

GUÍA DOCENTE TITULACIONES DE GRADO

TITULACIÓN: CIENCIAS POLÍTICAS

CURSO 2016/2017

ASIGNATURA: ANÁLISIS POLÍTICO

Nombre del Módulo o Materia al que pertenece la asignatura.

Análisis político.

ECTS	Carácter		Periodo		Calendario	Requisitos previos
	Básica	Obligatoria	1ºC	2ºC	Semanas	
4,5		x		x	15	Sociología política

Idiomas en los que se imparte la asignatura

Castellano	x	Valenciano		Inglés	
------------	---	------------	--	--------	--

Departamento

Ciencias políticas, ética y sociología

Área de conocimiento

Ciencia política

Profesor/es responsable/s de la materia / asignatura

Nombre y apellidos	Katia Esteve Mallent
Despacho y Facultad dónde se ubica	345 (Facultad de Derecho, Empresa y Ciencias Políticas)
Correo electrónico y página web	katia.esteve@uchceu.es
Horario de atención al alumnado	Disponible en la página web de la Universidad

Presentación.

El presente módulo presenta una importante área de expansión laboral para el futuro graduado en Ciencias Políticas como es el análisis político, área que, debido a la creciente complejidad social y política requiere de analistas que expliquen su significado y prevean una posible evolución. Por esto nos centraremos en exponer el origen de esta área de actividad politológica y en el estudio de los diferentes elementos que forman parte del contexto objeto del análisis.

Objetivos de la materia según Memoria de Grado verificada

El estudiante, al finalizar este módulo formativo, será capaz de:

Objetivos de la materia según Memoria de Grado verificada

- Avanzar en un incremento de su capacidad analítica, de síntesis y de razonamiento crítico, así como en sus habilidades de expresión, oral y escrita.
- Resolver problemas y casos de forma individual y en equipo.
- Adquirir los conocimientos y competencias indicados en esta materia.

Competencias que se adquieren a través de la materia / asignatura según la Memoria de Grado verificada.

Competencias básicas.

Competencia Básica 1 (CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer conocimientos en las distintas áreas del saber que configuran el programa formativo del grado en Ciencias Políticas.

Competencia Básica 2 (CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber que configuran el programa formativo del grado en Ciencias Políticas.

Competencia Básica 3 (CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética.

Competencia Básica 4 (CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencia Básica 5 (CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para obtener el título de grado para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales.

- (2). Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la historia, la sociedad y la cultura actuales.
- (3). Ser capaz de expresarse correctamente o desarrollo adecuado de la comunicación y expresión oral y escrita.
- (4). Ser capaz de desenvolverse con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera.
- (5). Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.
- (6). Ser capaz de aplicar los conocimientos aprehendidos a la resolución de problemas.
- (7). Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar argumentaciones propias.
- (8). Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- (9). Ser capaz de emprender y culminar proyectos de forma autónoma, profesional y cualificada.
- (10). Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.
- (11). Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.
- (12). Adquirir un compromiso ético y personal con la orientación por la calidad, la excelencia y el sacrificio personal.
- (13). Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- (14). Ser capaz de crear materiales de estudio y/o investigación y de construir sobre aquéllos, de forma ordenada, el hilo argumental de dicha disertación o exposición.
- (15). Adquirir un hábito de estudio basado en una disciplina personal asentada en la planificación, el uso racional de los recursos, y la administración del tiempo y el espacio.
- (16). Saber compartir las habilidades y destrezas propias con los demás, y solicitar la ayuda indispensable a la realización de tareas que la requieran.

Competencias que se adquieren a través de la materia / asignatura según la Memoria de Grado verificada.

Competencias específicas.

(23). Ser capaz de razonar y argumentar en Politología, de exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis. El logro de esta competencia implica ser capaz de hilvanar un razonamiento politológico utilizando correctamente la metodología propia de la retórica y la argumentación politológica, tanto de forma oral como por escrito.

(29). Comprender la psicología de los actores políticos y los procesos electorales. El graduado/a en Ciencia Política distinguirá los diversos actores políticos que interactúan en la vida pública. Comprenderá el comportamiento políticos de dichos actores. Sabrá interpretar la relación existente entre la cultura política y la estabilidad de los regímenes políticos. Sabrá interpretar y analizar los resultados electorales.

