia social. TIPO: Competencias
RACOMP7 - Promover el diálogo intercultural como herramienta para la resolución de conflictos. TIPO: Competencias
RACOMP8 - Tomar decisiones bien fundamentadas en contextos de incertidumbre y presión, utilizando análisis riguroso y un enfoque ético. TIPO: Competencias
RACOMP9 - Planificar proyectos de investigación o intervención en relaciones internacionales con un enfoque sostenible, inclusivo y ético. TIPO: Competencias

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

###### Actividades formativas

A continuación, se explican las características de las diferentes actividades formativas que aparecen en las diferentes asignaturas:

- **Clase magistral.** Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con conocimientos o contenidos.
- **Seminario.** Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde no se requiere la presencia de grupos reducidos de estudiantes.
- **Práctica.** Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde se requiere la presencia de grupos reducidos de estudiantes.
- **Trabajo de síntesis.** Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje que integran conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de una o varias asignaturas, mediante la elaboración individual o grupal de un proyecto, informe o trabajo académico de carácter integrador.
- **Tutoría.** Actividad formativa orientada preferentemente a la consecución de Resultados de Aprendizaje relacionados con habilidades, destrezas o competencias y donde se requiere la interacción exclusiva con el profesor, debido a la guía o tutorización que este ha de realizar (por ejemplo, en el Trabajo de Fin de Grado).

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

###### Metodologías docentes.

###### Estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

En la Universidad CEU Cardenal Herrera, abogamos por el uso de las metodologías docentes que se han demostrado como más efectivas por diferentes estudios.

Dichas metodologías deberán aplicarse según criterio de la asignatura y el profesor dentro de las diferentes #Actividades formativas# planificadas dentro de la presente solicitud de Grado.

Metodología	Enfoque	Desarrollos a título ilustrativo
Discusión Dirigida	Discusión en clase que sigue un conjunto predefinido de preguntas para guiar a los estudiantes hacia ciertas conclusiones o para ayudarlos a alcanzar un resultado de aprendizaje específico.	Preguntas directas, específicas o abiertas que están relacionadas con los resultados de aprendizaje e incluyen diversos procesos cognitivos.
Metodología aplicada de Nuevas Tecnología y de Inteligencia Artificial	Aprendizaje y nuevos usos de las nuevas tecnologías a la IA a cuestiones temáticas pertinentes.	Recreación de hechos históricos, cruce de conclusiones de estudios, estadísticas, formulación de hipótesis nuevas, etc.
Enseñanza Directa o Guiada	Sesión del/la profesor/a pero con tiempo para práctica guiada e independiente.	Crear mapas mentales o de conceptos, escribir libremente, resumir en una oración, papeles de un minuto. Mostrar y explicar ejemplos, modelar estrategias, demostrar tareas, clasificar conceptos, definir vocabulario, proporcionar pasos de apoyo.
Enseñanza en cronograma	El/La profesor/a ajusta las actividades en clase y las magistrales para responder a las concepciones erróneas reveladas al evaluar el conocimiento previo de los estudiantes.	Cuestionamientos motivacionales, preguntas conceptuales (generalmente un cuestionario) para motivar a los estudiantes a realizar las lecturas.



Aprendizaje Experiencial	Los/as estudiantes se centran en su proceso de aprendizaje a través de la aplicación, observación y reflexión.	Debates, paneles de discusión, conferencias de prensa, simposios, diarios de reflexión.
Aprendizaje Basado en Casos	Los/as estudiantes aplican el conocimiento del curso para idear una o más soluciones o resoluciones a problemas o dilemas presentados en una historia o situación realista.	Análisis de estudios de casos, discusiones colaborativas basadas en escenarios.
Aprendizaje Basado en la Investigación o Aprendizaje Guiado por la Investigación	Los/as estudiantes aprenden o aplican material para enfrentar un desafío, responder a una pregunta, llevar a cabo un experimento o interpretar datos.	Ejemplos resueltos, hojas de trabajo de proceso, análisis de conjuntos de datos, evaluación de evidencias, aplicación de hallazgos a una situación o problema y síntesis de resoluciones, responder a preguntas de sondeo sobre un estudio de investigación dado.
Aprendizaje Basado en Problemas	Los/as estudiantes realizan investigaciones externas sobre problemas de aprendizaje identificados por los estudiantes (desconocidos) para idear una o más soluciones o resoluciones a problemas o dilemas presentados en una historia o situación realista.	Revisar y criticar estudios de investigación, trabajar en grupos/equipos para resolver un problema específico sin una solución definida, realizar experimentos de laboratorio.
Aprendizaje Basado en Proyectos	Los/as estudiantes aplican el conocimiento del curso para producir algo; a menudo se combina con el aprendizaje cooperativo.	Trabajo en diseñar o crear un estudio de investigación, hipótesis de carácter filosófico o histórico.
Representaciones y Simulaciones	Los/as estudiantes representan, ya sea en persona o de forma virtual, una situación social hipotética que abstrae elementos clave de la realidad.	Situaciones y escenarios de la vida real, entrevistas, simulaciones de situaciones.
Flipped Classroom	Los/as estudiantes estudian los materiales antes de la clase y luego utilizan el tiempo en el aula para actividades interactivas y aplicaciones prácticas	Debates, focus group, corrección mutua entre estudiantes.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

