

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN
PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
CURSO 2020-2021**

INFORMACIÓN PRUEBAS DE NIVEL DE IDIOMAS

1- PRUEBAS DE NIVEL DE IDIOMAS

1.1- PROCEDIMIENTO

- Para poder acceder al máster será necesario acreditar un nivel B1 de un idioma distinto al de impartición del máster. Para ello, los candidatos que no estén en posesión de un certificado de idiomas especificados en el apartado 2, deberán inscribirse a la prueba desde el enlace correspondiente a la misma (consultar tabla en el apartado Fechas de examen)
- **Las pruebas orales se realizarán por videoconferencia. Es responsabilidad del candidato contar con los medios necesarios para su realización (equipos que posibiliten la comunicación por cámara y audio)**
- El plazo de inscripción estará abierto hasta tres días laborales antes de que se celebre la prueba.
- **Para que las pruebas sean evaluadas, los candidatos deberán remitir debidamente cumplimentada y firmada a acreditacion@uchceu.es la “Declaración de responsabilidad”, documento que se les facilitará junto con las instrucciones de examen.**

○ CANDIDATOS PRUEBA DE INGLÉS:

Una vez finalizado el plazo de solicitud de pruebas, el Servicio de Idiomas enviará a los candidatos que deseen hacer la prueba de inglés un enlace para poder realizar la prueba oral, que se realizará por parejas y en los turnos asignados por el Servicio de Idiomas.



CEU

Universidad
Cardenal Herrera

Tras la prueba oral, el candidato recibirá un enlace y las instrucciones para hacer la parte de gramática y vocabulario, que deberá resolver y enviar a acreditacion@uchceu.es en los 30 minutos siguientes a la recepción del mismo. En dicho correo adjuntará la “Declaración de responsabilidad” debidamente cumplimentada y firmada.

○ CANDIDATOS PRUEBA FRANCÉS E ITALIANO:

El Servicio de Idiomas enviará a los candidatos en la fecha y hora de la prueba un enlace y las instrucciones para hacer la parte de gramática y vocabulario, que deberá resolver y enviar a acreditacion@uchceu.es en los 30 minutos siguientes a la recepción del mismo. En dicho correo adjuntará la “Declaración de responsabilidad” debidamente cumplimentada y firmada.

1.2- FORMATO DE LAS PRUEBAS Y PORCENTAJE QUE OCUPA EN LA EVALUACIÓN

IDIOMA	GRAMÁTICA Y VOCABULARIO	EXPRESIÓN ORAL
Inglés	Tipo test = 40%	Entrevista por videoconferencia = 60 %
Italiano	Tipo test = 100%	-----
Francés	Tipo test = 100%	-----.

1.3- OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS

Según el MCER, el nivel B1 supone utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

- **COMPETENCIA LÉXICA Y GRAMATICAL (TODOS LOS IDIOMAS)**

Objetivos:

- Identificar estructuras gramaticales adecuadas en cada situación
- Identificar estructuras léxicas adecuadas en cada situación

Contenidos gramaticales

Contenidos léxicos

<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones • Adverbios • Tiempos verbales • Estructuras de comparativo • Condicionales • Estilo directo e indirecto • Oraciones pasivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbies • Viajes • Lugares • Adjetivos para describir lugares • Experiencias y opiniones personales • Carácter • Televisión • La salud
--	---

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Oraciones de relativo | <ul style="list-style-type: none">• Vida cotidiana• Vida laboral• Comidas, restaurantes...• Comercio y servicios• Transporte• El tiempo, etc... |
|---|--|

COMPETENCIA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Objetivos:

- Producir discursos bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo
- Desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes el acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores y sea necesaria cierta cooperación por parte de los interlocutores.

Contenidos:

La prueba constará de tres partes:

PARTE 1: contestar preguntas sobre la vida cotidiana relacionadas con cualquiera de los temas mencionados en el apartado de contenidos léxicos

PARTE 2: descripción de una imagen

PARTE 3: interacción oral en la que el candidato hablará sobre un tema con su compañero.

Consultar ANEXO para más información

1.3- FECHAS DE EXAMEN E INSCRIPCIÓN

MES	DÍA/ HORA	INSCRIPCIÓN AL EXAMEN
MAYO 2020	Lunes 11, 9:30h	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
	Lunes 25, 15:30h	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
JUNIO 2020	Lunes 8, 9:30	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
	Lunes 22, 15:30	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
JULIO 2020	Lunes 6, 9:30h	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
	Lunes 20, 9:30h	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
SEPTIEMBRE 2020	Lunes 7, 9:30h	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
	Lunes 21, 15:30h	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>
	Lunes 28, 9:30h	<u>ACCESO AL FORMULARIO</u>

Los resultados de las pruebas se comunicarán por correo electrónico en el plazo de 3 días.

2-CERTIFICADOS DE IDIOMAS

Si el futuro estudiante ya se encuentra en posesión cualquiera de los certificados detallados a continuación, NO tendrá que hacer la prueba.