Contenidos de la materia / asignatura

Atendiendo a lo establecido en la Memoria Verificada del Grado, los contenidos de la materia son:

- Conocimiento de los presupuestos teóricos básicos del concepto "actor político"
- Conocimiento y distinción de los distintos actores políticos
- Conocimiento de los presupuestos teóricos básicos del concepto comportamiento político
- Conocimiento de los paradigmas imperantes y alternativos respecto a la cultura política y los valores democráticos
- Conocimiento de los fundamentos básicos de las teorías de liderazgo
- Conocimiento de los presupuestos teóricos básicos del marketing electoral
- Conocimiento de los presupuestos teóricos básicos de las teorías de la comunicación y su relación con el poder político

La presente materia tendrá un carácter introductorio para las siguientes asignaturas de 4º de grado en Ciencias Políticas:

- Comportamiento político y análisis electoral
- Representación y sistemas electorales
- Fundamentos del liderazgo político
- Políticas públicas

Actividades Formativas de la materia / asignatura

AF1. **Clases magistrales**, que irán orientadas a la adquisición del conocimiento teórico. A tal fin, corresponden 2 ECTS de los propios de la materia.

AF2. **Seminarios**, entendidos como la actividad formativa orientada a la adquisición de competencias relativas a la aplicación de los conocimientos y de investigación. De los 4,5 ECTS del módulo, 1 ECTS depende de esta actividad.

AF4. **Prácticas**, orientadas a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos adquiridos. A tal fin se destinan 1.5 ECTS del módulo.

ESTIMACION DEL VOLUMEN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA		Análisis político	
Créditos: 4,5			
Volumen de trabajo del alumno			
Actividad Formativa	Hora presencial (A)	Trabajo personal (B)	Volumen de trabajo . (C) C = A + B
CLASES MAGISTRALES			
<i>Presentación de la asignatura</i>	1		1
<i>Lección Magistral</i>	19	15	34
<i>Debates</i>			
<i>Comentarios y discusión de trabajos</i>			
<i>Otros</i>			
CLASES PRACTICAS			
<i>Resolución de problemas</i>		5	5
<i>Debates</i>			
<i>Comentarios y discusión de trabajos</i>	5	8	13
<i>Simulaciones</i>			
<i>Laboratorio</i>			
<i>Prácticas en aula de informática</i>			
<i>Salidas</i>			
<i>Exposiciones de trabajos</i>			
<i>Otros</i>	10	5	15
SEMINARIOS			
<i>Resolución de Problemas</i>		7	7
<i>Debates</i>			
<i>Comentarios y discusión de trabajos</i>	10	25	35
TALLERES			
<i>Comentarios Y discusión de trabajos</i>			
<i>Exposiciones orales</i>			
TRABAJO DE SÍNTESIS			
<i>Tiempo de realización del trabajo</i>			
EVALUACION			
<i>Preparación de exámenes</i>		25	25
<i>Realización de exámenes</i>			
<i>Otros....</i>			
TOTAL	45	90	135
RELACION HORAS DE TRABAJO / ECTS			135/4,5 ECTS= 30 horas
<i>(el resultado de la relación horas de trabajo / ECTS deberá ser igual a 30 horas, que son las horas que conforman 1 ECTS en la CEU-UCH)</i>			

Sistemas y criterios de evaluación

El sistema de evaluación será el siguiente:

EX. 50%

Evaluación continua:

- Seminarios 20%

Consisten en la realización de trabajos por parte de los alumnos cuyo objeto será profundizar en los temas tratados en el aula durante las clases magistrales. El trabajo será entregado de manera escrita a la profesora y será expuesto por el alumno en el aula. La fecha de los mismos se fijarán durante las primeras semanas lectivas. La asistencia a los seminarios es obligatoria, debiendo haber asistido al menos al 75% de los mismos para poder aprobar esta parte.

- Práctica 30%

Las prácticas serán realizadas semanalmente en el aula debiendo el alumno realizar un mínimo del 75% para poder superar esta parte.

* Nota: el alumno deberá de obtener al menos un 2 sobre 5 en la calificación de evaluación continua (seminarios + prácticas) para poder superar esta parte. En caso de no superarlo, el alumno deberá realizar un modelo de examen diferente al de sus compañeros en los que además de los contenidos teóricos se examinará de la parte práctica y de seminarios de la asignatura.