##### Aspectos generales sobre el sistema de evaluación.

La evaluación continua se concibe como el mejor método para valorar la adquisición progresiva de resultados de aprendizaje (conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y competencias) por los/las estudiantes. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje mediante este sistema supone la utilización de distintos instrumentos de evaluación, en función del tipo de asignatura, de la actividad formativa y del tipo de resultado de aprendizaje que se vaya a evaluar.

La evaluación a lo largo del periodo de docencia de una asignatura puede integrar varios de estos instrumentos. El sistema de evaluación de cada asignatura se concebirá como mecanismo para valorar el progreso de los estudiantes en un proceso que debe medirse de manera continua. De esta forma, se definirá un sistema de evaluación concreto en cada asignatura que constará en la guía docente de la misma. Por otro lado, aunque esto aplicará solo a pocos estudiantes, también la guía docente deberá definir un mecanismo de valoración alternativo para aquellos estudiantes que no hayan podido seguir la evaluación continua o que renuncien a ella. En todo caso, dicho mecanismo garantizará que los/las estudiantes puedan obtener la calificación máxima en cualquiera de las convocatorias oficiales de examen. La excepción a la existencia de este mecanismo alternativo se explica en el siguiente párrafo. Es importante resaltar también que en la convocatoria extraordinaria el profesor podrá hacer uso o no de la evaluación continua, siempre garantizando que el estudiante pueda obtener la calificación máxima y que esta información aparezca en la guía docente.

El sistema de evaluación continua combinará siempre dos tipos de elementos: la nota de examen final y la nota de las pruebas de evaluación continua realizadas durante el desarrollo de la asignatura. Estas pruebas podrán ser de carácter individual o grupal. La calificación final de la asignatura se obtendrá promediando estas dos notas según lo indicado en la correspondiente guía docente. Como norma general, en el Grado en Relaciones Internacionales, el peso de la nota del examen final estará entre un 40% y un 60% y se exigirá, al menos, una nota mínima de 4 sobre 10 en esta nota para poder aprobar la asignatura.

A continuación, puede encontrarse el link a la normativa de Evaluación Continua de la Universidad:

##### [Normativa de evaluación continua de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#)

Un caso diferente lo constituye el Trabajo de Fin de Grado, ya que este será evaluado por un tribunal, constituido como norma general por tres profesores, que decidirá la calificación que merece el trabajo atendiendo a la memoria presentada y a la exposición pública de este. El enlace a la normativa propia de la Universidad sobre el Trabajo de Fin de Grado se indica a continuación, así como al Reglamento de TFG/TFM de la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas:

##### [Normativa general para Trabajos Fin de Grado \(TFG\) y Trabajos Fin de Máster \(TFM\) de la Universidad CEU Cardenal Herrera](#)

##### [Reglamento TFG/TFM de la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas de la Universidad CEU-Cardenal Herrera](#)

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1">https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	

En el siguiente enlace se encuentra el Manual de Calidad del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad:

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/manual-calidad-sgic.pdf?op=1>

Cabe destacar que el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad en la Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas, centro al que se adscribe el título solicitado, ha sido recientemente certificado, logrando la acreditación institucional, como puede comprobarse en los siguientes enlaces:

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/sgic/implantacion-saic-derecho-empresas-ciencias-politicas-valencia.pdf>

<https://www.uchceu.es/docs/estudios/otros/acreditacion-institucional-derecho-empresas-ciencias-politicas-valencia.pdf>

### SISTEMA GENERAL DE INFORMACIÓN PARA EL ACCESO A LA CEU-UCH

#### 1. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO

Con objeto de garantizar el derecho de acceso a la información, la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública toda su oferta de estudios a través del Sistema accesible de Información previa a la matriculación. Dicho sistema de información incluye en su publicidad los procedimientos, contenidos y criterios de admisión en la Universidad.

La Secretaría de cada uno de los centros es la responsable de gestionar y proporcionar la información y orientación necesaria a los futuros estudiantes interesados en acceder a la Universidad.

#### 2. CONTENIDO DEL PROCESO

Se proporciona información, al futuro estudiante, sobre las características del Título, así como sobre las diversas vías y requisitos de acceso:

<https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado>

Se incluye información específica para los estudiantes internacionales

<https://www.uchceu.es/nuevo-alumno/proceso-admision-grado/internacional>

#### 3. MECANISMOS DE INFORMACIÓN



Los mecanismos de difusión que utiliza la Universidad CEU Cardenal Herrera para informar a los potenciales estudiantes de nuevo ingreso son los que se detallan a continuación:

**a) Medios de difusión personales.** Se trata de los siguientes medios y soportes de comunicación de carácter personal:

-#Desarrollo y mantenimiento de una **página web** explicativa de la oferta. [www.uchceu.es](http://www.uchceu.es)

-#Presencia en los principales buscadores y portales de formación en Internet.