2.1- CERTIFICADOS DE INGLÉS

CERTIFICADO	NIVEL EUROPEO			
	B1	B2	C 1	C2
Certificados de las universidades españolas homologados por ALCES	CertAcles B1	CertAcles B2	CertAcles C1	CertAcles C2
APTIS-BRITISH COUNCIL	APTIS B1	APTIS B2	APTIS C1	APTIS C2
LINGUASKILL-CAMBRIDGE	LINGUASKILL B1	LINGUASKILL B2	LINGUA SKILL C	
Certificados homologados UNICERT	Level 1	Level 2	Level 3/4	
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (R.D. 1629/2006)	INTERMEDIO	AVANZADO		
CAMBRIDGE: GENERAL ENGLISH EXAMS	PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)	FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE)	CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE)	CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE)



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

CAMBRIDGE: BUSINESS ENGLISH CERTIFICATES (BEC)	BEC 1: Preliminary	BEC 2: Vantage	BEC 3: Higher	
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL CERTIFICATE IN FINANCIAL ENGLISH (ICFE)		ICFE Vantage	ICFE: Effective Operational Proficiency	
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SERVICE (IELTS)	4,0 – 5,0	5,5 – 6,5	7,0 – 8,0	8,5 +
BUSINESS LANGUAGE TESTING SERVICE (BULATS) (REQ. SUPERACIÓN DE LAS CUATRO MACRO DESTREZAS)	40 – 59	60 – 74	75 – 89	90 – 100
TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE – INTERNET BASED (TOEFL iBT)	57 – 86	87 – 109	110 – 120	

TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATIONS (TOEIC)				
(REQ. SUPERACIÓN DE LAS CUATRO MACRO DESTREZAS)				
LISTENING	275 – 395	400 – 485	490 – 495	
READING	275 – 380	385 – 450	455 – 495	
SPEAKING	120 – 150	160 – 190	200	
WRITING	120 – 140	150 – 190	200	
THE EUROPEAN LANGUAGE CERTIFICATES (TELC)	TELC B1	TELC B2	TELC C1	
TRINITY COLLEGE: INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH (ISE)	ISE I	ISE II	ISE III	ISE IV
UNIVERSIDAD DE MICHIGAN		CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH		CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH
CAMARA DE COMERCIO LONDRES	ENGLISH FOR TOURISM / JETSET ESOL B1/ELSA B1			
PEARSON TEST OF ENGLISH – PTE (GENERAL) Anteriormente LONDON TEST OF ENGLISH (LTE)	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4	LEVEL 5
PEARSON TEST OF ENGLISH – PTE (ACADEMIC) Anteriormente LONDON TEST OF ENGLISH (LTE)	43 – 58	59 – 75	76 – 84	85+
OXFORD TEST OF ENGLISH (OTE) (REQ. SUPERACIÓN DE LAS CUATRO MACRO DESTREZAS)	81 - 110	111 - 140		
ANGLIA EXAMINATIONS	intermediate	Advanced in Business English	AcCEPT Proficiency	Masters Proficiency in Business English
(REQ. SUPERACIÓN DE LAS CUATRO MACRO DESTREZAS)	Business English			

2.2 -RESTO IDIOMAS

Francés	B1	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF B1) Diplôme
		d'Etudes en Langue Française (DELF B2) Diplôme Approfondi de
		Langue Française (DALF C1) Diplôme Approfondi de Langue
		Française (DALF C2) Bachillerato francés
Italiano	B1	DILI 1 Diploma Intermedio di Lingua Italiana (DILI);
		Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana Livello 2,3,4, o 5
		Diploma Avanzado di Lingua Italiana (DALI); Diploma
		Commerciale di Lingua Italiana (DALC) Elementare 1 y 2
		Centro Leopardi Bachillerato italiano
Alemán	B1	Zertifikat Deutsch (ZD)
		Zentrale Mittelstufen Prüfung (ZMD)
		Zentrale Oberstufen Prüfung (ZOP); Kleines Deutsches Sprachdiplom
		(KDS)
		Bachillerato alemán

2.3 OTROS CERTIFICADOS DE IDIOMAS

- Escuela Oficial de Idiomas (R.D. 967/1988): 2º Curso Ciclo Superior
- Certificados de B2 de instituciones de la Comunidad Valenciana que tengan reconocimiento de la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras.
- GCSE (General Certificate of Secondary Education del Reino Unido).
- GCE Advanced Level o A-levels (General Certificate of Education Advanced Level del Reino Unido).
- Bachillerato Internacional.
- Licenciatura en filología o Grado en estudios de lenguas extranjeras (inglés, francés, etc)
- Licenciatura o Grado en Traducción e Interpretación (especificar primer idioma)
- Título de Traductor Jurado (especificar idioma).
- Examen TIFG/ TASC (requisito interno UCH-CEU)

También se aceptarán expedientes académicos de enseñanza universitaria donde se refleje que el alumno ha cursado un mínimo de 180 ECTS en inglés.