** En el caso de que el alumno no obtuviese un 2/5 en el examen final, pero si hubiese aprobado la parte de evaluación continua, la calificación de esta última, será mantenida para la convocatoria extraordinaria en la que el alumno únicamente deberá de examinarse de la parte teórica.

Programa / temario

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS POLÍTICO

Tema 1.- Introducción al análisis político

- 1.1. Historia
- 1.2. Objeto de estudio
- 1.3. Enfoques del análisis político como subdisciplina de la Ciencia Política
- 1.4. Metodología y tipología de análisis

Tema 2.- El marco espacio-temporal concreto: el sistema político

- 2.1. Las teorías de sistemas. El sistema político en la teoría de David Easton
- 2.2. Los elementos del sistema político, los factores, los actores individuales y colectivos, y la estructura de las relaciones de poder
- 2.3. Procesos y mapas políticos.

BLOQUE II: LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO POLÍTICO COMO ELEMENTOS DE ANÁLISIS

Tema 3.- Los elementos socio-culturales

- 3.1. Los valores, creencias y actitudes sociales y su variación espacio-temporal
- 3.2. Las ideologías.
- 3.3. El fin de las ideologías de Fukuyama.
- 3.4. La socialización política
- 3.5. Cultura política

Tema 4.-Otros elementos

- 4.1. El conflicto como elemento en el proceso político.
- 4.2. El contexto: los elementos que determinan la acción política

BLOQUE III: LOS ACTORES DEL SISTEMA POLÍTICO COMO PROTAGONISTAS DEL PROCESO POLÍTICO

Tema 5.- Los actores del sistema político (I): los partidos políticos

- 5.1. Tipología de actores políticos: individuales y colectivos.
- 5.2. Definición, funciones, clasificación y estructura de los partidos políticos
- 5.3. Líneas de fracturas y sistemas de partidos

Tema 6.- Los actores del sistema político (II): los grupos de interés y los lobbies.

- 6.1. Introducción a los actores colectivos
- 6.2. Definición y funciones de grupos de interés, grupos de presión y lobbies

Programa / temario

6.3. El impacto de los grupos de interés en las decisiones políticas.

Tema 7.-Los actores del sistema político (III): los movimientos sociales

7.1 Definición y funciones de los movimientos sociales.

7.2. Clasificación: los viejos y los nuevos movimientos sociales

Tema 8.-Los actores del sistema político (IV): los medios de comunicación

8.1. Definición, funciones y tipología de medios de comunicación

8.2. Los medios como actores y no como meros intermediarios de la acción política. La evolución de la influencia de los medios de comunicación en los procesos políticos.

Tema 9. Los actores del sistema político (V): las relaciones entre los actores como factor determinante en los procesos políticos

9.1.- La estrategia de los actores políticos como elemento esencial de las interacciones y la toma de decisiones.

9.2. Análisis del conflicto y proceso de resolución

Contenido detallado de la asignatura y cronograma de impartición.

-El temario consta de 9 temas, cuya secuencia temporal de impartición será la siguiente:

Presentación: primera sesión

Tema 1 primera y segunda semana lectiva

Tema 2 segunda y tercera semana lectiva

Tema 3 cuarta y quinta semana lectiva

Tema 4 quinta y sexta semana lectiva

Tema 5 séptima y octava semana lectiva

Tema 6 octava y novena semana lectiva

Tema 7 décima y undécima semana lectiva

Tema 8 undécima y doceava semana lectiva

Tema 9 treceava y catorceava semana lectiva

Repaso última semana lectiva

Bibliografía Básica.

DAHL, R. *Análisis político moderno*. Fontanella Editorial. 1976.

DELGADO SOTILLOS, I. y LÓPEZ NIETO, L. *Análisis político y electoral*. UNED. Madrid. 2012.

DELGADO SOTILLOS, I. y LÓPEZ NIETO, L. *Actores y comportamiento político*. UNED. Madrid. 2011.

EASTON, D. *Esquema para el análisis político*. Amorrortu. 2006.

GOODIN, R. E., y TILLY, Ch. *The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis*.