-#Desarrollo de soporte gráfico informativo con las características del programa formativo.

**b) Medios de difusión colectivos.** Proporcionan una información de carácter general a los estudiantes interesados:

-#Inserciones publicitarias en la prensa diaria, informando sobre la apertura del plazo de admisión a las distintas enseñanzas de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

-#Acciones publicitarias en prensa, radio, exterior. etc.

Toda la información relativa al proceso de admisión se encontrará a disposición del alumnado en los medios habituales de comunicación y promoción propios de la Universidad, especialmente en su página web, en donde la información está siempre actualizada. El uso de los formularios existentes en dicha web facilitará al estudiante el proceso de inscripción y matriculación sin tener que desplazarse físicamente al centro.

Por otro lado, toda información de interés a estudiantes presentes, así como a los demás grupos de interés, es pública y fácilmente accesible a través de la web de la universidad. A continuación, presentamos algunos enlaces al respecto con información pública:

Objetivos y políticas de calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/politica-objetivos-calidad>

Documentos del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad:

<https://www.uchceu.es/conocenos/udec/sistema-aseguramiento-calidad>

Por último, se incluye también el enlace al manual de calidad relativo a la difusión de información cuyo objeto, tal y con en él se recoge, es el siguiente: establecer el modo en el que la Universidad CEU Cardenal Herrera hace pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte y a las actividades sociales, culturales y de investigación que realiza, para conocimiento de sus grupos de interés.

<https://www.uchceu.es/docs/calidad/mapa-procesos/PC14-difusion-informacion.pdf>

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO, EMPRESA Y CIENCIAS POLÍTICAS	LEOPOLDO JUAN	GARCIA	RUIZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Assegadors 2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		
leopoldo.garcia@uchceu.es	961395272		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTOR	HIGINIO	MARIN	PEDREÑO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Assegadors, 2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
EMAIL	FAX		



udec@uchceu.es	961395272		
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título es también el solicitante			
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO, EMPRESA Y CIENCIAS POLÍTICAS	LEOPOLDO JUAN	GARCIA	RUIZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
C/ Assegadors 2	46115	Valencia/València	Alfara del Patriarca
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
leopoldo.garcia@uchceu.es	961395272		

### INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Informe\_aleg\_RRII\_Justific.pdf

HASH SHA1 :0D1D2FF3FE38592C6D28999CB84C09FE69F27365

Código CSV :881928237644832193519890

Ver Fichero: Informe\_aleg\_RRII\_Justific.pdf



## Apartado 1: Anexo 7

Nombre :Estructuras\_metodologías.pdf

HASH SHA1 :911C00709AD68BF62C2ED1442BD4617AABA7DD1A

Código CSV :871080931793494215321401

Ver Fichero: Estructuras\_metodologías.pdf



### **Apartado 3: Anexo 1**

**Nombre** :25-04-22 PUBLIC DOGV CONV COLAB PRIVADAS.pdf

**HASH SHA1** :0D031FF86FD56BFF6A3AF152C082EB71B190AAD7

**Código CSV** :871094634005074087431696

**Ver Fichero**: 25-04-22 PUBLIC DOGV CONV COLAB PRIVADAS.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**Planificac\_academ\_aleg.pdf

**HASH SHA1 :**DF591A25FBBE9C5C92BE5266F3876D7BDBA2E69A

**Código CSV :**881933596011667097740695

**Ver Fichero:** Planificac\_academ\_aleg.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA.pdf

HASH SHA1 :1D1E3E52636C95C3664EB1C722E38ED7B99E4BD7

Código CSV :871554173039231349685172

Ver Fichero: PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros\_rrhh.pdf

HASH SHA1 :DFF1E83ADF652C6C2DAA6484035F92E4A54CC27D

Código CSV :871552977124728819078110

Ver Fichero: Otros\_rrhh.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos\_materiales.pdf

HASH SHA1 :335D9357EEA673E711785DC78649A94BFD3F954C

Código CSV :871551738466541126967417

Ver Fichero: Recursos\_materiales.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Calendario\_implantacion.pdf

HASH SHA1 :A4BFD444BBB4536F0229CDE4A2A870AD08A8753C

Código CSV :871547538462566691526938

Ver Fichero: Calendario\_implantacion.pdf



## Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :R.Inter.pdf

HASH SHA1 :74E46236B407730317C46D3416201ECDA55C3C6B

Código CSV :871544943211834409483226

Ver Fichero: R.Inter.pdf