***Alumnos que hayan disfrutado una beca Erasmus deberán presentar certificado de haber superado el examen de nivel de idioma requerido para poder optar a la beca y/o el correspondiente Transcript of Records de la universidad de destino.**

ANEXO

Contenidos Funcionales:

1. Funciones asertivas, relacionadas con la expresión del conocimiento, la opinión, la creencia y la conjetura:

- Afirmar/negar (*Yes, I do; No, I don't*).
- Clasificar y distribuir.
- Confirmar.
- Corregir/rectificar (*What I mean is...; Actually, ...*).
- Describir y narrar (*I had this neighbour who...*) (*I don't usually ride horses, but I used to ride a pony when I lived on my farm/I am used to riding horses as I am a keen horse rider* -para expresar hábitos).
- Expresar acuerdo/desacuerdo (*All right, I agree with you. But I do/don't*).
- Expresar certeza (*That lady must be in her 50s*).
- Expresar conocimiento/desconocimiento (*I've heard that...; I'm aware of your problem; I haven't the faintest idea; I have no idea*).
- Expresar habilidad/capacidad para hacer algo o la falta de ella (*We know how to manage the situation; He can't sing in public any more*).
- Expresar que algo se ha olvidado (*I forgot to close the door*).
- Expresar duda (*I think it may rain today, but who knows?*).
- Expresar una opinión (*From my point of view; I think/believe...*).
- Expresar probabilidad/posibilidad (*He may be/is probably in his 40s*).
- Expresar obligación/necesidad y la falta de ella (*Students have to go to class everyday; You don't have to come in the evenings*).
- Formular hipótesis (*I would have told you if you had been here*).
- Identificar(se) (*The person who phoned is my neighbour; the one on the right*).
- Informar.
- Predecir (*It's not going to rain, because there is no cloud*).
- Recordar algo a alguien (*Don't forget to lock the door*).

2. Funciones compromisivas: relacionadas con la expresión del ofrecimiento (*Shall I open the window?/Would you like me to finish the work?/Let me help*)

you), intención (*No, way, I'm not going to do it*), voluntad (*I'd like to do it*) y decisión (*I'll do it*).

- **Funciones directivas:** tienen como finalidad:
- aconsejar (*You should see a doctor*).
- advertir (*You shouldn't touch the wire; Watch out!*).
- animar (*Come on, you can get it*).
- autorizar/denegar (*Sorry, but you can't enter*).
- comprobar que se ha entendido el mensaje (*Do you understand?/ Did you get it?/ All right?*).
- dar instrucciones y órdenes (*Be quiet, please; You must study hard*).
- pedir algo (ayuda, confirmación, consejo, información, permiso...) (*Could you pass me the salt, please? Do you mind opening the window, please? May I come in? Will you do me a favour? Shall I read it?*).
- preguntar por gustos o preferencias (*What do you like doing?*).
- preguntar por intenciones o planes (*What are you doing tonight?*).
- preguntar por la obligación o la necesidad (*Do I have to sign here?*).
- preguntar por sentimientos (*How are you feeling today?*).
- preguntar si se está de acuerdo/desacuerdo (*Do you agree with me?*).
- preguntar si algo se recuerda (*Do you remember closing the door?*).
- preguntar por la satisfacción/insatisfacción (*How did you like the film?*).
- preguntar por la probabilidad/improbabilidad (*Do you think you'll come?; It will probably rain*).
- preguntar por el interés (*Are you interested in reading?*).
- preguntar por el conocimiento de algo (*Excuse me, do you know where the station is?*).
- preguntar por el estado de ánimo (*How are you feeling today?*).
- prohibir (*You aren't allowed to go out; You mustn't/can't smoke*).
- proponer (*Shall we go shopping?*).
- recordar algo a alguien (*Remember to lock the door*).
- sugerir (*What/How about leaving tomorrow?*).
- tranquilizar, consolar y dar ánimos (*Don't worry, it'll be fine*).

3. Funciones fáticas, para establecer o mantener el contacto social y expresar actitudes con respecto a los demás:

- Aceptar/declinar una invitación (*Will you have a cucumber sandwich?; Lovely, I won't say no; Would you like to come along?*).
- Agradecer y responder a un agradecimiento (*Thanks, That's very kind of you; Don't mention it*).
- Atraer la atención (*Can you all pay attention, please?*).
- Dar la bienvenida (*Make yourself at home!*).
- Despedirse (*Bye for now!; Cheers!*).
- Dirigirse a alguien (*Carmen, would you mind if I use your computer?*).
- Excusarse por un tiempo (*Hold on for a moment, please; I won't be long*).
- Felicitar y responder a la felicitación (*Congratulations on the newly born!; That's very kind of you*).
- Formular buenos deseos (*Have a nice trip!; Enjoy yourself!*).
- Hacer un brindis (*To Joan!; To the old friends!*).
- Aceptar/acceder (*That would be lovely*).
- Interesarse por algo o alguien (*How are you getting on with your English?*).
- Invitar (*Would you like some tea?*).
- Pedir disculpas y perdón/ aceptar disculpas y perdonar (*Excuse me for being late; I'm awfully sorry*).
- Expresar condolencia (*I'm terribly sorry; My deepest sympathy*).