SODARO, M. *Política y Ciencia Política*. McGraw Hill. Madrid. 2010.

Bibliografía complementaria.

ALMOND, G.A. y VERBA, S. *La cultura cívica*. Euramérica. Madrid. 1970.

ANDUIZA, E., y BOSCH, A. *Comportamiento político y electoral*. Ariel. Barcelona. 2004

BENEDICTO, J. "¿Espectadores o actores potenciales? El debate sobre el sistema de creencias de los ciudadanos?". *Revista de Estudios Políticos*. Núm. 80. 1993. pp. 271-295.

BENEDICTO, J. y MORAN, M. L., *La cultura política de los españoles. Un ensayo de reinterpretación*. CIS. Madrid. 1995. p. 1-36.

CASTILLO ESPARCIA, A. *Lobby y comunicación: el lobbying como estrategia comunicativa*. Comunicación social ediciones y publicaciones. Zamora. 2011

DEL CASTILLO, P. *Cultura política: enfoques teóricos y análisis empíricos*. Ariel. Barcelona. 1997.

DELLA PORTA, D., y DIANI, M., *Los movimientos sociales*. CIS. Madrid. 2012

DUVERVER, M. *Los partidos políticos*. FCE. México. 1957.

EASTON, D. "Categorías para el análisis sistémico de la política" en VVAA., *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Ariel. Madrid. 2001. pp. 221 y ss.

FREEDEN, M., SARGENT, L.T. y STEARS, M., *The Oxford Handbook of Political Ideologies*. Oxford University Press. 2013

FONT, J., MONTERO, J.R., y TORCIAL, M. *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. CIS. Madrid. 2006

GUSFIELD, J. y LARAÑA, E., *Los nuevos movimientos sociales. De la identidad a la ideología*. CIS. Madrid.

Bibliografía complementaria.

1994

HUDDY, L., SEARS, D.O. y LEVY, J.S., *The Oxford Handbook of Political Psychology*. Oxford University Press. 2013 (2nd Ed.)

IBARRA, P. *Manual de sociedad civil y movimientos sociales*. Editorial Síntesis. Madrid. 2005.

INGLEHART, R. "Valores, ideología y movilización cognitiva en los nuevos movimientos sociales" en DALTON, R. y KUECHLER, M. *Los nuevos movimientos sociales*. Alfons el Magnànim. Valencia. 1992. pp. 71-99

MANHEIM, J. B.; RICH, R. C., *Análisis político empírico*, Alianza Editorial, Madrid, 1988.

MASH, D., y STOKER, G., *Teoría y métodos de la Ciencia Política*. Alianza Editorial. Madrid. 1996.

MARTÍNEZ SOSPEDRA, M., *Introducción a los partidos políticos*. Ariel. Barcelona. 1996.

OFFE, C. *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*. Ediciones Fundación Sistema. 1992.

PANEBIANCO, A. *Modelos de partido*. Alianza. Madrid. 1995.

SEARS, D., HUDDY, L., y JERVIS, R., *Oxford Handbook of of Political Psychology*, Oxford, 2011.

TILLY, C. y WOOD, L. *Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook*. Crítica. Barcelona. 2010

VALLÉS, J. M. y BOSCH, A. *Sistemas electorales y gobierno representativo*. Ariel. Barcelona. 1997.

Otros recursos.

Se hará uso de recursos audiovisuales, documentos gráficos, artículos especializados, datos disponibles en páginas webs oficiales y cuantos elementos sirvan para reforzar el aprendizaje del alumno, tanto en las clases magistrales como en los seminarios y prácticas. A su vez, se podrá contar con personas que estén desempeñando esta labor profesional para plantear casos prácticos reales.

Recomendaciones a los estudiantes para cursar la materia.

Se recomienda al alumno el seguimiento de la evaluación continua, por cuanto estamos ante un módulo de eminente contenido práctico lo que dificulta la superación del mismo sin asistir a las clases, seminarios y prácticas; y el seguimiento de la actualidad política dado que, en la medida de lo posible, los casos prácticos estarán estrechamente relacionados con esta.

Repercusión líneas de investigación.

Ninguna en especial.

Repercusión actividad profesional.

El futuro graduado podría desenvolver su actividad profesional como analista político.